	•	
· .		

ধর্মজীবন

माधात्रव बाक्षममास्क अवस् उभारतमार्थनी ।

প্রথম খণ্ড।

শ্ৰীশিবনাথ শাস্ত্ৰী কৰ্তৃক বিবৃত।

ষিতীয় সংকরণ।

প্রবাসী কার্য্যালয়, ২১-৩০১ নং কর্ণওয়ানিস্ মট্ট, কলিকাতা

YOR - 1

কলিকাতা।

২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ রীট, ব্রাক্ষমিসন প্রেসে - শ্রীনবিশ্বন্দ্রীসংকার দারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ভূসিকা।

১৮৯৫ সাল হইতে কয়েক বংসর সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মন্দিরে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলাম তাহার অধিকাংশ পূর্বের "ধর্ম্মজীবন" নামে নানা খণ্ডে মুদ্রিত হইয়াছিল। এক্ষণে তাহার বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এবারে যে কয়েক খণ্ডে শেষ হইবে, তাহার প্রথম খণ্ড এই। এখন আমার শরীর রুশ্ম ও ভগ্ম, তাহা না হইলে আরও সম্ভোষজনক রূপে মুদ্রিত করিতে পারিতাম; তাহা হইল না। ইতি

>•हे चालीवड, >>>७ कनिकाला ।

" শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী।

স্থুচি পত্র।

जः श्रा	বিষয়	তারিখ	পৃষ্ঠা
>1	তমেব বিদিখাতি মৃত্যুমেতি।	ুৱা ফেব্ৰুয়ারী ১৮৯	¢ 5
٦ ا	আসক্তি।	>०≷ " "	>0
91	ধর্মাবহং পাপমুদং।	২৮শে ", "	₹8
8 1	কর্মাধ্যকঃ সর্বভূতাদিবাসঃ।	ুবা মার্চ্চ "	૭૯
۱۵	পরিবারে ধর্মসাধন। (প্রথম)	১৪ই এপ্রেল ,,	88
81	,, ,, (ছিভীয়)	২১শে " "	a a
9 1	ব্রাহ্মধর্মের উন্নত আদর্শ,		
	সামাজিক ও পারিবারিক।	২৮শে ,, ,,	⊕€
ЬI	ব্রহ্মসাধকের স্থভোগ।	েই মে "	96
21	मानव-कीवन।	>>≷ " ,,	7
> 1	শ্রব্ণ, মনন, নিদিধ্যাসন।	১৬ট জুন "	24
221	দুরা¢ স্বদূরে তদিহাস্তিকে চ।	ণই জুলাই ,,	207
25.1	"স্বস্তীতি ক্রবতোক্তঞ্জ ক ধং	. '	
	তত্প ৰত্যতে"	58章 ₃₇ 37	, 55F
>0!	ভিদ্যতে কদয় গ্রন্থি:!	২৮শে ,, "	529
>8 !	হিরনার পরম কোব।	১১ই আগষ্ট ,,	20A
>6	অভয়-ধাম।	১৮ই "	786
36 1	ধৰ্ম কি ? ও গাৰ্মিক কে ?	२६८म "	, > b•
>9 [ঈশ্ব-লাভে নিপুণতা।	সেপ্টে স্ব র ,	, 590
26.1	নান্তঃ পন্থা বিশ্বতেহরনার।	৮ই ,	, >12
1 6 6	এবাস্ত পর্মী সম্পৎ) हे रे इंडर १	, 24%

সংখ্যা	বিষয়	ভারিথ	পৃষ্ঠা
₹•	ধর্মের নিবাস-ভূমি। '	২রা ফেব্রুয়ারী	בהל טהשל
२५ ।	यानव-कीवत्न ऋष इःथ।	৯ই "	,, ২∙৯
२२ ।	একাধারে দেব ও মানব।	১৬ই "	" <:»
401	বেনাহং নামৃতা ভাষ্ কিমহং	তেন	
	কুৰ্যাম্।	২ ৩শে কে ক্ৰয়ারী	३४३६ २७३
281	ব্রাহ্মানন্দ ও ধর্মবল।	>ना मार्क	,, ২৪১
201	আধ্যাত্মিক কুধা-মান্দ্য।	४ हे "	٠, ૨૯૨
२७।	তপদা ব্ৰহ্ম বিভিজ্ঞাদম্ব।	>€₹ ,,	,, રહર
२१।	ভরের ধর্ম ও প্রেমের ধর্ম।	२०८म "	ه, ۱۹۶
२৮।	প্রেমের ধর্ম ও ক্রিয়ার ধর্ম।	e हे अ (अन	11 3F0
1 65	অমৃতাপ ও প্রেমের ধর্ম।	પ્રસ્થે "	,, ২ ৯•
1 •0	বন্ধ ধৰ্ম ও মৃক্ত ধৰ্ম।	১৯ শে "	,, ৩∙∙
1 60	নারে সুধমন্তি।	२७८म .,	" ৩ •৯
150	পরমাগ্রনাত আত্মা।	ুরা মে	" a2A
७७।	আধ্যাত্মিক আলস্ত।	११हे "	" 90•
08	অধ্যাত্ম-যোগ। (প্রথম)	२१८५ "	,, ৩8>
1 30	,, " (দিতীয়)	०२८म "	, 005
96	দিণীৰ চক্ষুৱাভতং!	ণই জুন	,, ৩ ৬২
1 10	ধর্ম্মের বহিঃপুর ও অন্তঃপুর ।	२४८म ,,	,, ७१२



উপনিষদে এই বচনটা আছে, তাহাঃ—

"যশ্চায়মিশ্মিনাকাশে তেজোময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ।

যশ্চায়মিশ্মিনাত্মনি তেজোময়োহমৃতময়ঃ পুরুষঃ সর্বানুভূঃ।
তমেব বিদিখাতিমৃত্যুমেতি নামঃ পন্থা বিদ্যুতেহয়নায়"।

অর্থ —"মে তেজোময়, অমৃতময়, সর্ববাস্তর্যামী পুরুষ আকাশে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছেন, যে তেজোময়, অমৃতময়, সর্ববাস্তর্যামী পুরুষ আত্মাতে ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন, তাঁহাকে জানিয়াই মানব মৃত্যুকে অতিক্রম করে, অর্থাৎ অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়, মুক্তির অহা পথ নাই।"

জগতে মানবের মুক্তি লাভের যত প্রকার পথ নির্দিষ্ট হইয়াছে জ্ঞানমার্গ তন্মধ্যে একটা প্রধান। উপনিষদ্কার ঋষিগণ এই পথাবলম্বিগ ছিলেন। এই পথাবলম্বিগণ বলিয়া থাকেন, যে প্রকৃত জ্ঞানই মোক্ষের সোপান; জীব অজ্ঞতাবশতঃ অনাত্মকে আত্মজ্ঞান, ও অনিত্যকে নিত্য জ্ঞান করিয়া সংসার-বন্ধনে বন্ধ হয়। প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলে, নিত্যানিত্য-বিবেক উজ্জ্বল হয়, মানব সকল প্রকার আসক্তিহতে নিস্কৃতি লাভ করে, এবং অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়। এই জ্ঞানমার্গাবলম্বিদিগের ভাব কিঞ্চিৎ ব্যাখ্যা করা যাইতেছে।

এই দেহ জড়জগংকে আশ্রয় করিয়া বাস করিতেছে,

জড় জগতের দারা বেষ্টিত আছে, এবং জড জগতের দারা পোষিত হইতেছে। জড়কে পরিত্যাগ করিয়া এ দেহ থাকিতে পারে না : ইহার গতিবিধি, চেফা, প্রভৃতি সমুদায় জড়েরই সাহায্যে। গমনে বায়ুমগুলের প্রয়োজন; প্রবণে আকাশের প্রয়োজন: দর্শনে আলোকমণ্ডলের প্রয়োজন: এইরূপ সর্ব্ব-বিষয়েই জডজগৎ এই দেহের আশ্রায়, পোষক, ও প্রতিপালক। জডজগং যে স্বরূপতঃ কি তাহা আমরা অবগত নহি। রূপরসগন্ধস্পর্শাত্তক ইন্দ্রিয়-সংস্কার সকলের অতীত জড় বলিয়া কিছ আছে কি না. তাহা জ্ঞানি-গণের আলোচনার বিষয়, এবং এ বিষয়ে তাঁহারা একমত নহেন। জড়ের স্বরূপ ও প্রকৃতি যাহাই হটক, জড়ের সত্তা ও গুণাবলী আমাদের জ্ঞানে সর্ববদাই প্রতিভাত হইতেছে, এবং আমাদিগকে সংসারের কার্য্যসাধনে নিরন্তর সহায়তা করিতেছে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের ছারা জডজগৎ নির্ন্থর আমাদের মনের নিকট অভিব্যক্ত হইতেছে।

দেহ যেমন জড়জগৎকে আশ্রয় করিয়া আছে, এবং জড় জগতের দারাই পোষিত হইতেছে. আত্মাও সেইরূপ পরমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া আছে এবং তাহার দারা পোষিত হইতেছে। জড় যেমন পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের নিকট অভিব্যক্ত হইতেছে, পরমাত্মাও তেমনি আমাদের অস্তরিন্দ্রিয়ের সংস্পর্শে আসিয়া জাবাত্মার নিকট অভিব্যক্ত হইতেছেন।

ভোতিক পদার্থ সকল সমভাবে সকল ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অভিব্যক্ত হয় না। কোনও কোনও পদার্থ একমাত্র ইন্দ্রিয়ের বারা অভিব্যক্ত হয়, কোনও কোনও পদার্থ ইন্দ্রিয়ন্বয়ের সংস্পর্শে আসিয়া অভিব্যক্ত হয়, ইত্যাদি। যথা, পঞ্চভূতের মধ্যে ক্ষিতি, — রূপ, রস, গন্ধ, ও স্পর্শের বারা আমাদের চিত্তের নিকটে অভিব্যক্ত হয়; অপ্,—রূপ, রস, ও স্পর্শের বারা অভিব্যক্ত হয়; তজ,—রূপ ও স্পর্শের বারা অভিব্যক্ত হয়, মরুৎ, স্পর্শের বারা, আকাশ, শব্দের বারা অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। সেইরূপ পরমাত্মা আমাদের আত্মার চারি ইন্দ্রিয়ের সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের নিকট অভিব্যক্ত হইয়া থাকেন। সে চারি ইন্দ্রিয়ে, জ্ঞান, প্রীতি, বিবেক ও ইচ্ছা-শক্তি। এই চারিবার দিয়াই সেই স্বপ্রকাশ পরম পুরুষ আমাদিগের নিকটে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকেন।

এখানে এক গুরুতর প্রশ্ন উঠিতেছে—পরমাত্মা আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারেন কি না? কোন কোনও পণ্ডিতের মত এই ঃ—পরমাত্মসত্তা ও পরমাত্মস্বরূপ আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। যেমন যদি কেহ বলে, বস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, বেধের অতিরিক্ত আর একটী পরিসর আছে, তবে যেমন তাহাকে বলিতে হয়, যে যদি এরপ কোনও পরিসর থাকে, তাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই, কারণ তাহার প্রহণোপযোগী কোনও ইন্দ্রিয় নাই; সেইরূপ পরমাত্মার সম্বন্ধেও এই কথা বলিতে হয়—যদি এরপ কেহ থাকেন, থাকিতে পারেন, কিন্তু আমাদের তাহাকে জানিবার কোনও উপায় নাই। তাহারা বলেন, আমাদের আত্মজ্ঞান সকল জ্ঞানের ভূমি; আমরা আত্মাতে যাহা দেখি না, তাহা কি প্রকারে অন্তর্ভ জানিতে

পারি ? আমাদের আত্মজ্ঞান পরিমিতের জ্ঞান, এই পরিমিত জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া অপরিমিত ও অনস্তকে কি প্রকারে জ্ঞানিতে পারি ? তবে বলিতে হয়, তিনি অনস্ত ব্রহ্ম নহেন, কিন্তু আমাদের প্রকৃতির অনুরূপ স্বরূপ-সম্পন্ন আর এক মহাশক্তিশালী জীব। এ কথা স্বীকার্য্য, তাঁহার স্বরূপের সহিত আমাদের স্বরূপের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য না থাকিলে, আমরা তাঁহাকে জ্ঞানিতে পারিতাম না, সাদৃশ্য আছে বলিয়াই জ্ঞানিবার পথ আছে; কিন্তু এই সাদৃশ্যে তাঁহার অনন্তব্যের কোন ব্যাঘাত হয় না, বরৎ ইহাতেই প্রেম ভক্তি সম্ভব হইয়াছে।

যাথা হউক এই মহাতর্কারণ্যে প্রবিদ্ট না হইয়াও সংক্ষেপে এই কথা বলা যাইতে পারে, যে আমরা হই প্রকারে ব্রহ্মসন্তার ধ্যান করিতে পারি। প্রথম, ইহা আমরা সকলেই অমুভব করি, যে এই ব্রহ্মাণ্ডেই ব্রহ্মসন্তার ও ব্রহ্মাণ্ডির পরিসমাপ্তি নহে। আমাদের একটা সঙ্গীতে আছে, "প্রকাশে জগৎ তাঁর মহিমার কণিকা।" ইহা অতীবসত্য কণা। ব্রহ্মাণ্ড তাঁহার সন্তা ও শক্তির অতি ক্ষুদ্রতম অংশই প্রকাশ করিতেছে। ব্রহ্মাণ্ডে যাহা ব্যক্ত তাহা আমাদের নিকট ব্রহ্মসন্তা বা লীলাময় ঈশ্বর, আর যে ব্রহ্মসন্তা ব্রহ্মাণ্ডের অতীত ও অপ্রকট তাহাকে ব্রহ্মাটেতক্য বলা যাউক। এই ব্রহ্মাটেতক্য আমাদের বোধাতীত, আমরা ব্রহ্মাণ্ডবিহারী লীলাময় ঈশ্বরকেই জানিতেছি এবং তিনিই আমাদের উপাসনার গম্য। দৃষ্টান্ডস্বরূপ মনে কর, অসীম নভোমগুলের যে অংশ আমাদের দৃষ্টিরেখার অন্তর্ভুত, তাহাই আমা-

দের জ্ঞানের বিচারাধান, জার যে অংশ জামাদের দৃষ্টিরেখার অতীত, তাহা ইহার বহিভূতি।

তবে স্ষ্টিলালাতে যিনি অভিব্যক্ত তিনিই আমাদের জ্ঞানের বিষয়াভূত। যেমন পরিমিত জড় বস্তুর আশ্রেয় ব্যতীত দূর্ত্ব জ্ঞান হয় ন', অসীম আকাশে তুইটী পরিমিত পদার্থকে তুইটী বিন্দুস্বরূপ না ধরিলে যেমন দূরত্বের পরিমাণ হয় না, তেমনি অসীম সন্তাসাগরে প্রকট লীলার সাহায্য না লইলে, তাঁহার স্বরূপের পরিচয় হয় না।

আবার এই জ্ঞান সন্বন্ধে আর একটা কথা সর্ববদা স্মরণ রাখিতে হইবে। ''বোধ'' ও 'ধারণা'' এই উভয়ের মধ্যে *যে* প্রভেদ আছে তাহা লক্ষ্য করিতে হইবে। এরূপ অনেক বিষয় আছে, যাহার বোধ মাত্র হয় কিন্তু ধারণা হয় না। ধারণা শব্দের অর্থ মনের সম্পূর্ণ আয়ত্ত করা। ইহা ক্ষুদ্রে ভিন্ন সম্ভব নহে। আমরা সকলেই শুনিয়াছি, পৃথিবীর পরিধি এগার হাজার ক্রোশ। এই এগার হাজার ক্রোশ কিরূপ তাহা কি কেহ ধারণা, করিতে পারেন? অর্থাৎ তাহার একটা সমগ্র ছবি কি মনের মধ্যে অঙ্কিত করিতে পারেন ? কেহই পারেন না। তবে কি বলিবেন, পৃথিবীর পরিমাণ কত আমরা জানি না, তাহার োধও নাই ? তাহা কিরূপে বলিব ? যদি কিছু মাত্র বোধ না থাকিবে তবে কিরূপে জানিলাম, উহার পরিধি এগার হাজার ক্রোশ ? পৃথিবীর পরিমাণ সম্বন্ধে যেমন আমাদের বোধ আছে কিন্তু ধারণা নাই, তেমনি ঈশ্বর স্বরূপ সম্বন্ধে বোধ আছে, ধারণা নাই। তাঁহার স্বরূপ আংশিকরূপে

আমাদের জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয় মাত্র, কিন্তু ধারণা হয় না। এই কারণে উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেনঃ—

> "নাহং মন্ত্রে স্থবেদেতি নোন বেদেতি বেদ চ। যোন স্তদ্বেদ তদেদ নোন বেদেতি বেদ চ॥"

অর্থ,—আমি যে ব্রহ্মকে স্থন্দররূপে জানিয়াছি এমন কথা বলি না, কিছু যে না জানি এমন কথাও বলি না; তাঁহাকে জানি অথচ জানি না, ইহার মর্ম্ম আমাদের মধ্যে যিনি বুঝিয়াছেন, তিনিই তাঁহাকে জানিয়াছেন।

এখানে আর একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে, আমরা ঈশ্বরকে কিরপে জানি ? সাক্ষাৎ বা পরোক্ষ ভাবে ? আমাদের আত্মজানই সাক্ষাৎ জ্ঞান: আমরা বস্তুতঃ সাক্ষাৎভাবে কেবল আপনাকেই জানি। জডের যে জ্ঞান তাহা আত্মজানে প্রতিবিশ্বিত জ্ঞান : অপর আত্মার যে জ্ঞান, তাহা আকার, ইঙ্গিত চেন্টাদি দারা অনুমান-লব্ধ জ্ঞান। ঈশ্বর জ্ঞান কি সাক্ষাৎ জ্ঞান, অংবা সৃষ্টিলীলা দর্শনে অনুমান-লব্ধ পরোক্ষ জ্ঞান ? पृष्टिनीना पर्नात खकात जनुमान—यि हराहे जैयत-छात्तत একমাত্র সোপান হয়, তাহা হইলে ঈশ্বরজ্ঞানকে অতিশয় সংশয়াকুল ভূমির উপরে দণ্ডায়মান থাকিতে হয়। এই জন্ম চিন্তাশীল সাধকেরা বলিয়া ও কেন যে আত্মজ্ঞানের মূলেই ঈশ্বর জ্ঞান নিহিত। যে জ্ঞান-ক্রিয়ার দারা আমরা আত্মাকে জানি, সেই জ্ঞান-ক্রিয়া ঘারাই পরমাজাকে জনি। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ মনে কর, প্রত্যেক জড়পদার্থ আকাশকে আশ্রয় করিয়া থাকে, কিন্তু যে প্রত্যক্ষের দারা জড়ের জ্ঞান হয়, তদ্মারাই

আকাশেরও জ্ঞান হয়। আকাশকে চিম্ভাক্ষেত্র হইতে দূরে রাথিয়া আমরা জড়ের চিন্তা করিতে পারি না। জড়ের স্বরূপ চিন্তা করিতে গেলেই "আকাশে স্থিত" এ চিন্তাও তাহার অন্তর্নিহিত থাকে। সেইরূপ যে জ্ঞান-দৃষ্টি দ্বারা আমরা আত্ম**স্বরূপ** লক্ষ্য করি, সেই দৃষ্টিই আমাদের নিকট পরমাত্মসতাকে প্রকাশ করিয়া থাকে। অতএব পরমাত্মজ্ঞান কেবলমাত্র অনুমান লব্ধ নহে, আত্মজ্ঞানের মূলে নিহিত, স্থতরাং অব্যবহিত। তবে আত্মজ্ঞানে আমরা যাঁহাকে আত্মার প্রতিষ্ঠা-ভূমিরূপে দর্শন করি, অনুমান আবার দেই আত্মপ্রত্যয়কে দৃঢ় করিয়া তাঁহার জ্ঞানকে উজ্জ্বল করিয়া থাকে। আত্মার মূলে আমরা যাঁহাকে সং বলিয়া প্রতীতি করি, স্ষ্টিলীলার মধ্যে তাঁহারই স্বরূপের অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। এইরূপ অন্তরে বাহিরে সাক্ষ্য পাইয়া আমরা ব্রহ্মজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হই। এইজ্জ্ঞ উপনিষদ্কার ঋষি বলিলেন—"যিনি বাহিরে আকাশে, তিনি অন্তরে হির্ময় পরম কোষে।"

এক্ষণে দেখ জ্ঞানের দিক্ দিয়া স্পষ্টিলীলার মধ্যে স্টেকর্ত্তাকে দেখিতে গিয়া কি দেখিতে পাই ? প্রথমে দেখি, তিনি ''স গ্রং''। প্রকৃত সত্যের তিনটা লক্ষণ ; ইহা স্বয়স্তু, নিত্য ও স্বতন্ত্র। কারণ যাহার উৎপত্তি অপরের স্থিতিসাপেক্ষ, তাহা উক্ত আদি বস্তুরই বিবর্ত্তিত রূপান্তর মাত্র, স্বতন্ত্র সত্তা নহে; স্বতরাং সত্যও নহে। সেইরূপ যাহা স্বয়স্ত্র, হইরাও বিনাশশীল, তাহাও ঠিক সত্য নহে, তাহার সত্তা বায়ুতাড়িত শরদভ্রের স্থায় ক্ষণিক। তৃতীয়তঃ, যাহার স্থিতি ও বিনাশ

অপরের স্থিতি ও বিনাশ সাপেক্ষ তাহাও ঠিক সত্য নহে।

এই অর্থে কেবল পরমাতাইি প্রকৃত সত্য, আর সমুদায় তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আপেক্ষিক ভাবে সত্য। কি জড়ের বিবিধ বিবর্ত্তন ও বিকার, কি চেতনের বিবিধ ক্রিয়া, সর্ব্বত্রই অনিশ্তার ছবি মুদ্রিত রহিয়াছে। এই সকল অনিত্যরূপ ও বিকারের মূলে নিতাবস্ত কিছু বিদ্যমান আছে কি না? আতাুদৃষ্টি দারা আমরা দেখিতে পাই, যে পরিবর্ত্তনশীল, ক্ষণিক মানসিক অবস্থা সকলের মূলে এক অন্তত আত্মবোধ নিহিত রহিয়াছে। ঐ আত্মবোধ সকল পরিবর্ত্তনের মধ্যে অপরিবর্ত্তিত ণাকিতেছে। আমার এক মুহূর্তের চিস্তা, এক মুহূর্ত্তের স্থ তুঃ :. অপর মুহূর্ত্তে থাকিতেছে না যে সকল সূত্র দারা আত্মার জীবন-বস্ত্র প্রতিমুহূর্ত্তে বয়ন করা হইতেছে, তাহার সকল গুলিই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, অওচ সমগ্র বস্ত্রথানির একত্ব অক্ষুণ্ণ থাকিয়া যাইতেছে! আমার সকলি চলিয়া যাইতেছে, অথচ আমি অপরিবর্ত্তিত থাকিতেছি। ইহা কি অভুত তত্ত্ব! মণি সকল সূত্র দারা একত্র-সম্বন্ধ না হইয়া যখন পরস্পর হুইতে বিচ্ছিন্ন থাকে. তখন তাহাদের নাম মণিমালা হয় ন। : যখন তাহারা সূত্র দারা একত্র সম্বদ্ধ হয় তখন তাহারা একছ প্রাপ্ত হয় এবং তাহাদিগকে মণিমালা বলে; সেইরূপ একই সূত্র যাহা আমাদের চ্নিস্তা ও ভাব সকলের মুলে নিহিত থাকিয়া সকলকে একত্বে গ্রাথিত করিতেছে। এইরপে আত্মার মধ্যেই অনিত্যতার ভিতরে নিত্যতার

পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া আমাদের জ্ঞান বহির্জগতেও অনিত্যের মধ্যে নিত্যকে অন্থেষণ করে। সেখানেও আমরা জগতের অনিত্য ধর্মা ও বিকার সকলের মূলে এক নিত্য সন্তাকে লক্ষ্য করিয়া থাকি, যাহাতে তাবং পদার্থ "সূত্রে মণিগণা ইব" সূত্র দারা প্রথিত মণিগণের গ্রায় অবস্থিতি করিতেছে।

অতএব জ্ঞানের প্রথম সিদ্ধান্ত এই, যে এক নিত্য সন্তা আশ্রয় ও আধার রূপে জড়ে ও চেতনে নিহিত রহিয়াছে। উপনিষদ্কার ঋষিগণ অনুভব করিলেন, যে এই নিত্য সন্তাকে জ্ঞান দারা অবগত হইলে, মানুষ মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে পারে অর্থাৎ মুক্তি লাভ করিতে পারে।

মৃত্যুকে ততিক্রম করা কাহাকে বলে ? মৃত্যু আমাদের
পক্ষে এত ভয়ানক কেন ? ইহা এত পী,ড়াদায়ক কেন ? যদি
আমরা সংসারের পদার্থ সকলের সহিত আবদ্ধ না থাকিতাম
তাহা হইলে কি মৃত্যু এত যন্ত্রণাদায়ক হইত ? চিন্তা করিলে
দেখা যাইবে যে, আসক্তিই মৃত্যুর ভয়ানকত্বের প্রধান কারণ।
মানুষ যাহাতে আসক্ত তাহা হইতে সবলে তাহাকে বিচ্ছিন্ন .
করিলে, সে স্বভাবতঃই যাতনা পায়। এই ত্র্থত্বঃখময়
জীবনের প্রতি এবং ইহার ভোগ্য সামগ্রী সকলের প্রতি
আমাদের এমন গূঢ় আসক্তি থাকে যে, জীবনের এই সকল
স্থ হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া আমাদের পক্ষে অতাব ক্লেশজনক।
এই আসক্তিকেই জ্ঞানিগণ মোহ বলিয়া থাকেন। এই মোহের
প্রকৃতি অতি বিচিত্র! একজন অশীতিপর বৃদ্ধা, নিরাশ্রয় ও
অনাথ, ঘুরস্ক শীতবাতে ঘন ঘন কম্পিত হইতেছে, শত খণ্ড চীর

বস্ত্র দারা তাহার অঙ্গাচ্ছাদন হয় না, দিনান্তে অগ্ন যোটে না, লোকের দারে ভিক্ষা মাগিয়া খায়, অপরের পরিত্যক্ত উচ্ছিন্টের দারা জীবন ধারণ করে। সে যে কেন এ সংসারে থাকিতে চায়, তাহার কারণ অনুসন্ধান করিয়া পাওয়া যায় না! এক সময়ে পুত্রকভাতে তাগর ঘর পূর্ণ ছিল, একে একে সকলে তাহাকে কেলিয়া গিয়াছে, সে একাকিনী জগতে পড়িয়া আছে, অথচ দেখি, জাবনের প্রতি তাহার এমন আসক্তি যে, ক্ষুদ্র এক কাঠখণ্ডের জভ্য ঘোর কলহ উপস্থিত করিতেছে, অশান্তির অগ্নি জ্বালিয়া তাহাতে দগ্ধ হইতেছে। যে দোকানদার অর্থোপার্জ্জন করিয়া স্ত্রী পুত্রকে স্থা করিবে বলিয়া দোকান করিতে গিয়াছিল, সে হয়ত তুইটি পয়সার জভ্য স্ত্রার মাথা কাটাইয়া দিতেছে। ইহা দেখিয়া জ্ঞানিগণ শোক করিয়া বলেন, হায়! জীব কি প্রকার মোহে নিমগ্ন! সংস্কৃত কবি ক্ষোভ করিয়া বলিয়াছেন.

''হঃখীয়তি স্থুখহেতোঃ কো মূঢ়ঃ সেণকাদগ্যঃ''

"পরের সেবক যে, সে ভিন্ন আর কোন্ মূর্ধ ব্যক্তি হুখের উদ্দেশে চুঃখ ভোগ কিরা। থাকে ?" অথচ মোহের অধীন হইয়া অসংখ্য জীব, হুখের আশায় চুঃখ ভোগ করিতেছে।

এই আসক্তি বা মোহবশতঃই মৃত্যু আমাদের নিকট এত যন্ত্রণাদায়ক। যাঁহার আসক্তি নাই, যিনি এই মর্ত্র্যধামের পদার্থ সকলে আবদ্ধ নহেন, যাঁহার জীবন-ভৃষ্টা বিগত হইয়াছে, তিনি মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়াছেন, অর্থাৎ মৃত্যু তাঁহাকে আর যন্ত্রণা দিতে পারে না।

জীবনের প্রতি আসক্ত ব্যক্তির পক্ষে মৃত্যু কি প্রকার পীড়াদায়ক তাহা একটা সামাগ্য দৃন্টাস্ত দ্বারা প্রকাশ করা যাইতেপারে। এদেশে বালিকাদিগকে শৈশবে বিবাহ দিবার রীতি আছে। সেই সকল সুকুমারমতি শিশুকে ধরিয়া যখন পতিগৃহে প্রেরণ করিতে হয়, তখন তাহাদের ক্রেন্দন-ধ্বনিতে দিক সকল প্রতিধ্বনিত হইতে থাকে। ইহা স্ক্রামরা অনেকবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। ঐ সকল বালিকার এত যন্ত্রণা পাইবার কারণ কি? কারণ এই—তাহাদের পিতা মাতা, ভাই ভগিনী, খেলিবার সঙ্গী সঙ্গিনী, খেলার ঘর প্রভৃতি যত কিছু ভালবাসার পদার্থ, সমুদায় পশ্চাতে পড়িয়া রহিল, এবং তাহাদিগকে এরূপ একস্থানে লইয়া চলিল, যে স্থানের কথা ভাবিলে এমন এক খানিও মুখ মনে পড়ে না, যাহা স্মরণ হইলে প্রীতির উদয় হয়। সেইরূপ এই জগতে আসক্ত জীবের পক্ষে মৃত্যু অতীব যন্ত্রণাদায়ক।

এক্ষণে প্রশ্ন এই—আসক্তি বা মোহ কেন জন্মে ? তত্ত্তরে জ্ঞানিগণ বিলয়া থাকেন, যে মানব অনিত্য বস্তকে নিত্য জ্ঞান করে বিলয়াই মোহের উৎপত্তি হয়। যাহা ক্ষণিক, ভঙ্গুর ও নখর, তাহাকে মানুষ ভ্রান্তিবশতঃ অবিনখর মনে করে, সেই জন্মই এই ঘোর কুহকের মধ্যে পড়িয়া যায়। হুতরাং মানব-হৃদয়ে যদি নিত্যানিত্য-বিবেকের উদ্রেক করা যায়, তাহা হইলে তাহারা আর মোহে আবন্ধ হয় না। এরপ মতের মধ্যে কিঞ্চিং ভ্রম আছে, তাহা পরে প্রদর্শন করা যাইবে। কিন্তু আপাততঃ জ্ঞান-মার্গাবলম্বিদিগের যুক্তি যাহা তাহাই প্রদর্শন করা যাইতেছে।

নিত্যানিত্য-বিবেক চুই প্রকারে মানবচিত্তে জন্মিতে পারে। প্রথম, পার্থিব পদার্থ সমূহের অসারতা ও অনিত্যতা প্রতিপাদন দারা : দিতীয়তঃ, অনিত্যের মধ্যে নিত্য হইয়া যিনি আছেন, তাঁহাকে জানিয়া। এই চুইটা প্রণালীর মধ্যে নিতা বস্তুর জ্ঞানকে উস্কুল করাই উৎকুটতর প্রণালী কারণ নিতাকে জানিলে মানুষ স্বতঃই অনিত্যকে পরিত্যাগ করে। উৎকৃউকে জানিলে আর অপকুটে কাহারও রুচি থাকে না। মহংকে যে জানিয়াছে সে কি আর ক্ষুদ্রে আসক্ত হয়? যে ব্যক্তির ভবনে প্রতঃহ সহরের ত্বগায়কদিগের সমাগম হয়, তাহাদের স্থপরস্থপাতে যাঁহার মন পূর্গ রহিয়াছে, তিনি কি পণ্যভিখারীর একটা গান শুনিবার জন্ম পণ্যে দাঁড়াইয়া থাকেন ? যে ব্যক্তির ভবন স্থচিত্রকরনিগের চিত্রাবলীর দ্বারা স্থশোভিত, তিনি কি কালীঘাটের দোকানের সামাগু পট কিনিবার প্রয়াসী হন ? সেইরূপ যিনি নিত্য, সত্য ও পরম পদার্থকে জানিয়া বিমল ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগ করিয়াছেন, তিনি কি আর ক্ষুদ্র নশ্বর বিষয় সকলে আবদ্ধ হন ? মানব যথন জ্ঞান দারা সেই অনন্ত, অবিনশ্বর, সত্য বস্তুকে প্রাপ্ত হয়, তথন আর তাহার মৃত্যুভয় থাকে না; সে মর্ত্যুধামের নশ্বর ভূমি তাাগ করিয়া অমর ধামে আপ্রায় প্রাপ্ত হয়।

আসক্তি।

"ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে" "অর্থাৎ নিরস্তর বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মানুষের তাহাতে আসক্তি জম্মে।"

যতদিন মানুষ স্বীয় চরিত্র ও কার্য্য পর্য্যালোচনা করিতে শিখিয়াছে, ততদিন একটা গুরুতর প্রশ্ন তাহারমনে জাগিতেছে। সে প্রশ্নটী এই :— হুংখ ৩ পাপ কি বস্তু ? এবং তাহাদের উৎপত্তি হইল কিরূপে? এ প্রশ্ন প্রাচীন কালেও চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের মনে উদিত হইয়াছে, বর্তমানকালেও মানব-চিত্তকে আন্দোলিত করিতেছে। জগতের স্থুখ চুঃখ শন্ধন্ধে লোকে সচরাচর যে প্রকার বিচার করে তন্মধ্যে অনেক ভ্রম প্রমাদ আছে, তাহা আমরা জানি। প্রথমতঃ হুখ ও দুঃখ চুইটা আপেক্ষিক শব্দ। যাহা একজনের পক্ষে হুখ তাহা অপরের পক্ষে ছঃখ। একজন বিজ্ঞানের চর্চ্চা বা কাব্যের আলোচনাতে সমস্ত দিন যাপন করে, আহার বিহারের দিকে তাহার দৃষ্টি নাই, পার্থিব ধন সম্পাদ্ সঞ্চয় করিবার দিকে মনোযোগ নাই; আর এক ব্যক্তি পার্থিব ধন সম্পদের হুখ অপেক্ষা উচ্চ হুখ জানে না, ইন্দ্রিয়-বৃত্তির চরিতার্থতা ভিন্ন তাহার অন্য লক্ষ্য নাই ; এই উভয়ে কত প্রভেদ। এক জন অপর জনকে ছুংখী ও কুপাপাত্র বলিয়া মনে করে। দ্বিতীয়তঃ, এক সময়ে আমরা যাহাকে হুঃখের কারণ মনে করি, অপর সময়ে দেখি, তাছাই আবার কল্যাণ ও সুখের কারণে পরিণত হইতেছে। এতভিন্ন অনেক দুঃখ মানব নিজে উৎপন্ন করে। এইরূপে জগতের দুঃখ ও পাপের মাত্রা হইতে অনেক বাদ দিলেও এমন কিছু দুঃখ অবশিক্ট থাকে, যাহাকে দুঃখ বলিয়া গণনা না করিয়া পারা যায় না, এবং যাহা মানবের আয়ভাধীন নহে, মানবের ইচ্ছানিরপেক্ষ হইয়া ঘটিয়া থাকে। এ দুঃখ কোগা হইতে আসিল ? হয় বল ঈশর সর্কাশক্তিমান নহেন, তিনি তাঁহার জগতে দুঃখকে সম্পূর্ণরূপে নিরোধ করিতে পারিতেছেন না, আর একটা কি বিরোধী শক্তি তাঁহাকে বাধা দিতেছে; না হয় বল, তিনি পূর্ণ মঙ্গলময় নহেন, জানিয়া শুনিয়া তাঁহার স্ফ জীবকে দুঃখ দিতেছেন।

জগতের বাল্যদশায় এই প্রশ্নের এক সহজ সিদ্ধান্ত মানবের মনে উদিত হইয়াছিল। তাহা এই :—মানবের জীবনের উপরে ছই ঈশ্বর বিদ্যমান, এক ভাল ঈশ্বর, অপর মন্দ ঈশ্বর। ভাল ঈশ্বর হুখ বিধান করেন, আর মন্দ ঈশ্বর ছুঃখ দিয়া থাকেন। অদ্যাপি অনেক বর্বর জাতির মধ্যে এই প্রকার বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। তাহারা মনে করে, যে ঈশ্বর মানবের উপকারী বক্ষু, তাঁহার পূজাদির প্রয়োজন নাই; কারণ তিনি ত অনিষ্ট করিবেন না; অনিষ্টকারী ঈশ্বরেরই পূজার প্রয়োজন।

এইরূপ দৈতভাব সকল জাতিরই আদিম চিন্তার মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতদ্দেশীয় প্রাচীন পুরাণকারগণও অদিতি ও দিতি, দেব ও অহ্বর প্রভৃতি শব্দের দারা এই চুই পরস্পর বিরোধী শক্তি নির্দ্দেশ করিয়াছিলেন। দৈত্যগণ নিরম্ভর মানবসমাজকে চুঃখ দিবার চেটা ক্রিতেছে, আর আদিত্য- গণ সেই তুঃখ নিবারণার্থ বার বার ধরাধামে অবতীর্ হইতেছেন।

কিন্তু প্রাচীনকালের অগ্নাপাসক পারসীক সম্প্রদায়ের মনে এই বৈতভাব যেরপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, এরপ আর কুত্রাপি দেখা যায় না। আহুরা মাজদা ও আস্ত্রমন্যু বা আহিরমান উভয়ে শক্তি বিষয়ে প্রায় সমকক্ষ। আহুরা মাজদা যাহা করেন, আহিরমান তাহা বিনষ্ট করিবার প্রয়াস পায়। এই সংগ্রাম নিরস্তর চলিতেছে।

প্রাচীন য়িছদীগণ অগ্নুগাসক জরথুপ্রের শিষ্যগণের নিকট হইতে শয়তানের ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। য়িছদী শাস্ত্র হইতে ইহা খ্রীষ্ঠীয় ও মুসলমান ধর্ম্বে প্রবিষ্ট হইয়াছে।

কিন্তু জগতের তুঃখরূপ সমস্থার পূর্বেবাক্ত উত্তর বর্ত্তমান উন্নত জ্ঞানের পক্ষে সম্প্রোধকর নহে। বর্ত্তমান উন্নত চিস্তা এইরূপ তুইটা ঈশ্বর মানিয়া নির্ত্ত হইতে পারে না। আমরা দেখিতেছি, তুঃখের মূল কারণস্বরূপ শয়তান মানিয়াও নিয়্কৃতি নাই। পুনরায় প্রশ্ন উঠে, শয়তান ঈশ্বরের সমকক্ষ কি ঈশ্বর অপেক্ষা হীনবল? য়িদ সমকক্ষ হয়, তবে ঈশ্বর মানিবার প্রয়োজন কি? সেরূপ ঈশ্বর ঈশ্বরই নয়। য়িদ বল হীনবল, তবে প্রশ্ন, ঈশ্বর কেন শয়তানকে স্পষ্ট করিলেন, এবং স্পষ্ট করিয়া বিনাশের শক্তি সম্ভেও কেন তাহাকে স্পষ্টির মধ্যে তুঃখ ঢালিতে দিতেছেন? জীবের তুঃখ নিবারণের জন্ম কেন তাহাকে সংযত বা বিন্দী করিতেছেন না? সেই পুরাতন সমস্যা আবার

ফিরিয়া আসিল—পূর্ণ মঙ্গলময় বিধাতা কেন তাঁহার স্ষষ্টি-রাজ্যে হঃখ থাকিতে দিতেছেন ?

এই কারণৈ এতদ্বেশে জ্ঞানের কিঞ্চিৎ উন্নতি হইলেই,
পণ্ডিতগণ এই পৌরাণিক মত পরিত্যাগ করিয়া আর একটা মত
অবলম্বন করিলেন। সে মতটা এই:—স্পষ্টকর্ত্তা এক এবং
মঙ্গলময়; ছঃখ মানবের কর্ম্মবিপাকজনিত; তাহা পূর্বজন্মের
কর্ম্মের ফল।

তুঃখ কর্ম্মবিপাকজনিত হইলেও তাহার উৎপত্তির প্রণালী ও প্রকার কি? এই চিন্তাতে রত হইয়া এদেশের জ্ঞানীরা বলিলেন, আসক্তি হইতেই সকল তুঃখের উৎপত্তি। ভগবন্দ্যীতাতে এই মত অতি স্থন্দররূপে নির্দ্দিট হইয়াছে:—

> "ধ্যায়তো বিষয়ান পুংসঃ সঙ্গস্তেষ্পজায়তে, সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধাভিজায়তে. ক্রোধান্তবিত সংমোহঃ সংমোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ, স্মৃতিভ্রংশাদুদ্ধিনাশঃ বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি।"

অর্থ—নিরন্তর বিষয়ের ধ্যান করিতে করিতে মানুষের তাহাতে আসক্তি উপস্থিত হয়; আসক্তি হইতে কামনার জন্ম হয়; কামনা হইতে ক্রোধের উৎপত্তি হয়; চিত্ত ক্রোধের দারা উত্তেজিত হইলেই, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিমূঢ্তা আসে; কর্ত্তব্যবিমূঢ্তা আসিলে মানুষের (লক্ষ্যের) স্মৃতি বিলুপ্ত হয়; স্মৃতি বিলোপ হইলেই সে ব্যক্তি একেবারে বিন্তু হয়।"

কিরূপে যে মানুষ বিনাশের পথে অগ্রসর হয়, তাহার ক্রেমটী এই বচনে কেমন স্থন্দররূপে নির্ণীত হইয়াছে! যাহা

তুর্থকর, ইন্দ্রিঃগণের তপ্তিকর, বা চিত্রেণ্ডেক্স, তাহার মধ্যে বাস করিতে করিতে অল্লে আল্লে ভাহাতে আসক্রি জন্মে অর্থাৎ চিত্ত তাহাতে লগ্ন হইয়া যায়। তংপরে যে বন্ধতে आंत्रिक बार्य गांसूर अठाई छोटा लोड कतिवाद श्रामो হয়: এবং লাভ করিবার জন্ম বিবিধ উপায় অবলমন করিতে शांक। यथन माञूष अहेक्राल निक अजी हे कान उ लाई লাভ করিবার প্রাাসী হয়, তথন যে বাক্তি ত'হার পথে অস্তরায় সরূপ হয় বা কোনও প্রকার বিল্প উংপাদন করে. তাহার প্রতি স্বর্গই ক্রে'ধের উদয় হয়। চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, জগতে যত বিবাদ বিরোধ শক্রতা ক্রোধ প্রভৃতি তাহার অধিকাংশের মূলে এই কারণ, — একজন অপর জনের অভাট লাভের পণ্ডে অন্তরায় হইয়াছে। ক্রে ধের প্রকৃতি এই যে, ইহা চিত্তের স্থৈগ্য নণ্ট করে: মামুষকে ধারচিত্তে কর্তবাপণ নির্দ্ধারণ করিতে দেয় না স্থতরাং ক্রুন্ধ বাক্তি স্বতঃই কিংক র্রবাবিমূর্ হইয়া পড়ে। এই অবস্থ। মানবের কি শে'চনীয় অবস্থ।! এই অবস্থাতে ম'নুষ আপনার জীবনের লক্ষ্য হারাইয়া ফেলে; সে কি উদ্দেক্তে কি কাজ করিতেছিল, তাহ। আর মনে থাকে না : ইহাকেই গীতাকার স্মৃতিভ্রংশ বলিয়াছেন। এই অবস্থ তে যে উপনীত হইয়াছে তাহার তুর্গতির চরমাবস্থা! সে একেবারে বিনাশের মধ্যে পতিত হয়।

প্রত্যেকে নিজ নিজ মনে কোনও একটা আসক্তি ও পতনের দৃটাস্থ অবলম্বন করিয়া চিস্তা করিলে দেখিতে

পাইবেন যে, প্রায় সর্ববত্রই মানবের পতনের এই ক্রম। একবার আমরা তুইজন বন্ধতে একতা হইয়া একটা কারাগার পরিদর্শন করিতে গিয়াছিলাম। আমার বন্ধুর পরিধানে সন্ত্রাসীর বেশ, গৈরিক বস্ত্র ছিল। আমরা কারাগারের অপরাপর বিভাগ পরিদর্শন করিয়া এবশেষে যে বিভাগে সর্ববাপেক্ষা গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত কয়েদীগণ বাস করিতেছিল. সেই বিভাগে গমন করিলাম। আমরা গিয়া দংখায়মান হইবাগাত্র একজন কয়েদী আমার সন্ন্যাসী বন্ধর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই বালকের স্থায় উচ্চৈঃসরে ক্রন্দন করিতে আরম্ভ করিল। অনেক সাস্তনা করিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করাতে জানা গেল যে, সে হতভাগ্য ব্যক্তিও এক সময়ে ঐরপ গৈরিকবন্ধারা সন্ধাসী ছিল। সেই অবস্থাতে একটা সৌলোক সর্বদো তাহার নিকট যাতায়াত করিত। অল্লে অল্লে তাহার প্রতি সন্ন্যাসীর আসক্তি জন্মে। তৎপরে ঈর্যা বশতঃ সেই স্ত্রীলোককে হত্যা করে। তল্লিবন্ধন চিরজীবনের জন্ম দ্বীপান্তর বাসের আদেশ হইয়াছে। সে ব্যক্তি যখন আমাদের নিকট নিজ চরিত্র বর্ণন করিতেছিল, তখন গীতাকার যদি উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে আমাদিগকে লক্ষা করিয়া নিশ্চয় বলিতেন, দেখ, আমার উক্তির উজ্জ্বল প্রমাণ এইখানে দর্শন কর: দেখ এ ব্যক্তি ধর্ম্মদাধনার্থ সম্নাদ-ত্রত লইয়াছিল : কিরূপে আসক্তি বশতঃ ক্রোধের অধীন হইয়া নিজের লক্ষ্যভ্রম্ট হইল !

কিন্তু অপর একটা প্রশ্ন বিচার করিতে এখনও অবশিষ্ঠ রহিয়াছে। যে আসক্তি বশতঃ মানুষ পতিত হয়, সেই আসক্তির স্বরূপ কি? তাহাকে বিশ্লেষণ করিলে মুলে কি দেখিতে পাওয়া যায় ?

কোনও বন্ধর প্রতি হৃদয়ের যে আকর্ষণ থাকিলে প্রাপ্তিতে আনন্দ ও অপ্রাপ্তিতে ক্লেশ জন্মে, সেই আকর্ষণই আসন্তির বীজ। ইহার মধ্যে আরও প্রবেশ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, হৃথ-লালদা ও ইচ্ছাশক্তির দুর্বলতা, এই দুইটী আসক্তির প্রধান উপাদান সর্রপ। মানুষের স্বভাব এই, যে অবস্থা সুখকর তাহা বার বার লাভ করিতে চায়। যদি পল্লীর মধ্যে একটা স্থপ্রশস্ত, সুপরিষ্কৃত, উত্তম বায়ুপরিসেবিত ও সাধারণের বসিবার উপযুক্ত ঘর থাকে, দেখিবে গ্রীম্মকালে সন্ধ্যার পূর্বের আপনা আপনি পল্লীর লোক সেখানে আসিয়া বসিতেছে, কেহ কাহাকেও ডাকিয়া আনিতেছে না। সেখানে বসিলে যে আরামটুকু পাওয়া যায় তাহার লালসাই মনকে সে দিকে টানিতৈছে। সুরাপায়ী যে সুরাপান নিবন্ধন আপনার সর্বনাশ হইতেছে দেখিয়াও স্থরাপান পরিত্যাগ করিতে পারে না, তাহার কারণ কি? অনেক সময় দেখা গিয়াছে ञ्जाभाग्नी निगरक ञ्चाभारतज्ञ अनिके कन প्राप्तन कतिरन, তাহাদের অনুতাপের উদয় হয়; তাহারা আত্মীয় স্বন্ধনের তুঃখ ও আপনাদের দুর্গতি স্মরণ করিয়া কাঁদিতে থাকে, এবং সে প্রকার কর্ম আর করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করে: এবং হয়ত কিছু দিন সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াও চলে। কিন্তু অবশেষে হয়ত এক দিন শুনা গেল যে, সে আবার পুরাতন প্রলোভনের মধ্যে পতিত হইয়াছে। ইহার কারণ কি? সে যে অনুত্রপ্ত .

হইয়াছিল, অশ্রুপাত করিয়াছিল, প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করিয়াছিল, সে সমুদায় কি প্রবঞ্চনা ? তাহা কথনই নহে। সে তথন সরল ভাবেই অনুতাপ করিয়াছিল এবং অকপটেই আত্ম-সংশোধনের প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল। তবে আবার পতিত হইল কেন? উত্তর—আসক্তি বশতঃ। যেই সেই পুরাতন প্রলোভনের বস্তু তাহার নিকটে আসিল, অমনি হ্রাপানজনিত উত্তেজনার হুথটুকু মনে জাগিয়। উঠিল; সেই হুখ স্মৃতিপথে উদিত হইবামাত্র তাহা পুনর্কার ভোগ করিবার লালসা প্রবল হইল, অপর দিকে ইচ্ছাশক্তির তুর্বলতা বশতঃ সে মনকে সংযত করিয়া রাখিতে পারিল না; বলহান ব্যক্তির স্থায় লালসার হস্তে বন্দী হইয়া পুরাতন পাপে পতিত হইল। জগতের অধিকাংশ পাপের ইতিবৃত্ত এই।

একণে প্রশ্ন এই কেন মানুষ ক্ষুদ্র পদার্থে এরপ আসক্ত হয় ? উপনিষৎকার ঋষিগণ বলিলেন, অজ্ঞতা-বন্তঃ, অনিভাকে নিত্য বলিয়া জানে বলিয়া। ভ্রান্ত জীব সর্ববদাই এ জগতে অনিভাকে নিত্য বলিয়া ভাবিতেছে; রপ-রস-গন্ধ-স্পর্শময় অনিভা পদার্থে ভূলিয়া নিত্য পদার্থ যে ব্রহ্মসন্তা তাহাকে বিস্মৃত হইতেছে, সেই জন্মই মানুষের এই চুগতি। তাঁহারা বলেন, ভ্রান্ত মানুষকে জ্ঞানোপদেশ কর, একদিকে সংসারের অনিভাভা ও অসারতা প্রতিপন্ন কর,অপরদিকে নিভা বন্তর জ্ঞানকে উজ্জ্বল কর, তাহা হইলে তাহাদের অবিদ্যা ঘুচিয়া যাইবে এবং ভাহারা তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া আর অনিভা পদার্থে আসক্ত হইবে না। এতদেশের অধৈতবাদী বেদান্ত মতাবলম্বিগণের সকলেরই এই ভাব। তাঁহারা বলেন ব্রহ্মসত্তা ভিন্ন অন্য সন্তা নাই; মাম রূপের ভেদ অজ্ঞতা বা ভ্রান্তি-জনিত। প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিলে মানুষ নামরূপ হইতে বিমৃক্ত হইয়া সেই পরাৎপর প্রম সত্তার সহিত অভিন্নত্ব প্রাপ্ত হয়।

> যথা নদাঃ স্থানদানাঃ সমুদ্রে অস্তং গচ্ছন্তি নামরূপে বিহায়, তথা বিদান নামরূপাদিমুক্তঃ পরাংপরং পুরুষমুপৈতি সদাঃ॥

> > উপনিষৎ।

ভাবার্থ এই,—"নদী সকল যতদিন সাগরে না পতিত হয় ততদিন তাহাদের গঙ্গা, যমুনা প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম থাকে; কিন্তু মহাসাগরে মিলিত হইলে যেমন সকল নাম ঘুচিয়া কেবল সাগর নামই থাকে, তেমনি যতদিন মানব অবিদ্যার অধীন থাকে, ততদিন রাম, শ্রাম, হরি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন নাম ও রূপের জ্ঞান থাকে, কিন্তু বিদ্যা লাভ হইলে সর্ব্বপ্রকার নামরূপ বিহীন হইয়া দেই পরম পুরুষের সহিত একীভূত হয়।"

এ দেশীয় জ্ঞানিগণের অভিপ্রায় এই যে, এই প্রকার ব্রহ্মজ্ঞান যাহারা লাভ করে, তাহারা আর অনিত্য পদার্থে আসক্ত হয় না; স্ত্তরাং কর্ম্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হয় না। ইহারই নাম মুক্তি।

কিন্তু একট মহৎ প্রশ্ন এই উঠিতেছে, মানুষ নিত্য বস্তুকে

জানে না বলিয়াই অনিত্যে আসক্ত হয়, অংবা অনিত্যে আসক্ত ছয় বলিয়াই নিত্য বস্তুকে ভুলিয়া যায়, ইহার কোন্টী সত্য ? আমরা প্রতিদিন সংসারে এরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত কি দেখিতে পাইতেছি না, যেখানে মানুষ ক্ষণিক হুখে মগ্ন হইয়া স্থায়ী লক্ষ্য বিস্মৃত হইতেছে ? মনে কর, এক ব্যক্তি বিদেশে বাণিজ্য করিতে গিয়াছে: সেখানে সে বাণিজ্যে অনেক অর্থ লাগাই-য়াছে: আজীয় স্বন্ধন হইতে বিচ্ছিন্ন থাকিয়া বিদেশবাসের নানাপ্রকার ক্লেশ ভোগ করিতেছে: ক্রমে সংবাদ পাওয়া গেল যে, সে কুসঙ্গীদের সঙ্গে পড়িয়া নানাপ্রকার চুক্তিয়াতে রত হইয়াছে এবং তাহার সমুদায় মৃ ধন ক্ষয় হইয়া সে দারিদ্রা দশাতে নিপতিত হইয়াছে। এই ব্যক্তির কার্য্যের মধ্যে প্রবেশ করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? সে যে অর্থোপার্জ্জনের জন্ম বিদেশে পড়িয়া আছে, এ জ্ঞান কি তাহার ছিল না? তবে কিরূপে দে জ্ঞান বিলুপ্ত হইল ় উত্তর—নিকৃষ্ট হুখে আসক্ত হইল বলিয়া। ক্ষণিক স্কুখে আসক্ত হইয়া সে স্থায়ী লক্ষ্যটা ভূলিয়া গেল। এইরূপ এ কণা কি সত্য নহে যে, নিত্য বস্তুকে জানিয়াও মানুষ অনিত্য পদার্থে আসক্ত হয় বলিয়াই নিতা বন্তকে ভুলিয়া যায় ?

ইহা দেখিয়াই ভক্তি-পথাবলম্বিগণ বলিয়াছেন, কেবলমাত্র জ্ঞানের দারা আসক্তির উদ্ধার হয় না। যেমন পদে কণ্টক বিদ্ধ হইলে কণ্টকের দারা কণ্টক তুলিতে হয়, তেমনি আসক্তির দারা আসক্তির উদ্ধার করিতে হয়। ঈশ্বরে অকৃত্রিম অনুরাগ দামিলে মন স্বভাবতঃই ক্ষুদ্র পদার্থে আর আসক্ত থাকে না। এই জ্ঞান-মার্গ ও ভক্তি মার্গের তারতম্য বিষয়ে বারাস্তরে বিচার করা যাইবে।

তবে সংসারের অনিত্যতা জ্ঞান এবং ঈশ্বরের নিত্যতা জ্ঞানকে উজ্জ্বল করিলে অনেক স্থলে আসক্তি দমন হইতে পারে। ইতিবৃত্তেও এরপ দৃষ্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। মহাত্মা শাকাসিংহের জীবনে উক্ত হইয়াছে, যে রোগ, শোক, জরা মৃত্যুর বিকারে মানব-জীবনকে বিকৃত দেখিয়া তাঁহার চিত্তে নির্বেদ জন্মিয়াছিল এবং তিনি রাজস্থ বর্জন করিয়া সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করিয়াছিলেন। শাশানে মৃতদেহের অবস্থা দেখিয়া অনেকের বৈরাগ্য জন্মিয়াছে। এতদেশীয় সাধ্রণ মানবকে পাপপং হইতে ফিরাইবার জন্ম অদ্যাপি এই প্রকার উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন; তাহাদিগকে বিষয়স্থের অসারতা দেখাইয়া দেন। তাঁহারা বলেন,—

मा कूक धन जन रघीवन शर्वतः इत्रिक्ट निरम्यो॰ कोनः भर्वतः ।

অর্থ —ধন জন যৌবনের গর্বব করিও না; কাল এক
নিমেষের মধ্যে সমুদায় হরণ করে। সংসারের অনিত্যতা ও
ঈশ্বরের নিত্যতার ধ্যান আমাদেরও ধর্ম্মসাধনের অক্সম্বরূপ
হওয়া উচিত। জ্ঞানে আমরা ঈশ্বরকে যতই সত্য বলিয়।
প্রতীতি করিব, ততই আমাদের প্রীতি ও নির্ভর তাঁহার উপরে
স্থাপিত হইবে; ততই আমরা সমুদায় ক্ষুদ্র বিষয়ের আসক্তি
হইতে নিষ্কৃতিলাভ করিতে পারিব।

ধর্মাবহং পাপত্রদং

আমর। মানব প্রকৃতি পর্যালোচন। করিতে প্রয়ত্ত হইলেই মানবের একটা অঙুত বৃত্তি লক্ষ্য করি, যাহা লক্ষ্য কুরিলে অতীব বি্মিত হইতে হয়। ইহার অনুরূপ হৃত্তি কৌনও ইতর প্রাণীতে দৃষ্ট হয় না। সে হৃত্তিটী কি তাহা নিরূপণ করিবার পূর্বে কয়েকটা দুফান্ত প্রদর্শন করিতেছি। সে বিষয়ে চিন্তা করিলে উক্ত বৃত্তিটী যে কিরূপ তাহা বুঝিতে পারা ঘাইবে। এক ার আমার একজন একেয় বন্ধুর প্রমুখাৎ তাঁহার স্বর্গীয় পিতৃদেবের সম্বন্ধে একটা গল্প শুনিয়াছিলাম। তাঁহার পিতা একজন নিষ্ঠাবান হিন্দু ও সাধুপ্রকৃতির পুরুষ ছিলেন। কিন্তু একদিন সীয় ভবনে প্রতিনিহৃত্ত হইবার সময় হঠাৎ তাঁহার একটা দুর্ম্মতি ঘটিল। উক্ত দিবস গুহে আসিবার সময় তিনি দেখিলেন, একটা বুন্দর পক্ষা অভ্যমনস্ক ভাবে একটা বুক্ষের শাখায় বসিয়া হৃহিয়াছে। সে এত নিম্নে আছে যে, অনায়াসে তাহাকে ধরিতে পারা যায়। সেই বিহন্ধমকে দর্শন করিয়া কেন যে সেই সাধুপ্রকৃতি প্রবাণের মনে তাহাকে ধরিবার বাসনা উদয় হইল বলিতে প্রারি না। তিনি পশ্চাৎ দিক হইতে অলক্ষিত ভাবে গিয়া পক্ষীটীকে ধরিলেন। স্বাধীনতা লাভের প্রয়াসে হতভাগ্য জীবের পদঘয় ভাঙ্গিয়া

গেল। তাহাকে তদবস্থ দেখিয়া সেই প্রবীণের অন্তরে প্রবল অনুশোচনা উপস্থিত হইল। তিনি তৎক্ষণাৎ তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন; সে উড়িয়া গেল বটে, কিস্তু বৃক্ষের শাখায় আর বসিতে পারিল না। ইহা দেখিয়া সেই সাধু পুরুষ সে দৃষ্ঠ সম্ম করিতে না পারিয়া মনের যন্ত্রণাতে স্বীয় ভবনে প্রবেশ করিলেন। তদবধি তাঁহাকে সর্বাদাই বিষয় দেখা যাইত, এবং তিনি মধ্যে মধ্যে হা ছতাশ করিতেন। গৃহস্থিত পরিবার পরিজনের মধ্যে কেইই ইহার কারণ অনুমান করিতে পারিতেন না। তিনি কাহাকেও কিছু বলিতেন না। গভীর মনো-বেদনাং দিন কাটাইতেন।

কিয়ৎকাল পরে তাঁহার একটা কলা জন্মল। ঘটনাক্রমে কলাটা কুশপেয়ে অর্থাৎ বিকলান্ত পদদয় লইয়া ভূমিষ্ঠ হইল। বহিবাটাতে কর্তার নিকট যথন এই সংবাদ পোঁছিল যে একটা কুশপেয়ে কলা হইয়াছে, তথন তিনি চীংকার করিয়া উঠিলেন; তুইগণ্ডে দর দর ধারে অশ্রুধারা বিগলিত হইতে লাগিল; তিনি বলিলেন—"ঠিক্ ঠিক্ তা হবেই ত, একজন উপরওয়ালা আছেন কি না, এত দিনের পর আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইল।" তদব্ধি তাঁহার চিত্তে কিঞ্চিং প্রসন্ধতা দৃই হইল।

জিজ্ঞাসা করি এই যে অনুতাপের তীব্রত। ও গভীরতা ইহা কোনও ইতর প্রাণীতে দৃষ্ট হয় কি না ? কে কবে দেখিয়া-ছেন, বা শুনিয়াছেন যে, একটা অস্থায় কার্য্য করিয়া কোনও ইতর প্রাণী দিনের পর দিন মাসের পর মাস অনুতাপ-যাতনায় কাল কটি।ইতেছে! এই অনু হাপের গভীরত। কেবল মানবেই সম্ভব।

মানব-চিত্তের অনুতাপ-যাতনার প্রতি দৃষ্টপাত করিলে বোধ হয় যেন পশুপক্ষিগণ মানবের অপেক্ষা তথী: তাহারা বর্ত্তমান তুঃখই ভোগ করে, উপস্থিত যাতনাই তাহাদিগকে ক্লেশ নেয়; পশ্চাতে অতীত কালের দুষ্কৃতি স্মরণ করিয়া, অথবা ভবিষ্যতের আশক্ষিত দুঃখের সম্ভাবনা করিয়া তাহা-দিগকে মানবের ভায় মান হইতে হয় না ; কিন্তু ত'হা নহে, বিধাতা একদিকে যেমন মানবকে অনুতাপের গভীরতার মধ্যে ভূবিবার অধিকারী করিয়াছেন, অপরদিকে আল্ল-প্রসাদের উচ্চতম শুঙ্গে আরোহণ করিবার অধিকারীও করিয়াছেন। পশুগণ আমাদিগের স্থায় অনুতাপ-যাতনা সহু করে না, কিন্তু আমাদিগের ভায় পুণেরে আনন্দও সস্তোগ করিতে পারে না। অনুতাপের গভীরতার গ্রায় আত্মপ্রাদের উচ্চত**্**ও কেবল মানবেই সম্ভব। আত্মপ্রসাদের একটী দৃষ্টাষ্ট দিতেছি। তুরস্ত শত্রুগণ মহাত্মা যীশুকে যথন ক্রুশবিদ্ধ করিয়া হত্যা করে, তংপুর্দ্ধে তিনি এই বলিয়া সম্ভোষ প্রকাশ করিয়াছিলেন যে, ঈশ্বর তাঁহার প্রতি যে ভার অর্পণ করিয়াছিলেন তাহা সমাধা হুইয়াছে। কেহ কি ইহা কল্পনাতেও আনিতে পারেন যে, কোনও ইনর প্রাণী মৃত্যুর পূর্বের এই ভাবিয়া প্রদন্ হইতেছে যে, তাহার জীবনে কর্ত্ত্বল সাধিত হইয়াছে, তাহার প্রতি যে ভার ছিল তাহা সমুচিতরূপে নির্মাহ হইয়াছে !

তৃতীয়তঃ একটা দায়িদ্ব-বোধ বা কর্ত্তব্য-জ্ঞানের দৃষ্টান্তের

উল্লেখ করিব। একবার সংবাদ পত্রে পাঠ করা গিয়াছিল যে, মান্দ্রাচ্চ প্রদেশের কোনও রেলওয়ের একজন পএন্টস্ম্যান একদিন পএট ধরিয়া দণ্ডায়মান ছিল। সেই মূহর্ত্তে তুইদিক্ হইতে হুইখানি ট্রে সবেগে আসিতেছিল। তথন সে ব্যক্তি এক নিমেষের জন্ম স্বীয় কর্ত্তব্য সাধনে বিমুখ হইলে মহাবিপত্তি ঘটিবার স্ক্তাবনা। এমন সময়ে কোণা হইতে একটা কালস্প হঠাৎ আসিয়া সে ব্যক্তির পায়ে জড়াইয়া উঠিতে লাগিল। তাহার তথন কি সন্ধটের অবস্থা! যদি সে ভীতিবশতঃ পঞ্চ ছাড়িয়া দেয়, শত শত লোকের প্রাণ যায়; অপরদিকে হয় ত তাহার নিজের প্রাণ যায়। ঈশ্বর তাহাকে সেই সঙ্কটকালে স্বৰ্দ্ধব্য সাধনে এমনি দৃঢ়তা দিলেন যে, সে একপদও নড়িল না! ক্রমে সর্পটী গাড়ির শব্দে নিজেই পলইয়া গেল। পরে রেলওয়ে কোম্পানি এই ব্যক্তিকে প্রচুর পুরস্কার দিয়াছিলেন। এই সামান্ত দরিদ্র ও হীনাবস্থ ব্যক্তির জীবনে যে কর্তব্য-জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া ঘাইতেছে, এইরূপ কর্ত্তব্য-জ্ঞান আরও কত শত ব্যক্তির জীবনে দৃষ্ট হইতেছে। কত গৃহে, কভ পরিবারে, কত নরনারী গোপনে, লোকচক্ষুর অগোচরে, স্বীয় স্বীয় জীবনের কর্ত্তব্য স্থচারুরূপে নির্ব্বাহ করিবার জন্ম প্রতিদিন তিল তিল করিয়া মরিতেছেন! কত পিতামাতা পুত্র কন্মার কল্যাণার্থ অসহ ক্লেশ বহন করিতেছেন! কত পুত্র ক্লা বৃদ্ধ জনকজননীর সেবার জন্ম আপনাদের হুখ ও স্বাস্থ্যে জলাঞ্চলি দ্রিতেছেন! কত পত্নী পীড়িত পতির শুশ্রুষাতে আপনার জীবনকে অকাতরে বায় করিতেছেন ! জগতের ইতিরুত্তে এই সকল নিঃশব্দ

সার্থনাশের উল্লেখ হয় না। যে সকল কার্যো িছু অসাধারণত্ব থাকে, তাহাই লোকচক্ষ্কে আকৃষ্ট করে এবং জগতের ইতির্ত্তে উল্লেখযোগ্য বলিয়া পরিগণিত হয়, কিন্তু এই সকল নীরব কর্ত্বপরায়ণতার গুণেই মানব-সমাজ দণ্ডায়মান রহিণছে। এই দ'য়িত্ব বোধ বা কর্ত্ব্য-নিষ্ঠা কেবল মানবেই দৃট হইয়া থাকে। ইতর প্রাণীতে এই দায়ত্ব-জ্ঞানের কোন ও প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কুরুর প্রভৃতি গৃহপালিত পশুগাকে সময়ে সময়ে অতি যত্বপূর্ণকি স্বায় স্বায় প্রভূর দ্রত্তাজাত রক্ষা করিতে দেখা যায় বটে, কিন্তু মানবের অভ্ত দায়িত্ব-বোধের সহিত তাহার কিছুই তুলনা হয় না। এই দায়িত্ব বোধ মানবপ্রকৃতির এক গৃঢ় রহস্তা; ইহার স্বরূপের বিষয়ে চিন্তা করিলে বিশ্বয়-সাগরে মগ্ন হইতে হয়।

এই যে একদিকে অনুতাপের পভীরতা অপরদিকে আত্ম-প্রসাদের উচ্চতা এবং এই যে দায়িত্ব বোধের আশ্চর্গা শক্তিইয়া কেবল মানবেই সম্ভব এবং ইহাতে মানবকে একটা বিশেষ-র্ত্তি-সম্পন্ন বলিয়া প্রতিপন্ন করিতেছে। ইহাকে বিবেক বল, হিতাহিত জ্ঞান বল,—একই ক'।; ইহা মানবের একটা বিশেষ ইন্দ্রিয়। ইহার ভিতরেই মানবের মনুষ্যত্ব ও মহন্ত্ব নিহিত। ইহার জগুই ধর্মজীবন মানবের প্রশ্বেক সম্ভব হইয়াছে।

বাহিরের ইন্দ্রিয় সকল যেমন এই রূপময় জগতের এক একদিক আমাদের নিকট অভিবাক্ত করে, আজার ইন্দ্রিয় সকলও তেমনি সেই অরূপ সন্তার এক এক দিক অভিবাক্ত করিয়া থাকে। এ জগৎ একেন্দ্রিয়বিশিষ্ট জীবের নিকটে যাহা, ইন্দ্রিয়বয়বিশিট জীবের নিকটেও কি তাহা ? কখনই নহে। সেইরূপ ইন্দ্রিয়ত্তায় বিশিষ্ট জীবের নিকটে যাহা, প:ঞ্চন্দ্রিয় বিশিষ্ট জীবের নিকট তাহা নহে। ইন্দ্রিয় সকলের সংখ্যা ও শক্তির তারতম্য অনুসারে জীবগণের শ্রেষ্ঠতারও তারতম্য হইয়া থাকে। একেন্দ্রিয়বিশিপ্ত জীব অপেক্ষা পঞ্চেন্দ্রিয় বিশিক্ট জীব শ্রেষ্ঠ, কারণ, তাহার ইন্দ্রিয়সংখ্যা অধিক হওয়াতে তাহার জীবনের গুখভোগ করিবার শক্তি অধিক, জীবনরক্ষার উপায় অধিক ও কার্য্য করিবার শক্তি অধিক। এই বিচার যদি যুক্তিযুক্ত হয়, তাহা হইলে এই অভিনব বিশায়কর বৃত্তি,— বিবেক—মা⊷বকে অতি শ্রেষ্ঠ পদবীতে উন্নীত করিতেছে। কেবল তাহা নহে, ইহা মানবের নিকট সেই পরম পুরুষের স্বরূপের একদিক অভিবাক্ত করিতেছে। আমরা পর্কের জ্ঞান ও প্রীতির আলোচনা করিয়াছি। জ্ঞান তাঁহাকে নিতা সতা ও জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া অভিগক্ত করে, প্রেম তাঁহাকে মঙ্গলস্বরূপ বলিয়া অভিব্যক্ত করে, এবং বিবেক তাঁহাকে ধর্মাবহ ও পাপমুদ বলিয়া অভিব্যক্ত করে। জ্ঞানে তিনি আদিকারণ পিতা, প্রেমে তিনি মঙ্গলময় বিধাতা, বিবেকে তিনি ধর্মাবহ मिस्स ।

বিবেক যেমন তাঁহাকে ধর্মাবহ বলিয়া অভিবাক্ত করিয়া থাকে, তেমনি ধর্মজগৎকেও আমাদের নিকট অভিব্যক্ত করিয়া থাকে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় যেমন আমাদের নিকটে রূপ-রূস-গন্ধ শর্মানি ধর্মাক্রান্ত ভৌতিক জগংকে ও তাহার নিয়ম সক কে ব্যক্ত করে, এই অভুত প্রকৃতিসম্পন্ন ধর্মাধর্ম-বৃদ্ধিও সেইরূপ আমাদের নিকট ধর্ম্ম-জগতকে ও তাহার নিয়ম সকলকে ব্যক্ত করে। ভৌতিক জগৎ যেরূপ তুর্ভেদ্য, ও অনুস্লজ্বনীয় ভৌতিক নিয়মের দারা দৃঢ় আবদ্ধ ও স্থাসিত, ধর্মজগৎত সেই রূপ তুর্ভেদ্য এবং অনুস্লজ্বনীয় ধর্মনিয়মের দারা দৃঢ়বদ্ধ নিয়মিত একটা ভারী বস্তু উর্দ্ধে প্রক্ষেপ করিলে ভূপৃঠে পড়িবেই পড়িবে ইহা যেমন স্থনিশ্চিত রূপে বলিতে পার, এ জগতে অসাধুতার পরাজয় হইয়া সাধ্তা প্রতিষ্ঠিত হইবেই হইবে, ইহা কি তেমনি স্থনিশ্চিতরূপে বলিতে পার না ? তবে তুমি নাস্তিক। তবে তুমি বিশ্বাস কর না যে এ রাজ্যের একজন প্রভূ আছেন, তিনি ধর্ম্মাবহ ও পাপনুদ; তিনি ধর্মের বিজয় বিধাতা ও পাপের বিনাশ কর্তা। উশ্বর, উশ্বর, করিলে বিশ্বাসী হওয়া হয় না, এবং প্রভূ, প্রভূ, করিলেও কেহ ধার্ম্মিক হয় না, যে ব্যক্তি অকপটে তাঁহার ধর্মশাসনের উপরে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিয়াছে, সেই প্রকৃত বিশ্বাসী।

মানুষ সংসারে সত্যের পথে, পবিত্রতার পথে দাঁড়াইতে পারে না কেন? ধর্মজগতের এবং ধর্ম নিয়মের সত্যতাতে বিখাসের অভাবই কি তাহার কারণ নহে? যে মিথ্যবাদী ও প্রবঞ্চক, সে যদি বিখাস করিত যে, ঈশ্বরের এই সত্যপূর্ণ জগতে অসত্যের স্থান নাই, অসত্য যাহা তাহা মূলহান বক্ষের স্থায় বিশুদ্ধ হইবেই, মৃত্যুমুথে পতিত হইবেই, তাহা হইলে কি সে মিথা। প্রবঞ্চনাতে আত্মসমর্পণ করিতে পারিত? মানুষ যত প্রকারে ঈশ্বরে অবিশাস প্রকাশ করিতে পারে, তন্মধ্যে জ্ঞাতসারে অধর্মকে আশ্রেয় করা স্ক্রাপেক্ষা প্রধান । যে

জ্ঞাতসারে অধর্মকে আগ্রয় করিল, সে আপনার কার্য্যের দ্বারা বলিল,— 'কোণায় ঈশ্বর! এ জগতে অধর্মাও জয়যুক্ত হইতে পারে। প্রপর্নিকে ঈথর যদি সত্য হন, তবে ইহাও সত্য যে তিনি এই জগতের কর্তা ও প্রভু। হৃতরাং তাঁহার রাজ্যে তাঁহার ইচ্ছার জয় হইবে এ কণা বলাও যাহা, আর ধর্মের জয় হইবে বলাও তাহা। ইহা যিনি অনুভব করিতে না পারিয়াছেন, তিনি অদ্যাপি বিশ্বাস-রাজ্য ইইতে অনেক দুরে রহিয়াছেন। ভৌতিক জগতের নিয়ম সকল যেমন এই ভৌতিক <u>एक्टरक खोड़ भागनाथीरन लहेर्ड हाड़. बदर स्म भागनाथीरन ना</u> গেলে যেমন এই দেহের স্বাস্থ্য ও শান্তি থাকে না, তেমনি ধর্ম্ম জগতের নিয়ম সকলও আতাকৈ স্বীয় শাসনাধীনে লইতে চায়। বিবেকের প্রকৃতি এই, ইহা প্রবল শক্তি সহকারে আদেশ করে এবং কোনও প্রকার ওজর শুনিতে চায় না। এই আদেশ বাণী গ্রাছ করাডেই আমাদের আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য ও শাস্তি এবং অগ্রাহ্য করাতেই আমাদের আধ্যাত্মিক অন্তস্থতা।

আমরা প্রতিদিন দেখিতে পাই যে এই ভৌতিক দেহকে ভৌতিক নিয়ম সকলের অধীন করিবার জন্ম আমাদের সংযমের প্রয়োজন হয়, আমাদের প্রয়ত্তিকে রোধ করিতে হয়; আমরা সকল কালে ও সর্ববাবস্থাতে সচ্ছন্দে বিহার করিতে পারি না, ভৌতিক নিয়ম সকলকে মানিয়া চলিতে হয়; সেইরূপ আপনা শগকে ধর্ম্ম নিয়মের অনুগত করিবার জন্মও সংযমের প্রয়োজন। প্রবৃত্তি সকলকে রোধ করিয়া জীবনকে ধর্ম্ম-নিয়মের অনুগত করাই প্রকৃত্ব মনুষ্যত্ব। যতই আমরা প্রবৃত্তি সকলকে সংযত

করিতে সমর্থ হই, ততই সেই পরমপুরুণের স্বরূপের অভিমুখে অগ্রসর হইয়া থাকি। তিনি যেমন এই জগতের শক্তিপুঞ্জের ক্রীড়ার মধ্যে থাকিয়াও কাহারও অধীন নহেন, তেমনি জিতাত্মা ব্যক্তিরাও প্রবৃত্তিকুলের কার্গ্যের মধ্যে গোকিয়াও কাহারও অধীনতাই মানবের প্রকৃত স্বাধীনতা।

যেমন ভৌতিক নিয়ম সকলের অনুগত হওয়াতেই ভৌতিক দেহের স্বাস্থ্য, তেমনি ধর্ম্ম-নিয়মের আনুগত্যেই আত্মার স্বাস্থ্য। দেহের স্বাস্থ্য সচরাচর তিন প্রকার চিহ্ন ছারা সূচিত হইয়া থাকে। প্রথম কোগে যাতনা বোধ ; দিতীয়, আহারাদিতে তৃপ্তিবোধ; তৃতীয়, অন্প্রপ্রতান্তে কার্য্য করিবার শক্তি-বোধ। যে দেহ হুন্থ, তাহা রোগ যাতনা বোধ করিতে পারে। দেহের অবস্থা যখন এ প্রকার হয়, যে রোগ যাতনা বোধ করিবার শক্তি আর থাকে না, তখন চিকিৎসকগণ হতাশ হইয়া থাকেন. কারণ তদারা এই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, যে উক্ত দেহের জীবনীশক্তি একেবারে বিনফ হইয়াছে। সেইরূপ হুস্থ দেহ মাত্রেই নিয়মিত অন্নপানাদি গ্রহণে তৃপ্তি-বোধ করিয়া থাকে। যখন আর অন্নপানে রুচি থাকে না, তখন চিকিৎসর্কেরা অনুমান করেন, যে সেই দেহের মধ্যে রোগের বাজ নিহিত হইয়াছে। তৃতীয়তঃ স্থুস্থ ও সবল দেহের প্রকৃতিই এই যে তাহা সর্বদা কার্য্য করিতে চায়, কার্য্যে আনন্দ পায় এবং অন্পপ্রত্যক্ষে কার্য্যের শক্তি থাকে। আত্মার স্বাস্থ্যেরও এই ত্রিবিধ লক্ষণ। পাপে, অমুতাপের তীব্রতা, পুণের, আত্ম-প্রসাঞ্চের উচ্চতা,

এবং কর্ত্তব্য সাধনে দৃঢ়তা ও আনন্দ। হুস্থ এবং প্রকৃতিস্থ আত্মাতে এই ত্রিবিধ লক্ষণ প্রকাশিত হইয়া থাকে।

এই আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য সর্ববিধ ধর্ম্মসাধনের মূল। যেমন সর্ববিধ দৈহিক উন্নতি দৈহিক স্বাস্থ্যের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, তেমনি সর্ববিধ আধ্যাত্মিক উন্নতি বিবেকপরায়ণতা বা কর্ত্তব্যান্থাতার উপরে প্রতিষ্ঠিত। জগতে একপ্রকার ধর্ম্মসাধন দেখিতে পাওয়া যায়, বিবেকপরায়ণতার সহিত যাহার বিশেষ সম্পর্ক নাই। এরূপ ধর্ম্মসাধন এদেশে বিরল নহে। এই সকল সাধক ধর্মকে ভাব বিশেষের চরিতার্যতার মধ্যে নিহিত রাখিয়াছন। তং তৎ ভাবের চরিতার্যতা হইলেই তাঁহারা আত্মতৃপ্ত হইয়া মনে করেন যে ধর্মের অতি উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত ইইতেছেন। তৎপরে বিবেকের প্রতি আর দৃষ্টি থাকে না। মনে করেন দে বিষয়ে উদাসান গোকিলেও ধর্ম্মসাধনের কোনও ব্যাঘাত হয় না। এইরূপ ধর্ম্মসাধন মিগ্যা প্রবঞ্চনা ও অপবিত্রতা প্রভৃতির সহিত একত্রে নিরূপদ্রবে বাস করিয়া গাকে।

ব্রাহ্মধর্ম এইরপে আংশিক ধর্মসাধন হইতে মানব সমাজকে উদ্ধার করিবার জন্ম এই উপদেশ দিতেছেন, ঈশ্বর ধর্ম্মাবহ ও পাপন্দ হইয়া মানব-বিবেকে প্রতিষ্ঠিত। বিবেকের যে বাণী তাহা তাঁহারই বাণী, বিবেকের অধীন হইলে তাঁহারই অধীন হওয়া হয়; এবং বিবেকের বিক্ষাচরণ করিলে তাঁহারই বিক্দ্মাচরণ করা হয়। এরপ আচরণ করিয়া মুখে তাঁহার স্থৃতি বন্দনা করা যেন বৃক্দের মূল কাটিয়া শিরোভাগে জল-সেকের ভায়। সেরপ পূজা জশ্বরকে বিক্রেশ করা। যে ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়া, স্বেচ্ছাক্রমে তাঁহার আদেশ বিরুদ্ধ আচরণ করে, সে তাঁহার পূজার অধিকারী নহে। যখন আমরা তাঁহাকে বিবেক সিংহাসনে ধর্মাবহ পাপনুদ রূপে দেখিতে পাই, তখনি আমাদের হৃদয়ে ধর্ম্ম সংখ্যামের উদয় হয়; আমাদের ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অনুগত করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতে থাকি; এবং আধ্যাত্মিক বিমলতা লাভ করিবার জন্ম ব্যথ্য হই। ইহাই তাঁহার পূজার প্রকৃত আয়োজন। স্বির করুন আমরা এইরূপ উপহারে যেন তাঁহাকে পূজা করিতে পারি।

কৰ্মাধ্যক্ষঃ সৰ্বভূতাধিবাসঃ।

উপনিষ্দে ব্রমোর যত প্রকার স্বরূপ নির্ণয় করা হইয়াছে, তন্মধ্যে একটী এই ;—

"কর্মাধ্যকঃ সর্বভূতাধিবানঃ"

অর্থাৎ তিনি সকল ভূতে বাস করিতেছেন; এবং সকল ক্রিয়ার অধ্যক্ষরূপে রহিয়াছেন।

তিনি যে জড়জগতের প্রত্যেক পদার্থে বাস করিতেছেন এবং নিজ ইচ্ছার দারা জডের প্রত্যেক গতি ও ক্রিয়াকে নিয়মিত করিতেছেন, ইহা সীকার করা কঠিন নতে। ইহা বিজ্ঞান-সন্মত কথা। কারণ জডকে বিশ্লেষণ করিলে কতকঞ্চলি শক্তিতে উপনীত হই : সেই শক্তি সকলকে বিশ্লেষণ করিলে এক অনস্থ, অনাদি ও অবিনাশী শক্তিতে উপনীত হই ; সে শক্তিকে আবার বিশ্লেষণ করিতে গেলে তাহাকে আত্ম-শক্তি রূপেই দেখিতে পাই। এই বিশ্লেষণ ক্রিয়ার সাহায্যে প্রাচীন কালের বৈদান্তিকদিগের স্থায় বর্তমান সময়েও অনেক পণ্ডিত এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, যে সেই অনন্ত লীলাময়ী পরম-সত্তা ভিন্ন জড়ের স্বতন্ত্র সত্তা নাই। যাঁহারা জড়বাদী তাঁহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইতেছে যে জড় মূলে কতকগুলি শক্তির খেলা মাত্র। তৎপরে বিজ্ঞান প্রমাণ করিয়াছে,যে আপাততঃ যে সকল ক্রিয়া নানা শক্তির খেলা বোধ হইতেছে, তাহা মূলে একমাত্র শক্তির রূপান্তর মাত্র। এই শক্তিই বিবিধরূপে বিবর্ত্তিত হইতেছে। শক্তি বাহা তাহা এক ও

অবিনাশী, তাহার এক কণিকা বৃদ্ধি বা ক্ষয় হয় না। কিন্তু শক্তি শক্তি বলিয়া একটা শব্দের পশ্চাতে ধাবিত হইলে **ठिलार्य ना । एपिएछ इटेरव या मिक्क वश्ची कि १ मिक्क** প্রত্যক্ষ-লব্ধ বস্তু নহে। কেহ কখনও শক্তিকে ইন্দ্রিয়-গোচর করে নাই। আমরা সচরাচর ক্রিয়া দ্বারা এবং ঘাত প্রতিঘাত দারা তাহার অনুমান করিয়া থাকি। কিন্তু অনুমান করিতে গেলেই তাহার একটা দৃকান্ত চাই। यে ব্যক্তি ধ্মদৃক্টে পর্বতে বহির অনুমান করিতেছে সে পূর্বের কুত্রাপি নিশ্চয় ধূম ও বহিকে একত্র থাকিতে দেখিয়াছে : তাহা না হইলে ধুম দেখিয়া অগ্নির অনুমান করিতে পারিত না। এখন ভাবিয়া দেখ ক্রিয়া দেখিয়া যে শক্তি নামে একটা বস্তুবিশেষের অনুমান করিতে যাইতেছ, কোণায় শক্তিকে ক্রিয়ার উৎপত্তির কারণ রূপে দেখিয়াছ? চিস্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে যে আমরা আপনাদের আত্মাতেই শক্তিকে ক্রিয়ার উৎপত্তির কারণ রূপে দেখিয়াছি। আমরা নিয়ত দেখিতেছি আমাদের ইচ্ছাশক্তি হইতে ক্রিয়া উৎপন্ন হইতেছে। অতএব দেখিতেছি শক্তির সহিত আমাদের যে কিছু পরিচয় আছে, তাহা ইচ্ছাশক্তি বা আত্ম-শক্তি। ব্রহ্মাণ্ডে যে শক্তির অনুমান করিতেছি, তাহাও দৃক্টান্ড অনুসারে ইচ্ছাশক্তি বা আত্ম-শক্তি। তবে ত জড় সেই পরমাত্মার পরিণামী ইচ্ছা ও জ্ঞান মাত্র। স্থতরাং আমরা যখন বলি যে জড়ের বিবিধ রূপ ও ক্রিয়ার মধ্যে তিনিই অধিবাস করিয়া তাহাদিগকে নিয়মিত করিতেছেন, তখন অযুক্ত কণা किছ्ই विल न।।

মানবাত্মার কার্গ্যেরও তিনি অধ্যক্ষ কিনা ? এই প্রশ্নের বিচার করিতে গেলেই কিঞ্চিং বাধা উপস্থিত হয়। জড়জগতে ্যেমন সহজে বিশ্লেষণ ক্রিয়ার দারা মূল সিদ্ধান্তে উপনীত হই, আত্মা সম্বন্ধে সেরূপ সহজ সিদ্ধান্থে উপনীত হওয়া যায় না। কারণ যে আতাবোধ বা চিদালোক দ্বারা আমাদের আত্ম-জ্ঞান ও জড়ের জ্ঞান সম্ভব হয়. সেই আত্মবোধ বা চিদালোক আমাদের নিকটে কতকগুলি অভূত তত্ত্বকে প্রকাশ করে। প্রথম অন্তৃত তত্ত্ব নিজের পার্থকা জ্ঞান। আমি এই বক্ষাণ্ডে এক স্বতন্ত্র ব্যক্তি, আমি এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে বিভিন্ন, আমি অপর আত্মা হইতে বিভিন্ন, এবং আমি সকল পরিবর্তনের মধ্যে অপরিবর্ত্তিত। এই জ্ঞান আমাদের সভাব নিহিত ; ইহাকে আমরা মন হইতে উৎপাটিত করিতে পারি না। ইহার অতিক্রম করিতে পারি না। ইহাকে এই কারণে অভূত বলা গিয়াছে. যে দেহের -প্রত্যেক পরমাণুর ক্যায় মনের প্রত্যেক চিন্তা ও ভাব -প্রতি মুহূর্ত্তে পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে, অণ্ড এই **স্বাতন্ত্র**া জ্ঞান ও এক ববুদ্ধি বিলুপ্ত হইতেছে না। দিতীয় তত্ত্ব নিজের আত্মার অপূর্ণত।জ্ঞান। ইহাও স্বাভাবিক। আমরা নিয়ত অফুভব করিতেছি যে আমাদের জ্ঞান অপূর্ন অংশং তাহা সত্যের সমব্যাণী নহে ; আমাদের শক্তি অপূর্ণ অর্থাৎ তাহা ইচ্ছার সমব্যাগী নহে। এই অপূর্ণতা জ্ঞান আমরা কোনও প্রকারেই পরিহার করিতে পারিতেছি না। তৃতীয়তঃ আমাদের আস্থা সম্বন্ধে আর একটা অভুত তত্ত্ব এই, আমাদের

কর্ত্তমবুদ্ধি বা স্বাধীনতা-জ্ঞান। আমরা অমুভব করি যে আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন। অথচ বিচার দারা দেখিলে আপনাদের স্বাধীনতার ক্ষেত্রই দেখিতে পাওয়া যায় না। য়থন আমরা ইচ্ছা করিয়া এ জগতে আসি নাই ইচ্ছা করিয়া যাইব না, ইচ্ছা করিয়া থাকিতেছি না, যখন প্রত্যেক ঘটনা হুর্ভেদ্য কার্য্য-কারণ-শুঞ্জলে আবন্ধ তথন আমি আর স্বাধীন কিন্দে? অথচ আমি অনুভব করিতেছি যে খাঁচার পাখীর ন্যায়, জীবন নামে এই যে এক হাত জমি আমাকে দেওয়া হইয়াছে আমি ইহার মধ্যে স্বাধীন। স্ততরাং আমি জগদাত্মার সহিত আপনাকে অভিন্ন ভাবিতে পারিতেছি না। আমাদের আত্মবোধ-লব্ধ এই ত্রিবিধ তত্ত্বকে অতিক্রম করা ষতীব হুষর। কেহ বলিতে পারেন এই দৈতভাব ভ্রান্তি-জনিত। যেমন জগতের সকল লোকই অনুভব করে যে পৃথিবী স্বীয় স্থানে স্থিরভাবে আছে এবং সূর্য্যই পৃথিনীর চারিদিকে প্রদক্ষিণ করিতেছে: অংচ তাহা একটা ভ্রান্তিমাত্র, তেমনি জীবও ব্রহ্মের পার্থকা জ্ঞান অথবা জড় ও চেতনের পার্থক্য জ্ঞান সভাবসিদ্ধ হইলেও ভ্রান্তিপ্রসূত; মূলে কোনও পার্থক্য নাই। ইহা বলিলে উত্তর দিবার উপায় নাই। আমা-দের বৃত্তি সকলের সত্যবাদিতাতে বিশ্বাস করা ভিন্ন গতি নাই। তাহা না করিলে সর্ব্বগ্রাসী সংশয়ে উপনীত হইতে হয়। যদি কেহ আমার স্মৃতির সত্যবাদিতাতে অবিশাস করিয়া বলেন কে বলিল, যে ব্যক্তি বিগত রবিবারে উপদেশ দিয়াছিল আকও সেই ব্যক্তিই উপদেশ দিতেছে, এ অভিন্নতা জ্ঞান ভ্রান্তি মাত্র,

সে উপদেশ দিয়া ছিল "রাম" এ উপদেশ দিতেছে "হরি." তাহা হইলে নিরুত্তর। যে স্মৃতির দোহাই দিয়া নিজের অভিন্নতা প্রতিপন্ন হইবে, তাহার সত্যবাদিতাতেই সন্দেহ, হুতরাং বিচারের আর উপায় নাই। সেইরূপ যদি কেছ বলেন এ যে বৃক্ষপত্র গুলিকে হরিছা বোধ করিতেছ উহা ভ্রান্তি, উহা হরিদর্গ নহে, যোগীগণ যোগনেত্রে উহাদিপকে পীতবর্ণ দেখিয়া থাকেন, এবং তাহাই সভ্য। তাহা হইলেও নিক্লন্তর। মনে মনে বলি যখন যোগী হইব তখন না হয় পীত বলিব, এখন ত হরিদর্শই বলি। সেইরূপ অদ্বৈতবাদ ও দৈতবাদ ইহার মধ্যে কোনটা যুক্তিযুক্ত ; এই মহাতর্কে প্রবিষ্ঠ না হইয়া এইমাত্র বলি, বস্তু মূলে এক কি চুই সে সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি না, এখন ত আপনাকে জগৎ হইতে ও জগদাত্মা হইতে পৃথক দেখিতেছি, এখন তাহাই ভাবি, ও তদমুসারে কার্য্য করি। যে কারণেই হউক, যেরূপেই হউক, জগদাত্মা আমাকে একটু স্বতন্ত্র অস্তিত্ব দিয়াছেন, আমি সেই টুকুর উপরেই প্রতিষ্ঠিত থাকি। এই দ্বৈতভাব অমুভব করিয়াই উপনিষদে ঋষি বলিয়া-ছেন,---

"হা স্থানা সযুজা সথায়া সমানং বৃক্ষং পরিষস্কলতে।"
অর্থ—"তুই স্থানর পক্ষবিশিন্ট পক্ষী এক বৃক্ষকে আশ্রয়
করিয়া রহিয়াছে।" তুই স্থানর পক্ষ বিশিন্ট পক্ষী জীবাতা। ও
পরমাত্মা। ইহারা উভয়ে এক দেহকে আশ্রয় করিয়া বাস করিতেছেন। ইহাদের একজন আশ্রয় অপরে আশ্রিত। এই নিগৃঢ়
সম্বন্ধ কি প্রকার তাহা বাক্যে প্রকাশ চিস্তাতে ধারণা হয় না:

করাও সহজ নহে। এই সম্বন্ধ যেন বক্তা ও বাঁক্যের সম্বন্ধের স্থায়। বাক্য বক্তার ইচ্ছা হইভেই উৎপন্ন; বক্তার ইচ্ছাতেই স্থিত; তাহা বক্তাকে ছাড়িয়া থাকে না; অংচ বাক্য বক্তা নহে, বক্তার ক্ষ্দ্রত্য প্রহাশ মাত্র; সেইরূপ এই জ্পং ও এই আত্মা সেই বিখালারই প্রকাশ মাত্র. তাঁহা হইতেই উৎপন্ন এবং তাঁহাতেই স্থিত, অংচ ইহা ভিনি নহেন, তাঁহার ক্ষ্দ্রতম অংশমাত্র। ইহা বলিলেও সে সম্বন্ধের কিছুই প্রকাশ করা হইল না।

যাহ। হউক, আমি আপনাকে তাঁহা হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া জানিতেছি বলিয়াই তিনি আমার উপাস্ত হইয়াছেন এবং আমি তাঁহার উপাসক হইয়াছি; নতুবা উপাস্ত উপাসক সম্বন্ধ ও থাকে না। কিন্তু স্বাতন্ত্রা জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গেই এক গুরুতর প্রশ্ন উদিত হইতেছে। যদি এই দেহ-মন্দিরে জীব ও ব্রহ্ম উভয়েই বাস করিতেছেন, তবে অধ্যক্ষতা কাহার ? কোন কার্স্য আমার আর কোন কার্য্য তাঁহার ? ঘুই জনেই ইচ্ছাময় পুরুষ এবং ঘুই জনেই স্বাধীন, তবে একের প্রতি অপরের অধ্যক্ষতা কোন সূত্রে ও কোন বিষয়ে ? উভয়ের স্বাধীনতা অক্ষ্য রাথিয়া একের প্রতি অপবের অধ্যক্ষতা কিরপে সন্তব হইতে পারে ?

এই প্রশ্নের উত্তরে একমাত্র বলা যাইতে পারে যে, তিনি তুই প্রকারে আমাদের কর্ম্মের উপরে অধ্যক্ষতা করিতেছেন। প্রথমতঃ—এরপ অনেক কার্য্য আমাদের দারা অনুষ্ঠিত হইতেছে যাহার উপরে আমাদের হাত নাই, অথবা হাত থাকিলেও আমরা প্রবৃত্তির এতদূর বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিতেছি যে,

সে কার্য্যের সহিত পশুপক্ষীদিগের কার্য্যের কোনও প্রভেদনাই: তাহাকে অন্ধ প্রবৃত্তির কার্গা বলিলেও বলা যায়। আমরা যে ক্ষধাকালে আহার করি, বা নিদ্রার সময়ে নিদ্রা যাই, কিম্বা মনে কর জননী যে স্তম্ম দান করিয়া শিশুকে পালন করেন, এ সকল কার্য্য আমরা অনিবার্গ্য প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়াই করি। ইহাতে আমাদের হাত নাই। এ সকল কার্য্যে ইতর প্রাণী হইতে আমাদের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। এ সকল কার্য্য আমর। তাঁহার অধীন থাকিয়াই করি। এই সকল কার্য্যের প্রকৃতি ও তাহার ফল বিবেচনা করিলে বিধাতার বিধাতত শক্তির লীলা দেখিয়া অবাক হইতে হয়। আমরা বোধশীল জীব, সকল প্রকার কার্য্যেরই ফলাফল আমরা বিচার করিতে পারি। কিন্তু কি আশ্রুষ্টা এই শ্রেণীর কার্যা সকল করিবার সময় তাহার ফলাফল আমাদের বিচার মধ্যে আসে না। কে কবে আহার করিবার সময়ে চিন্তা করিয়া গাকেন, দেহের পরিপুষ্টি হইবে বলিয়াই আগর করিতেছি, অংবা কোন জননী শিশুকে স্বয়া দান করিবার সময় চিন্তা করিয়া থাকেন, আমার দারা ঈশ্বর এই শিশুকে পালন করাইয়া লইতেছেন। আমরা অন্ধভাবে প্রবৃত্তির দারাই চলি, কিন্তু তিনি আমাদিগের কার্ন্যের দারা তাঁহার মঙ্গলকর উদ্দেশ্য সাধন করিয়া লন। বর্ত্তমান সময়ের উন্নত শিক্ষাপ্রণানীতে যেমন শিশুদিগকে খেলার ভিতর দিয়া শিক্ষা দিয়া থাকে: শিশুরা মনে করে যেন খেলা করিতেছে, অংচ ভিতরে ভিতরে অনেক বিষয় শিক্ষা করে: সেইরূপ আমাদের সকলের উপরে কার্যাধাক্ষ রূপে যিনি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন. তিনিও আমাদিগকে তুখ, আমোদ, খেলা দিয়া আমাদিগের দারাই তাঁহার বিশ্বরাজ্যের ইন্ট সিদ্ধ করিয়া লন!

তিনি আর একভাবেও আমাদের কর্দ্মাধ্যক্ষ হইয়া রহিয়াছেন। আমরা স্বাধীনভাবে যতই কাজ করি না কেন, আপনাদের কার্য্যের দারা নিজের বা অপরের যতই স্থখ বা দুঃখ
উৎপন্ন করি না কেন,—তিনি আমাদের কার্য্যসমষ্টির চরমগতিকে আশ্চর্সাভাবে নিয়মিত করিয়া কল্যাণের অভিমুখে
প্রেরণ করিয়া থাকেন। যেমন ধামুকীর ধনু ইতে বাণ নিক্ষিপ্ত
হইলে, সেই বাণ যতই বেগে. যতই উদ্ধে যতই সরল বা
তির্ম্যকভাবে ধাবিত হউক না কেন, যেমন মাধ্যাকর্মণের
দূরতিক্রমণীয় নিয়মের প্রভাবে তাহাকে বক্রাকার রেখাপথে
যাইতেই হয়, তেমনি যতই এ জগতে নড়ি, চড়ি কার্য্য করি না
কেন, সেই কন্মাধ্যক্ষ পুরুষের দূরতিক্রমণীয় ধর্ম্ম নিয়মের প্রভাবে
আমাদের কার্য্য তাঁহারই শাসনাধান হয়।

ভৃতীয়তঃ তিনি আর এক ভাবে আমাদের কার্য্যের উপরে অধ্যক্ষরপে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। মানবাজার পক্ষে নিয়ম এই, যে শাসনশক্তি মানবের নিজ আতা ও নিজ ইচ্ছা হইতে সমুদ্ধৃত হয়, ও তাহার নিজের কার্য্য সকলকে নিয়মিত করে, তদ্ধারা মানব বলীয়ান ও উন্নত হয়, কিন্তু যে শাসন শক্তি বাহির হইতে আসে ও মানবের কার্য্যকে সংস্কৃতিত করে, তদ্ধারা মানবেব তুর্বলিতা আসে। কেবল এক স্থলেই এই নিয়মের ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। একটা মাত্র স্থল আছে, যেখানে মানুষ পূর্ণ অধীন হইয়াও পূর্ণমাত্রায় স্বাধীন থাকে। তাহা

প্রেমের স্থলে। যেখানে প্রেম আছে. সেঁখানে একজন অপরের মধীন হয়, অথচ সে অধীনতাকে অধীনতা বলিয়া মনে করে না, বরং সর্কোচ্চ স্বাধীনতা বলিয়াই অনুভব করে। একের উপরে অপরের এ প্রকার অধ্যক্ষতা আমরা সংসারে নিয়ত দেখিতেছি। স্বাধীন পুরুষে স্বাধীন পুরুষে এ প্রকার ষোগ দর্ববদাই ঘটিতেছে। সেই কর্ম্মাধ্যক্ষ পুরুষও আমাদের সহিত এই প্রকার যোগই চান এবং সেই জন্মই আমাদিগকে কিয়ৎ-পরিমাণে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমর। ইতরপ্রাণীর গ্রায় অন্ধ প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া তাঁহার অধীন থাকি, অথবা ক্রীতদাসের স্থায় ভয়ভীত হইয়া তাঁহার অধীন হই. ইহ। তাঁহার অভিপ্রেত নহে: তাহা হইলে তিনি আমাদিগকে তাঁহাকে জানিবার ও প্রীতি করিবার অধিকার দিতেন না। আমাদিগকে অনায়াসে নিজের অধীন রাখিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আমাদিগকে স্বাধীন করিয়া প্রেমের অধিকারী ক্রিয়াছেন; তাহার গুণেই আমরা তাঁহাতে প্রীতি স্থাপন ংরিয়া তাঁহার মঙ্গল নিয়মের অধীন হইতে পারি। প্রেমই প্রকৃত স্বাধীনতা; এবং ইহাতে মানবাত্মার সমুদয় শক্তির পূর্ণ বিকাশ। এই প্রেমের অভুত নিয়ম লক্ষ্য করিয়াই সাধুরা ালিয়াছেন,—"যে আপনাকে রাখে সে আপনাকে হারায়, যে মাপনাকে হারায় সেই আপনাকে পায়।" সেই পরমপুরুষের প্রতি এই প্রেম যথন স্থাপিত হয়, তখন তাঁহার সহিত এক যুতন সম্বন্ধ দেখা দেয় ; এবং মানব-ইচ্ছা এক বিচিত্র প্রণালীতে হাঁহার ইচ্ছার অধীন হইয়া থাকে।

পরিবারে ধর্মদাধন।

প্রথম উপদেশ।

"স সেতু বিগৃতিরেষাং লোকানামসম্ভেদায়।"

উপনিষদে এই জগতের সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধবাচক যত বচন আছে, তম্মধ্যে একটী উৎকৃষ্ট বচন এই—"স সেতু বিশ্বতি-রেষাং লোকানামসস্তেদায়।" অর্থাৎ তিনিই সেতু স্বরূপ হইয়া এই সকল লোককে ধারণ করিয়া আছেন, ইহাদিগকে বিন্ট হইতে দিতেছেন না। কুষকগণ স্বীয় স্বীয় ক্ষেত্ৰে জল আবদ্ধ করিয়া রাখিবার জন্ম মুন্নির্মিত সেতু দারা ক্ষেত্র সকলকে আবে ইত করিয়া রাখে. ইহা সকলেই দেখিয়া ্রাকিবেন। প্রশ্ন এই, কুষকের সেতু দারা জল যেমন ক্ষেত্রে বিধৃত হইয়া থাকে. তেমনি কোন শক্তির দারা লোক সকল স্বীয় স্বায় স্থানে বিধৃত হইয়া রহিয়াছে, উৎসন্নদশ। প্রাপ্ত হইতে পারিতেছে না ? সূর্গ্য চন্দ্রাদি গগনবিহারী জ্যোতিষ্কমগুলীর সম্বন্ধে আমরা এই क्या विन रा, माधाकर्षन मक्तित প্रভাবে তাছাদের পরমাণু সকল বিখ্বত হইয়া রহিয়াছে, তাহারা পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া উৎসন্নদশা প্রাপ্ত হইতে পারিতেছে না। যে অন্তর্নিহিত শক্তির প্রভাবে জড়ীয় পরমাণু সকলের মধ্যে ঘননিবিউতা রঞ্চিত হইতেছে, তাহার প্রকৃতি কি বিচিত্র, তাহা আলোচনা করিবার সময় ও স্থান এ নহে া যে শক্তির প্রভাবে মানব-সমাজ দৃঢ়-সম্বন্ধ আছে তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা অদ্যকার উদ্দেশ্র।

মানব-সমাজের স্থিতি ও উন্নতি এক গভীর রহস্তা। সিংহ বাার প্রস্থৃতি শ্বাপদকুল বহু বহু কাল এ জগতে বাস করিতেছে। অতি প্রাচীনতম কালেও ভাহাদের উল্লেখ দৃট হয়। তৎপরে তাহাদের সংখ্যাও যে জগতে অল্ল ছিল তাহাও নহে! কত কত অরণানী ঐ সকল শ্বাপদে পূর্ণছিল। প্রশ্ন এই, এই স্থাবি কালের মধ্যে তাহারা কেন সমাজবন্ধ হইতে পারে নাই পূতাহার। যদি সমাজবন্ধ হইতে পারিত, যদি একের ছঃথে অপরে ছঃখী হইতে জানিত, যদি একের বিপদে অপরে সহায় হইত, যদি সমগ্রভাবে স্থজাতির উন্নতি সাধনে মনোয়োগী হইতে জানিত, তাহা হইলে মানবকুল তাহাদিগকে এরূপে নিধন প্রপ্ত করিতে পারিত না। কিন্তু এই সকল গুণের অভাবে তাহারা সমাজবন্ধ হইতে পারে নাই; প্রত্যেকে কতকগুলি বিরুদ্ধগুণসম্পন্ধ হ গুয়াতে তাহারা পরম্পরের সহিত বিবাদ-পরায়ণ হইয়া বিচ্ছিন্ন রহিয়াছে।

জিজ্ঞানা করি যেরপ বিরুদ্ধ গুণসম্পন্ন হওয়াতে খাপদকুল চিরদিন একা একা বিচরণ করিতেছে, ওদকুরপ সমাজবিরোধী গুণ কি মানবে বিশামান নাই? স্বার্থপরতা, হিংসা, বিষেষ, পরশ্রীকাতরতা, নৃশংসতা কি মানব-মনে অল্প আছে? জগতের ইতিরত্ত দেখ, অদ্যাপি জাতিবৈরস্থলে দর্শন কর, মানব মানবের প্রতি যে নৃশ সতা প্রকাশ করিয়াছে ও করিতেছে, তদকুরূপ নৃশংসতা কোনও খাপদ অপর কোন পশুর প্রতি কি কোনও দিন করিয়াছে? জগতের খেতব বিজ্ঞাত জাতিগণ কৃষ্ণকায় বিজ্ঞিত জাতিদিগের প্রতি চিরদিন যে অত্যাচার করিয়াছে এবং

অদ্যাপিও করিতেছে তাহা শারণ করিলে মনুষ্য বলিয়া পরিচয় দিতে কাহার না মস্তক লজ্জাতে অবনত হয় ? সম্প্রতি তুরফদেশীয় মুসলমানগণ আর্ম্মেনিয়াবাসী খ্রীষ্টীয়দিগের প্রতি যে ভাষণ হত্যাকাণ্ড করিয়াছে. তাহার বিবরণ পাঠ করিয়া কাহার না শর:রের শোণিত উষ্ণ হয় ? দেখিলে বোধ হয় মানবের অন্তরে এরূপ স্থাপদ আছে, যাহাকে উত্তমরূপে শৃঞ্লিত না রাখিলে মহা অনর্থ উৎপাদন করিতে পারে ? বল দেখি মানবের এই শ্বাপদ প্রবৃত্তিকে কে শুঞ্জলিত রাখিয়াছে গ উপনিষদের প্রদত্ত উত্তর এই—"ঈখর সেতুষরূপ হইয়া ইহা-দিগকে শুঞ্জলিত করিয়া রাখিতেছেন।'' ইহা **আপাততঃ** অনেকের পক্ষে কবিহ বা কিঞ্চিৎ অত্যক্তি বলিয়া প্রতীয়মান হইতে পারে। কিন্তু ইহা কবিষ বা অত্যুক্তি নহে। ইহার অর্থ এই, যে সকল গুণের প্রভাবে মানবসমাজ সুরক্ষিত হইতেছে, তাহা ঈশবেরই স্বরূপ-নিহিত। সে গুণগুলি কি? উত্তর—সত্য, স্থায়, প্রেম, পবিত্রত।। তিনি সতাস্বরূপ, শ্যায়সরপ, প্রেমস্বরূপ ও পবিত্রস্বরূপ। ইহার বিরোধী যাহা অর্থাৎ অসত্য, অস্থায়, অপ্রেম, ও অপবিত্রতা, তাহাদেরই গতি সমাজ ভগ্ন করিবার দিকে; সত্য, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতার গতি সমাজ্বন্থিতি রক্ষার দিকে। মানব হৃদয়ে সত্য, স্থায় প্রেম ও পবিত্রতা আছে বলিয়াই, অর্থাৎ মানবাক্মাতে ঈশ্বরাংশ বিদামান বলিয়াই লোকস্থিতি রক্ষিত হইতেছে।

অতএব এ সত্য সকলেরই অনুভব করা কর্তব্য যে ঈশ্বর স্বয়ং আপনাতে মানবসমাজকে প্রতিষ্ঠিত রাখিয়াছেন, এবং মানবসমাজ মানবাজার রক্ষা ও শিক্ষার জন্ম তাঁহার একটা উংকৃষ্ট বিধান। এই তত্ত্ব প্রতীতি না করাতেই এদেশে সমাজ-বিরোধী ধর্মভাবের অভ্যুদয় হইয়াছে। এদেশের চিরপ্রচলিত সংস্কার এই জনসমাজে থাকিয়া উন্নত ধর্ম সাধিত হইতে পারে না। মহাত্রা রাজা রামমোহন রায় এদেশীয়দিগকে বুঝাইবার চেকা করিয়াছিলেন, যে জনসমাজে থাকিয়াও উন্নতধর্ম্মের সাধন হয়: আমরা বলিতেছি,—জনসমাজই উন্নতধর্ম সাধনের প্রকৃত স্থান। ইহা অতীব সতা কথা। নিবিস্টচিত্তে চিম্ভা করিলেই দৃষ্ট হইবে, যে যে সকল গুণাবলী লইয়া ধর্মজীবন গঠিত হয়, যথা ঈশ্বর-প্রীতি মানব-প্রীতি, সত্যনিষ্ঠা, নিঃস্বার্থতা, সংযম, বৈরাগ্য প্রভৃতি তৎসমুদায় মানবসমাজের মুখ হুঃখ, পাপ পুণ্যের সহিত মানবাজার সংঘর্ষণ না হইলে প্রফুটিত হয় না, ; সংগ্রাম ভিন্ন তাহারা কেহই দুঢ়ভিত্তির উপরে স্থাপিত হয় না। জনসমাজই তাহাদের সংগ্রামের প্রধান স্থান, স্বতরাং জনসমাজই তাহাদের বিকাশের প্রধান ক্ষেত্র। যদি কেহ বলেন, একান্তে নির্ম্জন বনে থাকিয়া ঐ সকল বিকশিত হইতে পারে: মানব-সমাজের সহিত সংগ্রামে না আসিয়াও মানব প্রীতি বর্দ্দিত হইতে পারে. পাপ প্রলোভনের সহিত সাক্ষাংকার না হইয়াও সংযম বর্দ্ধিত হইতে পারে; জীবের তুংখের সহিত সংস্রব না হইয়াও দয়ার উদ্দীপন হইতে পারে; তবে তাঁহার মতে নিজগৃহে দারক্ল করিয়া দাবা খেলার কাষ্ঠফলকে রাজা, মন্ত্রী, অশ্ব, গজ প্রভৃতি লইয়া কল্পিত সংগ্রাম করিয়াও একজন স্বদেশ-হিতৈধী

সেনাপতি বার হইতে পারে !! বরং নির্জ্জন বনবাসী সাধকের অপেক্ষা, দাবাথেলার সাধকের অবস্থা ভাল। কারণ সে কল্লিত সংগ্রামও করে: বনবাসী সাধকের যে তাহাও নাই।

শালপ্রাম শিলা কেমন ভুগোল ও ভুন্দর! দেখিতে চক্ষের কেমন স্পৃহণীয়! যদি কোনও কারিকরকে পাষাণখণ্ড খুদি ৷ ঐরপ হন্দর বৃত্তাকার করিতে হয়, তবে তাহা কত শ্রমের কার্যা! কিন্তু ঐ শালগ্রাম শিলার অনুরূপ সহস্র সহস্র বতাকার পাষাণ খণ্ড গিরিপাদবাহিনী নিঝ রিণীর জলে পাওয়া যায়। কোনও মানবের শ্রম তাহা উৎপন্ন করে না। গিরিপ্রঠ-বিচ্যুত পাষাণথণ্ড নদী-প্রবাহ দ্বারা নীত হইয়া পরস্পরের শংঘর্ষণে ঐ প্রকার বৃত্তাকার ও ফুন্দর হুইয়া থাকে। সেইরূপ তুমি আমি যে জনসমাজে প্রতিনিয়ত বিচরণ করি:তছি, ইহা কি অনুভব কর, যে তুমি অংমিও পরস্পরের সহিত সংঘর্ষণ দারা ঐরপ বুত্তাকার হইতেছি, অর্থাং শিক্ষিত ও উন্নত হইতেছি ? মানবাত্মার শিক্ষার জন্মই মানব সমাজের স্ষ্টি। ইহা বিজ্ঞানের প্রমাণিত সত্য। আধুনিক বিজ্ঞান এক নৃতন ত ত্ত্বর আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহার নাম জীবনসংগ্রাম। এই জীবন সংগ্রামেব অর্থ এই, —িক উদ্ভিদজগতে, কি প্র ণিরাজ্যে, কি মানব-সমাজে সর্ব্বত্রই নিরস্তর সংগ্রাম. অর্থাৎ জীবে জীবে. সংঘর্গণ চলিয়াছে, সেই সংগ্রামে যে হুগুণসম্পন্ন সেই বাঁচিয়া যায়, যে গুণহীন সে নিধন প্রার্গ্ত হয়। প্রকৃতির কার্গ্য প্রাণালী দেখিলে এইরূপ বোধ হয়, যেমন কোনও শিকারী চুইটী উড়্ডীয়মান পক্ষীকে মারিবার জন্ম নিজ বন্দুকে বিংশতিটী ছিটাগুলি পুরে, তাহার তুইটা দারা কার্য্য সিদ্ধ হয় আর অফাদশটা কেবল সেই তুইটার বল বৃদ্ধি করে, নতুবা অপরদিকে দেখিতে যেন বৃথা যায়, তেমনি প্রকৃতি বিংশতিটার দারা কার্য্য সিদ্ধি করিবার উদ্দেশে শতটা জাব স্বষ্টি করেন; সেই শতটা জাবের মধ্যে অশীতিটা উক্ত বিংশতিটাকে শক্তিশালী করিয়া দিয়া অকালে নিধন প্রাপ্ত হয়। এ কি বিশায়জনক ব্যবস্থা!! ইহাতে ভাল মন্দ যিনি যেরূপ বিচার করিতে হয় কর্মন, ইহাই প্রকৃতি রাজ্যের ব্যবস্থা। সংগ্রামের দারাই শক্তির বিকাশ।

অতএব জনসমাজই মানবচরিত্রের মহত্ত্ব বিকাশের প্রকৃত্ত স্থান। জনসমাজ যদি মানবের ধর্ম্মজীবনের বিকাশের নিমিত্ত স্থারের বিধান স্থান হইল, তাহা হইলে জনসমাজের ভিত্তি স্থারের বিধান স্থান হইল, তাহা হইলে জনসমাজের ভিত্তি স্থানের বিশেষ বিধান, তাহাও সহজে অনুমান করিতে পারা যায়। যে সকল শ্রেষ্ঠ সদ্গুণ আজীবন মানবকে এজগতে উন্নত ও স্থা করে তাহার অভ্যুদয়, রক্ষা, শিক্ষা, ও বিকাশের সর্ব্বোৎকৃত্তি স্থান পরিবার।

প্রথম, পরিবারের ভিন্তিস্থাপন প্রণয় ও পরিণয়ে। পুরুষ ও রমণী যখন প্রণয় দারা পরস্পরের দিকে আরুষ্ট হইয়া পরিণয় সূত্রে বন্ধ হন, তখন কি তাঁহারা অমুভব করেন, ঈশ্বর কিরূপ বিদ্যালয়ে তাঁহাদিগকে ভর্ত্তি করিতেছেন ? তাঁহারা তাঁহাদের স্বভাব-নিহিত প্রবৃত্তির গুণেই পরস্পরের দিকে আরুট হইয়া থাকেন, কিন্তু বিধাতার মঙ্গলময় হস্তে এই প্রণয়, তাঁহাদের উভয়ের শিক্ষা ও বিকাশের একটি অম্ভূত যন্ত্রস্রূপ

হয়। মানুষ আপনাকে না ভূলিলে অপরে ভূবিতে পারে না। যেখানে আজু-বিস্মৃতি নাই, কিন্তু স্ব-স্থ্ৰ-পরতা আছে, সেখানে প্রণয় নাই, নিরুপ্ত প্রবৃত্তি আছে। প্রণয়ের মূল মন্ত্র আত্ম-বিস্মৃতি। আত্ম-বিস্মৃতি দিয়া যে শিক্ষার আরম্ভ, তাহার আধ্যাত্মিক ফল কিরূপ তাহা একবার ধীরচিত্তে চিষ্ণা কর। এইজন্ম অনেকবার দেখা গিয়াছে, একজন পুরুষ, তুর্ভ যথেচ্ছাচারী, নিকুট স্থপপ্রিয়, ও নিকুটচেতা ছিল; কালক্রমে কোনও পবিত্রহৃদয়া রমণীর সহিত প্রণয়ে আবদ্ধ হইল; সেই প্রণয় তাহাকে নবজীবন ও ধর্ম্মজীবন আনিয়া দিল: সেই প্রণয় তাহাকে জন্মের মত পাপপণ্ন হইতে উদ্ধার করিল ! প্রণয়ের মহিমা কোনও কবি বর্ণন করিতে সমর্থ হন নাই, স্থুতরাং আমিও সে প্রয়াস পাইব না। কেবল মাত্র নিগুঢ়ভাবে এই রহস্থের বিষয়ে একবার চিন্তা করিয়া দেখ, যে পিতা. মাতা, ভাতা ভগিনী যাহাদের মধ্যে মানুষ জন্মগ্রহণ করিল, ও যাহাদের ক্রোড়ে চিরদিন প্রতিপালিত হইল, তাঁহারা যে হৃদয়কে আকৃষ্ট ও সম্পূর্ণ হৃখী করিতে পারিলেন না, সেই হাদয়কে অপর একজন তৃতীয় ব্যক্তি আসিয়া এরপ আকুট ও তথা করিল, যে তাহার হস্তে দেহ, মন, প্রাণ, যথাসর্বস্থ অর্পণ করিয়া মানুষ আপনাকে ধন্য ও কুতার্থ মনে করিল, ও তাহার সঙ্গে পৃথিবীর এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রাস্তে চলিয়া গেল। কি বিশ্বাস, কি নির্ভর! যাহাতে মানব হাদয়কে এই িক্ষা দেয় তাহাতে কি বিধাতার হস্ত নাই ?

প্রণয় ও পরিণয় হইতে পরিবারের উৎপত্তি, তৎপরে

প্রতিপদেই আধ্যাত্মিক শিক্ষা। মানবচরিত্রকে যে সকল সদ্গুণে সমুন্নত করে, তন্মধ্যে প্রীতি, নিঃস্বার্থতা, সংযম, ও দায়িত্রবোধ বা কর্ত্তব্যজ্ঞান প্রধান। চিন্তা করিয়া দেখ পিতা মাতার ক্রোডে শিশু সন্থান জন্মিলেই তাঁহাদের অন্তরে এই চারিটী সদ্গুণের বিকাশ হয় কি না ? প্রথমতঃ মেহের কি অপূর্ব্ব শক্তি! ইহা মনকে পবিত্র হুন্নিগ্ধ ও নিঃস্বার্থ করে। পিতা মাতার স্নেহ, এবং শিশু সন্তানদিগের কপটতাশূস্য, চাতুরীশৃষ্ণ, সরলতাপূর্ণ গতিবিধি এই উভয়ে মিলিয়া পরিবার মধ্যে এমন এক প্রকার পবিত্রতার বায়ু প্রস্তুত করে, যাহাতে বাস করিলে উত্যক্ত চিত্ত পবিত্র ও শান্ত হয়। স্নেহ পিতা মাতার চিত্তকে কেমন স্থকোমল ও স্থামিগ্ধ করে। তাহা কি তাঁহাদের পক্ষে এক স্থমহৎ শিক্ষা নহে। ইহা কতবার দেখিয়াছি যে একজন উদ্ধত, গার্বিত, আত্মস্তরী ও নীরসহাদয় পুরুষ যাহাকে কেহই এবং কিছুতেই নরম করিতে বা বাঁধিতে পারে নাই, তাহাকে একটা ক্ষুদ্র শিশু এমনি বাঁধিয়াছে, যাহা একগাছি ভূণের দারা একটি মদমত্ত বারণকে বাঁধা অপেকা কোনও অংশেই অল্প বিশায়কর নহে। এ কেমন শিক্ষা, এ কেমন জ্বক্তব বিদ্যালয় !

তৎপরে নিঃস্বার্থতা; স্নেহই নিঃস্বার্থতা আনিয়া দেয়।
সন্তানদিগের কল্যাণ-চিন্তায় পিতামাতাকে নিজ নিজ স্বার্থ
ভূলিয়া ঘাইতে হয়। আপনারা না খাইয়া তাহাদিগকে
খাওয়াইতে হয়, আপনারা না পরিয়া তাহাদিগকে পরাইতে
হয়। ইহা কেমন শিক্ষা! ভৃতীয়তঃ এই সঙ্গে সক্ষেই সংষম

অভ্যাস হইয়া যায়। সন্তানদিগের মুখ চাহিয়া পিতামাতাকে সর্ব্বদাই সীয় স্বীয় প্রবৃত্তিকে সংযত করিতে হয়। তাঁহারা যথেচ্ছ বিহার করিতে পারেন না: যথেচ্ছ সঞ্চরণ করিতে পারেন না: যথেচ্ছ নিজ স্থথবাসনাকে চরিতার্থ করিতে পারেন না : আপনাদের প্রবৃত্তি, রুচি, বাসনা প্রভৃতিকে সংযত করিয়া চলিতে হয়। ইহাতে কি তাঁহাদের চরিত্রকে দৃঢ়, উন্নত, ও আধ্যাত্মিক-ভাব-সম্পন্ন করে না ? চতুর্থতঃ দায়িত্ব-বোধ : পরিবারের স্থায় দায়িত্ব-বোধ শিক্ষার উপযুক্ত স্থান কোথায় আছে ? এই পারিবারিক ব্যবস্থার বিষয়ে চিন্তা কর. শিশুটী আপনার মনে একাকী খেলা করিয়া বেড়াইতেছে, বা পার্নে শয়ন ≁রিয়া অকাতরে নিদ্রা যাইতেছে, আর পিতা মাতা একাগ্রচিত্তে তাহার রক্ষা শিক্ষা, এবং শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের বিষয়ে প্রবল চিস্তাতে নিমগ্ন রহিয়াছেন। এ কেমন দৃষ্য! যে নিজের জন্ম চিন্তা করিতে জানে না, ঈশ্বর তাহার জন্ম চিন্তা করিবার লোক নিযুক্ত রাথিয়াছেন, এ কেমন বন্দোবস্ত ! ইহাকেও যদি বিধাতার লীলা না বল তবে বিধাতার লীলা কোথায় দেখিবে ? ইহা দেখিয়াই প্রাচীনকালের সাধুগণ পিতা মাতাকে ঈশবের প্রতিনিধি বলিয়াছিলেন; তাহা কি অত্যক্তি? যিনি জনক জননীকে ঈশ্বরের প্রতিনিধি বলিয়া দেখিতে সমর্থ নহেন তাঁহার বিশ্বাস-চক্ষ্ পাইতে এবং বিধা-তার বিধাতৃত্বের মর্শ্ম প্রাহণ করিতে এখনও বিলম্ব আছে। দায়িত্ববোধের স্থায় মানব চরিত্রকে গঠন করিবার উপাদান অতি অল্পই আছে। হৃতরাৎ পরিবার ও পারিবারিক জীব-

নের স্থায় মানবের ধর্মজীবন গঠনের অনুকূল স্থান অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়।

পিতা মাতার পক্ষে যেরূপ, সন্তানদিগের পক্ষেও সেই-রপ। যেমন কুলায়ের মধ্যে পক্ষিশাবক, জল ঝড হইতে স্থুরক্ষিত হইয়া নিরাপদে বাস করে, সেইরূপ গুচমধ্যে মনুষা-শিশু সমাজের বিবাদ বিদ্রোহ পাপ তাপের উত্তাপ হইতে স্থরক্ষিত হইয়া বাস করে: এবং পিতা মাতার সন্নিধানে াকিয়া, বিশ্বাস নির্ভর, গুরু-ভক্তি, আত্মশাসন শিক্ষা করে। ইহার সকলঞ্জলি ধর্মজীবনের ভিত্তি স্থাপন বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করে। ইহার মধ্যে গুরু-ভক্তি ও আত্ম-শাসন সম্বন্ধে কিছু বলা আবশুক। বয়োজ্যেষ্ঠ ও জ্ঞান-বৃদ্ধদিগের প্রতি সমুচিত শ্রন্ধা ভক্তি মানবের ধর্মজীবনের একটা প্রধান উপাদান। এই শ্রদ্ধা ভক্তি যে চিত্তে নাই, তাহাতে বিনয় নাই এবং তাহাতে ঈশ্বর-ভক্তিও সমুচিতরূপে বর্দ্ধিত হইতে পারে না। বিনয় ধর্মের প্রসূতি, ইহা ব্যতীত ধর্ম-জীবন গঠন হয় না। এই বিনয়, ভক্তিভাজন ব্যক্তিদিগের চরণে বাস না করিলে জন্মে না। কেবলমাত্র উপদেশের স্বারা ইহ। মানবচরিত্রে বন্ধিত করা কঠিন। এই জ্ঞাই বিধাতা পরিবার মধ্যে এই ব্যবস্থা করিয়াছেন যে, অল্পবয়স্ক বয়ো-বৃদ্ধদিগের সঙ্গে, তুর্বল সবলের সঙ্গে, অজ্ঞ অভিজ্ঞের সঙ্গে, একত্র বাস করিবে! এতদ্বারা চরিত্রে বিশ্বাস, নির্ভর, বিনয়, ভক্তি প্রভৃতির বিকাশ হয়। তৎসঙ্গে সঙ্গে আত্ম-শাসনের ও শক্তি জন্মে। শিশুর স্বভাব এই যে, যাহা তাহার পক্ষে

প্রীতিকর তাহাই দে লইতে চায়। প্রবৃত্তিকে যে নিরোধ করিতে হয়, তাহা সে জানে না। তাহার ইচ্ছ। যখন জনক জননীর ইচ্ছা দারা নিয়মিত হইতে থাকে তখনি সে অমুভব করে, এ জগতে তাহার ইচ্ছা একমাত্র ইচ্ছা নহে, এ জগতে তাহাকে আত্মশাসন করিয়া চলিতে হইবে। এই শিক্ষা মানবের পক্ষে অতীব মূল্যবান। কারণ আত্মশাসন শক্তির উপরেই মানবের সর্বববিধ উন্নতি নির্ভর করে। যে সকল বালকবালিকা স্বেচ্ছাচারিভাতে বন্ধিত হয়, তাহারাই উত্তর-কালে আজ্ম-সংযমে অসমর্থ হইয়া পাপে পতিত হইয়া থাকে। অতএব পরিবার মধ্যে বিধাতা মানবের শিক্ষার কি উৎকৃষ্ট উপায় নিহিত করিয়া রাখিয়াছেন! এই জন্য নিম্নলিখিত কথাটীকে মানবের সামাজিক উন্নতির মূলমন্ত্র স্বরূপ গ্রহণ করা যাইতে পারে;—সমাজস্থ ব্যক্তিগণের পারিবারিক জীবনের উন্নতি বিধান কর, তাহাদের গৃহকে জ্ঞানে ধর্ম্মে সমুন্নত ও আকর্ষণের পদার্থ কর, তাহা হইলে তাহাদের সামাজিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক সর্কবিধ উন্নতির সূত্রপাত দেখিতে পাইবে। ব্রাক্সধর্ম্মের জন্ম বিধাতাকে অগণ্য ধন্যবাদ। কারণ ইহা আমাদিগকে ধর্মের চক্ষে বিশ্বাসের চক্ষে, গৃহ ও পরিবারকে দেখিতে সমর্থ করিয়াছে।

দিতীয় উপদেশ

ভারতের ইতিরত্তে একটা কঠিন সমস্তা আছে। তাহা এই :-- যে বেদ্ধিশ্ব এক সহস্র বৎসরেরও অধিক কাল এদেশে প্রবল প্রতাপে রাজ্য করিয়াছিল, যাহার প্রচারকগণ ভারত-ক্ষেত্রে বন্ধ না থাকিয়া ভারতসীমাকেও উল্লন্থেন করতঃ দেশ বিদেশে ইহার নবালোক বিস্তার করিয়াছিলেন, অশোক প্রভৃতি রাজগণ যাহার পৃষ্ঠপোষকতা করিয়া যাহাকে প্রভৃত বলশালী করিয়াছিলেন, সেই বৌদ্ধধর্ম কি কারণে ভারতখণ্ড হইতে এপ্রকার বিলুপ্ত হইল, যে আজি তাহার চিহ্নাত্র লাভ করা দ্রংসাধ্য ? এককালে প্রাচীন ব্রাহ্মণ্যধর্মের সহিত প্রতি-দ্বন্দ্বিতা করিয়া তাহারই কক্ষঃস্থলে যাহা সবলে দণ্ডায়মান হইয়াছিল, কিরূপে তাহা নিধন প্রাপ্ত হইল? যদি বল ব্রাক্ষণধর্ম্ম তাহার বিনাশ সাধন করিয়াছে, তাহা হইলে ভারত ইতিরুত্তে, ইহার কাব্য সাহিত্যাদিতে, সাম্প্রদায়িক বিবাদ, বিদ্রোহ, রক্তপাত প্রভৃতির নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যাইত। কিন্তু এতদ্দেশীয় প্রাচীন ইতিরুত্তের যাহা কিছু আছে, অথবা এদেশীয় প্রাচীন সাহিত্য আলোচনা দারা যাহা কিছু জানিতে পারা যায়, তদ্দারা এই উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে মত-বিরোধের কিছু কিছু প্ৰমাণ প্ৰাপ্ত হওয়া গেলেও চুই একটি স্থল ব্যতীত অধিকাংশ স্থলে বিশাদ, বিদ্রোহ, হত্যা, রক্তপাত প্রভতির বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে কি প্রকারে বৌদ্ধর্ম্ম अर्फिंग इहेर्ड विनुश्च हरेन ? नाना ब्लान अहे প্रশেत नाना প্রকার উত্তর দিয়া থাকেন। তমধ্যে যে উত্তরটা অপেক্ষাকত যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয় তাহা এই:—এদেশে বৌদ্ধর্মা যতিও সন্ন্যাসীদের ধর্ম ছিল। যে কেহ প্রকৃতরূপে ইহাকে অবলম্বন করিতেন, তাঁহাকে গৃহধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ভিক্ষ্ অবলম্বন করিতে হইত। শ্রমণ এবং ভিক্ষ্ এই উভয় শব্দ সমার্থ-বোধক ছিল। বৌদ্ধপ্রয়ে উপাসক বা গেহপতি শব্দের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, এবং ভদ্ধারা ইহা প্রতিপন্ন হয়, যে গৃহীরাও অনেকে বুদ্দোপাসক হইতেন; কিন্তু ঐ গৃহপতিরা কখনই পূর্ণধর্মাবলম্বী বলিয়া পরিগণিত হইতেন না। তাঁহারা অমুরাগী ও সাহায্যকারী বলিয়া পরিগণিত হইতেন। অভএব বৌদ্ধর্ম্ম সদ্বন্ধে এই একটা তত্ত্ব সর্ববদা মনে রাখিতে হইবে যে ইহা প্রধানতঃ যতিদিগের ধর্ম্ম ছিল এবং গৃহত্যাগী ভিক্ষ্দিগের ধ্যাই সাধিত হইত।

যতদিন বেদিধর্মে জীবনী শক্তি বিদ্যমান ছিল. এবং ইহার প্রচারকগণ উৎসাহের সহিত ইহাকে নানা স্থানে প্রচার করিতেছিলেন, ততদিন নিত্য নিত্য নৃতন নৃতন যতি ও সম্প্রাসিপণ এই দলে প্রবিপ্ত হইয়া ইহার অক্সপৃষ্টি সাধন করিতেছিলেন, ত্বতরাং শিষ্য পরস্পরা একেবারে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। ক্রন্মে এক দিকে যখন শঙ্করের স্থায় প্রতিভাশালী নেতার সাহায্যে প্রাচীন ধর্ম্মের পুনরুখান হইল, এবং অপরদিকে বেদ্ধির্মের জীবনীশক্তির হ্রাস বশতঃ প্রচারোৎসাহ মন্দীভূত হইতে লাগিল, তখন নৃতন নৃতন যতির প্রবেশ ক্রমে বন্ধ হইয়া আসিতে লাগিল। এরূপে বৎসরের পর বৎসর, শতান্ধীর পর শতান্ধী বেদ্ধি যতিদিপের

সংখ্যা এদেশে হ্রাস হইতে লাগিল। অবশেষে যাহা অবশিষ্ট ছিল, মুসলমান রাজগণ আসিয়া তাহা সমাপ্ত করিলেন। তাঁহারা দলে দলে মুণ্ডিত মস্তক বৌদ্ধ যতিদিগকে হত্যা করিয়া বৌদ্ধর্শের একেবারে নির্বাণ প্রাপ্ত করিলেন।

আমাদের চিন্তা করিবার উপযুক্ত একটা বিষয় আছে। বৌদ্ধর্ম্ম ভারতবর্ষে যতিদিগের ধর্ম্মরূপে প্রচারিত হইয়াছিল বলিয়াই কালে নিধন প্রাপ্ত হইল। ইহ। সমাজবিরোধী ধর্ম না হইয়া সামাজিক ধর্ম হইত, যদি ইহ। মানবের গার্হস্তা জীবনকে হেয় জ্ঞানে পরিহার না করিয়া তাহাকে উন্নত করিবার প্রয়াস পাইত, তাহা হইলে ইহাকে কেহ উচ্চিন্ন করিতে পারিত না। দৃন্টান্তসক্রপ আমরা প্রীটধর্ম্মের ইতিরত্তের উল্লেখ করিতে পারি। প্রীষ্টধর্ম্ম প্রারম্ভ হইতেই সামাজিক ধর্ম ও গুহীর ধর্মারূপেপ্রচারিত হইয়াছিল। প্রারম্ভ হইতেই নারীগণ ইহাকে হৃদয়ে স্থান দিয়াছিলেন। যীশুর জীবনচরিতে দেখিতে পাই; বেংগেনি নামক স্থানে একপরিবারে এক ভ্রাতা ও চুই ভূগিনী वाम कविराजन : योख राक्रमाराम याजात পথে जाँशास्त्र ভবনে আতিথ্য গ্রহণ করিতেন, তাঁহাদের সঙ্গে বাস করিতে ভাল বাসিতেন; উক্ত চুই ভগিনীর প্রতি তাঁহার আন্তরিক প্রীতি ছিল; তাহাদের হঃথে তাঁহার চক্ষে জল পড়িত: তিনি তাহাদের স্থাথে স্থাী হইতেন। এমন কি তাঁহার মৃত্যু দিনে, সেই ঘোর সময়ে, তাঁহার পুরুষ শিষ্য- দিগের কাহারও দেখা পাওয়া গেল না; সকলেই পলায়ন করিল: সেই অন্তিমকালে কেহই নিকটে আসিতে সাহসী হইল না : কেবলমাত্র কতিপয় রমণী, যাহার মধ্যে এক হত-ভাগিনীকে তিনি পাপজীবন হইতে উদ্ধার করিয়াছিেন. তাহারাই তাঁহার নিকটস্থ হইতে সাহসী হইল ৷ ইহাতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে পুরুষের প্রেম অপেক্ষ। নারীর প্রেম অধিক অকপট, অধিক পবিত্র, অধিক নিঃস্বার্থ ও অধিক দৃঢ়। সে যাহাই হউক, খ্রীপ্টধর্ম যে প্রারম্ভ হইতেই নারী-হৃদয়ে ও পরিবার-মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হইল, ইহাই ইহার স্থায়িত্বের প্রধান কারণ। যীশুর পরবর্ত্তা কালেও দেখিতে পাই, খীষ্টধর্ম সামাজিক ও পারিনারিক ধর্মরূপে প্রচারিত হইতে লাগিল। যীশুর প্রথম প্রচারকগণ অনেকে সন্ত্রীক ও সপরি-বারে এই ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। মহাত্মা সেণ্ট পল তাঁহার বন্ধুদিগকে যে সকল পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার অনেক স্থলে অনেক খ্রীষ্টীয় পরিবারের উল্লেখ আছে।

এইরপে খ্রীপ্টধর্ম পরিবারে পরিবারে বদ্ধমূল হওয়াতে জনসমাজে বদ্ধমূল হইয়া গেল; এবং বংশপরস্পরাক্রমে নামিয়া আসিতে লাগিল। এক পুরুষ অত্যাচার উৎপীড়নে প্রাণে হত হইবার সময় পরবর্ত্তী পুরুষের হৃদয়ে এই অগ্রি জ্বালাইয়া দিয়া যাইতে লাগিল। এইরপে খ্রীন্টধর্ম জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। বেশির্দর্ম মানবকে জনসমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া নির্জনে লইয়া গিয়া স্থা ও উন্নত করিবার প্রয়াষ পাইয়াছিল, খান্টধর্ম জনসমাজ মধ্যে অবতাণ হইয়া

সমগ্র সমাজকে সুখী ও উন্নত করিবার প্রয়াস পাইতে লাগিল। ইহাই খ্রীফথর্ম্মের স্থায়িত্বের প্রধান কারণ।

ব্রাহ্মধর্মের ইতিবৃত্তে আমরা চুইটা কাল দেখিতে পাই। এক কাল এমন ছিল যখন ব্রাহ্মধর্ম্ম কতিপয় শিক্ষিত পুরু-বের মধ্যে বন্ধ ছিল। অল্পসংখ্যক শিক্ষিত ভদ্রলোক সপ্তাহান্তে উপাসনা স্থানে সমবেত হইতেন, এবং নিরাকার পরব্রজ্ঞার উপাসনাতে ক্ষণকাল যাপন করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতেন। এ বস্তু যে গুহে লইয়া যাইতে হইবে এই অমৃত যে পরিবার মধ্যে পরিবেশন করিতে হইবে. এই নবালোকে যে তাঁহা-দের বাস-ভবন উজ্জ্বল করিতে হইবে, তাহা তাঁহাদের বুদ্ধিতে যোগাইত না। এই অবস্থাতে ব্রাহ্মধর্ম জলের উপরি-স্থিত ক্ষুদ্র মাখন-খণ্ডের স্থায় এক এক পরিবারের উপর ভাসিতেছিল, যেন একটা পারাবতের পালকের দারা সরা-ইয়া ফেলা যাইত! গুহস্বামীর মৃত্যু হইলে সে পরিবার মধ্যে ব্রাক্সধর্মের নাম গন্ধ থাকিত না। ক্রমে সে কাল চলিয়া গেল। প্রধানতঃ খ্যাতনামা কেশবচন্দ্র সেনের উদ্যোগে ব্রাক্ষধর্ম পারিবারিক জীবনে প্রবিষ্ট হইল। তদবধি ব্রাক্ষ-ধর্ম আর এক ফাকার ধারণ করিল, এবং ইহার স্থায়িত্বেরও সূত্রপাত হইল। এখন এ কথা সাহসের সহিত বলা যাইতে পারে, যে প্রচারের চেফা একেবারে রহিত হইলেও ভারত-বর্ষ হইতে ব্রাক্মধর্মের আর উচ্ছেদ নাই। দুফান্ডস্বরূপ অগ্ন্যপাসক পারসীকদিগের উল্লেখ করা যাইতে পারে। সমগ্র ভারতের প্রজাসংখ্যার সহিত তুলনাতে এই পারসীকগণ

মৃষ্টিমেয় বলিলে হয়; এবং ইহাদের মধ্যে ধর্ম প্রচারের কিছুমাত্র চেন্টা নাই। তথাপি পারসাকদিগের সংখ্যা বৎসর বংসর বাড়িতেছে বৈ হাস হইতেছে না। সেইরূপ ইহাও বলা যাইতে পারে, যে ব্রাক্ষাধর্ম প্রচার যদি একেবারে বন্ধ হইয়া য়য়, য়দি আর নৃতনভাবে কেহ ব্রাক্ষাধর্ম প্রহণ না করে, তাহা হইলেও ভারতবর্ম হইতে ব্রাক্ষাধর্মের আর উচ্ছেদ নাই। বিগত সেনসসের সময় আমাদের সংখ্যা মদি চারি সহস্র হইয়া থাকে, আগামী সেনসসের সময় আমরা দশ সহস্র হইয়া থাকে, আগামী সেনসসের সময় আমরা দশ সহস্র হইয়। আমাদের গুহে সম্ভান সম্ভতি জন্মিয়া আমাদিগকে দশ সহস্র করিবে। অতএব য়ে দিন হইতে ব্রাক্ষাধর্ম্ম পারিবারিক জাবনে স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে, তদবধি ইহার স্থায়িয়ের সূত্রপাত হইয়াছে; এবং সেই দিন হইতে ইহার শক্তিও জাগিয়াছে।

ধর্ম পারিবারিক জীবনে স্থান প্রাপ্ত হইলেই তাহার
শক্তি রৃদ্ধি হয় ইহার কারণ কি? ইহার একটু নিগৃঢ়
কারণ আছে, তাহা নির্দেশ করা যাইতেছে। কোনও নৃতন
ধর্ম বা নৃতন তত্ত্ব সচরাচর ছই প্রকারে প্রচারিত হইয়া
থাকে, প্রথম উপদেশ দ্বারা, দ্বিতীয় দৃষ্টাস্তের দ্বারা। ইহা
ইতিহাসের প্রমাণিত কণা, যে দৃষ্টাস্তের দ্বারা কোনও নবীন
সত্য যে প্রকার প্রচারিত হয়, বাচনিক উপদেশ দ্বারা কখনই
তাহা হয় না। উদাহরণস্বরূপ ইংলণ্ডের নিরামিষভোজী
সভার উল্লেখ করা যাইতে পারে। এক্ষণে ইংলণ্ডের প্রায়
পনর কি বিশ হাজার লোক মংস্থা মাংস জাহার ত্যাগ

করিয়া নিরামিষভোজী হইয়াছেন। এই নিরামিষভোজী সভার সভ্যগণ উপদেশ দারা নিরামিষ ভোজনের উৎকৃন্টতা প্রতিপন্ন করিতে ক্রটী করিতেছেন না। 'ইহাদের সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রিকা আছে, তদ্ভিন্ন মৌখিক উপদেশ ও পুস্তুক পুস্তিকাদি দ্বারাও প্রচার হইতেছে। কিন্তু তাঁহার। সম্পূর্ণ ক্লপে ততুপরি নির্ভর করিতেছেন না। নিরামিষ ভোজনের উৎকৃষ্টতা প্রমাণ করিবার জন্ম তাঁহারা এক নৃতন উপায় অবলম্বন করিতেছেন। তাঁহার। স্থানে স্থানে নিরামিষ ভোজ-নালয় স্থাপন করিয়াছেন। সেখানে নানা প্রকার নিরামিষ ব্যঞ্জন পাক করিয়া স্থলভ মূল্যে লোকদিগকে আগর করান হইয়া থাকে। লোকে হাতে কলমে দেখিতে পায়, নিরামিষ ভোজন অতি উপাদেয় অংচ স্বাস্থ্যকর ও শস্তা। ইহার অপেক্ষা অধিক কার্য্যকর প্রচার আর কি হইতে পারে ? সেই-রূপ দেশের লোককে নৃতন কৃষি প্রণালী শিক্ষা দিতে হইলে আদর্শ কৃষিক্ষেত্র প্রস্তুত করা আবশুক হয়। সেইরূপ ব্রাহ্ম-ধর্ম্মের উদার ও উন্নত আদর্শ দেশের লোককে দেখাইতে হইলে, এক একটা পরিবারে অগ্রে তাহা সাধন করিয়া দেখাইতে হয়। তৎপরে তাহা চতুর্দ্দিকে ব্যাপ্ত হয়।

এদেশে এরপ প্রচারের বিশেষ প্রয়োজন দৃষ্ট হয়।
এদেশের সাধারণ লোকের মনে এই সংস্কার আছে, যে
পোত্তলিক উপাসনা প্রণালী বর্জন করিলে, লোকের মনের
ধর্মভাব ভগ্ন হইয়া যাইবে; তাহারা শ্রন্ধা-ভক্তি-হীন হইয়া
নাস্তিকতা ও ক্ষুদ্র বিষয়াসক্তি মধ্যে পতিত হইবে। বিতীয়তঃ

তাহাদের মনে এই ধারণা যে জাতিভেদ ভগ্ন হইলে জার সমাজ স্থিতি রক্ষা করিতে পার। যাইবে না; লোকে যথেচছাচারের মধ্যে নিমগ্ন হইবে। ব্রাহ্মপরিবার সকলের প্রতি এই মহংভার অর্পিত হইয়াছে, যে তাঁহারা সাধারণ লোকের মনের এই সংস্কার অমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন করিবেন। তাঁহারা দেখাইবেন যে নিরাকার সত্যস্করপ পবিত্রস্বরূপ পরমেশ্বরকে যেরূপ ভক্তির সহিত অর্চনা করা যায়, কোনও সাকারোপাসক সেরূপ ভক্তির সহিত অর্চনা করিছে পারে না; এবং জাতিভেদকে ভগ্ন করিয়া মনুষ্যের ভাতৃত্বের ভিত্তির উপরে পারিবারিক ও সামাজিক জীবন স্থাপন করিলে, বিশুদ্ধ আনন্দ জনিয়া থাকে।

এতএব ব্রাক্ষধর্মের উন্নত ও উদার আদর্শ আমাদের পারিবারিক জীবনে সাধন করিতে হইবে। সে উন্নত ও উদার আদর্শ যে কি তাহা আগামীবারে আলোচনা করা যাইবে! এখন গড়ের উপরে এই কথা বলা যাইতে পারে, যে ব্রাক্ষপরিবার সকলের অবস্থা এরূপ হওয়া কর্ত্তব্য যেখানে বাস করিলেই লোকে ব্রাক্ষধর্মের উন্নত আদর্শ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে। মহাত্মা যাস্ত একবার শিষ্যদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—"তোমরা যদি কেবল আপন আপন বন্ধুগুলিকেই প্রীতি কর এবং শক্রদিগকে ম্বণা কর, তাহা হইলে অধিক করিলে? স্থরাপায়ী পাপাচারী ব্যক্তিরাও কি তাহা করে না?' সেইরূপ আমরা বলি দেশের অপরাপর পরিবার ই:5 পরিবারের কোনও প্রভেদ যদি না থাকে তাহা

হইলে কি হইল ? তাহারাও যেমন আহার করে, বেশভ্ষা করে, আমোদ প্রমোদ করে, নিদ্রা যায়, রাক্ষা পরিবারে যদি তদতিরিক্ত কিছু না থাকে, তাহা হইলে কি হইল! ব্রাক্ষা পরিবারে পদার্পণ করিয়া যদি দেখি, জ্ঞানালোচনার একটু চিহ্নও নাই, কোনও সং বা মহৎ বিষয়ের চর্চ্চার গদ্ধও নাই, জগতে কতদিকে কত প্রকার উন্নতি হইতেছে, তাহার সঙ্গে কোনও সম্পর্কই নাই, ব্রাক্ষাধর্মের মহৎভাব সকল সাধনের চেন্টাও নাই, তাহারা কেবল খায় ও ঘুমায়, তাহা হইলে কি হইল! এরূপ পরিবার দারা কি দেশে ব্রাক্ষাধর্মের মহভূ ঘোষিত হইবে ?

পরিবারে ধর্মসাধন সম্বন্ধে একটা কথা সর্বন্ধা স্মরণ রাখিতে হইবে। তথায় এরপ হাওয়া প্রস্তুত্ত করিতে হইবে যাহাতে বাস করিলে পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের সকলে অজ্ঞাতসারে ব্রাহ্মধর্মের মতে আস্থাবান, ধর্ম্মানুষ্ঠানে উৎসাহান্থিত ও সংকর্মশীল হইতে পারে। হাওয়া,— হাওয়া; এই হাওয়া কথাটা বড় মূল্যবান। এই হাওয়া মানবচরিত্র গঠনের একটা প্রধান উপাদান। প্রশ্নোত্তরচ্ছলে বালকবালিকাকে অনেক ধর্মের তত্ত্ব শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু সে প্রণালী উৎকৃষ্ট নহে। পরিবার মধ্যে ধর্ম্ম ও নীতির হাওয়া প্রস্তুত্ত করা সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্টতম প্রণালী। প্রথম, সামাজিক হাওয়ার বিষয়ে একবার চিন্তা কর। তোমানের সমাজের হাওয়া যদি এরপ হয় যে অজ্ঞ ব্যক্তির সেথানে বাস করা কঠিন; তোমাদের মধ্যে বাস ও বিচরণ করিতে গেলেই কিছু

জানিতে শুনিতে হয়, তাহা হইলে আমাকে বাধ্য হইয়া জ্ঞানালোচনা করিতে হয়। যদি তোমাদের সামাজিক হাওয়া এরূপ হয়, যাহাতে শঠ প্রবঞ্চক ও পরদ্রোহী ব্যক্তি বাস করিতে পারে না, তাহা হইলে আমাদিগকে বাধ্য হইয়া প্রবঞ্চনাদি ত্যাগ করিতে হয়। সেইরূপ পরিবারের হাওয়া যদি এরূপ করিতে পার, যাহাতে জ্ঞানে রুচি, ধর্ম্মে অনুরাগ, সাধুজনে ভক্তি, সদমুষ্ঠানে উৎসাহ উৎপন্ন করিবে, তাহা হইলে সেই পরিবারে বাস করিয়া সম্ভানগণ মনুষ্যত্ব লাভ করিতে পারিবে। নতুবা তোমার পারিবারিক হাওয়া যদি এরূপ হয়, যে দেখিলে বোধ হয় ইহারা জন্মে কখনও উপাসনা করে নাই, কথনও ভুলিয়া একটা ভাল বিষয় পাঠ করে না, দেশীয় কি বিদেশীয় সাহিত্যের সঙ্গে ইহাদের কোনও সম্পর্ক নাই, ধার্ম্মিকজনের আদর নাই, প্রত্যুত পিতামাতা সম্ভানদিগের সমক্ষেই তাহাদের অপেক্ষা বয়োজ্যেষ্ঠ ও শ্রদ্ধাভাজন ব্যক্তিদিগের কার্য্য ও চরিত্রের তীব্র ও লঘুভাবে সমালোচনা করিতেছেন, তৎপরে যদি সস্তানদিগকে ধর্মভাব-বিহীন, শ্রদ্ধাভক্তি-বিহীন, বিনয়-সৌজ্ঞ-বিহীন, ঈশ্বরগ্রীতি ও মানবপ্রীতি বিহীন হইয়া বর্দ্ধিত হইতে দেখ, তাহাতে বিশ্বিত বা হুঃখিত হইও না, কারণ তাহাই স্বাভাবিক। ঈশ্বর **করুন** ওই সকল বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি পড়ে।

ব্রাহ্মধর্ম্বের উন্নত আদর্শ, সামাজিক ও পারিবারিক।

গঙ্গা-যমুনা-সঙ্গমের জায় তুইটী ধর্ম্ম-ধারা তুই দিক হইতে প্রবাহিত হইয়া আমাদের হৃদয় ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছে। একটা প্রতীচ্য অপরটা প্রাচ্য ; একটা প্রাচীন য়িছদা জাতি হইতে সমুৎপন্ন, অপরটা ভারতবর্ষীয় প্রাচীন হিন্দুগণের হৃদয় হইতে উপিত; একটা সামাজিকতা-প্রধান, অপরটা ব্যক্তিয়-প্রধান। প্রাচীন য়িত্তদী জাতির ধর্ম্ম-সম্বন্ধীয় আকাজ্জাব মধ্যেই তাঁহাদের জাতায়তার আকাজ্জা নিহিত ছিল। মুক্তি শব্দে তাঁহারা স্বজাতির স্বাধীনতা ও সর্ববাঙ্গীন কুশল বুঝিতেন। তাঁহাদের প্রাচীন প্রান্থাবলীতে তাঁহাদের প্রতিভা-শালী ও সর্বরজ্ঞন-পূজিত ধর্মাচার্য্যগণের যে সকল উক্তি প্রাপ্ত হওয়। যায়, তাহাতে বার বার এই আশা ও বিশাসের উল্লেখ দৃষ্ট হয় যে, চরমে ঈশ্বর এই জগতে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিবেন; অর্গাৎ য়িছদীদিগকে স্বাধীন করিয়াও তাঁহাদের স্বজাতীয় রাজগণকে সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া. প্রজা সাধারণকে জ্ঞানে ধর্ম্মে উন্নত ও স্তথী করিবেন। ইহাঁরা সঞ্জাতি ও স্বীয় সমাজকে পরিত্যাগ করিয়া মুক্তির বিষয়ে চিন্তা করিতে পারিতেন না।

য়িছদীগণের ধর্ম্মচিস্তার মধ্যেও কিরূপে এই জাতীয়তার আকাজকা প্রবিষ্ট হইল, ইহা একটা ইতিবৃত্তের কঠিন সমস্তা। ইহার একটা কারণ অনুমান করা ঘাইতে পারে। য়িছদা

জাতির ইতিরন্ত পাঠ করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইহাঁদিগকে বার বার বন্দী-দুশাতে বিদেশীয়দিগের মধ্যে বাস করিতে হইয়াছে। বিদেশে, বিধন্মী ও বিভিন্নভাষী লোকদিগের মধ্যে বাস করাতে ইহাঁদের স্বজাতি-প্রেম ও স্বধর্মানুরাগ বুদি প্রাপ্ত হইয়াছে এবং আপনাদের যাহা কিছু আছে, তাহার সংরক্ষণের প্রবৃত্তি অতিশয় বলবতী হইয়াছে: স্কুতরাং ইহাঁদের জাতীয় দেবতা জাভের উপাসনার সঙ্গে সঙ্গেই জাতীয় স্বাধীনতা ও উন্নতি লাভের বাসনা মিশ্রিত হইয়া গিয়াছে। অবো এই জাতীয় আকাজ্ঞার অপর কোনও কারণ বাকিতে পারে। কারণ যাহাই হউক, য়িহুদী ধর্ম্মের প্রকৃতিই যে সামাজিক-ভাবাপন্ন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। খ্রীফ্রধর্ম ও মহম্মণীয় ধর্ম থিছদী ধর্ম হইতে উভূত, কুতরাং এই উভঃ ধর্মাও সামাজিকতা-প্রধান। এই উভয় ধর্ম্মের কোনটাই মানুষকে ধর্ম্ম-সাধনার্থ, জনসমাজ পরিত্যাগ করিতে আদেশ করে না: বরং ধর্ম্মসাধনের পক্ষে সমবিশ্বাসীমগুলীর সাহাযোর প্রয়োজন, এইরূপ নির্দেশ করিয়া থাকে। এই কারণে এতত্তভয় ধর্ম্মে সামাজিক উপাসনার রীতি প্রচলিত দেখা যায়।

প্রাচ্য ধর্মের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। য়িছদী,
খ্রীপ্রীয় এবং মুসলমান ধর্ম যেমন সামাজিকতা প্রধান, হিন্দু
ও বৌদ্ধর্ম্ম তেমনি ব্যক্তিত্ব-প্রধান। এদেশে "মুক্তিসাধন"
এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই তাহা মানবাত্মার একার কার্য্য
মনে হয়। মানবাত্মাকে একা একা ধর্মসাধন করিতে হয়।

একের আত্মার উন্নত অবস্থা লাভের সঙ্গে অপরের কোনও সম্পর্ক নাই। মহাত্মা বুদ্ধ মৃত্যুশ্য্যাতে শিষ্যদিগকে এই শেষ উপদেশ দিলেন—"প্রত্যেকে একাপ্রতা সহকারে নিজ নিজ মুক্তিসাধনে রত থাক।' হিন্দুধর্ম্মের এবং বৌদ্ধধর্মের সার নিষ্কর্য করিলে সর্ববিত্রই এই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়। একদিকে দেখিতে গৈলে ইহা অতি বিচিত্র ব্যাপার! জাতিভেদ প্রণা নিবন্ধন হিন্দুসমাজ কঠিন জাতীয়তার নিগড়ে বন্ধ ; অথচ ইহার ধর্ম্মসাধন-সংক্রান্ত সমুদায় কার্যা ব্যক্তিত্ব-প্রধান: তাহা একজনেরই কার্যা। বোধ হয় জাতিভেদ প্রথা হইতেই হিন্দুসমাজ মধ্যে এই এক-নায়কত্বের ভাব প্রস্ফুটিত হইয়াছে। জাতিভেদ প্রথা নিবন্ধন সমাজ-দেহে অভ্যন্তরীণ অন্তর্বিচ্ছেদ চলিয়াছে; স্থুতরাং কোনও অনুষ্ঠানই দশজনে মিলিয়া করা স্থসাধ্য হয় নাই; কোনও সামাজিক অধিকার বা ত্বুখ লাভের জন্ম সম্মিলিত ভাবে কার্য্য করা সম্ভব হয় নাই; কাজেই ধর্মার্থীদিগকে একা একা কার্য্য করিতে হইয়াছে। এইরূপে এখানে সকল প্রকার সদমুষ্ঠানই একা একা। ধ্যান ধারণা করিবে তাহা একা একা ; দান ধর্ম করিবে একা একা ; খাত পূর্ত্ত প্রভৃতি কীর্ত্তি-স্থাপন করিবে একা একা ; পূজা জপাদি করিবে একা একা। হিন্দু পূজা স্থলে দশজন উপস্থিত থাকিতে পারে, কিন্তু সে কার্যাটী একজনেরই, অপরেরা দর্শক মাত্র। এই যে ধর্ম্মচিন্তার এক-প্রবণতা, ইহা প্রাচ্য ধর্ম্মের বিশেষ ভাব।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি এই উভয় ধর্মধারা আমাদের হৃদয়ক্ষেত্রে

আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। ব্রাক্ষাধর্ম্মের মধ্যে এই উভয় ভাব সন্নিবিন্ট হইয়াছে। আমরা নির্জন সাধন ও সামাজ্বিক উপাসনা উভয়কেই আমাদের সাধনপ্রণালীর অন্তর্গত করিয়াছি। এই সামাজিক উপাসনার প্রচলন হইতেই ব্রাক্ষাধর্ম সামাজিক ধর্ম্ম হইয়াছে। প্রাচীন-ধর্ম্ম শিক্ষা দিয়াছিলেন—"জনসমাজের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া ধর্ম্মসাধন কর।" ব্রাক্ষাধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, "জনসমাজের দিকে সম্মুখ ফিরিয়া ধর্ম্মসাধন কর।"

ইহা সাহসের সহিত বলিতে পারা যায়, যে কালে ব্রাহ্মধর্ম্ম এদেশীয় সামাজিক জীবনে ভ্রমহৎ পরিবর্ত্তন সংঘটন করিবে। যীও নিজ প্রচারিত ধর্ম্মের সম্বন্ধে যে কণা বলিয়াছিলেন, ব্রাক্মধর্ম্ম সম্বন্ধেও সেই কথা বলিতে পারা যায়। যীত বলিয়াছিলেন—"আমার প্রচারিত স্বর্গরাজ্য দম্বলের স্থায়।" অর্থাৎ এক কলস চুগ্নে অল্প পরিমাণ দম্বল দিয়া রাখিলে যেমন কলসস্থ সতুদায় ভুগ্ধকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দধিত্বে পরিণত করে তেমনি তাঁহার ধর্ম মানব-মনে প্রবিষ্ট হইয়া মানবসমাজের রীতি নীতিকে পরিবর্ত্তিত করিবে। ইতিবৃত্ত সাক্ষ্য দিতেছে যে নিজের ধর্ম সম্বন্ধে যীণ্ডর ভবিষ্যদ্বাণী সম্পূর্ণরূপে সত্য হইয়াছে। মনু বা মুবার ভায় তিনি জনসমাজের জন্ম নৃতন নিয়মাবলা প্রণয়ন করেন নাই, কিন্তু মানব-জীবনের এক নৃতন আদর্শ প্রদর্শন করিয়াছিলেন; সেই নব আদর্শ কালক্রমে মানব-মনে প্রবৈশ করিয়া ঘোর পরিবর্ত্তন উপস্থিত করিল ; বহু বহু শতাব্দীর সঞ্চিত কুসংস্কারকে অপনীত করিল ; এবং বন্ধমূল রীতি নীতিকে উন্মূলিত করিল। সেইরূপ

ব্রাহ্মধর্ম মানবচিত্তের সমক্ষে মানবজীবনের যে উন্নত জাদর্শ ধারণ করিয়াছেন, তাহারই গুণে ইহা এতদ্দেশীয় সামাজিক জীবনে ঘোর পরিবর্ত্তন আনয়ন করিতেছে; এবং উত্তরকালে আরও করিবে।

এই আদর্শ কি তাহা হৃদয়ন্তম করিতে হইলে ব্রাহ্মধর্মের কতকগুলি মূলভাবের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হয়। ব্রাহ্মধর্মের একটী মূলভাব ইহার আধ্যাত্মিকতা। এই আধ্যাত্মিকতা তুই প্রকারে ফুটিতেছে। প্রধম, এই ভাবটী ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে প্রবল যে, জাতি বর্গ ও অবস্থা নির্কিশেষে প্রত্যেক মানবাত্মা প্রমেশ্বরকে লাভ করিবার পক্ষে, অর্থাৎ তাঁহাকে জানিবার ও তাঁহাকে প্রীতি করিবার পক্ষে সমাধিকারী। ব্রাহ্মসমাজের প্রথম নগর সংকীর্তনের দিন এই মহাসত্য নিম্নিলিখিত প্রকারে ঘোষিত হইয়াছিল ঃ—

"নর্নারী সাধারণের সমান অধিকার,

যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি নাহি জাত বিচার।"

সর্ববিধ সামাজিক ও পারিবারিক সাম্যের শান্ত এদেশের পক্ষে কি নবীন! যে দেশের চিরপ্রচলিত উপদেশ এই,— রাফাণ ঈশ্বরের মুখ হইতে এবং শূদ্র পদ হইতে উৎপন্ন; এবং ধর্ম্মাজনে বা ধর্মশাস্ত্রাধ্যয়নে শূদ্রের অধিকার নাই; সে দেশে এই মহাসত্য সামাজিক জীবনে এক নৃতন আদর্শকে উপস্থিত করিতেছে। ইহার ফল কালে আরও লক্ষ্য করিতে পারা যাইবে।

সর্ববিধ মানবীয় উন্নতির মূলে মানবাত্মার মহত্ব-জ্ঞান

নিহিত, ঈশবের পবিত্র সন্নিধানে সকল আত্মাই মূল্যবান, কারণ সকলেই তাঁহাকে জানিবার ও লাভ করিবার অধিকারী, এই বিশ্বাস মানব-মনে যতই উচ্জ্বল হইবে, ততই জগত হইতে সর্ববিধ অত্যাচার তিরোহিত হইবে। এক্ষণে দেখা যায়, মানুষ নিজে যে অধিকার লাভের জন্য ব্যপ্তা, নিজে যে সুখ স্বচ্ছন্দ ভোগ করিতে উৎস্কুক, অপরকে তাহা দিতে প্রস্তুত নহে: সে সকল সুখ সুবিধাতে যে অপরেরও অধিকার আছে তাহা স্বীকার করিতে পারে না। আমেরিকার শুক্রবর্ণ খ্রীষ্টীয় স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার সকল অকাতরে প্রাণ দিয়াছে, আপনাদের রাজনৈতিক অধিকার ও স্বত্ব রক্ষা করিবার জন্ম প্রাণপণে সংগ্রাম করিয়াছে, অংচ হতভাগ্য কৃষ্ণকায় কাফ্রিদিগকে সেই সকল অধিকার হইতে বঞ্চিত রাখাকে অন্যায় বলিয়া মনে করে নাাই: তাহাদিগকে পশুর ন্যায় ব্যবহার করিলে যে অধর্ম্ম হয় তাহা অমুভব করিতে পারে নাই। এখন প্রায় সকল দেশেই পুরুষগণ যে সামাজিক মুখ ও স্থাবিধা ভোগ করিতেছেন নারীগণেরও যে তাহাতে অধিকার আছে, তাহা অসুভব করিতে পারিতেছেন না। ইহার কারণ কি? ইহার কারণ মানবাত্মার মহত্ত্ব সমুচিতরূপে অনুভব না করা। ঈশ্বর যাহাকে যতটুকু দিয়াছেন, সেইটুকুকে সমুচিতরূপে বিকাশ করিয়া দে নিজ জীবনের মহত্ত্ব সাধন করিবে, এই তাঁহার আদেশ; সে পথে অন্তরায় হইলে অপরাধ হয়, এই সতা বন্ধমূল না হওয়াতেই জগতে এই প্রকার বৈষম্য দৃষ্ট হইতেছে। মানবের মনে মানবাজার মহত্ব জ্ঞান যতই

উচ্জুল হইবে, ততই পরম্পরের অধিকার স্বীকার করিবার প্রবৃত্তি বাড়িবে এবং অত্যাচার প্রবৃত্তির হ্রাস হইবে। "নরনারী সাধারণের সমান অধিকার, যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি নাহি জাতবিচার,"এই মহা সত্য ঘোষণা করিয়া ব্রাহ্মসমাজ মানবাত্মার মহত্ত্ব ঘোষণা করিয়াছেন। ইহাকে সর্ক্রিধ সামাজিক ও নৈতিক সংস্কারের ভিত্তিভূমি বলিলে কিছুই অত্যুক্তি হয় না। এই ভূমির উপরেই জাতীয় মহত্ত্বের প্রাসাদ উথিত হইবে।

আধ্যাত্মিকতার দিতীয় বিকাশ আর এক প্রকারে হইতেছে। প্রাচীন-ধর্ম্ম বলিয়াছিলেন,—"উপাশু দেবতার সন্তোষ-সাধনার্থ কিছু দিতে হইবে," ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন,—"ঈশ্বরের প্রীত্যর্থ কিছু হইতে হইবে।"

এ তুই এ কত প্রভেদ! প্রাচীন ধর্ম্মাধন-প্রণালীতে এই দেখি, তুমি যাহাই হও. যেরপই হও, ধূর্ত্ত, প্রবঞ্চক, শঠ, পরদ্রোহী, যে কোন চরিত্রের লোকই হও, যদি কিছু দিতে পার, নৈবেদ্য, বা বলি, বা দেবদিজে দান প্রভৃতি কিছু দিতে পার তবেই দেবতা প্রসন্ন। ব্রাহ্মধর্ম বলিতেছেন,—"তুমি কিছু দিতে পার আর নাই পার, তোমাকে কিছু হইতে হইবে, তোমার চরিত্রকে ঈশ্বরাধনার উপযোগী করিতে হইবে। তিনি সত্যস্বরূপ, স্থায়স্বরূপ, প্রেমস্বরূপ ও পবিত্রস্বরূপ, তাঁহার আরাধনার উপযুক্ত হইবার জন্ম তোমাকে সত্য, স্থায়, প্রেম ও পবিত্রতাতে উন্নত হইবে হইবে; অর্থাৎ তোমার জ্ঞানকে মার্জ্জিত করিতে হইবে, বিবেককে উজ্জ্বল করিতে হইবে, প্রেমকে বিকশিত করিতে হইবে ও পবিত্রতাকে দৃঢ় করিতে

হইবে! সমগ্র চরিত্রের দারা ঈশ্বরের অর্চনা করিতে হইবে।
আরাধনাকে কোনও বিশেষ মুহুর্ত্তের বা বিশেষ শব্দের ব্যাপার।
মনে না করিয়া সমগ্র জীবনকেই আরাধনা করিতে হইবে। এই
মহৎভাব ধর্মজীবনের কি এক উন্নত ও মহৎ আদর্শ আমাদিগের।
সমীপে উপস্থিত করিতেছে।

ব্রাক্ষধর্ম মানব-জীবনের যে নৃতন আদর্শ প্রদর্শন করিতে-ছেন, তাহার দিতীয় লক্ষণ স্বাধীনতা। ঈশ্বরাম্বেষণ, আত্মার উন্নতি সাধন ও মুক্তি লাভ বিষয়ে মানবাজা সম্পূর্ণ স্বাধীন এক অর্থে মহাত্মা বুদ্ধের উপদেশ অতীব সতা। মুক্তি কেহ কাহাকেও দিতে পারে না। ধর্মতত্ত প্রত্যেককে স্বাধীনভাবে অম্বেষণ ও লাভ করিতে হয়। যাঁহারা এই শ্রমে কাতর, যাঁহারা নিজেদের চিন্তা ও অন্নেষণের ভার অপরের উপর **দিয়া স্বচ্ছন্দে** বৃক্ষের তলে বসিয়া ধর্মের স্থুখ ভোগ করিতে চান, প্রকৃত ধর্মজীবন সেই ভামকাতর ও অকর্মণ্য ব্যক্তিদিগের জন্ম নহে। মানবশিশু যেমন পডিয়া উঠিয়া, উঠিয়া পড়িয়া হাঁটিতে শিখে, তদ্ধিল হাঁটিতে শিখিবার অন্য উপায় নাই. তেমনি হে মানব! তোমাকেও তত্ত্বানুসন্ধান. তত্ত্বচিস্তা, আত্ম-দর্শন, পাপ প্রলোভনের সহিত সংগ্রাম, অনুতাপ, অশ্রুপাত প্রভৃতির পথে ধর্ম রাজ্যে প্রবেশ করিতে হইবে, এতদপেকা সহজ পথ নাই। যদি এই আয়াস স্বীকারে অসম্মত হইয়া সহজ পথের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হও, তবে তুমি প্রকৃত ধর্মজীবন হইতে বঞ্চিত হইলে। ধর্মজীবনের প্রাণ স্বাধীন চিন্তা ও স্বাধীন তত্ত্বাস্বেষণ। কিন্তু এ স্বাধীনতা অহমিকা-প্রসূত নহে।

গির্বত ব্যক্তির এক প্রকার স্বাধীন ভাব আছে যাহা বলে, "আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ কেহ নাই, আমি কাহার মুখাপেকা করিব ?" এ স্বাধীনতা সে প্রকৃতির নহে। ইহা প্রেম-সম্ভূত স্বাধীনতা; হুতরাং বিনয় ইহার ভূষণ। সত্যে বিমল অমুরাগ জমিলে মানব যে আধ্যান্ত্রিক স্বাধীনতা লাভ করে, ইহা সেই স্বাধীনতা। যিনি অকপট হৃদয়ে সত্যে প্রীতি স্থাপন করিয়াছেন, তিনি স্বার্থ, তুখাসক্তি ও লোক ভয়ের উপরে উঠিয়াছেন, স্বৃতরাং তিনি স্বাধীন : ইহা সেই স্বাধীনতা। প্রকৃত স্বাধীনতার মূলমন্ত্র এই—ঈশ্বর প্রত্যেককে মূলধন স্বরূপ দেহ মনের যে কিছু শক্তি সামর্থ্য দিয়াছেন সে তাহা নিজ জীবনের মহত্ত্ব সাধনের জন্ম নিয়োগ করিবে ; সমাজের পক্ষে তাহার প্রতিকূল না হইয়া অনুকূল হওয়াই কর্ত্তব্য। সত্যে ও ঈশ্বরে বিমল প্রীতি না জন্মিলে মানবাত্মা আসক্তি ও ভীতির হস্ত হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। তখন সে বন্ধন দশাতেই থাকে; স্তুতরাং তথম তাহার স্বাবলম্বন শক্তি ও থাকে না। সে বাহিরে দেখিতে স্বাধীন হইলেও পরাধীন। যে দুর্বলেতাবশতঃ নিজ মহত্ত লাভের ভার নিজের উপরে না রাখিয়া অপরের ক্ষন্ধে দেয়, সেও স্বাধীন নহে। এই জন্মই উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন ''নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ' অর্থাৎ যাহার স্বাবলম্বনের শক্তি নাই, পরমাত্মা সেরূপ ব্যক্তির প্রাপ্য নহেন। এই যে অধ্যাত্মিক স্বাধীনতা ইহার উপরে পারিবারিক ও সামাজিক সর্বববিধ স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠিত।

বান্ধর্মের উন্নত আদর্শের তৃতীয় লক্ষণ উদারতা। জগতে

এক প্রকার ঔদাসীত্য-প্রসূত উদারত। আছে; এ তাহা নহে।
একজন ব্যক্তি সকল ধর্মকেই ভ্রান্ত বলিয়া মনে করেন, স্থতরাং
তিনি সকলের প্রতি সমানভাবে ব্যবহার করেন, অতএব তিনি
উদার। ব্রাক্মধর্মের উদারতা সে প্রকার নহে, ইহা প্রগাঢ়
বিশ্বাস ও ভক্তিপ্রসূত উদারতা। ব্রাক্ষ বিধাতার জ্ঞাবন্ত
বিধাত্ত বিশ্বাস করেন বলিয়াই উদার; সকল ধর্ম, ও সকল
মহাজনের মধ্যে তাঁহার অভিব্যক্তি দেখেন বলিয়াই উদার।
ব্রাক্ষ অনুভব করেন, যে তিনি সেই বংশের সন্তান, সমগ্র
পৃথিবী যাঁহাদের বাসস্থান, ঈশ্বর যাঁহাদের পিতামাতা, সকল
সাধ্ মহাজন যাঁহাদের জ্যেন্ঠ ভ্রাতা, জগং ও মানব প্রকৃতি
যাঁহাদের তুই প্রধান প্রান্থ, এবং স্বরং পরিত্রাতা ঈশ্বর যাঁহাদের
শিক্ষক ও গুরু, স্থতরাং ব্রাক্ষ উদার।

ব্রাক্ষধর্মে যে উন্নত ও মহং আদর্শের কিঞ্চিং আভাস দেওয়া হইল, তাহ। যতই মানব-হৃদয়ে প্রবেশাধিকার লাভ করিবে ততই আমাদের পারিবারিক ও সামাজিক জীবনকে পরিবর্ত্তিত করিবে। উন্নত পারিবারিক ও সামাজিক জীবন না হইলে, এই উন্নত আদর্শ সাধন হইতে পারিবে না। বিধাতার বিধিই এইরপ। রুক্ষের বীজটীকে ধারণ ও রক্ষা করিবার জন্ম যেমন একটা কোষ থাকে, তেমনি সত্যবাজ্পকেও ধারণ ও রক্ষা করিবার জন্ম সমাজকোষের প্রয়োজন। এক একটা ব্রাক্ষা

পূর্ব্বোক্ত আদর্শের বিষয়ে চিন্তা করিলে সমাজ ও পরিবার যে কিরূপ হওয়া উচিত, তাহাও কিঞ্চিৎ পরিমাণে অনুভব করা যায়। সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয়, তন্মধ্যে সাম্য, সুনীতি, জ্ঞানালোচনা, স্থায়পরতা, প্রীতি, পবিত্রতা চিন্তা ও কার্ম্যের স্বাধীনতা এবং উদারতা স্থান প্রাপ্ত হওয়া টৈচিত। পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে এইঞ্চলি প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেখ তাহা কিরূপ হয়! দেখ ব্রাক্সধর্ম কিরূপ দেখায়! দুঃখের বিষয় এই, এখনও অনেক ব্রাহ্ম পরিবারের অবস্থা এইরূপ যে দেশের অপর সাধারণ পরিবার হইতে ইহাদের কোনও পার্থক্য নাই। ঈশ্বর করুন এ বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি পড়ে।

ব্রহ্মসাধকের সুখভোগ।

'সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম যো বেদ নিহিতং গুহায়াং পরমে ব্যোমন্। সোশাতে সর্ববান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতা।''

অর্থ,— যে সাধক এই সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্তস্বরূপ পরব্রহ্মকে নিজ হৃদয়ে, আত্মার পর্মাকাশে, সন্নিহিত বলিয়া দেখেন, তিনি সর্ব্বজ্ঞ ব্রহ্মের সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করেন।"

উপনিষদের এই উপদেশটার মধ্যে কিঞ্চিৎ বিশেষত্ব আছে। ইহাতে ঋষি বলিতেছেন, যে সাধক সেই পরব্রহ্মকে নিজ হাদয়ে সন্নিহিত দেখেন তিনি তাঁহার সহিত সমুদায় কামনার বিষয়ভাগ করেন। একণাটা সাধারণ লোকের প্রচলিত সংস্কারের বিরোধী কণা। কাম্য বিষয় সকল উপভোগ করেন। উপভোগ শব্দের অর্থ কি ? উপভোগ অর্থে কোনও বিষয়ের রসাস্থাদন করা, বা তাহার চিন্তনে বা সেবনে ভৃপ্তিলাভ করা। ধার্ম্মিক ব্যক্তি কাম্য বস্তুর ভোগে ভৃপ্তিলাভ করিবেন, ইহা কিরপ কণা ? বরং লোকে প্রচলিত সংস্কার এই ধার্ম্মিক যিনি, তিনি বিষয়-স্থুখকে বিষবং পরিত্যাগ করিবেন; এবং তাহাতে স্থুখ বোধ করা দূরে ণাকুক, তাহার লালসা হাদয়ে উদয় হইবা মাত্র তাহাকে পাপ জ্ঞানে দমন করিবেন।

একজন মুসলমান সাধুর বিষয়ে এইরূপ কথিত আছে যে, একদিন তাঁহার অন্তরে এক প্রকার উত্তম ফল আহার করিবার লালস। জ্মিল। তাহাতে তিনি নিজের প্রতি এত বিরক্ত হইলেন যে. আপনার স্থাসক্ত মনকে শান্তি দিবার জন্ম একটী উপায় অবলম্বন করিলেন। পথে যাইতে যাইতে দেখিতে পাইলেন যে, একজন লোক একটা ময়দার কলে উষ্ট্র যুড়িয়া দিয়া ময়দা পিষিতেছে। তিনি ঐ ব্যক্তির নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন' "তুমি উষ্ট্রটার জন্ম সমস্ত দিনে কত মজুরী দাও?' সে বক্তি সমস্ত দিনে যত মজুরী দেয় তাহা নির্দেশ করিল। তথন তিনি বলিলেন, ''ইহার অর্দ্ধেক মজুরীতে আমি সমস্ত দিন তোমার কল টানিয়া দিব, একদিন আমাকে টানিতে দাও।" সে ব্যক্তি তাহাতে সম্মত হইয়া তাঁহাকে কলে যুড়িয়া দিল। তিনি সমস্ত দিন কল টানিয়া যে মুজুরী পাইলেন তাহা দারা সেই উত্তম ফল ক্রেয় করিয়া আনিলেন এবং আহার করিতে বসিলেন। তথন মনকে তিরস্কার করিয়া বলিতে লাগিলেন,—"ওরে স্থাসক্ত অধম মন! ফের যদি কোনও বিষয় লালস। কর, এইরূপ করিয়া তাহার উপার্চ্চন করিতে হইবে।"

এই মুসলমান্ সাধুটী যে ভাবে একটী সামাশ্য স্থ লালসার জন্য আপনাকে শান্তি দিয়াছিলেন. এরপ দৃষ্টান্ত ধর্ম্মসাধক-দিগের মধ্যে বিরল নহে। আমাদের দেশের স্থবিখ্যাত সন্ম্যাসী ও যোগীদিগের ত কথাই নাই, অপরাপর দেশেও এরপ দৃষ্টান্ত প্রচুর পরিমাণে দেখা গিয়াছে। খ্রীফথর্মের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ইহার সন্ম্যাসী ও সন্ম্যাসিনীগণও সময়ে সময়ে এইরূপে আপনাদিগকে অনেক

শাস্তি দিয়াছেন। যেরূপ নির্দ্দোষ কাম্য-বস্তু সকল গৃহী লোকে প্রতিদিনই ভোগ করিতেছে এবং ভোগ করাতে কিছুই লজ্জার বিষয় মনে করে না. সেই সকল বস্তু ভোগের বাসনা তাঁহাদের অস্তরে উদয় হইবামাত্র তাঁহারা আপনাদিগকে গুরুতর শান্তি দিয়াছেন। কেহবা অনাহারে ও অনিদ্রায় শরীর ভগ্ন করিয়া ফেলিয়াছেন ; কেহবা পৃষ্ঠদেশ অনাত্বত করিয়া অপরের হস্তে চাবুক দিয়া ক্রমাগত প্রহার করিতে বলিয়াছেন এবং যতক্ষণ না দর দর ধারে ক্ষার-ধারা প্রবাহিত হইয়াছে, ততক্ষণ নির্ত্ত হন নাই। সেণ্ট ফ্রান্সিস ডি এসিসি নামক একজন খ্রীষ্টীয় সাধুর বিষয়ে এরূপ কথিত আছে যে, একবার পীড়িত হইয়া বন্ধুবর্গের ও শিষ্যগণের আগ্রহাতিশয় নিবন্ধন তিনি মাংসের যুষ পান করিয়াছিলেন। তৎপরেই তাঁহার এরপে প্রবল অনুতাপের উদয় হইল যে, নিজ গলে রজ্জু বাঁধিয়া একজন শিষ্যকে সেই রজ্জ্ব ধরিয়া দারে দারে লইয়া যাইতে বাধ্য করিলেন। এইরূপে দারে দারে গিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন.—"দেখ আমি কি অধম! সামাশ্য দেহের জন্ম দেই যুষ পান করিলাম, যদ্মারা হয় ত কত দরিদ্রের প্রাণ রক্ষা হইতে পারিত।"

বর্ত্তমান সময়ের ধর্ম্মসাধকগণ এরপ আত্ম-নিপ্রাহের প্রয়োজনীয়তা আর অত্মভব করেন না। অবগ্য এ কথা স্বীকার্য্য যে, ধর্মজীবনের প্রথমাবস্থাতে জিতাত্মাতা লাভ করিবার জন্ম সময়ে সময়ে নির্দ্ধোষ কাম্য-বস্তু সকলও বর্জন করিতে হয়; বলবান ইন্দ্রিয়াশ্বকে রশ্মির দারা উত্তমরূপ সংযত করিতে হয়; তদ্বির মন স্ববশে আসে না। কিন্তু সে প্রকার সাধন চির্দিনের জন্ম নহে। বিশেষতঃ যাঁহার। এ প্রকার ক্রছ সাধন করিগ্নাছেন; তাঁহাদের অস্তরে একটা ভাব ছিল, যাহা বর্ত্তমান সময়ে আমরা অবলম্বন করি নাই। তাঁহারা যেন ভাবিয়াছিলেন যে, এই শরীরটা পাপের চুর্গ, এবং আত্মা ঈশ্বরের চুর্গ। পাপ-রিপু শরীর-হুর্গকে আশ্রয় করিয়া ঈশ্বরের চুর্গকে অধিকার করিবার প্রয়াস পাইতেছে: অতএব পাপের চুর্গকে ভগ্ন ও রুগ্ন করিতে পারিলে, পাপের বাসা ভাঙ্গিয়া দেওয়া হয়। আমরা শরীরকে মানবের ধর্মজীবনের শক্র মনে করি না। চক্ষ্ সোন্দর্য্য দেখিলেই স্বভাবতঃ প্রীত হয়, কর্ণ হুসর শুনিলেই আনন্দ লাভ করে, এই গ্রীমের দিনে স্থামির প্রাতঃসমীরণ শরীরকে সিশ্ব করে, বিমল চন্দ্রিকা হৃদয়কে প্রফুল করে, এই সমুদায় স্বভাবিক কার্য্য কি মানবের শ্রেষ্ঠ জীবনের বিরোধী ? ইহা কি যুক্তিযুক্ত হইতে পারে ? আমরা ত ছুইটা স্ষ্টিকর্ত্তা স্বীকার করি[']না। ঈশ্বর আমাদের ইন্দ্রিয় সকলের সহিত বাহুজগতের এরূপ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া দিয়াছেন যে, কতকগুলি অবস্থা আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক, অবগুস্তাবী ও অপরিহার্য্য; অংচ সেঞ্চল আমাদের ধর্মজীবনের বিরোধী, ইহা কি সম্ভব ? আমরা আহার না করিলে ও নিদ্রা না গেলে বাঁচি না, দেহ রক্ষার জন্ম তাহা অপরিহার্য্য: অথচ কেহ যদি বলেন, আহার ও নিদ্রা আমাদের ধর্মজীবনের বিরোধী তাহা কি যুক্তিযুক্ত ?

তৎপরে উপনিষদের এই বচন মধ্যে আরও দেখা যাইতেছে যে, ঋষি বলিতেছেন যে ব্রহ্মসাধক যে কেবল কাম্যবস্তু সকল

উপভোগ করেন তাহা নহে, কিন্তু সর্ক্রবিধ কাম্যবস্তুই উপভোগ করেন। এই উক্তির মধ্যে আরও বিশেষত্ব আছে। ইহার অর্থ এই, ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য, মনোপ্রাহ্য, হৃদয়প্রাহ্য ও আধ্যাত্মিক সর্ক্রবিধ স্থই ব্রহ্মসাধক ভোগ করিয়া থাকেন। এথানে প্রশ্ন হইতেছে, সকল প্রকার স্থই কি ধার্ম্মিকের ভোগ্য হইতে পারে? ইন্দ্রিয়-জনিত স্থথ ও অধ্যাত্ম স্থথ উভয় কি সমান? ধর্মিক না হয় অধ্যাত্ম স্থাভোগ করিলেন, কিন্তু ইন্দ্রিয়ভানিত স্থাকে নিকৃষ্ট বোধে তাঁহার পরিত্যাগ করা কর্ত্ব্য।

ইহা সকলেই অমুভব করিবেন যে. উৎক্রটতা ও নিক্রটতা অনুসারে সুখ সকলের মধ্যে তারতম্য আছে। কেবল মাত্র স্থায়িতা ও গভীরতা দারা স্তথের প্রকৃতির বিচার হয় ন।: তাহাদের প্রকৃতিগত তারতম্য আছে। চর্ব্ব্য চোষ্য লেছ পেয় সমন্নিত অন ব্যঞ্জন আহার করিয়া বা চুগ্ধ-ফেণ-নিভ শ্য্যাতে শয়ন করিয়া যে স্থুখ হয় তাহা এবং মহাত্মা মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিক্ষার করিয়া যে স্থথ অনুভব করিয়াছিলেন, উভয় কি সমান? যদি বল ঔদরিকের স্থ নিউটনের স্থাথের স্থায় স্থায়ী ও গভীর নহে, এইমাত্র প্রভেদ। তাহা নহে: একজন আফগান পিড়বৈরীকে হত্যা করিয়া অতি গভীর তৃপ্তি অনুভব করে এবং চিরজীবন সে চিস্তাতে আনন্দ পায়, তবে কি তাহার স্তথ নিউটনের স্তথ অপেকা শ্রেষ্ঠ ? ইহা কে বলিবে ? স্থুখ মানবের সকল কার্য্যের লক্ষ্য, ইহা স্বীকার করিলেও যে স্থাথের প্রকৃতিগত তারতম্য আছে, এবং তাহা আমরা যে অনুভব করিতে পারি এরপ বৃত্তিও আছে,

ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। সাধারণতঃ বলিতে গেলে, এই কথা বলিতে হয়, যে ত্বথ আমাদের আত্মা ও অনস্ত জাবন সংক্রান্ত তাহ। উৎকৃষ্ট, আর যাহ। আমাদের দেহ ও পার্থিব জাবন সংক্রান্ত তাহা নিকৃষ্ট ! এখন প্রশ্ন এই যাহা নিকৃষ্ট তাহা কিরূপে ধার্শ্মিকের উপভোগ্য হইতে পারে ?

এ সলে একটা কণা স্মরণ রাখিতে হইবে, তাহা এই,—
কোনও বিষয় তুলনাতে নিক্ঠ গইলেও নিষিদ্ধ না হইতে পারে
অর্থাৎ তাহার অবলম্বনে পাপ না গাকিতে পারে। মনে কর
বাষ্পীয় শকট অপেক্ষা অশ্বযান নিক্ট, অশ্বযান অপেক্ষা গোন্
যান নিক্ট, তাহা কে বলিতে পারে যে আমি যদি বাষ্পীয়
শকটে না গিয়া গো শকটে যাই, আমার পাপ হইবে? তেমনি
এই দেহ এবং এই পার্থিব জীবন সংক্রান্ত তথ অধ্যাত্ম স্থথ
অপেক্ষা নিক্ঠ বলিয়া গণ্য হইলেও তাহার উপভোগে
অপরাধ না গোকিতে পারে। বরং নিবিদ্ট চিত্তে চিন্তা
করিলেই দৃষ্ট হইবে যে মঙ্গলময় বিধাতা অনেক সময়ে দৈহিক
ও পার্থিব স্থাকেও আমাদের উচ্চ আধ্যাত্মিক জীবনের
সোপানরূপে ব্যবহার করিয়া গাকেন। জগতের রূপ, রস,
গন্ধ, স্পর্শ হৃদয়কে উশ্বর-প্রীতিতে উন্ধত করিয়া গাকে।

বিধাতার অপূর্ব্ব স্ষ্টেলীলার এই এক রহস্ম দেখিতে পাই যে, যে সকল কার্য্যের উপরে দেহ, মন, আত্মার রক্ষা উন্নতি নির্ভর করে, তাহার সঙ্গে তিনি স্থাবের যোগ করিয়া দিয়াছেন। উদ্দেশ্য বোধ হয় এই যে, মানুষ স্থাবে লোভেও সেই কার্য্য করিবে। অন্ন পান গ্রহণ ভিন্ন দেহ রক্ষা পায় না। সে জন্য ক্ষধার আয়োজন আছে। : কেবল তাহা নহে, অন্ন পা-গ্রহণের সহিত এক প্রকার স্থথেরও সংযোগ আছে। এইরূপে মনের পক্ষে জ্ঞান লাভ করা অতীব প্রয়োজনীয়: ফুতরাং জ্ঞান লাভের সঙ্গেও গভীর স্থথের যোগ আছে। শিশুটী তাগর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র হস্ত পদ সঞ্চালিত করিয়া আপনার মনে ক্রীড়া করিতেছে, তাহার অক্টেলির গতিরোধ করিবার চেষ্টা কর. তাহার হস্ত পদ ধরিয়া রাখ, দেখিবে কিয়ৎক্ষণের মধ্যেই সে ক্রন্দন করিয়া উঠিবে। ইহার কারণ কি? কারণ এই, হস্ত পদের ঐ ক্রিয়া তাহার পক্ষে অতীব স্থত্তনক। সেই স্থারের ব্যাঘাত হয় বলিয়াই সে ক্রন্সন করে। বিধাতার কি বিচিত্র কৌশল! তিনি শিশুকে স্থথের প্রলোভনে প্রলুব্ধ করিয়া তাহার হস্তপদ সঞ্চালিত করিয়া লইতেছেন, তাহার ক্ষুদ্র দেহের রুধি ও বিকাশ করিতেছেন, সে তাহা জানিতেও পারিতেছে না। অত্যাবশ্যক কার্য্যের সঙ্গে এ প্রকার স্রথের যোগ না এাকিলে অনেক কার্য্য মানুষ করিত না : ফুতরাং মানুষের শরীর মনের আশানুরূপ উন্নতি হইত না। তাঁহার বিচিত্র বিধান এইরূপ, যে আমরা অনেক সময় নিকুট স্থাথের সাহাব্যেও উন্নত জাবনে অগ্রসর হই।

তবে ব্রহ্মসাধক কিভাবে কাম্যবস্ত সকল উপভোগ করিয়া থাকেন, উপনিষদকার ঋষি তাহাও নির্দ্দেশ করিয়াছেন। "তিনি সর্বাজ্ঞ ব্রন্মের সহিত সর্ববিধ কামনার বস্তু উপভোগ করেন।" এইটুকু ভিতরকার সংকেত। যে ত্বখ ব্রক্মের সহিত উপভোগ করিতে পার না, যাহা তাঁহাকে ভুলিয়া উপভোগ কর, তাঁহা

হইতে দূরে গিয়া লাভ করিতে হয়, তাহা তোমার আমার বন্ধনের কারণ হয়। সেই খানেই মোহ এবং আসন্তির জম। বিমল ও অকপট ঈশ্বর-শ্রীতি যে হৃদয়ে বাস করিতেছে, তাহার নিকট সকলি মিন্ট। প্রেমের চক্ষ্ মিন্টতার চক্ষ্। প্রেম হৃদয়কে নবান করে, প্রকৃতিকে হৃদ্দর করে। প্রেমের চশ্মা চক্ষে পরিয়া জগতকে দেখ সমুদায় পদার্থকে সৌন্দর্য্যে ভূষিত দেখিবে, চারিদিক হইতেই হুখের সমাচার আসিবে। বরং এ কণা বলিলে অহ্যুক্তি হয় না যে সামান্য বিষয়ী লোকে বিষয় ভোগ করিয়া যে হুখ পায়, ঈশ্বরে প্রীতিমান ব্যক্তির নিকট সেই সকল বিষয় দশগুণ স্থকর।

বিশ্বাসা ও প্রেমিক জন যে নানাবিধ স্থুখ ভোগ করেন, তমধ্যে তিনটা নিয়ম আছে। সেই ত্রিবিধ নিয়ম বর্ত্তমান না ্রাকিলে মানুষ কথনই বিমল স্থুখ অনুভব করিতে সমর্থ হয় না।

প্রথম নিয়ম, বিমল হুখ ভোগ করিবার পক্ষে গ্রোজন এই যে মানুষ হুখের প্রার্থা হুইবে না। হুখ তাহার আকান্ধার বস্তু হুইবে না। সে হুখ-নিরপেক্ষ হুইয়া, সর্বান্তঃকরণে ঈশ্বরেচ্ছার অনুগত হুইবে, নিজ জীবনের উন্নতি সাধনে সমত্ব হুইবে, জীবনের কর্ত্তব্য সকল পালনে মনোযোগী হুইবে, তাহা হুইলেই হুখ আপনা আপনি তাহার নিকটে আসিবে। যাঁহারা হুখবাদী, যাঁহাদের মত এই যে মানুষ সর্ব্ববিধ কার্য্যে হুখকেই অম্বেষণ করে, এবং তুঃখ-নির্ত্তি ও স্থেখাৎপত্তির দারাই সকল কার্য্যের উৎকর্ষাপকর্ষের বিচার করিতে হুইবে, তাহারাও এই কথা স্বাকার করিতে বাধ্য হুইয়াছেন, যে স্থেকে

অন্বেষণ করিলে, ভ্রথের আকাজা হৃদয়ে রাখিয়া কাজ করিলে, স্ব্যুপাওয়া যাইবে না। স্থুখ নিরপেক্ষ হইয়া কর্ত্তব্য বোধে কার্য্য করিয়া যাইতে হইনে, তাহা হইলে স্বতঃই হুখ আদিবে। মানুষের সভাবই এই যে যদি মানুষ স্থাী হইলাম কিনা বলিয়া একবার আত্মানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয় অমনি হুখ উবিয়া যায়। রাজ্যেশ্বর রাজা, যিনি সিংহাসনে আরুত, যাহার নিদেশ পালনের জন্ম শত শত ব্যক্তি সর্ববদা প্রস্তুত, তিনিও যদি "সুখী হইলাম কিনা ?" এই প্রশ্ন করিয়া আত্মানুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে আপনাকে হুঃখী বলিয়া দেখিতে পান। অতএব হ্রথের আকাস্থাকে হুদয় হইতে বিদায় করিয়া জীবনের মহস্থ শাধনে ও কর্ত্তব্য পালনে প্রবৃত্ত হইতে হইবে; তাহা হইলে কে কোণা দিয়া অঞ্চল ভরিয়া স্থুপ দিয়া যাইবে, তাহা জানি-তেও পারিবে না। অতএব যদি হুখ চাও, তবে হুখ চাহিও না.—এই কণা পরস্পর বিসন্ধাদী হইলেও ইহার মধ্যে সত্য আছে।

ত্রখ সম্বন্ধে বিতীয় নিয়ম—হথের অধীন হইলে চলিবে না।
সর্বদা দেখিবে যে কাম্যবস্ত উপভোগ করিতেছ, তাহা ঈশরের
আদেশ মাত্র ও প্রয়োজন হইবামাত্র ছাড়িতে পার কি না ?
যদি ঈশ্বরাদেশে তাহা ছাড়িতে না পার, জগতের কল্যাণের
জন্ম আবশ্রক হইলে পরিত্যাগ করিতে না পার, তবে তুমি
তাহাতে আসক্ত, তুমি তাহার অধীন, তোমাকে তাহা প্রাস
করিয়াছে, জয় করিয়াছে, ক্রীতদাস করিয়াছে। যে হথের
ক্রীতদাস, কিস্তু স্থের অধিপতি নহে, তাহার হুথ ত্রায় তুঃখে

পরিণত হয়। যে হৃথের দাস কিন্তু ঈশ্বরের দাস নহে, সে ঈশ্বর-প্রীতির অধিকারী হয় না। স্বাধীনে স্বাধীনে প্রেম হয়, ক্রীতদাসের সহিত রাজ্যেশবের কি প্রেম সম্ভব? যে হৃথের গোলাম ঈশ্বর-প্রীতি তাহার জন্ম নহে।

স্থুখ সম্বন্ধে ততীয় নিয়ম এই— স্থাব্য প্রতি নিজের কোনও অধিকার বা দা ওয়া আছে. এরূপ মনে করিবে না। তাহা ঈশ্বরের দান, স্থুতগাৎ ধ্যুবাদের সহিত সমুদায় স্থুখকে গৃহণ করিবে। আমরা অনেক সময়ে ধক্যবাদ-বিহীন হইয়া স্থতভাগ করিতে যাই বলিয়া তাহার মিপ্রতা সম্পুনরূপে অনুভব করিতে পারি না। গুহস্থের গুহে আমরা চুই শ্রেণীর শিশু দেখিতে পাই। কতকগুলি বালক বালিকা এমনি নির্লোভ ও সরল প্রকৃতি যে তাহাদের জনক জননী একটু কিছু মিন্ট দ্রব্য দিবামাত্র তাহারা আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে। "হো! হো! আমি কেমন খাবার পেয়েছি গো! "এই বলিয়া দৌডিয়া গিয়া অপর দশজন সমবয়স্ক শিশুকে দেখাইবার জন্ম ব্যগ্র। তথন হয়ত মাতা বলিতেছেন, "ওরে স্থির হ, তোকে আরও খাবার দিবার আছে, আরও মি**ন্ট দিব।" তাহার পক্ষে আর** মিন্টের প্রয়োজন নাই সে যাহা পাইয়াছে তাহাই তাহার পক্ষে যথেট। কিন্তু আর এক শ্রেণীর শিশু দেখিতে পাই, তাহাদের প্রকৃতি অহ্য প্রকার। তাহারা অল্পে সস্তু ট হয় না। প্রচুর পরিমাণে দিনেও খুঁত খুঁত করিতে থাকে। যাহা হল্তে পাইয়াছে দে দিকে দৃষ্টি করে না, মুখে বলিতে থাকে,"আরও দেও;" আরও—আরও—এই ''আরও''

কোন ক্রেমেই ঘোচে না। মানুষের মধ্যেও যেন এই প্রকার ছই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাই। এক প্রেণীর লোক আছেন, বাঁহাদের হৃদয় হইতে সর্ববদাই ঈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা উচ্ছ দিত হইতেছে। তাঁহারা অল্পে সম্তুষ্ট, এবং স্থাথর লালসা রাখেন না। যে কিছু হ্রখ প্রাপ্ত হন, অমনি স্থাদাতাকে অগণ্য ধছাবাদ করেন। ইহাদের জীবন সতত মিন্ট। আর এক শ্রেণীর লোক আছেন, বাঁহারা এমনি হ্রখ-প্রিয় যে তাঁহাদের আকাজ্কা আর মিটে না। তাঁ নদের কণার ভাবে এরূপ বোধ হয় যে তাঁহারা যেন ঈশ্বরের আছরে সন্থান, সর্ববদা ছপ্রের বাটীতে চিনি দিয়া মুখে ধরিয়া তাঁহাদিগকে মানুষ করিতে হইবে। যে প্রকৃতিতে এ প্রকার হৃথ প্রিয়তা আছে, তাহা উন্নত ধর্ম্ম জাবনের অনুপ্যুক্ত। এজগতে হ্রখ ছঃখ নিরপেক্ষ হইয়া ঈশ্বরেছার অনুসরণ করিতে হইনে, এবং ধন্যবাদের অন্ধ মুখে দিতে হইবে, তাহা হইলেই বিমল হ্রখ লাভ করিবে।

মানব-জীবন।

যোগাবাশিট প্রস্থে একটা বচন আছে :--

"তরবোপিহি জাবস্তি জাবস্তি মুগপক্ষিণঃ। স জাবি মনোযস্তা মননেন হি জাবতি॥"

অর্থ ঃ—তরুলতাও জীবন ধারণ করে; পশু পক্ষীও জাবন ধারণ করে; সেই প্রকৃত জীবন ধারণ করে, যে মননের দারা জৌবন ধারণ করে।" মননের দারা জীবন ধারণ করা কিরুপ ? প্রথম,—মনের জ্ঞান রুত্তি যদ্দারা আমরা সত্য উপার্জ্জন করি, তাহা দারা যে জীবন ধারণ করে অর্থাৎ প্রকৃত জ্ঞান দারা যে জীবন ধারণ করে, সেই প্রকৃত জীবন ধারণ করে।

দ্বিতীয়তঃ— ক্রন্ধা মননের দ্বারা যে জীবন ধারণ করে, সেই প্রকৃত রূপ জীবন ধারণ করে।

এখানে তিন প্রকার জীবনের উল্লেখ আছে, তরুলতার জীবন, পশুপক্ষার জীবন এবং মানব-জীবন। মাহাত্মা Theodore Parker একস্থানে বলিয়াছেনঃ—

'উদ্ভিদ, জড় পদার্থ, কাষ্ঠ, লোষ্ট্র পাষাণ প্রস্তৃতির স্থায় এবং আরও কিছু বেশী; ইতর প্রাণী উদ্ভিদ এবং আরও কিছু বেশী; মানব ইতর প্রাণী এবং আরও কিছু বেশী।" এই আরও কিছু বেশীর মধ্যেই মনুষ্যত্ব। এই কিছু বেশীটুকু লাভ করিলেই মনুষ্যত্ব লাভ করা যায়। বিচার করিয়া দেখিলে দেখিতে পাইবে পশু পক্ষীদিগেরও
মনুষ্যের স্থায় জ্ঞান, বিচার-শক্তি. প্রভৃতি সমস্তই বিদ্যমান
রহিয়াছে। তাহারা যে কেবল মাত্র ক্ষ্ণা, তৃষ্ণা, হর্ম, বিষাদ
প্রভৃতিরই অধীন তাহা নহে; তাহাদের মধ্যেও জ্ঞান এবং
বিচার-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। বিগত কয়েক বংসর
কাল পণ্ডিতগণ ইহাদের আচরণ ও কার্য্যকলাপ পুঞ্জানুপুষ্পরূপে
বিচার করিয়া ইহাদের জ্ঞান ও বিচার শক্তির যথেট প্রমাণ
প্রাপ্ত হইয়াছেন। কেবল তাহা নহে; দয়া, পরোপকারপ্রবৃত্তি প্রভৃতি যে সব উন্নত ভাব মানব-জীবনে ধর্ম্মভাব
নামে অভিহিত, তাহাও তাহাদিগের মধ্যে দেখিতে পাওয়া
গিয়াছে।

তাহাই যদি হইল, তবে মানবেতে আর পশু পক্ষীতে প্রভেদ কি ? মানবের বিশেষত্ব তিনটা বিষয়ে রহিয়াছেঃ—

প্রথম আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞা; আমরা দেখিতে পাই যে ঈশ্বর মনুষ্য মাত্রকেই এই আক্রহা্য সভাব দিয়াছেন, যে মানব-মন চারিদিকে নানাবিধ ভোগ-হুখের সামপ্রী দারা পরিবেষ্টিত থাকিয়াও তাহাতে তৃপ্ত নহে; সর্ববদাই কি এক অদৃশ্য বিষয়ের জন্ম লালায়িত! মানব যে দৃশাজগতে বাস করিতেছে তাহা ভূলিয়া গিয়া মনোময় রাজ্য গড়িয়া তাহার মধ্যে বাস করে; এবং তাহার মধ্যেই নিজ হুখ হুংখ স্থাপন করে। অদৃশ্য ও আধ্যাত্মিক সত্য সকলের চিস্তাতে এত ব্যাপৃত হইতে পারে যে দৈহিক তৃথকে হুখ জ্ঞান করে না, বিপদকে বিপদ জ্ঞান করে না। যে সকল বিষয়

ইন্দ্রিয়প্রাহ্ম নহে. কেবল আত্মার ভাবময় স্বষ্টি মাত্র, তাহাতেও মানব এতদূর আসক্ত হইতে পারে যে কোনও জীব অপর জীবের প্রতি এত আসক্ত হইতে পারে না। এই আধ্যা-জিকতা মানব-প্রকৃতির এক গুঢ় রহস্তা।

মহাত্মা যাশুর প্রচারিত স্বর্গ রাজ্যের দৃটান্ত উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই সর্গ রাজ্যের প্রকৃতি যে কি তাহা ধারণা করা কঠিন। এই মাত্র বুঝা যায় যে ইহা মানব সমাজের একটা আকাজ্জিত উল্লত অবস্থা মাত্র, যাহাতে মানব ঈশরের অধীন হইবে! কিন্তু এই সূক্ষ্য অতীন্দ্রিয় পদার্থের প্রতি যীশুর মনের কি প্রগাঢ় অভিনিবেশ! এই স্বর্গ রাজ্য পৃথিবীতে আনিবার জন্মই তিনি লালায়িত ছিলেন। আহারে বিহারে নিয়তই এই চিক্ষা তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিয়া থাকিত; এবং ইহার জন্মই তিনি জীবন উৎসর্গ করিলেন।

বুদ্ধের নির্কাণ ধর্ম কি ? তাহা তিনিই জানিছেন। কিন্তু দেখিতে পাই যে ইহার জন্মই তিনি সমস্ত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। রাজপুত্র হইয়া ভিক্ষু হইয়াছিলেন। সর্ববন্ধ পরিত্যাগ করিয়া, উঠতে বসিতে নিদ্রাতে জাগরণে সর্ববদ্ধ ঐ বিষয়। ইহা বলিলে কিছুই অত্যুক্তি হয় না যে মানব ইতিরক্তে যে সকল মহাজনের জীবনচবিত আমরা দেখিতে পাই, তাহারা সকলেই এইরূপ কোন না প্রবল আকাজ্ফার গুণেই মহত্ত্ব লাভ করিয়াছিলেন। যে হানয়ে কোনও মহং আকাজ্ফা থাকে না, তাহা জীবনের উচ্চ ভূমিতে উঠিতে পারে না; অনিবার্য রূপেই ধূলাতে লুটায়। যে পরিমাণে

হানরে আধ্যাত্রিক আকাজক। ও উক্ত আনর্শ কাজ করে, লেই পরিমাণে মানবের মনুষ্য হয়।

আধাাত্মিক আকাজ্জার দুটান্ত যে কেবল ধর্মপ্রবর্তক মহাজনদিগের জীবনেই দেখা যায় তাহা নহে, রাজনৈতিক, সকল বিভাগেই এরূপ উন্নত আদর্শ-গ্রস্ত লোক দৃষ্ট হইতেছে। জোসেফ ম্যাটসিনির কথা অনেকেই অবগত আছেন। প্রাধীন ইটালি কিরূপে স্বাধীন হইতে পারে এই চিন্দা তাঁর মনে এমনি প্রবল হইয়াছিল যে, তাহার জন্মই তিনি দেহ মন সমর্পণ করিলেন। হাতের নিকটে ভথের সকল উপায় থাকিতে সে সকলে অবহেলা করিয়া, স্থান হুইতে নির্দ্রাসিত হুইয়া, দেশে দেশে দরিদ্রের বেশে ভ্রমণ করিয়া জীবন শেষ করিলেন। কিছুতেই তাঁহার হৃদয় হইতে দে ভাব গেল না। এখনও এমন কত লোক দেখিতে পাওয়া যায়, গাঁহাদের মনে এইরূপ এক একটা নেশা লাগিয়া তাঁহাদিগকে তাহাতে নিমগ্ন রাখিয়াছে। সেই সভোই তাঁহার। বাস করিতেছেন, তাহাতেই জীবন ধারণ করিতেছেন। কে কোন ইতরপ্রাণীতে এইরূপ ভাব দেখিয়াছেন ? দৃষ্ঠ জগংকে ভুলিয়া কৰে তাহারা অদৃষ্ঠ জগতের শোভা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছে ? দেশের স্বাধীনতার জন্ম, স্বজাতির কল্যাণের জন্ম, সামাজিক তুর্গতি দূর করিবার জন্ম কত লোকই প্রাণ দিতেছে, এরূপ দৃষ্টান্ত অহরহ দেনিতে পাই, কিন্তু কে কবে ইতরপ্রাণীকে এইরূপ স্বজাতির জন্ম, সাধানতার জন্ম, জীবন উংসর্গ করিতে দেখিয়াছেন? তাহার৷ সম্মুখে যে জিনিষ দেখিতে পায় তাহাই ভালবাদে: আধ্যাত্মিক আকাজ্জা যে

কি তাহা তাহারা কিছুই জানে না ; সত্যকে ফে প্রীতি করিতে হয় তাহা তাহারা জানে না । মানুষ এই সমস্ত বিষয় জানে এবং এইখানেই তাহার বিশেষত্ত্ব এবং ইতরপ্রাণীর সহিত পার্থক্য ।

মানব সমাজের বর্জরাবস্থাতে মানব-জীবন প্রভাবনের অনেক নিকটে থাকে, হুতরাং সে অবস্থাতে জীবনের অধিক উচ্চলক্ষ্য বা আধ্যাত্ত্রিক আদর্শের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় ন। তথন মানব আহার নিদ্র। ভয়াদির অধীন হইয়া জীবন যাপন করে; এবং অধিক পরিমাণে দশ্য জগতেই বাস করে। কিন্তু যতই মানব সুক্ষা ও আধ্যাজিক বিষয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, ততই বর্দার অবস্থা হইতে উন্নত হইতে াকে। এক্ষণে যে সকল জাতি সভ্যতাতে আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহারা এই আধাতি বিষয় প্রহণের শক্তির গুণেই উন্নত হইয়াছেন। সেই সকল জাতির মধ্যে বহুসংখ্যক ব্যক্তির এই আধ্যাত্য-পরায়ণ্ডা থাকাতেই তাঁহারা মহত লাভ করিয়াছেন। সে সকল দেশে অতি সামান্যাবস্থার লোকদিগেরও এ জ্ঞান আছে যে কেবল অর্থোপার্জ্জন ও পানাহার নিদ্রাদির দারা মানবজীবনের মহত্ব হয় না ; ইহার অতিরিক্ত আরও কিছু চাই। মাহাজা যাশু বলিয়াছিলেন, মানব কেবলমাত্র অন্ন পান দার। জীবন ধারণ করে না: কিন্তু ঈশ্বরের মুখবিনিসত প্রত্যেক গাণীর দার। জীবিত থাকে। সত্যই ঈশ্বরের মুথ বিনিস্তত বাণী। সত্যই দেবভোগ্য অমুত। সত্যের দ্বারা যিনি জীবন ধারণ করেন তিনিই জীবিত।

মানব জীবনের মহত্ত্ব সাধন বিষয়ে এই একটী প্রধান স্মরণীয় বিষয়।

দিতীয় পার্থক্য এই দেখি, মানব প্রকৃতিতে অনুতাপের গভীরতা এবং আত্ম-প্রসাদের উচ্চত। আছে। কোন ইতর-প্রাণীতে এই তুইয়ের একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। কুকুর কোনও দোষ করিলে তাহার প্রভু বাড়ী আসিয়া তাহার মুখ দেখিলেই বুঝিতে পারেন, এরূপ ঘটনা অনেক দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ইহা অনুতাপের পরিচায়ক নহে, কেবল মাত্র সাজা পাইবার ভয়েই তাহাদের মুখের ঐরূপ ভাব হইয়া থাকে। প্রকৃত অনুতাপ ইতরপ্রাণীতে নাই। ভূতকালে কোন গঠিত কার্য্য করিয়াছে বলিয়। তাহারা কি কখনও যাতন। পাইয়া াকে? কথনই না। কিন্তু মানব চরিত্রে এইরূপ অনুতাপ সর্বদা দেখিতে পাওয়া যায়। এরূপ ঘটনা অনেকবার ঘটিয়াছে যে মানুষ ভূতকালে স্বকৃত অপরাধের কণা স্মরণ করিয়া নিজে ইচ্ছ। পূর্বক রাজপুরুষদিগের হস্তে ধরা দিয়াছে; এবং গুরুতর রাজদণ্ড ভোগ করিয়াছে।

এক সময়ে একজন ইউরোপীয় ভদ্র লোক একটী ঘটনার উল্লেখ করিয়াছিলেন। সেটা এই যে তিনি ভারতবর্ষে। আদিবার পূর্বেব নিজ শ্বশুরের নিকটে বিদায় লইতে গেলেন তাঁহার শ্বশুর যৌবনকালে ধর্মানুরাগী ব্যক্তি ছিলেন না; ঘোর বিষয়ী এবং ধর্মে উদাসীন ছিলেন। বার্দ্ধক্যে তাঁহার। হৃদয়ের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল; তিনি স্বিয়ে বিশ্বাসী হইয়া-

ছিলেন। বিদায় প্রার্থনা করিতে গিয়া, জামাতা ঘরে প্রবেশ করিয়া বৃদ্ধের মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বুঝিতে পারিলেন যে তিনি কাঁদিতেছিলেন।তিনি শৃশুরকে জিজ্ঞাসা করিলেন.— অাপনাকে এতটা উত্তেজিত দেখিতেছি তাহার কারণ কি ? আপনি কাঁদিতেছিলেন কি?''উত্তরে তাঁহার শ্বপ্তর বলিলেন.— "অনেক বৎসর গত হইল যখন আমাদিগের বিষয় সম্পত্তি ভাগ হয় তথন একখানি কুড়ালি, যাহা আমি অতিশয় ভাল বাসিতাম, পাছে আমার ভাগে না পডিয়া ভ্রাতার ভাগে পড়ে, এই ভয়ে আমি তাহা অগ্রেই লুকাইয়াছিলাম। এখন সেই কণা মনে হইয়া আমার যার পর নাই যাতনা হইতেছে. কেন আমার ভাইকে আমি প্রবঞ্চনা করিয়াছিলাম ? ভাই এখন আর ইহজগতে নাই, আমি ত আর তার ক্ষতি পূরণ করিতে পারিব না। এই অমুতাপে আমি কাঁদিতেছি।" চল্লিশ বংসর পরে একটা পাপ অরণ করিয়া এরূপ অশ্রুপাত করা কি কোনও ইতর প্রাণীর পক্ষে সম্ভব, ইহা মানবেরই উচ্চ অধিকার।

এইরপ আত্ম-প্রসাদের উচ্চতাও কেবল মানবে সম্ভব।
কোনও সংকার্গ্যের অমুষ্ঠান করিলে মনে যেরপ আনন্দ হয়,
সেরপ আনন্দ ইতর প্রাণীতে সম্ভবে না। ইহার একটী দৃটাস্ভ দিতেছি;—ভেনমার্ক দেশে যথন ভয়নাক শীত পড়ে, তথন সমুদ্রের জল জমিয়া তুহিন-শিলাময় হইয়া যায়। তথন সহ-রের লোক সেই তুহিন-রাশির উপরে শ্লেজনামক গাড়ী লইয়া ক্রীড়া করিতে যায়। কিন্তু সে দেশে মধ্যে মধ্যে এক প্রকার

মেঘের উদয় হইয়া বৃষ্টি হইয়া থাকে। এ ঝড় বৃষ্টির একটা প্রকৃতি এই, যে সেই বিশেষ মেঘের উদয় হইবামাত্র হঠাৎ বরুক রাশি গলিতে আরম্ভ হয়: এবং অল্প সময়ের মধ্যে ভাঙ্গিয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া যায়। একবার একদিন সহরের লোক তৃহিন-রাশির উপরে থেলিতে গিয়াছে, এমন সময়ে আকাশে হঠাৎ সেই সাংঘাতিক মেঘের উদয় হইল। একটা বৃদ্ধা দরিদ্রা সহায়হীনা স্ত্রালোক অনতিদুরে সাগরকুলে একটা পর্শকূটীরে বাস করিত সে হঠাৎ আকাশে সেই ভয়ঙ্কর মেঘ দেখিয়া ভীতা হইল। ২০। ৫ বংসরের মধ্যে এরূপ মেঘ আর দেখা যায় নাই। কে এই বিপদ হইতে আমোদে মত্ত সহরবাসীকে উদ্ধার করিবে ভাবিয়া বৃদ্ধা আকুল হইয়া উঠিল। সে নিজে পীড়িতা ও চলিতে অসমর্থা। অনেক চিন্তার পর একটা উপায় উদ্লাবন করিল ;—অতি কপ্তে ঘর হইতে বাহির হইরা নিজের ঘরেই আগুন লাগাইয়া দিল। আগুন হু হু করিয়া ঞ্চিরা উঠিল। তথন সকলেই ভাবিতে লাগিল যে ·'তাই ত, কি হবে, এযে দেখি বৃদ্ধার ঘরেই <mark>আগুন।'' সকলে</mark>ই সেই বৃদ্ধাকে অত্যন্ত ভাল বসিত; স্বতরাৎ কালবিলম্ব নঃ করিয়া সকলেই ক্রীড়া ফেলিয়া বৃদ্ধার গুহের অভিমূথে ধাবিত হইল। আসিয়া দেখিল বুদ্ধা অচেতেন অবস্থায় পড়িয়া আছে: অনেক চেটার পরে জ্ঞান হইলে বৃদ্ধা প্রথম প্রশ্ন এই করিল,— 'সকলেই কুশলে ফিরিয়া আসিয়াছে ত 2' যথন শুনিল সকলে নিরাপদ তথন তাহার মুখে কি এক অপূর্বর সম্ভোষের চিহু প্রকাশ পাইল। "ঈশ্বরকে অগণ্য ধন্যবাদ" বলিয়া হৃদ্ধা আবার নয়ন মুদ্রিত করিল। সেই নয়ন মুদ্রিত করাই শেষ নয়ন মুদ্রিত

করা। বৃদ্ধার জীবনের শেষ মুহুর্ত্তের সেই সন্তোষের বিষয়ে একবার চিন্তা করিয়া দেখ, কোনও ইতরপ্রাণীতে কি এরপ আজ্ব-প্রসাদ সম্ভব ?

তৃতীয়তঃ মানবে যে কর্ত্তব্য জ্ঞানের নিদর্শন প্রাপ্ত হই তাহা ইতরপ্রাণীতে কখনই দেখা যায় না।

একবার সমুদ্রের মধ্যে একখানি জাহাজে হঠাৎ আগুন লাগিয়াছিল। জাহাজের তলে কোথায় যে আগুন লাগিল, কোণা হইতে যে ধূম আসিতে লাগিল, তাহা কেইই ঠিক করিতে পারিল ন।। সকলেই নিশ্চয় বিশাস করিল যে জাহাজ অচিরে জুলিয়া যাইবে। হিসাব করিয়া দেখা গেল যে অতিশয় ক্রতবেগে চালাইলে, জাহাজ বিনট হইবার পূর্বের তীরে পৌছিতে পারে। ত্বতরাং তারের দিকে জাহাজ চালান হইল। এঞ্জিন-চালক বারের ভায় তাহার স্থানে দণ্ডায়দান থাকিয়া আগুনের অসক উরাপ সত্তেও কল চালাইতে লাগিল। কাপ্থেন ক্রমাগত ডাকিয়া তাহার সংবাদ লইতেছেন। কাপ্সেন উপর হইতে জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"কেমন আছ ?" উত্তর আসিতেছে all right, অর্থাৎ এখনও ভাল আছি। কিন্তু ক্রেমে তাহার ক্র সর বন্ধ হইয়া আসিতে লাগিল, ক্রমে কাপ্তেনের প্রশ্নের উত্তরে কেবল গোঁ। গোঁ শব্দ শুনা যাইতে লাগিল। ক্রমে থার কোন শব্দ ও শুনা যায় না। কিন্তু তথনও তাহার হস্ত তাহার কার্য্যে নিযুক্ত। ক্রমে যথন জাহাজ তীরে আসিয়া লাগিল, তখন তাহাকে বাহির করিয়া দেখা গেল, বে সে অচেতন হইয়া পড়িয়াছে: ধুমে খাস বন্ধ হইয়া

গিয়াছে; অগ্নিতে পদন্বয় অন্ধ সিক হইয়া গিয়াছে। আর কয়েক মিনিট বিলম্ব হইলেই তাহার জীবন বিনট হইত। কোনও ইতর প্রাণীতে এরূপ কর্ত্তব্য-পরায়ণত। কি কেহ কথনও দেখিয়াছেন?

তৎপরে আর একটা প্রধান বিষয়ে ইতর প্রাণী হইতে মানবের পার্থকা দেখিতে পাই: তাহা অনস্তের ধ্যান ও আবাধনা। প্রত্যেক পরিমিত সত্তা এক অনম্ভ সত্তার ক্রোডে শায়িত এবং প্রত্যেক পরিমিত শক্তি এক মহাশক্তি হইতে উচ্চুত, ইহা মানব ভিন্ন ইতর প্রাণী কখনও অনুভব করিতে পারে না। স্থসভা ও অসভা সকল অবস্থাতে মানবের এই এক প্রধান লক্ষণ যে মানুষ উপাসনা-শীল জীব। মানব হেমন উদরান্নের জন্ম কৃষি বাণিজ্যের বিস্তার করিয়াছে, মন্তক রাখিবার জগু গৃহ নির্ম্মাণ করিয়াছে, জ্ঞানালোচনার জ্ঞা শিল্প সাহিত্যাদির স্ঠ করিয়াছে, তেমনি আরাধনার জন্ম দেবমন্দির, উপাসনালয় প্রভৃতি নির্ম্মাণ করিয়াছে। অপরাপর প্রাণীর স্থায় দুখ্য ও ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য বিষয় সকল যে মানবের অভিনিবেশ তাহাতে কিছুই বিচিত্রত। নাই, তাহ। সকল প্রাণীর পক্ষেই স্বাভাবিক। কিন্তু এই অদৃশ্র পদার্থের প্রতি অভিনিবেশ, এই অতীন্দ্রিয় শক্তির আরাধনা, ইহা মানব প্রকৃতির এক গুঢ় রহস্ত । মানবের ভাষা বোঝে না এবং মানবের ভাবের অনুরূপ ভাব যাহার নয়, এমন কোনও জীব যদি মানবের এই আরোধনা ব্যাপার দর্শন করে, তবে তাহার পক্ষে ইহা অপেক্ষা অধিক বিশ্বয়কর ব্যাপার আর কিছই হইতে পারে না।

তবে দেখা যাইতেছে যে ত্রিবিধ গুণে মানব ইতর প্রাণী টেতে বিভিন্ন ও এেষ্ঠ। প্রান আধ্যাত্মিক আকারকা, বিতীয় বিবেক শক্তি, তৃতীয় অনস্তের ধ্যান ও আরাধনা। ইতর প্রাণী গ্রুতে এেষ্ঠ হইতে হইলে মানবের এই ত্রিবিধ-গুণ-সম্পন্ন হওয়া আবগুক। এই তিনটা গুণ কেবল আদর্শ স্থলে থাকিলে চলিবে না. কিন্তু সাধন দারা জীবনে পরিণত করিতে হইবে। মাত্মাতে যাহাতে সত্যানুৱাগ উদ্দাপ্ত হয়, চিত্ত যাহাতে সত্য-গ্রীতিতে বাস করিতে অভ্যস্ত হয়, এইরূপ উপায় সকল অবলম্বন চরিতে হইবে ; সতের অতুষ্ঠান অসত্যের বর্জ্জন উভয় দিকেই শৃষ্ট রাথিতে হইবে : কর্ত্তব্য পরায়ণতাকে ধর্মসাধনের প্রধান টপায় জানিয়া যত্ন সহকারে সাধন করিতে হইবে : সর্কোপরি দ্বীবনকে ঈশ্বারাধানতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে: তাহা হইলেই আমরা প্রকৃত মনুষা জীবন লাভ করিতে সমর্গ হইব। कोवरनंत्र এই উচ্চ आपेर्ग यनि मञ्जूरथ ताथा ना याग्न छाटा ट्टेरल এ জীবনের পক্ষে ক্ষুদ্রতার মধ্যে পতিত হওয়া অনিবার্য্য।

व्यवन, भनन, निषिधामन।

বহদারণাক উপনিষদে মৈত্রেয়া-যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদ নামে একটী অতি হ্রন্দর আখ্যায়িকা আছে। তাহা এই, মহর্ষি যাজ্ঞবন্ত্য সংসার হইতে অবস্ত হইবার বাসনা করিয়া স্বীয় পত্নী মৈত্রেয়ীকে বলিলেন, "এদ তোমাকে বিষয় সম্পত্তি ভাগ করিয়া দি। ` মৈত্রেয়া জিজ্ঞাস। করিলেন,—"হে ভগবান! যদি ধনরত্বপূর্ণা এই মেদিনা আমার হয়, আমি কি তদ্ধারা অমৃতত্ব লাভ করিতে পারি ?'' যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করিলেন,— ना, धन मन्यानां वाक्तिभागत जीवन राज्ञभ प्रतिशिक्त তোমার জীবনও সেইরূপ হইবে, ধনের দারা অমুতত্ব লাভের আশা নাই।" ইহা শুনিয়া মৈত্রেয়ী বলিলেন—'যিদ্ধারা আমি অমৃতত্ব লাভ করিতে না পারি তাহা লইরা আমি কি করিব ? আপনি পরমার্য তত্ত্ব যাহা জানেন তাহা আমাকে উপদেশ করুন।" এই বাকা শুনিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য সাতিশয় প্রীত হইয়া বলিলেন— হৈ সতি! তুমি আমার প্রিয়া, প্রিয়ার স্থায় কথা বলিয়াছ, এস আমার নিকটে উপবেশন কর, আমি তোমার নিকট পরমতত্ত্ব ব্যাধ্যা করিতেছি, তুমি আমার বাক্যের প্রতি প্রশিধান কর।" এই বলিয়া মহর্ষি পত্নীর নিকটে আত্ম-তত্ত্ব ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। যাঁহারা সংস্কৃতভাষাভিজ্ঞ তাঁহাদের সকলকে বৃহদারণ্যক উপনিষদের এই মৈত্রেয়ী-যাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদটা পাঠ করিতে অনুরোধ করি। আত্ম-তত্ত্ব সম্বন্ধে এমন স্বন্দর ও এমন গভীর উপদেশ অধিক পডিয়াছি

বলিয়া মনে হয় না। যাহা হউক. মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য আত্ম-তত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়া অবশেষে ব্রহ্ম-সাধনের একটা প্রণালী নির্দেশ করিলেন, তাহা এই,—"আত্মা বা অরে দ্রস্টবাঃ শ্রেতব্যো মন্তব্যে। নিদিধ্যাসিতবাঃ।" অর্থ—"ওরে মৈত্রেয়ি! এই পরমাত্মা, যাঁহার কথা তোমাকে বলিলাম, ইহার দর্শন, ভাবণ, মনন ও নিদিখাসন করিতে হইবে।" উপনিষ্দের এই উক্তিকে অবলম্বন করিয়া পরবর্ত্তীকালে ভারতীয় ব্রহ্মসাধক গণের মধ্যে "প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন"ই সাধন প্রণালীরূপে অবলম্বিত হইয়াছে। তাঁহারা বলিয়াছেন, এই তিনটা সমান-ভাবে প্রয়োজন, ইহার কোনটীকে পরিহার করিলে চলে না। অতএব এই শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন কি তাহা নির্দ্ধেশ করা প্রয়োজন হইতেছে। প্রথম শ্রবণ: ভগবান শঙ্করাচার্য্য তাঁহার প্রণীত ভাষ্যে প্রবণ শব্দের ব্যাখ্যা করিবার সময় বলিয়াছেন যে, আগমাদি শাস্ত্র ওঞ্জবাক্য এই উভয়ের দ্বারা ব্রহ্মস্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করার নাম প্রবণ।

শাস্ত্র শব্দের অর্থ কি ? শাস্ত্র অর্থাৎ জগতের বহুশতাব্দীর সঞ্চিত জ্ঞান-ভাণ্ডার। বিধাতার এই এক অপার কুপা দেখিতে পাই যে, অদ্যাবধি ভিন্ন ভিন্ন দেশে ও ভিন্ন ভিন্ন জাতি মধ্যে পরমার্থ সম্বন্ধে যে সকল তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার অধিকাংশ জগতের জ্ঞান-ভাণ্ডারে সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে। তিনি মানবের হৃদয়কে সভ্যের ও ধর্মের এরপ অনুগত করিয়া দিয়াছেন যে, মানুষ সেগুলিকে বিন্দী হইতে দেয় নাই। রাষ্ট্র-বিপ্লবে ও সমাজ-বিপ্লবে সঞাটদিগের কীর্ত্তি সকল বিল্পুত্ত

হইয়াছে, সমুদ্ধিশালী রাজনগর সকল ভগ্নাবশিট হইয়াছে, সম্রান্ত রাজবংশ সকলের নাম জগতের ইতিবৃত্ত হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে, কিন্তু ঐ সকল অমূল্য সত্য মানব-হৃদয়ের প্রীতি ও শ্রন্ধার দারা স্থরক্ষিত হইয়া যুগে যুগে অবিলুপ্ত থাকিয়া গিয়াছে। গুহে অগ্নি লাগিলে জননী যেমন ক্রোড়স্থিত শিশুটীকে বক্ষে ধরিয়া পলায়ন করে, তেমনি সকল প্রকার বিপ্লবের মধ্যে মনুষাঙ্গাতি ঐ সতাগুলিকে বক্ষে পুরিয়া র।খিয়াছে। দেখিলে বোধ হয় রাজপুত নারী যেমন ঘোর বিপ্লবের মধ্যে নিজের পুত্রটীকে বিনফ্ট হইতে দিয়া রাজার পুত্রটীকে রক্ষা করিয়াছিল, তেমনি মনুষ্যও যেন নিজের যাহা কিছু সমুদায় বিনষ্ট হইতে দি ছেে, কিন্তু ঈশ্বরের যাহ। কিছু তৎসমুদায়কে প্রাণপণে রক্ষা করিয়াছে। মানুষের ধর্মপ্রবণতা এমনি স্বাভাবিক, যে হীরকের লোভে মানুষ যেমন তন্মিশ্রিত মুদ্রিকাকেও যত্ন পূর্ব্বক তৎসঙ্গে তুলিয়া রাখে, তেমনি অমূল্য সত্যগুলির জন্ম মানুষ তৎসঙ্গে অনেক প্রকার ভ্রম এবং কুসংস্কারও যত্নপূর্ববক রক্ষা করিতেছে!

কিছুকাল পূর্বে জগতের জাতি সকলের -হাদয় অতি
সংকীর্ণ ছিল। প্রত্যেক জাতি মনে করিত যে, তাহারাই
ঈশবের বিশেষ অনুগৃহীত ও অপরে ঈশব-বর্জিত। মানবাত্মার
পারমার্থিক কল্যাণের উপায়-স্বরূপ সত্য সকলকে ঈশব এক
বিশেষ জাতি মধ্যেই প্রকাশ করিয়াছেন! এইরূপে আর্য্য অনার্য্য,
হিন্দু য়েচছ, প্রীক বর্হর, য়িছদী জেটাইল, মল্লেম কাফের
প্রভৃতি শব্দের স্তিই হইয়াছিল। আর্যোরা মনে করিতেন

তাঁহারাই দেবগণের বিশেষ প্রিয়: প্রীকেরা বিবেচনা করিতেন বর্ষরগণ, দাসত্বের জন্মই স্থাট : হিন্দুরা বিবেচনা করিতেন, পরিত্রাণ মেচ্ছদিগের জন্ম নহে; মুসলমানেরা ভাবিতেন, কাফেরকে হত্যা করিলে পাপ নাই, বরং পুণাই আছে। জগতের সৌভাপাক্রমে সেই সংক্রীতার দিন ক্রমেই অবসান হইতেছে। তংপরিবর্ত্তে আমরা এক মহং ও উদারভাব প্রাপ্ত হইতেছি, যাহাতে বলে, মুমুষাজাতি এক বৃহৎ পরিবার, সমগ্র পুথিবী যাহাদের বাসগৃহ, ঈশ্বর যাহাদের পিতা মাতা, সাধ্গণ যাহাদের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা, জগং ও মানব-প্রকৃতি যাহাদের পাঠ্য-গ্রান্থ, স্বয়ং ঈশ্বর যাহাদের গুরু এবং পরিত্রাণ যাহাদের সকলেরই লভা! এই মহৎ ভাব আমরা ক্রমে ক্রমে হাদয়ে ধারণ করিতেছি। শাক্যসিংহ বা সক্রেটীস, ধীশু বা চৈতগু আমরা সকলকেই এখন এক পরিবারের লোক বলিয়া ভাবিতে শিখিতেছি। এখন এই বিশ্বাস অনিবার্যা রূপে চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের হৃদয়কে অধিকার করিতেছে, যে ঈশ্বর সকল যুগে সকল দেশে, ও সকল জাতি মধ্যে মুক্তি-প্রদ সত্য সকল প্রকাশ করিয়াছেন। সেই সকল সত্য স'ধু মহাজনদিগের মুখদারা উক্ত হইয়া তৎ তৎ দেশে ও তৎ তৎু জাতিমধ্যে সংরক্ষিত হইয়া আসিতেছে। লিখিবার রীতি প্রচলিত হইবার পূর্বের এই সকল সত্য শ্রুতিপরস্পরাতে নামিয়া আসিত, লিখিবার প্রণালী প্রচলিত হওয়ার পর ইহার অধিকাংশ লিপিবন্ধ ইইয়া প্রভের আকারে রহিয়াছে। এই সকল গ্রন্থ শাস্ত্র নামে অভিহিত। ভক্তি শ্রন্ধা সহকারে এই সকল গ্রন্থ পাঠ করিলে আমরা

ব্রুলোর সতা ও স্বরূপ সম্বন্ধে অনেক কথা জানিতে পারি।

কিন্তু শাস্ত্রই, প্রবণের এক মাত্র উপায় নহে। শাস্ত্র লিপিবদ্ধ জ্ঞান মাত্র: যেমন সংগীতের স্বরলিপি। যেমন স্বরলিপি মুখস্ত করিয়া রাখিলেই কেহ স্কুগায়ক হয় না, স্বর-লিপির প্রদর্শিত স্বর কঠে আনিতে হয়, তেমনি শাস্ত পঠ করিলেই কেহ ধার্ম্মিক হয় না শাস্ত্রোক্ত ধর্ম্মকে জীবনে সাধন করিতে হয়। লিপিবদ্ধ জ্ঞান ও জীবন্ধ জ্ঞান উভয়ে অনেক প্রভেদ। জীবন্ত মানুষ যাহা জানিয়াছে, শুনিয়াছে, ভাবিয়াছে ও ভোগ করিয়াছে, তাহার অল্ল অংশই লিপিবন্ধ হইয়াছে। অদ্যাপি জগতে এই নিয়ম চলিতেছে। কোন কবি, কোন কালিদাস, কোন সেক্রপিয়ার আজ পর্যান্ত জীবন্ত মানুষের সকল ভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছে ? লিপিবদ্ধ সাহিত্যের পশ্চাতে সর্ব্রদাই একদল জীবস্ত মানুষ রহিয়াছে, যাহাদের হাদ্-গত ভাবের, হৃদ্গত আশা ও আকাজ্ফার কিয়দংশ লিপিবন্ধ হইয়া শাস্ত্রের আকার ধারণ করিতেছে, অপরাংশ শ্রুতি-পরস্প-রাতে নামিয়া আসিতেছে। জগতের সমুদায় জ্ঞান-সম্পত্তি কোনও দিন সমগ্রভাবে লিপিবদ্ধ হইতে পারে নাই। এক সময়ে এরপে সকল লোক ছিলেন, যাঁহারা ঐ সাধন করিয়াছিলেন। তাঁহারা সেই সকল সাধনের উপায় ও প্রণা ী অনুগত শিষ্যগণকে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন তাঁহারা আবার তাহ। তৎপরবর্তীদিগকে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। এইরূপে ্লিপিবন্ধ জ্ঞানের

সঙ্গে সঙ্গে এক গুরু-পরস্পরা জগতে রহিয়াছে, যাঁহাদের ভিতর দিয়া জগতের জ্ঞানধার। নামিয়া আসিতেছে। ইহাঁর। আবার মুখে মুখে এত জ্ঞানের তত্ত্ব রক্ষা করিয়াছেন যাহা এ লিপিবদ্ধ শান্ত্রেও নাই। অনেক সময়ে দেখা যায় এই মৌথিক ও জীবনগত উপদেশ ব্যতীত শাস্ত্রের গুঢ় অর্থ ব্যক্ত হয় না। সকল বিদ্যা সম্বন্ধেই এই নিয়ম। পদার্থবিজ্ঞান সম্বন্ধে একণে অনেক উৎকৃষ্ট গ্রন্থ লিখিত হইতেছে. যাহাতে গবেষণা ও পরীক্ষার প্রণালী অতি বিশদরূপে নির্দ্দিন্ট হইতেছে. তাহা পাঠ করিলে একজন পদার্থ-তত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক জ্ঞানলাভ করিতে পারেন। তথাপি ঐ সকল গ্রন্থের পশ্চাতে এক শ্রেণীর জীবস্ত জ্ঞানাসুরাগী মানুষ রহিয়াছেন, যাঁহারা একাঞাচিতে ঐ সকল তত্ত্বের আলোচনা করিতেছেন, এবং অমুগত শিষ্য-মণ্ডলীকে পরীক্ষার প্রণালী সকল উপদেশ করিতেছেন। এই জ্ঞানামুরাগী গুরুগণ না থাকিলে, পদার্থবিজ্ঞান জীবিত থাকিতে পাবিত না।

অতএব আমরা সর্কবিধ জ্ঞানের সম্বন্ধে এই দেখিতে পাইতেছি, যেন তুইটী প্রণালী দিয়া জগতের জ্ঞানধারা নামিয়া আসিতেছে, একটা লিপিবন্ধ গুল্থের ভিতর দিয়া, অপরটী জ্ঞানাসুরাগী মাসুষের ভিতর দিয়া। এই সত্য আমরা যতই উজ্জ্বলরূপে অসুভব করিব, ততই ভগবান শঙ্করাচার্য্যের অব-লিম্বিত অর্থের তাংপর্য্য স্থাদয়ক্ষম করিতে পারিব।

বাস্তবিক, ইহা অতীব সত্য কথা যেমন জলবায়ু তাপে বৃক্ষের বীজকে অঙ্করিত করে, তেমনি শাস্ত্র ও গুরুবাক্যে অর্থাৎ

সাধ্জনের উপদেশে, মানবের অন্তর্নিহিত ধর্মবীজকে প্রাকৃটিত করে। সেই উপদেশই প্রকৃত উপদেশ যাহা আমাকে প্রকৃটিত করে, আমার অন্তরে যাহা নিহিত ছিল, তাহাকে বাহিরে প্রকাশ করে, আমাকে আপনার নিকট অভিব্যক্ত করে। আমার ভিতরে যাহা মুদিয়া আছে, তাহা কুটিয়া যখন আমার নিকট আগমন করে, তখনই আমি গ্রহণ করি, এবং তাহা আমার আত্মার সম্পত্তিরূপে পরিণত হয়।

কিন্তু এই আত্মাৎ করণের পক্ষে আর একটা প্রক্রিয়ার প্রয়োজন – তাহ। মনন। মনন শব্দের অর্থ নিজ অন্তরে তর্ক বা বিচার। সর্কবিধ জ্ঞানের সম্বন্ধেই নিয়ম এই যে যাহা অপরের মুখে প্রুত হওয়া যায়, তাহা নিজ অন্তরে নিজের জ্ঞানের সহিত মিলাইয়া লইতে হয়: সত্যের বাক্যকণিকা সকলকে বিচার চালুনীতে ছাঁকিয়া গ্রহণ করিতে হয়। এই মনন ক্রিয়ার চুইটা ফল, প্রহণ ও বর্জ্জন। যেমন দেহের অন্ন-পান সম্বন্ধে দেখিতে পাই যে গ্রহণ ও বর্জন প্রণালীদারা তাহা আমাদের দেহের অঙ্গীভূত হয়, তেমনি পর-মুখ-লব্ধ জ্ঞান ও বিচার দারা গৃহীত ও বর্জিত হইয়া আমাদের আত্মার অঙ্গীভূত হয়। যাহার মনন শক্তি নাই, জ্ঞানের এবণ তাহার পক্ষে ঘোর বিভূষনা। অনেক ছাত্রের এ প্রকার হুর্দ্দশা দেখিতে পাই, তাহারা সর্বশেষে যে গ্রন্থগ্রানি পাঠ করে, সেই ভাবাপন্ন হয় ৷ ইহার অর্থ, তাহাদের নিজের কিছু দিবার নাই, নিজেদের দাঁড়াইবার ভূমি নাই; বিচার শক্তি নাই, মননের সামর্থ্য নাই। আর বস্তুতঃ যাঁহার। শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন

তাঁহাদের উদ্দেশ্য এই যে তদ্ধারা মানুষের মননশক্তির বিকাশ হইবে। মানুষ বিচার পূর্বক নিজ জ্ঞানের সহিত মিলাইয়া দেখিবে, সাধন দারা উপদিষ্ট তত্ত্ব সকলকে পরীক্ষা করিবে। আমরা কেবল মাত্র গ্রন্থ করিয়া পণ্ডিত মূর্থ হইয়া বসিয়া থাকিব, ইহা জানিলে ভাঁহারা এত শাস্ত্র প্রণয়নের ক্লেশ স্বীকার করিতেন না। প্রায় প্রত্যেক সভ্য দেশেই মহানগরী মাত্রেরই বর্ণনা পুস্তক, (Guide Book) পাওয়া যায়। যাঁহারা অনেক ক্লেশ স্বীকার পূর্ব্বক ঐ সকল গাইড-বুক প্রণয়ন করিয়াছেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য কি এই যে তুমি আমি কলিকাতা সহরে নিজ নিজ গুহের কোণে বসিয়া সেই সকল গাইড-বুক মৃথস্থ করিব ? ঘরের কোণে বসিগা আগরাতে তাজমহল আছে, দিল্লীতে জুম্মামসজিদ আছে, এই কথা কেবল বলিব ? তাহা নহে। যাহারা পর্য়টক তাহাদের জন্ম যেমন গাইড বুক, যাঁহারা সাধক তাঁহাদের জন্মই শাস্ত্র অথবা গুরুপদেশ। সাধু সঙ্গের মহোপকার এই যে তদ্ধারা মানবের মনন শক্তির বিকাশ করে। যেখানে সাধুসঙ্গ মনন শক্তিকে না বাড়াইয়া মানুষকে বিচার বিমুখ করে, সেখানে মানবের অধোগতির দার উন্মুক্ত হয়। সর্কবিধ জ্ঞান বিষয়ে সেই সকল গুরুরই প্রশংসা শুনিতে পাই. বাঁহারা শিষ্যদিগকে মাসুষ করিয়া দিয়া গিয়াছেন, অর্থাৎ স্বাধীনচেতা, বিচারশীল, সাধন-পরায়ণ ও সত্যানুরাগী করিয়া দিয়া গিয়াছেন। আর যেখানে সাধু সঙ্গের ফল এই দেখি যে বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণ শিশুর ভায় অসহায় ও পরমুখাপেক্ষী ইইতেছে, সেখানে বলিতে হইবে, শ্রবণ আছে, মনন

নাই, আহার আছে, হলম নাই, শোনা আছে, জান। নাই।

তৃতীয়তঃ শ্রবণ ও মননের পরে আর একটা আছে, তাহা নিদিধ্যাসন। নিদিধ্যাসন শব্দের অর্থ, - নিশ্চিতরূপে ধ্যান। যখন শ্রাবণ ও মননের দ্বারা চিত্তের উদ্বোধ হয়, এবং প্রমত্ত মানবের নিকট প্রকাশ পাইতে থাকে. তথন একান্তে ধ্যান-পরায়ণ হওয়া আবশ্যক। সকল বস্তুরই তুই ভাগ আছে, রূপ ও স্বরূপ। যাহা বাহিরে প্রতীয়মান হয় তাহা রূপ, যাহা অন্তরে নিহিত থাকে তাহা স্বরূপ। রূপকে চর্ম্মচক্ষে দেখি. স্বরূপকে জ্ঞানচক্ষে দেখিতে হয়। বাহিরে রূপে দেখিতেছ ইন্দ্রধনু, যেন কেচ গগনপথে নানা বর্ণের সংযোগে একটা স্থন্দর ধনু চিত্রিত করিয়া দিয়াছে : কিন্তু এই রূপের পশ্চাতে তাহার স্বরূপকে অস্বেষণ করিতে গেলে, জ্ঞান ও বিচারকে আশ্রয় করিতে হয়, প্রতাক্ষ পরিদৃশ্যমান জগতের তলে একটু নিমগ্ন হইতে হয়। এই জন্ম স্বরূপ জ্ঞানের রাজ্য নির্জ্জনতার রাজ্য: সেখানে জ্ঞানের তত্ত্ত সাধক ভিন্ন আর কেহ থাকে না। এই জন্ম ধ্যানের রাজ্য ও নির্জ্জনতার রাজ্য। ধ্যানস্থ না হইলে ব্রহ্মসরপ আমাদিগের নিকট প্রকৃতরূপে ব্যক্ত হয়^ননা। যেমন দশজন গায়কে একত্র হইয়া যেখানে সঙ্গীত করিতেছে, সেখানে উপরে উপরে সাধারণভাবে একটা স্থরতর**ঙ্গ আমাদের শ্রুতি** গোচর হইয়া থাকে. যদি সেই স্বরতরক্ষের মধ্যে কোনও বিশেষ গায়কের স্বর লক্ষ্য করিতে হয়, তাহা হইলে সেই তরঙ্গাভূত সরলহরীকে কণকালের জন্ম বিশ্বত হইয়া নিবিট চিত্তে সেই

স্বরবিশেষের দিকে প্রণিধান করিতে হয়, তেমনি ত্রহ্মাণ্ড মধ্যে ত্রহ্মানসভার ও ত্রহ্মাণক্তির যে খেলা দেখিতেছ, ইহার মধ্যে তাঁহার কোনও স্বরূপ বিশেষকে যদি লক্ষ্য করিবার ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে ক্ষণকালের জন্ম ঐ ত্রহ্মাণ্ডের খেলাকে ভূলিয়া ধ্যানযোগে সেই স্বরূপ-বিশেষে প্রণিধান করিতে হয়। শুবণের ছারা জ্ঞানের অঙ্কুর, মননের ছারা জ্ঞানের বিকাশ, নিদিধ্যাসনের ছারা জ্ঞানের পূর্ণতা। ধ্যানের ছারা নিত্যানিত্য বোধ উজ্জ্বলতা প্রাপ্ত হয়, এবং ত্রহ্মাসরপের সাক্ষাৎকার হয়। সত্যের সাক্ষাৎকার ব্যতীত জ্ঞান স্কৃঢ় ভূনির উপরে স্থাপিত হয় না, নিদিধ্যাসন ভিন্ন সত্যের সাক্ষাৎকার হয় না। জতএব শ্রবণ ও মননের পরেই নিদিধ্যাসন। এই ত্রিবিধ সাধন একত্রীভূত হইলে, পরমাত্ম সাক্ষাৎকার লাভ হয়।

দূরাৎ স্বদূরে তদিহান্তিকে চ।

উপনিষদে ব্রন্মের স্বরূপ নির্ণয় করিতে গিয়া যত কথা বলা হইয়াছে, তন্মধ্যে একটা এই ;—

"দূরাৎ স্থদূরে তদিহান্তিকে **চ**।"

"তিনি দূর হইতে দূরে আবার নিকট হইতে নিকটে।" একদিকে দেখিতে গেলে জগতে জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি হওয়াতে মানবের ধর্ম্মবিশ্বাস সম্বন্ধে একটা হৃমহৎ পরিবর্তন ঘটিয়াছে; ঈশ্বর যেন পূর্বাপেক্ষা মানব-হৃদয় হইতে কিঞ্চিং দূরে পড়িয়া-ছেন। সে কালের প্রেমিক সাধকগণ ঈশ্বরকে অতিশয় নিকটে দেখিতেন। লোকে যেমন পিতামাতাকে বা অপর কোনও নিকটন্ত আগ্রীয়কে সম্বোধন করে, তাঁহারা সেইরপ ঈশ্বরকে সম্বোধন করিতেন। ত্রপ্রসিদ্ধ সাধক রামপ্রসাদ সেনের একটী সঙ্গীত আছে;—

"তারার এমনি বিচার বটে!

যে দিবানিশি তুর্গা বলে, তার কপালে বিপদ ঘটে ক্রী
কেমন হৃদয়-মুগ্ধকারী ঘনিষ্ঠতা! কেমন সন্তানের ক্রায়
অকপটচিত্তে আবদার!

ইংলণ্ডের একজন বিশাসী রাজার নামে একটী প্রার্থনা প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম্ম এই ;—"ধিক্ থাক তোমাকে হে পরমেশ্বর! আমাকে এরূপ অসহায় অবস্থাতে রাখিতে তোমার লজ্জা হয় না ? তুমি তোমার পুরাতন ভৃতাকে যেরূপে ত্যাগ করিলে, আমি আমার ভৃত্যের প্রতি এরূপ ব্যবহার করিতে পারি না। এখনও দাসের সাহায্যের জন্ম ভ্রায় এস।"

ইংলণ্ডের নান্তিকগণ এই প্রার্থনা লইয়া অনেক উপহাস বিক্রপ করিয়াছেন; কিন্তু আমার বোধ হয়, ইহার মধ্যে যে প্রেম ও যে নৈকট্য-বোধ নিহিত আছে, তাহা অতীব মনোহর!

বৃদ্ধ য়িহুদী নূপতি দায়ুদ রাজা প্রার্থনা করিয়াছিলেন,---

"হে প্রভাে! তুমি চিরদিন যে সকল করুণা করিতেছ, তাহা শ্বরণ কর। আমার যৌবনের পাপ সকল মনে রাথিও না; তোমার নামের থাতিরে আমার পাপের প্রতি সদর হও; কারণ আমার পাপ অতি মহৎ। তুমি আমার দিকে কের; এবং আমাকে দয়া কর; দেখ আমি একাকী অসহায় অবস্থাতে পড়িয়াছি ও যাতনা পাইতেছি!"

এইরপে বেদেও ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতির উদ্দেশে কত প্রার্থনা আছে, যাহার অকপটভাব ও আত্মীয়তা-জ্ঞান দেখিলে হাদয় মুগ্র হয়! ঋগ্রেদে মহারাজা বরুণের উদ্দেশে যে সকল স্তৃতি আছে তমধ্যে একস্থলে নিম্নলিখিত প্রার্থনাটা দৃট হয়;—"হে বরুণ! আমি কোন্ পাপে তোমার নিকট অপরাধী, তাহাজানিতে ইচ্ছা করি! আমি জ্ঞানী ও প্রবীণদিগের নিকট গিয়াজিজ্ঞাসা করিয়াছি, তাহারা সকলেই এক কণ্ণা বলেন, সকলেই বলেন, "বরুণ তোমার প্রতি কুপিত হইয়াছেন।"

হে বরুণ ! ইহা কি কোনও পুরাতন পাপ, যাহার জন্ম ভূমি তোমার নিরস্তর-স্তৃতিবাদক বন্ধুকে বিনট করিতে চাহিতেছ ? হে প্রভো! আমাকে বল, আমি ত্বরায় স্তুতিবাদ সহকারে পাপ-নিমুক্ত হইয়া তোমার দিকে ফিরিব।

হে বরুণ ! সে পাপ আমি প্রকৃতিস্থ অবস্থাতে করি নাই; দায়ে পড়িয়া করিয়াছি, পানীয়ের মাদকতা-শক্তি বশতঃ করিয়াছি; চিন্তা-বিহীনতাবশতঃ করিয়াছি।"

অনেকে দুঃখ করিয়া থাকেন যে, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান সম্মত জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই মনোমুগ্ধকারী নৈকটাবোধ অন্তর্হিত হইতেছে। ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে আমরা এক দুর্ভ্জান্য কার্য্য কারণ-শৃঞ্জলকে স্পষ্টি-প্রপঞ্চের নিয়ামকরূপে দেখিতে পাইতেছি। পূর্ব্বের স্থায় এখন আর আমরা কোনও প্রকার ভৌতিক স্থুখুঃথের জন্ম প্রার্থনা করিতে পারি না; কারণ আমাদের দৃঢ় প্রতীতি জন্মিয়াছে, যে ভৌতিক জ্পংকার্য়া-কারণের নিয়মাধান; সেখানে যাহা ঘটিবার তাহা ঘটিবেই, ঈশ্বর আমাদের প্রার্থনা নিবন্ধন তাহার কার্য্য-প্রণালীর পরিবর্ত্তন করিবেন না। নব-জ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ বলিবেন, দেশে অনার্ষ্টি হইয়াছে, সে জন্ম ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া কি হইবে ? তদপেক্ষা বৃষ্টিলাভের বৈজ্ঞানিক উপায় যদি কিছু থাকে, তাহার আবিদ্ধারের চেন্টা কর।

ভৌতিক জগতে কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জল আসিয়া যেমন ঈশ্বরকে দূরে কেলিয়াছে, তেমনি অধ্যাত্ম-জগতেও এই কার্য্য-কারণ-শৃঞ্জলের প্রভাব দৃষ্ট হইতেছে। আমাদের দেশে মহাত্মা বৃদ্ধ ও তাঁহার শিষ্যগণ এবং জৈন সম্প্রদায়-ভূক্ত ব্যক্তিগণ আধ্যাত্মিক বিষয়েও এই কার্য্যকারণ-শৃঞ্জলের ভাব প্রবাদ্ধণে

অনুভব করিয়াছিলেন। তাঁহারা বলিতেন ভৌতিক জগতে দিখর যেমন কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলকে ভগ্ন করিয়া কার্য্য করেন না, অধ্যাত্ম-জগতেও তেমনি কর্ম্মের নিয়মকে লজ্জ্মন করিয়া কার্য্য করেন না। কর্মজনিত ফল অবশ্রস্তাবী; দিখর তাহার অশুণা করিতে পারেন না। অতএব সে ফল হইতে নিষ্কৃতি লাভের জন্ম দিরর শরণাপন্ন হওয়া র্ণা। তাঁহাদের এই ভাব একজন সংস্কৃত কবি একটা কবিতাতে নিম্নলিখিত প্রকারে প্রকাশ করিয়াছেন। কবি বলিলেন ঃ—

"নমস্থামো দেবান্'— দেবতাদিগকে প্রণাম করিব।" ইহা বলিয়াই চিম্থার উদয় হইল ;—

- নতু হতবিধে স্তেপি বশগাঃ'—"দেবতাদিগকে প্রণাম করিয়া ফল কি, তাহারা পোড়া বিধির বশবর্তী'। অতএব স্থির হইলঃ—
- বিধি বঁন্দাঃ"— বিধিকেই প্রণাম করিতে হইবে।" তাহাতে এ সন্দেহ আসিল ;—
- —"সোপি প্রতিনিয়ত কর্ম্মিকফলদঃ"—"বিধাতাও ত কর্ম্মফল দিতে বাধ্য, তাহাকে ত তিনি অতিক্রম করিতে পারেন না।" অত এব স্থির হইল, — নমস্তৎ কর্ম্মভ্যো বিধিরপি নযেভ্যঃ প্রভবতি।"—অতএব কর্ম্মকেই প্রণাম, যাহার উপরে বিধিরও হাত নাই"।

এইরপে ঈশবের উপরে কর্মফলকে শ্রেষ্ঠতা দেওয়াতেই বোধ হয় বৌধাদি মতাবলম্বিগণ নাস্তিক নামে উক্ত হইয়াছেন। যাহা হউক যাহার। কর্মফলের প্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের পক্ষে ঈশ্বরকে অজ্ঞেয় ও অনাবশ্রক বোধে দূরে পরিহার করা স্বাভাবিক কার্য্য।

এইরপে বিজ্ঞান ও দর্শনের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে একদিকে স্বার যেন মানবারা। হইতে কিঞ্চিং দূরে গিয়া পড়িয়াছেন। অওচ প্রেম ও ভক্তির স্বভাব এই যে ইহা নৈকটা চায়। ভক্তি সর্ববদাই বলিতেছে;—

' দূরে থেকনা নাথ! সম্পদকালে, খোর বিপাকে, পাপ বিকারে, চির্দিন আমি তোমারি!"

এই যে ভক্তির স্বভাব নৈকট্যস্পূহা, ইহা হইতেই বোধ হয়, প্রায় সমুদায় ভক্তি-প্রধান সম্প্রদায়ের মধ্যে অবতারবাদের স্বষ্টি হইয়াছে। জ্ঞান ঈশ্বরকে ইন্দ্রিয়াতীত অনস্ত সন্তারূপে প্রতিপন্ন করে। আমরা যখন তাঁহার অনন্তস্তরূপ ধান করি, তখন দেখি তিনি যেন আমাদের আত্মা হইতে বহু লক্ষ যোজন দুরে রহিয়াছেন। তাঁহার মহৎস্বরূপের সন্নিধানে আমরা ক্ষুদ্রাদ্পি ক্ষুদ্র হইয়া যাই। তাঁহাকে নিকটস্থ বলিয়া অনুভব করা দূরে থাকুক, তাঁহার বিষয়ে চিন্ত। করিতেও চিত্ত বিভ্রান্ত হইয়া পড়ে। ভক্তি কিন্তু এ দূরত্ব সহ্য করিতে পারে না। এই कांतरार्ट छेनियर अधिना छान ও धानराता जेयरत्त অনস্কৃতা প্রতিপন্ন করিলে, তাহার প্রতিঘাতে যথন ভক্তিমার্গের আবিষ্কার হইল, তখন অবতারবাদ-পূর্ণ বৈষ্ণব পুরাণ সকল রটিত হইতে লাগিল। অবতারবাদ এই কারণেই ভক্তস্থদয়ের পক্ষে এত স্পৃহণীয়, যে. ইহাতে উপাস্তা দেবতাকে ভক্তের নিকটে আনিয়া দেয়। ভক্ত বৎসল ভক্তের সঙ্গে লীল।

করিবার জন্ম মানবায় রূপ ধারণ করিয়া তাহার নিকটে আসিলেন। যেমন প্রেমিক পিতা রাজ্যেশ্বর হইয়া ও কুদ্র শিশুর সহিত খেলিবার জন্ম ক্ষণকালের নিমিত্ত শিশুভাব অবলম্বন করেন, তেমনি ভক্ত বংসল ভগবান ভক্তসঙ্গে বিহার করিবার নিমিত্ত ক্ষণকালের জন্ম মানবায় ভাব অবলম্বন করিয়াছিলেন। অবতারবাদের গুঢ় তাংপর্গ এই।

স্থাবে বিষয় এই, বর্ত্তমান সময়ের উন্নত জ্ঞান যেমন একদিকে ঈশ্বরকে যেন কিঞ্চিং দূরে ফেলিয়াছে, অপর দিকে অতি অদ্বতভাবে তাঁহার নৈকট্য প্রতিপন্ন করিয়াছে। প্রাচীনকালে লোকের সংস্থার ছিল নারায়ণ বৈকুঠে বাস করেন। যিহুদী গ্রীষ্টীয় ও মুসলমান ধর্ম্মে এই ভাব অত্যন্ত ঈশ্বর স্বর্গে স্নাছেন, সেখান হইতে যেন জগৎ কার্য্য-পর্য্যালোচনা করিতেছেন। ঈশ্বর স্বর্গে আছেন, যীশু সেখান হইতে আদিয়াছিলেন, আবার মৃত্যুর পর সশরীরে সেথানে গেলেন। মুদলমানগণ বিশ্বাদ করেন, মহম্মদ এক বিশেষ দিনে দেবদূত জেব্রিলের সমভিব্যাহারে ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম স্বর্গে গিয়াছিলেন। বর্ত্তমান সময়ের উল্লভ জ্ঞান স্ষ্টির বহিঃস্থিত উন্নতলোকবাসী এই ঈশ্বরের ভাবকে বিন্ট করিয়া তৎপরিবর্ত্তে জড়েও চেতনে যিনি ওতপ্রোতভাবে সন্নিহিত আছেন, তাঁহার ভাব আমাদিগের হৃদয়ে আনিয়া দিতেছে। বিজ্ঞান বলিতেছে, যে শক্তিও যে জ্ঞান ফুদুরবর্ত্তী জ্যোতিক্ষণ্ডলীর গতিবিধির মধ্যে, সেই শক্তি ও সেই জ্ঞান তোমার পদতলবর্ত্তী রেণুকণাতে। বিজ্ঞান জগতের আদিকারণ-

রূপে যে শক্তিকে ধারণা করিতেছে, সেই শক্তি সম্বন্ধে ইহাও অমৃত্র করিতেছে, যে তাহা অনাদি অনস্ত ও অক্ষয়। পশ্চাতে চাহিলে তাহার আদি কল্পনাতে আসে না; সমূথে চাহিলে তাহার অস্ত ধারণা হয় না; এবং সেই শক্তির এক কণিকার হ্রাস বা রন্ধি নাই। আন্তিক ভক্তগণ এই অনাদি, অনস্ত ও অক্ষয় শক্তিকেই ভগবদিচ্ছা বলিয়া অমুভব করিয়া থাকেন। ইহাকে ভগবদিচ্ছারূপে প্রতীতি করিলেও আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয়, যে ইহা দেশের প্রত্যেক অণু ও কালের প্রত্যেক মূহর্ত্তকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। "দূরাৎ হুদূরে তদিহান্তিকে চপশুৎস্বিহৈব নিহিতং গুহায়াং— তিনি দূর হইতে দূরে এবং নিকট হইতেও নিকটে, এবং এই ইন্দ্রিয় সকলের মধ্যে হুদয়-গুহাতেই নিহিত হইয়া রহিয়াছেন।"

উন্নত জ্ঞান তাঁহার যে নৈকটা প্রতিপন্ন করিয়া দিয়াছে, প্রেমের দারা সেই নৈকটাকে ধারণ করিতে হইবে। জ্ঞান ধর্মজীবনের অস্থি-সংস্থান করে, প্রেম তাহাতে রক্ত মাংস যোজনা করিয়া থাকে। তাঁহার এই সান্নিধ্য আমাদের আন্তর প্রত্যক্ষের গোচর করিতে হইবে।

তাঁহাকে পরম সত্তা ও নিকটস্থ রূপে জানিলে প্রেম তাঁহাকে স্বভাবতঃ আলিঙ্গন করিবে। প্রেমের সঙ্গে সঙ্গেই নির্ভর; নির্ভরের সঙ্গে সঙ্গেই প্রার্থনা। এরূপ অবস্থাতে প্রার্থনা স্বাভাবিক ও অনিবার্গ্য ভাবে উদিত হইয়া থাকে। মনে কর একজন গৃহস্থের পুত্র বিপথগামী হইয়াছে। সে যখন বিপথে পদার্পণ করে, তখন তাহার পিত। তাৃহাকে বারবার সত্রক

করিয়াছিলেন, তাহার বিপদ তাহাকে দেখাইয়া দিয়াছিলেন, এবং কুসঙ্গিদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। দুর্ব্ব্ ত সন্তান যৌবন-মদে মত্তপ্রায় হইয়া তথন পিতার সেই হিত-বাক্যের প্রতি কর্ণপাত করে নাই: যথেচ্ছ আচরণে ও নানা প্রকার পাপাত্মষ্ঠানে নিযুক্ত হইয়াছিল। ক্রমে নানা প্রকার বিপদে পড়িয়া যখন তাহার চৈতন্তের উদয় হইল, তখন সে আবার স্থপথে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্ম প্রয়াসী হইল। এই সংগ্রাম যথন তাহার হৃদয়ে জাগিল, তথন সে ভাবিতে লাগিল, যে এত দিনের পর তাহার পিতার মনোরথ পূর্ণ হইল ; তাঁহার উপদেশ বাক্য সার্থক হইল ; এখন তাহার পূর্ব্বাপরাধ বিশ্বত হইয়া পিত। তাহাকে পুনরায় স্নেহালিন্সন দিবেন। যিনি সংপথে রাখিবার জন্ম এত প্রয়াস পাইয়াছেন, তিনি এক্ষণে তাহাকে সংপথে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ম সহায়তা করিবেন। এরপ আশা করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক কি না ? সেইরপ মানব যখন ধর্মজীবনের সংগ্রাম মধ্যে পতিত হয়, তখন জাশা ও নির্ভর-পূর্গ দৃষ্টি ঈশ্বরের কুপার উপরে স্থাপন করাও স্বাভাবিক। আমরা যখন পাপ-পথে পদার্পণ করি তখন ঈশ্বর হুদয়ে থাকিয়া আমাদিগকে এইরূপে সতর্ক করেন: এবং আমরা যখন পাপ-পথ পরিহার করিয়া আবার পুণ্যে প্রতিষ্ঠিত হইবার চেন্টা করি, তখন এইরূপে তিনি আমাদিগের সহায়তা করিয়া থাকেন। এই যে ধর্মজীবনের সংপ্রামের মধ্যে তাঁহার দিকে নির্ভর-পূর্ণ ভাবে উন্মুখ হওয়া ইহাই প্রকৃত প্রার্থনা।

প্রকৃত প্রার্থনার অবশ্বস্থাবী চিরসহচর সংপ্রাম। যাহার

অন্তরে সংপ্রাম নাই, তাহার প্রার্থনাও নাই; অর্থাৎ যে আজ্মোন্নতি-সাধনের জন্ম সতত সচেন্ট নহে, তজ্জন্ম বিবিধ প্রকার উপায় অবলম্বন করিতেছে না, সে প্রার্থনার অধিকারীও নহে। প্রার্থনা জলসের জন্ম নহে। যে নিজের সংপ্রামের ভার ঈশ্বরের উপর ক্মন্ত করিতে চায়, তাহার প্রার্থনা পূর্ব হয় না। বৃদ্ধ দায়ুদ রাজা প্রার্থনা করিয়াছিলেন—"হে প্রভো! আমি যখন তোমার পথে চলি, তখন আমাকে ধরিয়া রাখ, যেন আমার পদস্থলন না হয়।" যে ব্যক্তি চলিতেছে অন্ততঃ চলিবার জন্ম সাধ্যমত চেন্টা করিতেছে তাহার এ প্রকার প্রার্থনা করিবার অধিকার আছে। যে চলে না, যতচুকু সাধ্য আছে, তদ্ধারা চলিতে চেন্টাও করে না, কিন্তু এই বলিয়া বিদয়া থাকে যে ম্বর্গ হইতে রথ আসিয়া তাহাকে লইয়া যাইবে, তাহার জন্ম রথ আসে না। প্রার্থনার অপরিহার্স্য সহচর সংপ্রামে ইহা বিশ্বত হওয়া কর্ত্বব্য নহে।

এই ভাবে যে প্রার্থনা করে সে সাহার্গ্য পায়। কিন্তু বর্ত্তমান জ্ঞানালোক-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ হয়ত প্রশ্ন করিবেন, মানবের প্রত্যেক চিন্তা, প্রত্যেক ভাব ও প্রত্যেক কার্যাও ত কার্য্যকারণ শৃঞ্জলে আবদ্ধ; তবে কি ঈশ্বর সেই শৃঞ্জল ভগ্ন করিয়া মানবের প্রার্থনা পূর্ব করেন। ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা যায়, যে মানবের ইচ্ছার বারা ঈশ্বরেচ্ছার ব্যাঘাত হয় না, কিন্তু তাঁহারাই প্রতিষ্ঠিত এক নিয়মের ঘারা অপর নিয়মের ব্যাঘাত প্রকার নিরন্তরই ঘটিতেছে। চিকিৎসা ও আরোগ্য লাভ স্থলে আমরা প্রতিদিন তাহা লক্ষ্য করিতেছি। দেহ-মধ্যে

কোনও বিষাক্ত পদার্থ প্রবিষ্ট হইয়াছে, যাহা অন্তরন্থ ধাতু সকলকে বিনষ্ট করিতেছে, সেজগু রোগের উৎপত্তি। তাহার প্রতিবন্ধক কোন প্রকার উপায় অবলম্বিত না হয়. তাহা হইলে সেই বিষ স্বাভাবিক নিয়মে নিজ কার্যা করিয়া যাইবে: ক্রমে অন্তরস্থ ধাতু সকলকে বিনষ্ট করিয়া ফেলিবে। এই বিনাশ স্বাভাবিক নিয়মে ঘটিবে, কার্য্যকারণ শুঝালের গুণেই ঘটিবে। কিন্তু চিকিংসক এমন একটা ঔষধ প্রয়োগ করিলেন. যাহ। দেহ মধ্যে আর একটা নৃতন শক্তি প্রবিট করিল। তাহার কার্য্য ও কার্য্যকারণ শৃঞ্জলের অনুসারেই হইতে লাগিল; ফল হইল রোগ-মুক্তি। সেইরূপ প্রার্থনারও একটা সতন্ত্র নিয়ম আছে; তাহার কার্য্য ও কার্য্যকারণ-শৃঞ্জলের ু অনুসারেই ঘটিয়া থাকে; তাহাকে অতিক্রন করিয়া কিছু হয় না; ঈশ্বর মানব-ইচ্ছার বশবর্তী হইয়া কিছু করেন না, :বরং মানব তাঁহার ইচ্ছার বশ্বর্তী হয় বলিয়াই কার্য্য হয়। চিকিৎ-সকের ঔষধ যেমন দেহ মধ্যে এক নবশক্তিকে প্রবিষ্ট করে, যাহা রোগীকে চরমে রোগমুক্ত করে, তেমনি প্রার্থনাও মানবের আত্ম-মধ্যে এক নবশক্তিকে প্রবিষ্ট করে, যাহা ভাহাকে পাপ হইতে নিমুক্ত করে। প্রাথনার এই অন্ভূত নিয়ম কি প্রাণালীতে কার্য্য করে, তাহা সম্পূর্ণ লক্ষ্য করিতে পারা যায় নাই। প্রেমিক সাধকগণ তাঁহাদের অভিজ্ঞতা দারা এই মাত্র দেখিয়াছেন, যে গভার সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া সকাতরে ঈখর-চরণে প্রার্থনা করিলে তাহা পূর্ণ হয়, এইমাত্র। এই কারণেই তাঁহারা বলিয়াছেন, যে চায় সেই পায়।

"অন্তীতি ব্রুবতোয়ত্র কথং তত্ত্বপলভ্যতে "

উপনিষদের একটা বচনে আছে ঃ—

"সস্তীতি ক্রবতোক্যত্র কথং তচুপলভাতে ?"

অর্থ—"যে ব্যক্তি বলে তিনি আছেন, সেরূপ ব্যক্তি ভিন্ন অপরের দারা তিনি কি প্রকারে উপলব্ধ হইবেন ?"

যে স্থকোমল কুসুম স্বর্গের শিশির দ্বারা প্রতিপালিত হয়, এবং স্থন্দর সমীরণের করম্পর্শেই আপনার গন্ধ ভার প্রদান করিয়া থাকে, সে যেমন মানবের কঠিন অসূলির সংস্পর্শ পাইলেই মান হইয়া যায়, তেমনি অনেক সূক্ষ্ম আধ্যাত্মিক ভাব আছে যাহা সংশয়ের স্পর্শন্ত সহ্থ করিতে পারে না। তুমি যদি বল আছে. তাহা হইলে তাহা বাস্তবিক তোমার পক্ষে আছে, আর যদি বলিলে "নাই" তবে তাহা তোমার পক্ষে নাই। প্রাচীন প্রীসদেশীয় পুরাণে এই মহা সত্যের পরিপোষক একটী স্থন্দর আখ্যায়িকা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্রীক কবিগণ মানবাজাকে একটি পরম রূপবতী রমণী বলিয়া কল্পনা করিয়াছেন। তাহার নাম Psyche সাইকী। Eros সরস বা প্রেম সাইকীর প্রণয়ে আসক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু তিনি রাত্রির অন্ধকারে ভিন্ন সাইকীর নিকটে আসিতেন না; এবং আপনার নাম ধাম বলিতেন না। সাইকী কেবল প্রেমের মধুর বাণী শুনিতেন, তাঁহার মুখ কখনও দেখিতে পাইতেন না। সরস সাইকীকে বলিয়াছিলেন যে—"তুমি আমার মুখ দেখিতে পাইবে না, যদি কখনও আমার মুখ

দেখিবার প্রয়াস পাও, তাহা হইলে তোমার সহিত আমার চিরবিচ্ছেদ ঘটিবে। সাইকী সেই ভয়ে আর ঈরসের মুখ দেখিবার ইচ্ছ। করিতেন না। তাঁহার মধুর বাণী শুনিয়াই তাঁহার প্রতি প্রীতি স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু এজন্য সাইকীর ভগিনীগণ সর্ব্বদাই তাঁহাকে উপহাস ও বিদ্রুপ করিত। তাহারা विनिত-"তুই ना बानिया कारांत रुख প্রাণ দিলি ? সে দেব, কি মানব, কুরূপ কি হুরূপ, সৎ কি অসৎ তাহার কিছুইঁ জানিলি না, অথচ তাহার সহিত প্রণয়ে আবদ্ধ হইলি। তুই অতি নির্কোধ, তুই নিশ্চয় প্রতারিত হইয়াছিস।" সাইকী অনেক দিন এই উপহাস ও বিদ্রুপের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিলেন। কিন্তু অবশেষে এক দিন ভাবিতে লাগিলেন—"তাইত এ দেব কে? কিরূপ আফুতি, কিরূপ প্রকৃতি, তাহা একবার দেখিলাম না ; একবার দেখাতে হানি কি ?'' এইরূপ ভাবিয়া অবশেষে স্থির করিলেন যে, স্বেই দিন ঈরস ঘুমাইলে প্রদীপ জালিয়া তাঁহার মুখ দেখিবেন। তদকুসারে রাত্রি-শেষে উঠিয়া সাইকী বাঙি স্থালিয়া দেখেন যে মোহন-মূর্ত্তি প্রেম অকাতরে ঘুমাইতে-ছেন। এমন রূপ সাইকী কখনও চক্ষে দেখেন নাই। দেখিয়াই সাইকীর মন প্রাণ মুগ্ধ হইয়া গেল। কিন্তু সেই মুহুর্ত্তেই প্রদীপ্ত বাতি গলিয়৷ মুখে পড়িয়া ঈরসের নিদ্রাভঙ্গ হইল। জরুস দেখিলেন সাইকী মন্ত্র-মুগ্ধার ভার তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া আছেন। সরস বলিলেন—'সাইকি! সাইকি! এ কি করিলে! কেন চিরবিচ্ছেদ ঘটাইলে? তবে বিদায়! বিদায়! এই জন্মের মত বিদায়, আর আমাকে দেখিতে পাইবে

না; প্রেম সংশয়ের অসু লি স্পর্শ ও সহিতে পারে না। আমি চলিলাম। এই বলিয়া সরস অন্তর্হিত হইয়া গেলেন। সেই শোকে সাইকী ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া সরসের অন্বেষণে দেশ নিদেশে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন।

এই আখ্যায়িকাটী যে কবি রচনা করিয়াছিলেন, তিনি যে মানব হৃদয়ের গভীর তত্ত্ব বিষয়ে অভিজ্ঞ ছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রেমের স্বভাবই এই যে ইহাকে পরীক্ষা করিলে, সন্দেহ করিলে, আর ইহা থাকে না। দেখি, দেখি প্রেম কিরূপ, ইহা যদি একবার বলিলে, তবেই প্রেম অন্তর্হিত হইল। ঈরস অন্ধকার ভিন্ন আলোকে কথনও সাইকীর নিকট আসিতেন না। ইহার ডাংপর্ম্য এই. প্রেম অদশ্য রাজ্যে বাস করে। চক্ষে যতদুর দেখা যায়, প্রেম প্রেমাস্পাদের চরিত্রে. তদপেক্ষা আরও অনেক সৌন্দর্য্য ও সাধুতা দেখিয়া থাকে: প্রেম বিনাপ্রমাণে বিশ্বাস স্থাপন করে। এই জন্মই উক্ত হইয়াছে প্রেম রাত্রির অন্ধকারে আসে এবং আত্মপরিচয় দানে বিমুখ। একবার সংশয়ের ধ্বনি উখিত কর, অমনি প্রেম আর থাকিবে না। একবার বল—"কই প্রেম ?" অমনি ব্রক্ষাণ্ডে প্রতিধ্বনি শুনিবে—"নাই প্রেম।" প্রেমের অন্তিত্বে সন্দেহ করিও না, প্রেমকে পরীক্ষা করিতে চাহিও না, ভোগ করিয়া যাও প্রচুর প্রেম পাইবে। পরীক্ষা করিতে যাও, যাহা ভোগ করিতেছ তাহাও হারাইবে। প্রেম দেখিতে ও প্রেমের শক্তি অমুভব করিতে হইলে. প্রেমকে—"অন্তি".—আছে বলিতে হয়। আমরা সংসারে প্রতিদ্রিন ইহার ভূরি ভূরি

দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিতেছি। এক জনের প্রতি অপর একজনের প্রেম চিরদিন বিদামান আছে, অথচ সে তাহা দেখিতে পায় না। তাহার নিজের হৃদয় প্রেম বিহীন বলিয়া তাহার প্রেম দেখিবার চক্ষু নাই। সে চক্ষু থাকিতে অন্ধ হইয়া রহিয়াছে সে যদি বলিত,—ওই আমার আমার জন্ম প্রেম রহিয়াছে; তাহা হইলে সে প্রেমের পক্তি অনুভব করিতে পারিত। এখন দেখিতেছ না, কিন্তু যে দিন বলিবে—ওই যে আমার প্রেম অপেক্ষা করিতেছে; সেই দিন দেখিবে ও তাহার শক্তি বুঝিবে। Moncure D, Conway তাহার সংকলিত Sacred Anthology" নামক প্রন্থে চীনদেশীয় একটী সুন্দর আংগায়িকা উদ্ধৃত করিয়াছেন, দৃষ্টান্তস্বরূপ তাহার উল্লেখ করা যাইতে পারে। সে আখায়িকাটা এই:—

এক ধনা গৃহত্বের একমাত্র পুত্র ছিল। পিতা মাতা শৈশব হইতে অতিশয় আদর দিতেন। সে যখন যে বাসনা করিত তাহা পূর্গ করিতে কালবিলম্ব করিতেন না। এইরূপে সে বালক অত্যন্ত স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠিল। এ জগতে যে নিজ ইচ্ছাকে সংযত করিয়া চলিতে হয়, এ শিক্ষা আর তাহার হইল না। বয়োর্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সে যথেচ্ছচারী হইয়া পড়িল। কুসন্ধিদিগের প্ররোচনায় সর্বাদাই বিবিধ গুল্জিয়াতে লিপ্ত হইত। জনক জননী যে কি প্রকার ভগ্ন-হৃদয় হইয়া রহিয়াছেন তাহা একবার চিন্তা ও করিত না। এইরূপে কিছুকাল যায়, অবশেষে সেই তুর্বত্ যুবকের দৌরাল্যা এতই বৃদ্ধিত হইল যে, জ্ঞাতি কুটুন্ব প্রতিবেশী সকলে উত্যক্ত হইয়া উঠিল। একদিন সকলে

সন্মিলিত হইয়া বৃদ্ধ বৃদ্ধার নিকটে আসিয়া বলিল—"তোমরা ষদি এমন সস্তানকে বর্জন না কর. তাহ। হইলে আমরা তোমা-দিগকে বর্জন করিব।" অগত্যা পিতা মাতা চুরাচার সম্ভানকে বর্জন করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন। একটা দিন স্থির হইল। নির্দ্ধারিত দিনে নগরবাসী সকলে দলে দলে সভাস্থলে সমিলিত হইতে লাগিল। নগরে জনরব অমুক ধনী আজ স্বীয় একমাত্র পুত্রকে জন্মের মত বর্জন করিবেন। কিন্তু যাহার বর্জ্জনক্রিয়ার জন্ম এত সমারোহ পূর্বক আয়োজন, তাহার গ্রাক্ত নাই। সে সঙ্গিগণের সমভিব্যাহারে আমোদ প্রমোদ করিয়া বেড়াইতেছে, সেও আজ কোতুক দেখিবার জন্ম বয়স্থগণের সঙ্গে সভাস্থলে উপস্থিত। সে এই বলিয়া বন্ধুদিগকে ডাকিয়া আনিয়াছে— "চল্রে ভাই দেখি গিয়ে আমার বর্জনব্যাপারটা কিরূপ হয়।" এই বলিয়া অলক্ষিত ভাবে আসিয়া পশ্চাতে বসিয়া সমূদায় কথা বার্দ্রা শুনিতে লাগিল। কিন্তু আজ সভাস্থলে আসিয়া তাহার মনে ভাবান্তর উপস্থিত হইল। বৃদ্ধ জনক জননীর গভীর মনে!-বেদনাব্যঞ্জক ভাব দেখিয়া তাহারও অন্তর বিগলিত হইয়া গেল এদিকে সুগভীর ভাষাতে লিখিত বর্জ্জনপত্র পঠিত হইতে লাগিল। পাঠান্তে স্বাক্ষর করিবার জন্ম বৃদ্ধার হস্তে অর্পিত হইল। কি হয়, কি হয় সকলে উৎস্থক অন্তরে অপেক্ষা করিতেছে। এই সেই সঙ্গিক্ষণ যাহার পরে ঐ যুবক জন্মের মত পিতা মাতার গৃহ, সম্পত্তি ও স্নেহ হইতে বঞ্চিত হইবে। ভগ্ন-প্রাণা জননী কিয়ংকাল সেই বৰ্জন-পত্ৰ হন্তে লইয়া কোঁদিতে লাগি-লেন। অবশেষে তাহা ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন—"আপনারা

আমাকে মাপ করুন. আবশ্যক হয় আমাকে জন্মের মত বর্জন করুন, আমি যাহাকে গর্ব্তে ধারণ করিয়াছি, স্তন্ত্রগ্ধ দারা পালন করিয়াছি, তাহার সংশোধনের আশাতে নিরাশ হইয়া তাহাকে জন্মের মত বর্জন করিতে পারিব না।" সকল লোকে তাঁহার ভাব দেখিয়া স্তব্ধ হইয়া ৱহিল। ইতিমধ্যে কে একজন সক-লের পশ্চাত হইতে দ্রুতবেগে সকলকে ঠেলিয়া আসিয়া সেই রোদন-পরায়ণা নারীর চরণে পডিয়া গেল: এবং উচ্চৈঃম্বরে কাঁদিয়া বলিতে লাগিল :—"ওগো মা এই অধম পুত্রের প্রতি আর দয়া করো না, তোমার দয়া ও স্লেহের যথেষ্ট হয়েছে! কর করে সর্ববসমক্ষে আমাকে বর্ণ্ডন কর ! আমি তোমার স্লেহের উপযুক্ত নই।" রোদন-পরায়ণা জননী সেই চরণে পতিত সন্তানকে বক্ষে তুলিয়া লইলেন, মাতা ও পুত্র পরস্পরের ক্ঠালিঙ্গন করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, তাঁহাদের চক্ষের জলে সে বৰ্জনপত্ৰ যেন কোথায় ভাসিয়া গেল। এই দৃশ্য দেখিয়া সভাস্থ সকলে আনন্দ ও বিস্ময়ে একেবারে মগ্ন হইল! এখন প্রশ্ন এই, তাহার জননী কি সেই দিন প্রথমে তাহার প্রতি স্নেহ প্রকাশ করিলেন ? মাতার সে প্রেম কি চির্দিন তাহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছিল না ? তবে সে প্রেমের শক্তি সে এতদিন অনুভব করে নাই কেন ? আজ যেমন সে মাতার প্রেমের দারা পরাজিত হইল, ইতিপূর্ব্বে কেন সে প্রকার হয় নাই ? উত্তর— নিজে প্রেমহীন হইয়া সে এতদিন সে প্রেম দেখে নাই বলিয়া। প্রেম জাছে, একথা যদি সে বলিত, তাহা হইলে প্রেমের শক্তি ও অমুভব করিতে পারিত।

প্রেম সম্বন্ধে যেরূপ হুখ সম্বন্ধেও সেইরূপ। জগতে যথেষ্ঠ হুখ তোমার জন্ম আছে; কিন্তু সে সম্বন্ধে হুটী নিয়ম আছে; প্রথম, হুখ চাহিবে না; বালক বালিকারা যেরূপ জোনাকি ধরিতে বাহির হয় সেরূপ হুখ ধরিতে বাহির হইবে না; দিতীয় নিয়ম, দেখি হুখ কিরূপ বলিয়া প্রদীপ জ্বালিয়া হুখের মুখ দেখিবে না। যদি এ জগতে হুখকে একটা বড় জিনিস মনে কর, নিজ কর্ত্তব্যসাধন অপেক্ষা হুখকে অধিক প্রিয় জ্ঞান কর, তাহা হইলে হুখ তোমার হইবে না। তুমি ধরিবার জন্ম যতই ছুটিবে, হুখ ততই তোমার হাতাছাড়াইয়া পলাইবে। হুখ-নিরপেক্ষ হইয়া নিজ কর্ত্তব্য সাধিয়া যাও, হুখ আপনাপনি তোমার হুদয়ে আসিবে। দ্বিতীয়তঃ কখনও প্রদীপ জ্বালিয়া হুখের মুখ দেখিতে চাহিলে, হুখী কিনা এই সন্দেহ করিলে, হুখ অন্তর্হিত হয়।

ঋষিরা বলিয়াছেন, ঈশ্বর সম্বন্ধেও একথা সত্য। সচরাচর আমরা মনে করিয়া থাকি যে, হুযুক্তি পরস্পারা দারা ঈশ্বরের সন্তা নির্ণীত হইতে পারে; কিস্তু তাহা নহে। ঈশ্বরের সন্তা প্রতীতি করা ও সেই বিশ্বাসের বশবর্তী হওয়া, হৃদয় ও মনের অবস্থার উপরে নির্ভর করে। যেমন স্বার্থপর কঠোরহৃদয় ব্যক্তির নিকটে যক্তির পরে যুক্তি প্রদর্শন করিলেও সে প্রেমের সত্যতা প্রহণ করিতে পারে না, কারণ যে বস্তু হৃদয়ে থাকিলে মামুষ প্রেম চিনিতে পারে সে বস্তু তাহার নাই, সেইরপ হৃদয় মনের কলুষিত অবস্থাতে মহাযুক্তি প্রদর্শন করিলেও মামুষের ঈশ্বরুজান উজ্জ্বল হয় না। এই জ্ঞা সাধুরা বলিয়াছেন, যে ঈশ্বরুজান উজ্জ্বল হয় না। এই জ্ঞা সাধুরা বলিয়াছেন, যে ঈশ্বর

আছেন ইহা অনুভব করিবার জন্ম সুযুক্তি ও প্রথর মেধা অপেক্ষা অকপটচিত্রতা অধিক প্রয়োজনীয়। এ বিষয়ে সকল দেশের ও সকল কালের ঈশ্বর-পরায়ণ সাধ্গণের একবাক্যতা দেখা যায়। উপনিষদ বলিয়াছেন—"বিশুদ্ধ-সত্ত্ব ব্যক্তি ধ্যান-পরায়ণ হইলেই তাঁহাকে দেখিতে পায়।" যীশু বলিয়াছেন— "নির্মালচিতেরা ধন্ম, কারণ তাঁহারা ঈশ্বরের দর্শন পাইবেন।" যাঁহার হৃদয়, মন ও চরিত্রের অবস্থা এরূপ যে ঈশ্বরের সন্তা ও স্বরূপের উল্লেখ মাত্রই অন্তরাত্রা স্বতঃই বলে তিনি আছেন. প্রমাণান্তরের প্রয়োজন হয় না. সেই ব্যক্তির হৃদয়ই ঈশ্বর--জ্ঞান লাভের অধিকারী। নতুবা যাহার হৃদয়, মন ও চরি-ত্রের অবস্থা এরূপ যে ঈশ্বর না থাকিলেই তাহার পক্ষে ভাল. সে ব্যক্তিকে কোনও যুক্তির দারা ঈশ্বর-জ্ঞান দেওয়া যাইতে পারে না। অতএব একথা সত্য যে, তিনি আছেন ইহা যে না বলিল, তাহাকে আর কোনও যুক্তির দারা তাঁহার সন্তা ়বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে না।

মানুষের নিজ অন্তরে যাহা নাই মানুষ তাহা অন্তত্র দেখিতেও পায় না। ঈশ্বর সত্যঙ্গরূপ, গ্রায়স্থরূপ, প্রেম-স্বরূপ। গাঁহার হুদ্য সত্যানুরাগে উদ্দিপ্ত, সত্যকে যিনি প্রিয় জ্ঞান করিতে শিখিয়াছেন, গাঁহার আত্মা সত্যে বাস ও বিহার করিতে সমর্থ ইইয়াছে, ঈশ্বর সত্যস্বরূপ এ কথা হুদ্যুক্ষম করিতে কি আর তাহার বিলম্ব হয় ? সত্যস্বরূপের উল্লেখমাত্রেই কি তিনি "সন্তি" এই কথা বলেন না ? সেইরূপ যিনি স্থায়কারী, স্থায়ের শিক্তি যিনি আপনার অস্তরে অনুভব করিয়াছেন ও তাহার

অধীন হইয়াছেন, অন্যায়ের প্রতি বেষ ও ন্যায়ের প্রতি আন্তা যাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক ভাব হইয়াছে, ঈশ্বর স্থায়স্বরূপ এ কথা বলিলে কি তিনি তৎক্ষণাৎ "অস্তি" বলিয়া উঠেন না ? তাঁহাকে কি আর যুক্তি পরস্পরার অপেক্ষা করিয়া থাকিতে সেইরূপ নিসার্থ প্রেম যে হৃদয়ে আছে. ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ এ কথা বুঝিতে আর তাহার বিলম্ব হয় না, উচ্চারণ মাত্র সে হুদয় বলে, ঠিক অস্তি, অস্তি, তিনি প্রেমস্বরূপই বটে। অতএব আমাদের সত্য-প্রিয়তার দার। জানি তিনি সতাম্বরূপ, স্থায়পরায়ণতার দ্বারা জানি তিনি ভায়স্বরূপ, প্রেমিকতার দ্বারা জানি তিনি প্রেমস্বরূপ এবং পবিত্রতার দারা জানি তিনি পবিত্র স্বরূপ। অর্থাৎ যে পরিমাণে :আমরা তাঁহার স্বরূপের অন্তরূপ হই সেই পরিমাণে তাঁহাকে জানিবার অধিকারী হই। নির্মাল-চিত্ত ব্যক্তি শুনিবামাত্র বলেন—''অস্তি'', এবং সেইরূপ ব্যক্তিই তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারেন। এরূপ চিত্তে সংশয়ের উদয় হয় না। ঈশ্বর স্থায়ের একটা সিদ্ধান্ত নহেন যে তাঁহাকে সর্ব্বদাই তর্কণাস্ত্রের বিশুদ্ধ রীতি অনুসারে নির্ণয় করিতে হইবে, তিনি আধ্যাত্মিক শক্তি, স্বতরাং অপরাপর শক্তি সম্বন্ধে যেমন এই নিয়ম দেখি যে সংশয়ের অঙ্গুলির ষ্পর্শ মাত্রেই তাহা অন্তর্হিত হয়, তাঁহার সুম্বন্ধেও সেই নিয়ম। সংশয়ের রেখাপাত মাত্র তাঁহাকে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। এই জন্ম ঋষিগণ বলিয়াছেন—

অস্টীতি ক্রবতোম্মত্র কথং তত্ত্বপলভাতে।

ভিন্ততে হৃদয় গ্ৰন্থিঃ।

উপনিষদের একটা বচনে আছেঃ—

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থি শ্ছিদ্যন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্ম্মাণি তত্মিন্ দুফৌ পরাবরে।

অর্থ-"সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে দেখিলে হৃদয়প্রান্থ ভিন্ন হয়, দকল সংশয় ছেদন হয়, একং কর্ম্ম সকল ক্ষয়প্রান্থ হয়।"

কর্ম-ক্ষয় শব্দের অর্থ পাপ ও পুণ্য উভয়বিধ কর্ম্মের ক্ষয়।
এই মতটি অবৈতবাদ এবং নির্বাণ মুক্তির মতের সহিত ঘনিষ্ঠ
ভাবে জড়িত। জন্ম কর্মাধীন, হুতরাং কর্ম্মের ক্ষয় হইলেই
জম্মেরও ক্ষয় হয়; তাহারই নাম অপুনরার্ত্তি বা মুক্তি।
ব্রাক্ষসমাজ অপুনরার্তি-মূলক শক্তির মত গ্রহণ করেন নাই,
হুতরাং কর্মক্ষয়ের মত আমাদের নহে। তবে কর্মক্ষয়কে
আমরা আর এক ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। আমি কর্ত্তা,
আমি করিতেছি, এ সদমুষ্ঠান আমার, এতরিবন্ধন প্রাণ্য গৌরব
আমার, ইত্যাকার অহংকার বা অভিমান-বুদ্ধি-প্রসূত কর্ম্ম
সর্বাথা বন্ধন স্বরূপ, কারণ তাহা ভক্তির আধারভূত বিনয়কে
উৎপন্ধ না করিয়া, বরং অহমিকাই অভ্যুদ্য করে, মানবত্মাকে
স্বিরের সন্ধিধানে উপনীত না করিয়া আত্ম-মধ্যেই বন্ধ রাখে,
এবং মনকে পার্থিব হীন বিষয় সকলের উপরে উন্ধীত না
করিয়া তন্মধ্যেই নিম্যা করে। সেই পরাৎপর পরমেশ্বরকে

দর্শন করিলে এরপ কর্ম যে ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এইরূপ তাঁহাকে সত্যের সত্য প্রণের প্রাণরূপে দর্শন क्तिल नकल नश्मरावि एकन रहा। देशव मर्था अकर् भृष् অর্থ আছে : অনেক আধ্যাত্মিক সংশয়ের প্রকৃতি এরূপ যে তাহা যুক্তি বা তর্কের দারা দূর করা যায় না। তাহা কেবল ধর্ম-জীবনের উন্নতি ও আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা লাভ হইলেই নিরস্ত হইয়া থাকে! সামাশ্য লোকিক জ্ঞানলাভ সমন্ধে ইহা অনেক সময় লক্ষ্য করা যায়। পঠদ্দশাতে যখন আমরা বিদ্যালয়ের নিম্নভোণীতে পাঠ করিতাম, তথন এমন অঙ্ক ছিল, যাহা করিতে পারি নাই, বুঝিতেও পারি নাই; সে স্থানগুলি সংশয়ে আকুল ও অন্ধকারারতই থাকিয়া গিয়াছিল। তৎপরে কয়েক বৎসর গত হইল, আমরা দেখিতে দেখিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপরের শ্রেণীতে আসিলাম, তখন একদিন নিম্নশ্রেণীর বালকেরা ক্ষিয়া দিবার জন্ম সেই অন্ধ্রুলিই আনিল। তখন দেখি সেগুলি জলবং সহজ বোধ হইতেছে। অতি অল্ল সময়ের মধ্যে দেঞ্জলি করিয়া দিলাম। প্রশ্ন এই, যে বিষয় গুলি এক সময়ে সংশয়ে আকুল ছিল, সে গুলি কিরূপে পরিষ্কার হইয়া গেল ? ইহার উত্তর এই মধাবার্তী কয়েক বংসর শিক্ষার উন্নতি নিবন্ধন যে মানসিক শক্তির বিকাশ হইয়াছে তাহারেই গুণে পূর্ব্বোক্ত সংশয়গুলি আপনাপনি ছেদন হইয়া শিশ্সভ। আধাজিক বিষয়েও সেই প্রকার। আজ যে ব্যক্তির মনে ঈশরের স্বরূপ, নিরাকারের পূজার সাত্যতা, প্রার্থনার আবশুক্তা, ও পরকাল

প্রস্থৃতি বিষয়ে নানা সন্দেহের উদর হইতেছে, কিছুদিন অপেকা কর, তাঁহাকে দৈনিক উপাসনামন্ত্রে দীক্ষিত হইতে দেও, নিজ আত্মাতে ঈশ্বরের সাক্ষাং কার লাভ করিতে দেও, দেখিবে সমুদায় সংশয় আপনাপনি ভঞ্জন হইয়া যাইবে; আর দে সকল সন্দেহ তাঁহার হাদয়কে আন্দোলিত করিবে না।

পূর্ব্বেক্তি বচনে ঋষিগণ আর একটা কথা বলিভেছেন;—পরাংপর পরমপুরুষকে দেখিলে হৃদয়ের প্রস্থি ছিন্ন হয়। এই হাদয়-প্রস্থি কি? প্রস্থি শব্দের অর্থ বন্দারা কোনও বস্তু বাঁধিয়া রাখা যায়। হৃদয়-প্রস্থি শব্দের অর্থ সেই সকল গুঢ় আসক্তি, যদ্বারা আমাদের হৃদয় পার্থিব পদার্থ সকলের সহিত আবদ্ধ হইয়া থাকে। ঋষিগণ সেই পরাংপর পরমেশরের সাক্ষাং দর্শনকে এই নকল আসক্তিপাশ হইতে উদ্ধারলাভের প্রধান উপায়স্বরূপ মনে করিতেন।

এই জগতে মানুষ যতদিন বাস করিতেছে, এই রক্তমাংসময় দেহ যতদিন আছে, ততদিন সে রোগ, শোক, জরা ও মৃত্যুর অধীন। এসকল দুঃখ সে কখনই নিবারণ করিতে পারে না; ইচ্ছা করিলেও ইহাদের হস্ত হইতে নিক্ষৃতি লাভ করিতে পারে না। ইহার উপরে আবার নানাপ্রকার অন্য দুঃখ আছে। মানুষ সংমাজিক জীব, তাহাকে সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিতে হয়, গ্রা, পুত্র, পরিবার আগ্রীয় স্বন্ধনকে পোষণ করিতে হয়, ধনোপার্জ্জন, ধনসঞ্চয়, বিষয়-বাণিজ্ঞা প্রভৃতি করিতে হয়, তন্নিবন্ধন অনেক প্রকার দুঃখ প্রতিদিন উৎপন্ধ হয়, যাহা মানব-শুদয়কে অনিবার্যক্রপে পীড়ন করে।

এতদ্দেশীয় ধর্ম্মসাধকগণ চিরদিন এই প্রশ্নের বিচার করিতেছেন,--কিরূপে মানুষকে এই সকল তুঃথ হইতে উদ্ধার করা যায় ? ধর্ম্ম যে পরম শান্তির আশা দিয়া থাকেন, তাহা কি এই তঃখময় সংসারে বাস করিয়া পাওয়া যাইতে পারে ? বেছিপণ এবং এদেশীয় অহৈতবাদিগণ স্থির করিয়াছিলেন যে সংগারে বাস করিয়া ধর্ম্মসাধন সম্ভব নহে। বাসনার নিবৃত্তি ব্যতীত কেহ পরম শান্তি লাভ করিতে পারে না : অংচ সংসারে বাস করিয়া বাসনাকে নিবৃত্ত করাও সম্ভব নহে: স্থুতরাং বুদ্ধের ধর্ম, যতী ও ভিক্ষুদিগের ধর্ম এবং অবৈতবাদের ধর্ম্ম সন্ন্যাসীদিগের ধর্ম হইয়াছে। এই যতিধর্ম বা সন্ন্যাসধর্ম প্রচারিত হওয়াতে চুই প্রকার অনিন্ট ঘটিয়াছে। প্রথম, ঘাঁহার। ধর্ম্ম-পিপাস্থ ও সাধনপরায়ণ তাঁহাদের অধিকাংশ সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে তাঁহাদের উপদেশ ও দুকীন্ড দারা জনসমাজের যে কল্যাণ হইত, তাহা হইতে পারে নাই। দিতী-য়তঃ, সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মসাধন হয় না এই সংস্কার অস্তরে বন্ধমূল হওয়াতে, যাহার৷ বাধ্য হইয়া সংসারে রহিয়াছে. তাহারা নিরাশকুপে ডুবিয়া আরও বিষয়াসক্তির পাশে বদ্ধ হইয়াছে।

ভক্তিপথাবলম্বিগণ এ পথে না গিয়া আর এক উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহারা বলিলেন—"যতদিন এ জগতে বাস, ততদিন রোগ, শোক, জরা, মৃত্যুর অধিকার হইতে নিচ্কৃতি লাভের উপায় নাই। অতএব এরূপ পত্তা আবিকার করিতে হইবে, যক্ষারা আমরা এই রোগ, শোক, জরা, মৃত্যু ও বিবিধ প্রকার তৃঃথের মধ্যে বাস করিয়াও পরম শান্তি লাভ করিতে পারি। ভক্তিই সেই পন্থা। ভক্তির শ্রেষ্ঠ উপদেশ এই,— বিষয় মধ্যে বাস করিয়াও নির্লিপ্তভাবে তাঁহার সেবা করিতে হইবে। এই নির্লিপ্ত ভাব-সাধনের উপদেশ দিবার জন্মই ভগবলগীতা প্রস্থ বিরচিত হইয়াছিল। ইহাদের উপদেশের সার মর্দ্ম এই,—"হে মানব! তুমি আপনাকে স্থখ তৃঃখের দারা অভিভূত হইতে দিও না। স্থখ তৃঃখ তোমার আত্মার বহির্ভাগকে স্পর্শ করিয়া থাকুক; কিন্তু তাহার অন্তরভাগ স্থখ তৃঃখের অতীত থাকিয়া শান্তিময় ধামে বাস করক।

কিন্তু আমরা জাবনের প্রতিদিনের পরীক্ষাতে দেখিতেছি
যে, জগতের স্থুখ হুংখের মধ্যে বাস করিয়াও আত্মাকে স্থুখ
হুংখের অতাত স্থানে রাখা অতীব হুজর। জনসমাজে সময়ে
সময়ে এমন মনস্বা পুরুষ ও মনস্বিনী নারী দেখা যায়, যাঁহারা
স্থুখ হুংখের হারা অভিভূত হন না। তাঁহাদের আত্মা যেন
হিভাগ-বিশিষ্ট! বহির্ভাগের হারা তাঁহারা দৈনিক জীবনের
স্থুখ হুংখকে প্রপর্শ করিয়া থাকেন, অন্তর্ভাগের হারা যেন জার
কোনও জগতে বাস করেন। তাঁহাদের অন্তর্গাল্পা যেন সর্বদা
কর্ত্তব্যপরায়ণতার বিমল বায়ুতে বাস করে; কিন্তু এরপ মনস্বী
ও মনস্বিনীর সংখ্যা জগতে অল্প। সাধারণ লোকের অবস্থা
এইরূপ দেখা যায় যে, তাহারা সর্বদা স্থুখ হুংখের প্রাদের
মধ্যেই বাস করে। হুংখ ক্লেশ আসিলে এমনি অভিভূত হয়
যে, আপনাদের হুংখের ভিতর হইতে মনকে তুলিয়া জগতের
স্থুখ হুংখের প্রতি চাহিবার স্ময় হয় না। নিজ নিজ জীবনের

মুখ তঃথ হইতে স্বতম্ব হইয়া একটু দূরে দাঁড়াইবার শক্তি ইহাদের নাই।

মানুষকে নিজ জীবনের স্থুখ হুংখের উপরে তুলিবার উপায় কি ? অনেক মানুষ যে নিজ নিজ জীবনের তথ হুঃখ ভিন্ন আর কোনও বিষয় চিন্তা করিতে পারে না, তাহার কারণ এই, তাহার। সে প্রকার চিন্তা করিতে অভান্ত নহে। প্রাতঃ কাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত তাহারা কেবল নিজের চিন্তাই করে। কিসে নিজের সংসারের উন্নতি করিবে, কিসে কিঞ্চিৎ ধনাগ্য হইবে, কিসে নিজ পরিবারটী হুখে থাকিবে, কিসে বিষয় বিভবের শ্রীরন্ধি হইবে, এই চিস্তাই অহর্নিশ তাহাদের চিত্তকে অধিকার করিয়া থাকে। তদ্ভিন্ন তাহারা আর কোনও বিষয়ে ভাবে না, এক বর্গ পড়ে না, জগতের কোনও প্রকার উন্নতির সংবাদ রাথে না। আমাদের দেশের বহুসংখ্যক লোক এই শ্রেণীভুক্ত। এমন কি যাঁহারা বিদ্যাশিক্ষা করিয়াছেন, ও নানা প্রকার জ্ঞান সঞ্চয়ের হৃবিধা পাইয়াছেন, তাঁহারাও স্বীয় স্বীয় জ্ঞানের উন্নতি-সাধনে বিমুখ। তাঁহাদেরও অধি-কাংশের এই অবস্থা দেখি যে, তাঁহারা নিজ নিজ দৈনিক কার্ফ্যের অতিরিক্ত আর কোনও বিষয়ে চিন্তা করেন না। প্রতিদিনের কাজ, আহার নিদ্রা, আমোদ প্রমোদ, ইহার অতিরিক্ত ভাবিবার বা করিবার যেন-কিছু নাই। এইরূপ ব্যক্তির চিত্ত যে সম্পূর্ণরূপে নিজ স্থুখ তুঃখে ভূবিয়া থাকিবে তাহাতে আশ্চর্য্যের বিষয় কি? যাঁহাদের যৌবন এবং প্রোঢ়াবস্থা এইরূপে গত হয়, বার্দ্ধকোও তাঁহাদের চিত্ত

পরমার্থ চিন্তনে উন্মুখ হয় না। তখন যদি তাঁহাদিগকে উপদেশ দেওয়া যায়,— 'বিষয়-চিন্তা হইতে বিরত হও, সংসার কোলাহল হইতে অবস্ত হও, ঈশরচিন্তাতে মনোনিবেশ কর—" সে সকলি র্থা। মন ৪০।৫০ বংসর যে সকল বিষয় চিন্তা করে নাই, তাহার চিন্তাতে কি হঠাং ব্যাপ্ত হইতে পারে? বিষয়-কোলাহল ত্যাগ করিতে বলিলে কি হইবে, তাহাই যে ভাল লাগে! এইরূপ বিষয়াদিগের মৃত্যুকাল দেখিয়া সাধুরা অনেক শোক করিয়াছেন।

এইজন্ম চিত্তকে নিজ জীবনের স্থখ দুঃখের উপরে তুলিবার নিমিত্ত প্রথম উপদেশ এই,—মনকে সর্ববদা জ্ঞানালোচনা দারা উদার ও প্রশস্ত কর এবং জগতের কল্যাণ-চিস্তাতে আপনাকে অভ্যস্ত কর! যে কোনও উপায়ে মানুষকে নিজের গণ্ডীর ভিতর হইতে বাহির করিয়া আনে এবং স্বার্থচিস্তা হইতে দূরে লইয়া যায়, তাহাই অবলম্বনীয়।

এতভিন্ন ভক্তিপথাবলদ্বীগণ যে পথ অবলম্বন করিয়াছিলেন আমাদিগকেও সেই পথ ও অবলম্বন করিতে হইবে। মহাত্মারাজা রামমোহন রায় ব্রাক্মধর্মকে গৃহীর ধর্ম এবং সামাজিকের ধর্মরূপেই প্রচার করিয়াছিলেন, স্কুত্রাং তুখ দুঃখময় সংসারে বাস করিয়াও আত্মা যাহাতে শান্তিতে থাকিতে পারে সেই পথ আমাদিগকে আবিষ্কার করিতে হইবে। পূর্বেকাক্ত বচনে সেই বিষয়েরই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। সেই পরাংপর পরমণ্প্রক্ষকে দেখিলে, মন আর ক্ষ্ত বস্তুতে আসক্ত থাকে না, এই জীবনের তুখ দুঃখ আর সমগ্র হুদরকে অধিকার করিতে পারে না।

ঈশ্বরের সন্নিধানে থাকা ও তাঁহাকে প্রেমালোকে দর্শন করার অর্থ কি ? কি প্রকার আজা ঈশ্বর-সমিধানে বাস করে ? ও তাঁহাকে দেখিবার অধিকারী হয় ? এই স্থলে সধুগণের উপদেশ শারণ হয়। সকল দেশে সাধু মহাত্মারা একবাক্যে বলিয়াছেন যে, নির্ম্মল-চিত্তেরাই ঈশ্বরের দর্শন লাভ করিয়া থাকেন। নির্মাল-চিত্ত কাহাকে বলে ? অর্থাৎ যাঁহার চিত্ত সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত সত্যের অনুসরণ করিতে প্রস্তৃত, যাঁহাতে স্বার্থপরতা নাই, অথবা অন্ত কোনও প্রকার অভিসন্ধি নাই। মানুষ যদি সর্ব্বদা আপনাকে কর্ত্তবাপরায়ণতার বিমল বায়তে রক্ষা করিতে পারে, তাহা হইলে এই নির্মাল-চিত্ততা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া যায়। কারণ কর্ত্তব্যপরায়ণ হইতে গেলেই মানুষকে স্বার্থপরতা ও স্থুখ-প্রিয়তার উপরে উঠিতে হয়। যে ব্যক্তি স্বার্থপর ও ত্রখপ্রিয় সে কখনই কর্ত্ব্যপরায়ণ হইতে পারে না। স্বার্থপরতা ও স্থখপ্রিয়তা তাহার চিত্তের গতিকে বক্রপণে লইয়া যাইবেই যাইবে। অতএব যে ব্যক্তি কর্ত্তব্যপরায়ণতার উচ্চ ভূমিতে আরোহণ করিয়াছেন, তিনি স্বার্থ ও স্থথাসক্তির উপরেও বাস করিতেছেন। এরূপ আত্মা যে ঈশবের বিমল সন্নিধানে সর্বদা বাস করিতেছেন তাহাতে কি সন্দেহ আছে ? ঈশরে যাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস, এবং ঈশরেচ্ছা সম্পাদনই যাঁহার জীবনের পরমানন্দ, তিনিই প্রকৃত ভাবে কর্ত্তব্যপরায়ণভাতে প্রভিষ্ঠিত। এইজন্ম কর্ত্তব্যপরায়ণভাতে প্রতিষ্ঠিত হওয়া জীবনের স্থুখ ত্যুখের উপরে উঠিবার একটা প্রধান উপায়। সমগ্র ভগবদগীতার এই উপদেশ, ইহা বলিলে

অত্যক্তি হয় না। ভগবদগীতাতে যে তথ তঃখে সমভাবাপন্ন হুইয়া কার্য্য করিবার উপদেশ প্রদত্ত হুইয়াছে তাহার অর্থও এই। "তুমি তোমার কর্ত্তব্য কার্য্য সমাধান করিয়া যাও; কোন প্রকার ফলের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া করিও না; লোকের অমুরাগ বিরাগ গণনা করিও না : নিজের ত্রথ বা হুঃখের প্রতি দৃষ্টি রাখিও না; কিন্তু উহা তোমার কর্ত্তবা. এই জন্মই কর। ফলস্বরূপ যদি দুঃখ আসে তবে অপরাজিত চিত্তে সে সমুদায় দুঃখ বহন কর।" ঈশ্বর সেতুস্বরূপ হইয়া ধর্মকে ধারণ করিয়া আছেন, ইহা দিবাচক্ষে না দেখিলে কেহ প্রকৃতরূপে কর্ত্তব্য-পরায়ণতাতে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না : এবং তাঁহার প্রতি অকপট প্রীতি না জ্বানিলে কেহ ফলকামনা পরিত্যাগ করিতে পারে না। প্রেমের স্বধর্ম এই.—ইহা স্বার্থপরতাকে বিদায় করিয়া তবে হুদয় ঘরে প্রবেশ করে। প্রেমাম্পদ যিনি তাঁহার ইচ্ছা সম্পাদনেই স্থুখ, ইহার অতিরিক্ত অহা উদ্দেশ্য বা কামনা প্রেমিকের হৃদয়ে থাকে না। অতএব তিনিই এজগতে কর্দ্তব্য-পরায়ণ, ঈশ্বর-প্রীতি যাঁহার কার্য্যের চালক। এরূপ ব্যক্তি নানাবিধ কার্য্য করেন, সংসারে নানা অবস্থাতে বিচরণ করেন, নানা স্থুখ দুঃখ ভোগ করেন, অংচ কিছুতেই তাঁহার চিত্তকে আবদ্ধ করিতে পারে ন।। কারণ প্রেমাম্পদের ইচ্ছার অধীন হওয়া ভিন্ন তাঁহার অন্য আকজ্ঞা নাই। এরপ নিতাযুক্ত ব্যক্তি সর্বন। শান্তিতে বাস করিয়া থাকেন। তিনি নিজ कर्द्धवा मन्नामन कतिया निक्रां शति यान ; क्लांक्ल कल-দাতার হস্তেই থাকে।

আমরা তাঁহার প্রতি এতটা নির্ভর করিতে পারি না বলিয়াই এ সংসারে এত আন্দোলিত হই। আমরা কিরূপ অল্পবিশাসী তাহা যথন চিন্তা করি, তথন বাস্তবিক লজ্জাতে অধোবদন হইতে হয়। আমরা মনে করি যেন আমর। এই জাবনের কর্তা, যেন ইহার সকল স্থুখ জ্বামাদের হস্তে! এ কথা আমাদের মনে হয় না যে. যে শক্তি ও যে জ্ঞান অবলীলাক্রমে এই প্রকাণ্ড ব্রহ্মাণ্ডকে রক্ষা করি-তেছে, যাঁহার হস্তে অযুত লোকমণ্ডলী, অগণ্য প্রাণী নিরূপ-দ্রবে রহিয়াছে, আমাদের এই ক্ষুদ্র জীবন সেই শক্তির ক্রোডেই শায়িত ও সেই কুপার দারাই রক্ষিত। চন্দ্র, সূর্য্য, তাঁহার ইচ্ছাধীন থাকিয়া নিরুপদ্রবে আছে, আমরাও তাঁহার ইচ্ছাধীন থাকিলে নিরুপদ্রবে বাস করিতে পারি। ফলাফলের বিষয় এত চিম্ভা কেন? আমরা ভবিষ্যতের কতদূর দেখিতে পারি? মাসুষের কাজের যত ফল হয় সে কি তাহা পূর্কে জানিতে পারে? আজ আমরা যে পথে দাঁড়াইয়াছি দশ বংসর পূর্কে কি জানিতাম এই পথে আসিব ? তবে ফলাফল তাঁহার হস্তে দিয়া যাহা সং, যাহা সাধু তাহারই অনুসরণ কি কর্ত্তব্য নয়? যাহা সং এ জীবনে যদি সর্ববাস্তঃকরণের সহিত তাহার অনুসরণ করিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদের পক্ষে যথেষ্ট। সকল সময়ে যে কৃতকাৰ্য্য হইব তাহা নহে, সকল সময়ে যে স্থাে থাকিব তাহাও নহে, হয়ত সে পথে হুঃখ আসিতে পারে, ক্লেশ উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু যে রূপ অবস্থাই

ঘটুক ঈশ্বরেচ্ছার অনুসরণ জনিত যে বিমল আজ্ঞানদ তাহা হইতে কেহই আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে পারিবে না। আমাদের আজ্মা সংসার-কোলাহলের মধ্যে থাকিয়াও শান্তিধামে বাস করিবে। অতএব বিশ্বাসচক্ষে সেই পরাৎপর পরমপুরুষকে সত্য বলিয়া যতই আমরা দর্শন করিব, ততই আমাদের চিত্ত সকল প্রশার প্রতি হইতে বিমৃক্ত হইয়া ত্বপ হুংথের অতাত স্থানকে অধিকার করিতে সমর্থ হুংবে।

হিরময় পরম কোষ।

উপনিষদের একটা বচনে প্রাপ্ত হওয়া যায়ঃ—
"হিরগ্নয়ে পরে কোষে বিরক্তং ব্রহ্ম নিক্ষলম্।
তচ্চুত্রং ক্যোতিষাং ক্যোতিস্তদ্ যদাত্মবিদোবিতঃ॥"

অর্থ—"হিরগ্ম পরম কোষে বিশুদ্ধ নিষ্ণল ত্রন্ম বিরাজিত আছেন, তিনি শুভ্র, জ্যোতির জ্যোতি, আত্মবিদ ব্যক্তিগণই তাঁহাকে জানিতে পারেন।'

কিরপে মানব মনে ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হইল? এই
প্রশ্ন বর্ত্তনান সময়ে অনেক চিন্তাশীল পণ্ডিতের চিত্তকে
আন্দোলিত করিতেছে। আদিম বর্ত্তর অবস্থার মনুষ্য পশু
অপেকা অধিক উন্নত ছিল না। তখন মনুষ্যও পশুর
গ্রায় সম্পূর্ণরূপে নিজ দৈহিক অভাব সকলের পূরণের
চেন্টায় ব্যস্ত থাকিত; ক্ষুধার তাড়নায় অরণ্য মধ্যে খাদ্যায়েমণে বিচরণ করিত; এবং বর্ত্তমান প্রবৃত্তির চরিতার্থতার
অতিরিক্ত আর কিছু জানিত না। দৃষ্ঠ জগং ও বর্ত্তমানকাল এই দুইটী যেমন সম্পূর্ণরূপে পশুদিগের চিত্তকে
অধিকার করিয়া থাকে, তেমনি আদিম মনুষ্যেরও চিত্তকে
অধিকার করিয়া থাকিত। সেই মানব্রের মনে কিরপে ব্রহ্মজিজ্ঞাসার উদয় হইল?

এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে অনেকে হয় ত বলিবেন, ইহাতে আর বিচিত্র কি? সেই আদিম বর্করে অবস্থার মনুষা যদি কাল সহকারে বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার, শিল্প সাহিত্যের বিকাশ, জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি, এবং সভ্যতার নানাপ্রকার অন্তৃত উপাদানের স্পষ্ট করিয়া থাকে, তবে এবিষয়েও যে উন্নতি লাভ করিবে তাহাতে আশ্চর্যোর বিষয় কি ? বস্তুতঃ সেই আদিম বর্ষর অবস্থার মনুষ্য বর্ত্তমান উনকিংশ শতাকীর সভ্য জগতের মানুষ হইয়াছে, ভাবিলে বিশ্বিত ও স্থুল হইয়া থাকিতে হয়। কোথায় আন্দানাম দ্বীপবাসী, নগ্রদেহ, বস্থপ্রকৃতিসম্পন্ন মানব, আর কোণায় স্থুসভ্য দেশের অস্তুতম নেতা গ্লাভটোন! এই উভয়ের প্রভেদ কত! কোথায় অরণ্যবিহারী বর্ষরিদিগের তরুপত্রাচ্ছাদিত কুটার, আর কোণায় সমুদ্ধিশালী লগুন বা পারিদ নগরী! যে ধীশক্তির গুণে মানব এতটা করিয়াছে, সেই ধীশক্তির গুণেই মানব পরমার্থ চিস্তাতে নিযুক্ত হইয়াছে, ইহাতে বিশ্বয়ের ব্যাপার কি!

ইহার মধ্যে একটু কথা আছে। বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার শিল্প সাহিত্যের উপ্পতি প্রভৃতি মানবের যত কিছু প্রীর্দির লক্ষণ দেখা যাইতেছে, তাহার কোনটাই এই দৃশ্য জগৎ ও এই মর্ত্য জীবনকে অতিক্রম করিয়া যাইতেছে না। ববং ইহা বলিলে অত্যুক্তি হয় না যে, এই মর্ত্য জীবনের হুখ সৌকর্য্য র্দির উদ্দেশেই তাহার অধিকাংশের স্থিই হইয়াছে। সে সকলের চিন্তনে মানব এই মর্ত্য জীবনকে অতিক্রম করে না। কিন্তু ব্রক্ষজিজ্ঞানার প্রকৃতি স্বতন্ত্র। ইহা এই মর্ত্য জীবনকে অতিক্রম করিয়া, দৃশ্য জগতের পশ্চাতে

গিয়া অদৃশ্য জগতের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত। মানবের এত দেখিবার, শুনিবার ভাবিবার ও করিবার বিষয় রহিয়াছে, যদ্যারা মানব-মন সম্পূর্ণরূপে এই মর্ন্ত্য জীবনে ও এই দৃশ্য জগতে আকৃন্ট ও আবদ্ধ হইগা থাকিতে পারে, তথাপি কেন মানবের মন দৃশ্য ও ভোগ্য বিষয় সকলকে পশ্চাতে দেলিয়া অদৃশ্য বিষয়ের জন্য লালায়িত হইয়াছে ?

পূর্কেই বল। হইয়াছে বর্ত্তমান সময়ের অনেক চিন্তাশীল পণ্ডিত এই তুরুহ প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন। চুই দলে ইহার চুই প্রকার উত্তর দিয়াছেন। এক দল বলেন সে যথন নিট্রিত থাকে, তখন তাহার আত্মা কোথায় যায়, কত কি দেখে, কত দ্রখ দুঃখ ভোগ করে। ইহা দেখিয়া বিবেচনা করিল, শরীরের অতিরিক্ত একটা আত্মা আছে, শরীর যখন নিশ্চেট তখন সে ক্রিয়াশীল, তখন সে নানা স্থান ভ্রমণ করে ও নান। বিষয় পরিদর্শন করে! এই বিশ্বাস হইতেই কোনও ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তাহার পরকালযাত্রার সহায়রূপে নানাপ্রকার ভোগ্য সামগ্রী ও যুদ্ধের প্রহরণ প্রভৃতি তাহার সমাধি-মন্দিরে দেওয়ার প্রথা প্রবর্তিত হইয়া-ছিল। এইপ্রকার বিশাস হইতেই আদিম অবস্থার মনুষ্যগণ স্বাভাবিক ভাবে আর একটা বিশ্বাসে উপনীত হইয়াছিল। সেটা এই, প্রভাবশালা পিতৃপুরুষগণ এবং জাতীয় নেতাগণ মৃত্যুর পরেও স্বগণের ও স্বন্ধাতির হিত্সাধনে নিযুক্ত থাকেন। এইরূপে আদিম মানব-সমাজে পিতৃপুরুষ-পূজা ও জাতীয়

অভিভাবকস্বরূপ মহাজন-পূজা প্রবর্তিত হয়। ইঁহারাই কালে জাতীয় অধিষ্ঠাত্রী দেবতারূপে পূজিত হইতে থাকেন, তৎপরে ইহাঁদের মধ্যে একজন হয় ত অপরাপর সকলের উপরে শ্রেষ্ঠতা লাভ করেন, এবং তিনি সর্বর্ত্তণসম্পন্ন বলিয়া আদৃত হন। উত্তরকালে ইনি সর্ব্বারাধ্য ঈশ্বররূপে গৃহীত হইয়াছেন। এইরূপে যিছদী জাতীর অধিষ্ঠাত্রী দেবতা জাভে বা যিহোভা উত্তরকালে সমগ্র জগতের অধীশ্বররূপে অবলম্বিত হইয়াছেন।

আর একদল বলেন, নির্ভরের ভাব হইতেই ব্রশ্নজিজ্ঞা-সার উৎপত্তি! মানব আদিম অবস্থাতেই নিরস্তর আপনাকে দুর্বল, সীমাবদ্ধ ও পরতন্ত্র দেখিয়াছে। দেখিয়াছে যে এ ব্রহ্মাণ্ডে তাহার ইচ্ছাকে কেহ আছ করে না; তাহার ইচ্ছা পূর্ণ হয় না, বরং পদে পদে চুর্ণ ইইয়া যায়। হৃতরাং চিস্তার উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গেই সে অনুভব করিয়াছে যে ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে অপর কোনও শক্তি বিরাজিত, যে শক্তি সৃষ্টি প্রলয় প্রভৃতি করিতেছে। তৎপরে যথন দেখিল যে জল বায়ু অগ্নি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থ সকল প্রভৃত শক্তিশালী, দুর্জ্জ্য বেগবান ও অপরাজেয়, তখন মনে করিল তাহারাই বুঝি ঐ ব্রহ্মাণ্ড-শাসিনী-শক্তি; স্থতরাং তাহাদের পূজা আরম্ভ করিল। ক্রমে জ্ঞানের উন্নতিসহকারে বুঝিতে পারিল, জল বায়ু প্রভৃতি আদর্শশক্তি নহে, তথন আবার তাহাদের षिष्ठी क्वी क्वा कित्र । धरेत्र कि कि कि ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসাতে উপনীত হইল।

উক্ত উভয় প্রকার উত্তর দারা যে আদিপ্রশ্নের মীমাংসার

পক্ষে বিশেষ সহায়তা হইয়াছে এরূপ বোধ হয় না। তাহার সত্তর যে প্রকারই হউক, ইহা নিশ্চিত যে মানব অপ্রে নিজ হৃদয়ের মধ্যে ঈশ্বরের ভাব পাইয়াছে, দেখানে এক, অনাদি, অনন্ত, অবিনাশী পরমস্তার আভাস পাইয়াছে, তংপরে তাহাকে সর্বত্র অনুসন্ধান করিয়াছে। অতএব প্রথম যাত্রা ভিতর ইইতে বাহিরে। প্রথমে জড়ের মধ্যে তাঁহাকে অস্বেষণ, তংপরে চেতনরাজ্যে তাঁহাকে অন্বেষণ, তংপরে সন্ব্র্য্য-সমাজে তাঁহাকে অস্বেষণ।

জগতের এক এক জাতির মধ্যে এই এক একপ্রকার অম্বেধণের ভাব বিশেষ রূপে প্রফুটিত হইয়াছে। প্রাচীন প্রীক্গণ প্রধানতঃ জড়রাজ্যে ঈশ্বরকে অম্বেধণ করিয়াছিলেন। জড়রাজ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইহার শৃঞ্চলা ও সৌন্দর্যা আমাদের চিত্তকে সভাবত আকৃট করে। স্বতরাং প্রীক্গণ জগতের সম্বালা ও সৌন্দর্য্যে ঈশ্বরকে দর্শন করিতেন। এই কারণেই বাহা কিছু সুশৃঞ্জল ও স্বন্দর তাহাই তাঁহাদের স্পৃহণীয় হইয়াছিল। এই জন্মই তাঁহাদের মধ্যে চিত্রবিদ্যা ভাস্বরবিদ্যা প্রভৃতি স্বন্দর শিল্পের অম্বৃত বিকাশ হইয়াছিল। এই সৌন্দর্য্য স্পৃহা তাঁহাদের আধ্যাত্মিক আকাজ্কার মধ্যেও প্রবিক্ট হইয়াছিল। তাঁহাদের মতে স্বন্দর ও সুশৃন্ধল কার্যাই পৃণ্য এবং বিশৃঞ্জল ও কুৎসিত কার্যাই পাপ।

যিহুদীগণ মানবসমাজে ঈশ্বরকে অন্বেষণ করিয়াছিলেন; স্থতরাং তাঁহার। তাঁহাকে ধর্মাবহ পাপমুদ বলিয়া অমুভব করিয়াছিলেন। রাজা মানব-সমাজের পাসনকর্তা স্থতরাং

ইহার। ঈশ্বরকে মহারাজারপে দর্শন করিয়াছিলেন ও সেই ভাবেই অর্চনা করিয়াছিলেন। ইহাঁদের মতে ঈশ্বরের বিধির অনুগত হওয়াই পুণ্য এবং তাঁহার বিধির বিরুদ্ধা-চারী হওয়াই পাপ।

বাহিরে যতক্ষণ ঈশ্বরকে অবেষণ করা যায় ততক্ষণ তাহার সন্তার প্রকৃত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না; এবং তাঁহার সঙ্গেত থেকুত যোগ্ধও স্থাপিত হয় না! তিনি যতক্ষণ বাহিরে ততক্ষণ আমা হইতে দূরে। যে শাসন-শক্তি বাহির হইতে আসিয়া শাসন করে, তাহার ভিত্তি ভয়ের উপরে, ও তাহাতে বিধি পালনের দিকেই অধিক দৃষ্টি থাকে। এই কারণেই বোধ হয় যিছদীদিগের মধ্যে বিধি পালনের ভাব এত প্রফুটিত হইয়া থাকিবে। সে যাহাই হউক, ঈশ্বরের মহিমা বোধ করিবার জম্ম যেমন অত্যে ভিতর হইতে বাহিরে যাত্রা হইয়াছিল. তাঁহার স্বরূপ প্রকৃতভাবে লক্ষ্য করিবার জম্ম আবার বাহির হইতে ভিতরে যাত্রা করিতে হয়; আবার তাঁহাকে আত্ম-মন্দিরে অন্বেষণ করিতে হয়।

ভারতীয় হিন্দুসাধকগণ তাঁহাকে আত্ম-মন্দিরে অম্বেষণ করিয়াছিলেন। এই আত্ম-কোষকেই তাঁহারা হিরপ্রয় পরমকোষ বলিবার বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। হিরপ্রয় পরমকোষ বলিবার অভিপ্রায় কি? হিরণ্য বা হুবর্ণের তুইটী গুণ আছে। প্রথম, ইহা সামান্য মৃত্তিকা হইতে বিভিন্ন, ইহা ধাতু; দ্বিতীয়, ইহা দীপ্তিশালী। যে আত্ম-কোষে ব্রন্ম বিরাজিত আছেন, তাহা সামান্য জড়ীয় কোষ নহে, তাহা আধ্যাত্মকোষ;

বিতীয়, তাঁহা জ্ঞানজ্যোতি ও পুণ্যজ্যোতিতে উজ্জ্বল কোষ। সেই আত্মকোষে নিম্বল বিরজ ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা যায়।

এই আত্মকোষ মধ্যে দেখিলেই আমরা তাঁহাকে সভ্য ভাবে দেখি। এইরূপ সত্যভাবে তাঁহাকে না দেখিলে শাশ্বত শান্তিলাভ করা যায় না! মানব-মনের প্রকৃতিই এই যে ইহা সত্যাম্বেধী এবং সত্য ভিন্ন ভৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। নিম্বাভিমুখী জল যেমন চরম. আশ্রয়ে উপস্থিত না হইলে দাঁড়ায় না, ভেমনি মানব-মন ও প্রকৃত সত্যকে না পাইলে শাশ্বত শান্তি লাভ করিতে পারে সা। সুথাদ্যের সহিত উদরের যেমন অভুত নৈসর্গিক আত্মীয়তা, খাদ্য উদরের জন্য, উদর খাদ্যের জন্য, তেমনি সত্যের সহিত মানবাত্মার অভুত নৈসর্গিক আত্মীয়তা! সত্যকে পাইলেই আত্মা পরিতৃষ্ট ও পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। অতএব আত্ম-মন্দিরে সত্যস্বরূপ পরমেশ্বরের সাক্ষাৎকার লাভ করিলে আত্মা চরিতার্থ হয়,—"পরাং নির্হৃতিমেতি' পরম শাস্তি লাভ করে।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, এই হিরগ্র পরম কোষে সেই পরব্রহ্মকে কি ভাবে দেখিতে হইবে ? আমাদের যে ঈশ্বরজ্ঞান তাহা কি পরোক্ষ জ্ঞান না সাক্ষাং জ্ঞান ? একজন ঈশ্বরের সতা ও স্বরূপে বিশ্বাস করিয়াও একথা বলিতে পারেন যে, জগতের অপরাপর আত্মার জ্ঞান যেমন আমাদের পরোক্ষ জ্ঞান, ঈশ্বর-জ্ঞানও তেমনি পরোক্ষ জ্ঞান। অর্থাৎ আমরা এজগতে অপরাপর আত্মাকে যে জানি, তাহা পরোক্ষ ভাবে

তাহাদের বাকা, গতি, চেটা, ইঙ্গিত প্রভৃতি দর্শনে অমুমান-লব্ধ জ্ঞান মাত্ৰ। তাঁহারা আমাদের সদৃশ প্রকৃতি সম্পন্ন, স্তবাং আমাদের নিজ নিজ বাক্য গতি চেক্টাদির পশ্চাতে যে নিজ নিজ স্বরূপ দেখিতে পাই, অপরের বাক্য গতি. চেন্টাদির পশ্চাতেও সেইরূপ স্বরূপের অনুমান করি এই মাত্র। ফলতঃ আমরা সাক্ষাৎভাবে কেবল আপনাকেই জানিতে পারি. অপরের যে জ্ঞান তাহা অনুমান-লব্ধ জ্ঞান। ঈশ্বর-জ্ঞানও কি সেইরূপ ? স্ষ্টি দেখিয়া ভ্রম্টার অনুসান মাত্র ? যদি তাহাই হয় অনুমানের অতিরিক্ত ঈশ্বর-জ্ঞানের উপায় যদি না থাকে, তাহা হইলে সংশয়ের স্থল বিদ্যমান রহিল। এদেশীয় প্রাচীন দর্শনকারদিগের কেহ কেহ বলিয়াছেন 'ঈশরা-সিন্ধেঃ" অর্থাৎ অনুমান দারা ঈশ্বর সিদ্ধ হয় না। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের অনেকেও এইপ্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহার উত্তরে উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন,—''যদাত্ম-বিদোবিহুঃ'' অর্থাৎ আত্মবিদ্ ব্যক্তিগণই তাঁহাকে জানেন। ইহাঁদের অভিপ্রায় এই. জডবস্তুর জ্ঞান ও তাহার প্রতিষ্ঠা-ভূমি স্বরূপ যে আকাশ তাহার জ্ঞান যেমন চুই স্বতন্ত্র জ্ঞান-ক্রিয়ার কার্য্য নহে, কিন্তু এক জ্ঞানেরই অন্তর্গত সেইরূপ আত্মজ্ঞান ও তাহার প্রতিষ্ঠা ভূমি স্বরূপ গরমাত্ম জ্ঞান একই জানের অন্তর্গত। আত্মা তাঁহাতে এরূপ ভাবে প্রতিষ্ঠিত যে আত্মাকে জানিলেই তাঁহাকে জানা হয়।

আত্মার স্বরূপ প্রকৃতি অতি অভুদ। সংসারের দিক দিয়া দেখিলে ইহা,সীমাবদ। ইহার জ্ঞান অজ্ঞানতা দারা আর্ত, ইহার শক্তি দুর্ল জ্ব্য বিল্প বাধা সকলের দ্বারা অভিভূত. ইহার প্রেম আসক্তির দ্বারা পরাজিত, কিন্তু এই সীমাবদ্ধ জীবের আর একটা দিক আছে, যেদিকে ইহা অনস্তের সহিত মিশ্রিত। ইহার জ্ঞান, ও প্রেম ও শক্তি অনস্ত-মৃথীন। যেদিকে মানব-জীবন অনস্তের ক্রোড়ে শায়িত এবং অনস্তের সহিত মিশ্রিত। অতএব ঋষিগণ যে বলিয়াছেন,—"এই হ্রন্দর বর্গ বিশিষ্ট পক্ষা এক বৃক্ষকে আশ্রয় করিয়া রহিয়াছে। তাহা সত্য। এই দেহ-মন্দিরে জীব ও এক্ষা অত্ত ভাবে সন্মিলিত হইয়া রহিয়াছেন। তাহাদের যোগ এত গাঢ়ও এত ঘনিষ্ঠ যে একজনকে পরিহার করিয়া অপরকে জানা যায় না। একজনকে জানা অপরের জানা সাপেক্ষ।

এইরপে যখন আত্ম-মন্দিরে পরমাত্মদর্শন হয়, তথন বিশ্বাস প্রকৃত ভূমির উপরে স্থাপিত হয়। তথন সেই বিশ্বাস অন্তরের জীবনের উৎসরপ নিহিত গোকিয়া সমগ্র জীবনকে অধিকার করিতে গোকে। তথন আর শাসনশক্তি বাহির হইতে আসে না; কিন্তু অন্তর হইতেই সমুখিত হয়। এই অবস্থাই ধর্ম-জীবনের প্রকৃত অবস্থা। যে অবস্থাতে মানব আর সংশয়ের দ্বারা অ:ন্দোলিত হয় না, এ সেই অবস্থা।

সাবনের প্রথমবস্থাতে মানুষ রূপ-রস-গন্ধবিশিক্ট পদার্থ সকলকেই সার ও সভ্য বলিয়া প্রভীতি করে, এবং ভাহাদের মধ্যে নিমগ্ন হইয়া সারাৎসার প্রক্ষা বস্তুকে অন্তেষণ করিতে থাকে, কিন্তু সাধনের পক্কাবস্থাতে সেই চিম্ময় সন্তাকেই সভ্য বলিয়া দেখে, এবং রূপ-রস-গন্ধবিশিক্ট পদার্থ সকলকে সেই সন্তা-সাগরের বুদ্রুদের স্থায় লক্ষ্য করিতে থাকে। তথন দেখিতে পায় যে, সেই সন্তা-মহাসিক্ষু দেশ কালকে ব্যপিয়া রহিয়াছে; সেই বর্গহীন সন্তাই বিবিধ বর্গ প্রসব করিতেছে, সেই শক্তিই ব্রহ্মাণ্ডে, সর্বত্রে, জড়ে ও চেতনে,—ভাঙ্গিতেছে গড়িতেছে। এই পরম সন্তা ও পরম জ্ঞানের আশ্রয়ে আপনাকে আশ্রিত দেখিলে মামুষ "অভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে" অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করে; ইহা ঋয়িগণ বাব বার বলিয়াছেন। বাস্তবিক আমরা যদি বিশ্বাস-নেত্রে আপনাদিগকে এই মহাশক্তির ক্রোড়ে শায়িত ও এই মহাশক্তির বারা স্কর্ম্বিত দেখিতে পাই, তাহা হইলে কি আর ভয় থাকে? আমাদের সে বিশাস নাই, সে আজু-মন্দিরে পরমাজ্বদর্শন নাই, বিলিয়াই আমরা অভয়-প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারি না।

অভয়-ধাম।

উপনিষদে একটি বচন আছে:-

"যদা ক্লেবৈষএতিশান্নদৃশ্রেইনাক্স্যেইনিরুক্তেইনিলয়নেইভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে। অথ সোইভয়ং গতোভবতি॥"

অর্থ—"সাধক যখন এই অদৃশু, নিরবয়ব, অনির্দ্ধেশু, ও নিরাধার পরব্রহ্মে অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন।'

এই অভয় প্রতিষ্ঠা কি ? অভয়ধাম, অভয় পদ, প্রভৃতি কথা আমরা সর্ব্বদাই শুনিয়া থাকি। এই অভয়ধাম কোথার ? ইহলোকে কি পরলোকে ? অভয় শব্দের অর্থ ভয় নিবৃত্তি। ইহা কোন ভয়ের নিবৃত্তি ?

সাধকমাত্রেই বলিয়া থাকেন অভয়ধাম এই জগতেই লাভ করা যায়; কিন্তু প্রায় সমুদায় ধর্মেই এ জগতকে যে চক্ষে দেখিয়াছেন, তাহাতে ইহাকে অভয়ধাম বা স্থ্যময় স্থান বিবে-চনা করা সম্ভব নহে। কোনও স্থানকে অভয়ধাম বলিয়া ভাবিবার পক্ষে তিনটীর প্রয়োজন, তাহা ক্রমে উল্লেখ করা যাইতেছে!

প্রথম, জীবমাত্তেরই প্রকৃতি এই যে, য়ে স্থানকে সে নিজের স্থান বলিয়া মনে করে না, অর্থাৎ যে স্থান তাহার প্রকৃতির অনুকূল নহে, সে স্থানে থাকিয়া সে স্থা হয় না। মৎস্তকে জল হইতে তুলিয়া স্থলে রাখিলে. পক্ষীকে আকাশ হইতে ধরিয়া পিঞ্জরে বন্ধ করিলে, বাাদ্রকে অরণ্য হইতে লইয়া অনারত বিস্তার্থ প্রাস্তরে ছাড়িয়া দিলে, নিতান্ত অস্থা হয়। এইরূপ ভূগর্ত্তাবাসী জীবকে যদি আলোকে লইয়া যায়, অথবা আলোকবাসী জীবকে যদি ভূগর্ভে রাখে, তাহারা উভয়ে মহা অস্তবে কাল্যাপন করিতে থাকে।

দিতীয়তঃ যেখানে জীবের কোনও প্রকার ক্ষতির আশঙ্কা আছে, সেখানেও জাবের মন কখনও নিরুদ্বেগে বাস করিতে পারে না : কোন স্থুখই অকৃষ্ঠিত চিত্তে উপভোগ করিতে পারে না। প্রতিদিনই আমরা ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দর্শন করি-তেছি। একটা সহরে একবার রাজপথের কুকুরদিগকে হত্যা করিবার জন্ম বিশেষ আজ্ঞা প্রচার হইল। তদমুসারে ঘাতকগণ প্রতিদিন কুকুরদিগকে হত্যা করিতে লাগিল। সেই সময়ে আমাদের একজন বন্ধ সেই সহরে বাস করিতেন। তিনি একদিন দেখিলেন যে তাঁহার ভবনের একটা লুক্কায়িত এবং আবর্জনা ও অন্ধকারপূর্ণ কোণে একটা কুকুর আত্রয় লইয়া রহিয়াছে। সে সমস্ত দিনের মধ্যে সেই আশ্রয় হইতে বহির্গত হয় না: বরং দৈবাং যদি কেহ কোনও কার্স্যোপলকে সেইদিকে গমন করে, অমনি সে বিকট আর্ত্তনাদ করিতে থাকে, ও মহা শঙ্কা প্রকাশ করে। কিন্তু সদ্ধ্যার পর যথন ঘাতক-দিগের ভয় থাকে না, তথন দে রাজপথে বাহির হয় এবং আপনার আহার অন্বেষণ করে। জীবনের আশক্ষাতে জীবের ত্থকে কিরপ হরণ করে তাহার কেমন উচ্জ্বল দৃতীন্ত! মানবের ত কথাই নাই, ভয় নিবন্ধন এই ক্ষুদ্র প্রাণী সমস্ত

দিন যেরূপ যাতনাতে অতিবাহিত করিত, মানুষ অনেক সময় তদপেক্ষা অধিক যাতনাতে কাল কাটাইয়া থাকে। যাহারা দফ্রতা বা নরহতা৷ প্রভৃতি কোনও গুরুতর অপরাধে অপরাধী হইয়া রাজ দণ্ডের ভয়ে পলাতক হয়, তাহাদের অনেকে অনেক সময় স্বতঃ প্রব্রুত হইয়া রাজপুরুষদিগের হস্তে আত্ম-সমর্পণ করিয়া থাকে: কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহারা ছদ্মবেশে বিচরণ করিয়াও শান্তিলাভ করিতে পারে না: সর্ব্রদাই ধৃত হইবার আশক্ষা শাণিত তর-বারের ভায় তাহাদের মস্তকের উপরে ঝুলিতে ঘাকে ও তাহাদের মনের সকল শাস্তিকে হরণ করে। অবশেষে এই আশকা-জনিত উদ্বেশের অবস্থা এমনি অসহনীয় হইয়া উঠে যে, তদপেকা কারাবাস বা ঘাতক-হস্তে বিনাশকেও স্পৃহণীয় বলিয়া মনে হয়। অবশ্য অনুতাপের তীব্র যাতনাও অনেক সময়ে এরূপ আত্য-সমর্পণের কারণ। মানব যে আপনার ত্বৃষ্ণতির জন্ম অনুতাপ করিতে পারে ইহাই মানবের বিশেষত্ব ও মহত্ত্ব : এ যাতনা অন্য জীবের নাই। কিন্তু গুত হইবার আশক্ষ-জনিত ক্লেশও যে অনেকের পক্ষে অসহ হইয়া থাকে তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

তৃতীয়তঃ, জীব যদি অনুভব করে যে এমন স্থানে গিয়া পড়িয়াছে যেখানে তাহাকে বিনাশ করিবার উপযোগী কারণ সকল বিদ্যমান কিন্তু রক্ষা করিবার উপযোগী উপায় নাই, সে স্থানে জীবের বল বুদ্ধি উড়িয়া যায়। একটা অতি সামান্ত দৃষ্টান্তের দারা এই উক্তির সত্যতা প্রমাণ করা যাইতে পারে। মনে কর একটি কুকুর একাকা ও অসহায় অবস্থাতে অপর কুকুর দলের মধ্যে পড়িয়াছে; তাহারা সকলে দলবন্ধ হইয়া তাহাকে আক্রমণ করিতেছে, তথন তাহার কি প্রকার অবস্থা হয় ? সে কিরপ ভীরুতা ও যাতনা প্রকাশ করে ? কিন্তু এমন সময় হঠাং যদি তাহার প্রভু সেই স্থানে উপস্থিত হন, তথন কি আক্রম্য পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়! সেই ভীরু ও হুর্বলে প্রাণী তথন সাহসা হইয়া উঠে এবং আপনাকে প্রভুর পদন্বয়ের মধ্যে সুরক্ষিত করিয়া সেই সমুদায় আততায়ীকে তিরস্থার করিতে থাকে।

তবে দেখা যাইতেছে যে কোনও স্থানকৈ নিরুদ্বেগ শান্তির স্থান মনে করিবার পক্ষে তিনটার প্রয়োজন। প্রথম, সে স্থানটা তার নিজের স্থান বোধ হওয়া চাই; দ্বিতীয়, স্থানটা সম্পূর্ণরূপে আশঙ্কা-রহিত হওয়া চাই; তৃতীয়, সেখানে আত্মার ক্ষার সদৃপায় থাকা চাই। এ জগংকে আমাদের আত্মার পক্ষে নিরুপদ্রব শান্তির স্থান ভাবিবার পক্ষেও ঐ তিনটার প্রয়োজন। আমরা কি চক্ষে জগতকে দেখি তাহার উপরে আমাদের শান্তি বা অশান্তি অনেক পরিমাণে নির্ভর করে।

এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইলে বিভিন্ন ধর্ম্মে জগতকে যে বিভিন্ন ভাবে দেখিয়াছে, তাহা অরণ হয়। প্রায় সকল প্রাচীন ধর্ম্মেই দেখি তাঁহারা জগৎকে প্রেমের চক্ষে দেখেন না। তাঁহাদের সত্যযুগ পশ্চাতে। তাঁহারা বলেন, জগত এক সময়ে স্থথের অবস্থাতে ছিল, তৎপরে সে অবস্থা হইতে ভ্রপ্ত হইয়াছে; এবং দিন দিন অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছে। এখন যোৱ

কলি উপস্থিত হুতরাং জনসমাজের গতি অধোদিকে। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিগণ জগতের বর্ত্তমান জ্ঞান ও সভাতার উন্নতির প্রতি কখনই প্রসন্ন-নয়নে দৃষ্টিপাত করিতে পারেন ন। তাঁহার। চক্ষে একপ্রকার দুঃখনয় নীল চশ মা পরিধান করিয়াছেন, যাহাতে মানবভাগা সর্কাদা চঃখময় দেখাইতেছেন। যে সকল লক্ষণ দেখিয়া অপরাপর লোকে আনন্দ-ধ্বনি করিতেছে, হয়ত তাঁহারা সেই সকল লক্ষণের মধ্যেই অধোগতি প্রমাণ দকল প্রাপ্ত হইয়া বিষাদে মান হইতে-ছেন। হিন্দুধর্ম জন্মান্তর বাদ ও কর্মফেনের মত সৃষ্টি করিয়া এই বিষাদময় ভাবকে আরও ঘনীভূত করিয়াছেন। কর্ম্মফল-ভোগের জন্মই এই জন্ম এবং অপুনরার্ত্তিই মুক্তি; স্কুতরাং এ জগত-বাস কারাবাস এবং জন্মই ঘোর বিভন্মনা! এরপ যাঁহাদের ভাব, তাঁহারা কি প্রকারে এ জগৎকে প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারেন? অথবা এখানে থাকিয়া অভয়ধাম লাভ করিতে পারেন ? বরং ইহাকে পরিত্যাগ করিলেই তাঁহাদের শাস্তি: এই কারণে এরূপ মতের অনিবার্য্য ফলস্বরূপ সন্ন্যাস-ধর্ম এদেশে বিকশিত হইয়াছে।

বর্ত্তমান বিজ্ঞান ইহার বিরোধী ভাব প্রমাণ করিয়াছেন ও প্রচার করিতেছেন। বিজ্ঞানের অতি প্রিয় যে বিবর্ত্তনবাদ তাহা বলে যে, বিবর্ত্তন প্রক্রিয়ার গুণে জুড়রাজ্যে বিশৃষ্খলার মধ্যে শৃষ্খলা, ও কদর্যাতার মধ্যে সোন্দর্যা প্রফুটি হইতেছে এবং মানবরাজ্যে বর্বারতা ঘুচিয়া সভ্যতার অভ্যুদয় হইতেছে এবং দেই সঙ্গে উন্নত ও আধ্যাঞ্জিক ভার সকল মানব-স্থদয়ে

আধিপত্য করিতে আরম্ভ করিতেছে। ঐতিহাসিক গবেষণা ও ভূতত্ত্ববিদ্যার আলোচনা প্রভৃতির দারা জগতের সভ্যতার विकारनत क्रम नकल निर्मिष्टे, श्रदेशारह। এখন जात विलयात উপায় নাই যে সভাযুগ পশ্চাতে তবে প্রাচীন ও অতীতের প্রতি লোকের যে অভিরিক্ত অনুরাগ: তাহার একটা কারণ আছে। মানুষ যখন অতীতের সহিত বর্ত্তমানের তুলনা করে, তথন সেই তুলনার বিচারে অতীতকে অধিক হ্রন্দর দেখিবার কথা। মাসুষের যে বর্তুমানের জ্ঞান, তাহা প্রতিশিনের জীবনের অভিজ্ঞতালব্ধ জ্ঞান। কিন্তু সে অভিজ্ঞতার মধ্যে ত্থ ছঃখ, পাপ পুণ্য নানবিধ সামগ্রী আছে। বর্তমানে যেমন পাঁচট। সাধু দৃক্তান্ত দেখিতেছি তেমনি অসংখ্য অসাধু দৃষ্ঠাস্কওদেখিতেছি, যেমন দশ্রুনের ব্যবহারে স্থুখ পাইতেছি, তেমনি অপর দশজনের ব্যবহারে দুঃখ পাইতেছি; স্কুতারং বর্ত্তমান বলিলেই সে সমুদায় আমাদের স্মৃতি-পথে আরুঢ় হয়; জনসমাজের চতুর্দ্ধিকের পাপ তাপের কথা স্মরণে আসে; জাল, জুয়াচুরি, প্রবঞ্চনা, হত্যা, প্রভৃতি যাহা কিছু প্রতিদিন দেখিতেছি ও শুনিতেছি সে সমুদায়ই মনে হয়। এ সকলকে পরিহার করিয়া আমরা বর্তুমানের চিন্ত। করিতে পারি না। কিন্তু অতীত কালের বিষয়ে আমাদের যে জ্ঞান আছে, তাহা কিরূপ? তাহা সাহিত্য বা ইতিহাসলব্ধ, না হয় জনশ্রুতিলব্ধ। কিন্তু মানুষ কিরপ কথা সাহিত্য বা ইতিহাসে লিখিয়া রাখে ? অথবা জনশ্রুতিতে বলে ? যাহা স্মরণীয়, যাহা কীর্ত্তনীয়, যাহা চিন্তনীয়,

যাহার শারণে ও চিন্তনে হৃথ, তাহাই লোকে রক্ষা করিবার উপযুক্ত মনে করে এবং তাহাই সাহিত্যে বা ইতিহাসে নিবন্ধ করে। প্রাচীন বা অতীতের জ্ঞান বলিলে এই সকলকে বুঝায়। যদি এই গুলির সহিত পাপতাপ-সম্বলিত বর্ত্তমানের তুলনা করা যায়, তাহা হইলে স্বভাবতঃই কি অতীতকে উৎকৃষ্টতর বোধ হইবে না? অতএব সত্যযুগ পশ্চাতে এ বিশ্বাসের একটা স্বাভাবিক কারণ আছে, তাহা না হইলে ইহা সকল ধর্শের মধ্যে কুটিত না।

আমরা এই উভয় প্রকার ভাবে সিদ্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়াছি। প্রশ্ন এই, আমরা জগতকে কি ভাবে দর্শন করিব ? ইহা বিদেশ ও বিভূমি, নানা প্রকার আশক্ষাতে আকুল, এবং সহায় ও রক্ষক-বিহীন এই ভাবে,দেখিব ? কি, ইহা আমাদের নিজের স্থান, এখানে আমরা স্তরক্ষিত, এবং এখানকার কর্ত্তা যিনি তিনি আমাদিগকে নিরাপদে রক্ষা করিতে সমর্থ—এই ভাবে দেখিব ?

এই প্রশ্ন মনে উঠিলেই প্রেমের আশ্চর্গ শক্তির কথা স্মরণ হয়। প্রেম এমনি বস্তু, ইহা যাহাকে স্পর্ণ করে, তাহার প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তিত করিয়া দেয়। যে এখন আপনাকে স্মশানে পতিত বলিয়া ভাবিতেছে, অংবা কারার বন্দী বলিয়া অমুভব করিতেছে, একবার প্রেম পদার্পণ করুক, অমনি সে প্রমুক্ত বিহঙ্গমের স্থায় স্বাধীনতা-ত্বখ অমুভব করিবে এবং সে স্থানকে নিজের স্থান বলিয়া ভাবিতে আরম্ভ করিবে। যে পক্ষী পিঞ্জরে আবন্ধ হইবার সময় স্বাধীনতা লাভ করিবার ক্ষম্থ

বিবিধ প্রকারে প্রয়াস পাইয়াছিল, সে একবার পোষ মানুক অর্থাৎ গৃহস্থকে ভাল বাসিতে আরম্ভ করুক, তৎপরে দেখিবে সে আপনি আপনার পিঞ্জরে আসিবে। এতৎসন্বন্ধে ইতির্ক্তে একটি বিচিত্র আখ্যায়িকা প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মক্কানগরে আবু সেফিয়ান নামে মহম্মদের একজন প্রবল শক্র,ছিলেন। মহম্মদ মদিনাতে পলায়ন করিবার পরেও ঐ ব্যক্তির শত্রুতার বিরাম হয় নাই। তিনি সৈন্য সংগ্রহ করিয়া মহম্মদের বিনাশ সাধনার্থ যুদ্ধযাত্র। করিলেন। অবু সোফি-যানের পত্নী ও কন্মা মহম্মদের প্রতি এমনি বিদ্বেষপরায়ণ ছিলেন যে তাঁহারা মহম্মদের মৃত্যু দেখিবার আশায় সেই সৈত্য-দলের সহিত্ত যুদ্ধকেত্রে আসিয়াছিলেন। কিন্তু ঘটনাচক্রে আর এক প্রকার ঘটিল। মহম্মদ পরাজিত না হইয়া আরু সোফিয়ান পরাজিভ হইলেন। আবু সোফিয়ানের সৈশুদল যখন বিদ্রাবিত হইয়া পলায়ন করিল, তখন তাঁহার ক্সা মহ-चारात्र ष्रकृतवर्रात्र रास्त्र नमीक्छ। रहेरलन। এই সংবাদ কর্ণগোচর হইবামাত্র মহম্মদ তাঁহাকে রাজক্যোচিত সম্মান প্রদর্শন করিবার আদেশ প্রচার করিলেন। ওদমুসারে তিনি রাজকন্মার স্থায় সম্রুমে ও হত্নে হুরক্ষিতা হইতে লাগিলেন। তাঁহার পরিচর্য্যার জন্ম দাস দাসী নিযুক্ত হইল ; এবং তাঁহার ইচ্ছা সম্পাদন করিবার জন্ম শত শত ব্যক্তি ব্যপ্ত হইয়া রহিল ৮ কিন্তু তথাপি ঐ রমণী আপনাকে হতভাগিনী জানিয়া সর্বাদাই আর্দ্রনাদ ও শিরস্তাতন করিতে লাগিলেন। রাজযোগ্য সম্মান তাঁহার বিষ্বং বোধ হইতে লাগিল। এইরূপে কিছুকাল গত

হইলে ক্রমে মহম্মদ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার অনুমতি ও অধিকার প্রাপ্ত হইলেন। কিছুদিনের আলাপ ও পরিচয়ের পরেই মহম্মদের প্রতি তাঁহার এমনি অনুরাগ জমিল যে তিনি তাঁহার পত্নীত্বে রতা হইতে প্রস্তুত হইলেন। তাঁহাদের বিবাহের প্রায় এক বৎসর পরে আবু সোফিয়ান সন্ধি-প্রার্থী হইয়া মেদিনা নগরে স্বীয় ক্যার ভবনে উপস্থিত হইলেন। তথন ক্যার গ্রহে একটি সামান্য মাতর বিছান ছিল। মহম্মদ ঐ মাতরে বসিতেন। আবু সোফিয়ান মাচুরটিতে বসিতে যাইতেছেন. এমন সময়ে কহা। ব্যস্ত সমস্ত হইয়া দৌড়িয়া আসিলেন; বলিলেন—"ও বাবা! কর কি ঈশর-প্রেরিত মহাজনের আসনে বসিও না, তোমাকে স্বতন্ত্র আসন দিতেছি।" কি ঘোর পরিবর্ত্তন! কোণায় মহম্মদের মৃত্যুদর্শনার্থ যুদ্ধক্ষেত্রে আগমন. আর কোণায় স্বীয় পিতাকে মহম্মদের আসনে বসিবার উপযুক্ত মনে না করা! কোথায় রাজোচিত পরিচর্গ্যাকে বিষবং বোধ, আর কোণায় ফকীরাণীর জীবনেও স্বর্গস্তথ বোধ! এ অস্তত পরিবর্ত্তন কেবল প্রেমেরই সাধ্য।

এখন চিন্ত করিয়া দেখি আমরা এজগতকে প্রিয় স্থান মনে করি কি না? প্রত্যেকে নিজ নিজ হৃদয় পরীক্ষা করিয়া দেখুন জীবন কি মিন্ট বোধ হইতেছে না তিক্ত লাগিতেছে? এজীবনটা কি কারাবাস না পিতার গৃহে বাস? আমরা ভূবিতে যাইতেছি কি একজন আমাদিগকে ভূলিয়া লইতেছেন? সন্মুখে সর্বনাশ আসিতেছে,কি শিতার করুণা আমাদের জন্ম অপেক্ষা করিতেছে? বাঁহারা বলেন যে এ জগতের আদিকারণ যদি কেহ থাকেন

তবে তিনি নিচ্ছয়: জগতের তথ চঃখ ভদ্রাভদ্রের সহিত তাঁহার কোনও সম্পর্ক নাই ; তাঁহারা যদি প্রচার করেন যে অমঞ্চলের দিকেই জগতের গতি, তাহা হইলে বরং একদিন শোভা পাইতে পারে, কিন্তু আমাদের ফ্রায় গাঁহারা মঞ্চলময় বিধাতার বিধাতৃত্বে বিখাস করেন, তাঁগারা কিরূপে নৈরাখ্যের শাস্ত অবলম্বন করিবেন ১ ঈশুর আছেন ইহা যদি সত্য হয়. এবং তিনি মঙ্গলময় বিধাতা ইহাও যদি সতা হয়, তবে আমরা তাহার মঙ্গলবিধানের অন্তর্গত ইহাও ত সভ্য। আমরা বদি তাহার মঙ্গল বিধানের অন্তর্গত তবে তাঁহার এই জনতে বাস করিতে আমাদের ভয় কি? এ যুক্তিও ত বিচার সঙ্গত। কিম্বু বিচার দারা তাঁহার বিধাতৃত্ব স্বীকার করা এক কথা. আর বিশাস-চক্ষে তাহা দর্শন করিয়া তদুপরি আপনার দীবনকে প্রতিষ্ঠিত করা আর এক কথা। প্রেমই এই বিশ্বাস চক্ষু লাভের প্রধান উপায়। ভক্তির সঞ্চার হইলেই তাঁহার বিধাতৃত্ব অতি নিকটে দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা নিশ্চিত যে পরমেশ্বরের প্রতি যতদিন প্রকৃত প্রেম না জন্মিতেছে ততদিন আমরা এ জগতকে আপনাদের স্থান মনে করিতে পারিতেছি না, এবং এখানে নির্ভয় শান্তিতে বাস করিতে পারিতেছি ন। । প্রেমিকের নিকট যে সকল কথা অতি সহজ ও সুখ-বোধ অপরের নিকট তাহা বহু যুক্তি সাপেক্ষ। প্রেমিক বলেন,— "কি আশ্চর্যা! পক্ষীর শাবক নিজ কুলায়ে বসিয়া থাকে, যিনি তাহার মাতার মুখ দিয়া তাহাকে আহার দেন, তিনি কি শামার অমর আত্মাকে রক্ষা করিতেছেন না ?"

"হংসাঃ শুক্লীকুতা যেন শুকাশ্চ হরিতীকুতাঃ"—

যিনি হংস সকলকে যথাসময়ে শুক্ল পক্ষের স্বারা আচ্চাদন করেন, এবং শুক্দিগকে হরিদ্বর্গ পক্ষাবলির দ্বারা আরুত করেন," তিনি কি আমার ঐহিক পারত্রিক কল্যাণ বিষয়ে উদাসীন ? তাঁহার নিকট একটা পক্ষীর যে মূল্য আছে আমার অমরাক্রার কি সে মূল্য নাই ? যাঁহার মঙ্গল নিয়মে চন্দ্র সুধ্য প্রভৃতি গ্রহমণ্ডলী স্বীয় স্বীয় কক্ষে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিষেত্র কার্স্য সাধন করিতেছে, মহাবিনাশ প্রাপ্ত হইতেছে না. আমি কি সেই জ্ঞান ও প্রেমের দ্বারা স্করক্ষিত নহি ? না, না, এমন অবিশাস করিব না. অবিশাসই মহা অপরাধ।'' যে হৃদয়ে ঈশ্বর-প্রীতি প্রবল নহে, সে হাদয় বলিবে এ কি একটা যুক্তি? তিনি পক্ষীর শাবককে রাখিতেছেন বলিয়া তোমাকেও যে রাখিবেন তাহার প্রমাণ কি ? প্রেমিক এ প্রশ্নের নিকট নিরুত্তর। তিনি কেবল এইমাত্র বলেন :—"তোমাকে সম্ভোষজনক উত্তর िष्ट ना পाति, **जामि जानि जानि (प्रहे ८ म्र मरा** स्वरहे (श्रास्त দার। সুরক্ষিত।"

যে প্রেম বিশ্বাসকে উৎপাদন করে, সেই প্রেম মনকে অভয়-ধামে উপনীত করে। প্রেমিক জন আপনাকে সেই মহান অনির্বাচ-নীয়, সর্বাগত, ও সর্বাম্পাধার পরম শক্তির ক্রোড়ে আদ্রিত দেখিয়া অভয়পদ প্রাপ্ত হন। তথন এ জুগত নিজের স্থান মনে হয়; মনে ভয় ভাবনা থাকে না; এবং আ্থা তাঁহার অভয় আগ্রায়ে বলীয়ান হইয়া এখানে শান্তিতে বাস করিতে থাকে।

উপনিষদের পূর্বেলক বচনের মধে। দেখা বাইভেছে, বে

ঈশরের যে সর্রপগুলির উল্লেখ করা হইয়াছে, সে সমুদায়ই অনন্তের ভাব ব্যক্ত করিতেছে। তাঁহার অনন্ত স্বরূপ ধ্যান করিলে মন স্বভাবতঃ তাহা হইতে দূরে নিক্ষিপ্ত হয়; আপনাকে স্কুলাদপি ক্ষ্ ভাবিয়া অভিভূত হইয়া পড়ে; অথচ অধিগণ বলিতেছেন,—সাধক তাঁহাতেই অভয় প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন। ইহার অর্থ কি? তাঁহার অনন্ততার সঙ্গে ও আমাদের অভয় লাভের সঙ্গে কি সম্বন্ধ আছে? নিগুচভাবে চিন্তা করিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে, যে তাঁহার মহত্ত যখন আমরা ধান করি এবং যখন দেখি সেই মহানেরই আশ্রায়ে এই জীবনবিন্দু রহিয়াছে, তখন ইহার জন্ম আর চিন্তা থাকে না। যে শক্তি সেত্স্বরূপ হইয়া অগণ্য লোক মণ্ডলীকে ধরিয়া রাখিতে সমর্থ তাহা আমাকেও রাখিতে সমর্থ। এই জ্ঞান হইতেই অভয়ভাব উৎপন্ধ হয়।

ধর্ম কি ? ও ধার্মিক কে ?#

প্রাণোহেষযঃ সর্বভূতৈ বিভাগি বিজ্ঞানন্ বিদান্ ভবতে নাতিবাদী।

আজ্বক্রীড়আজুরতিঃ ক্রিয়াবানে্যব্রহ্মবিদাং বরিষ্টঃ (---

উপনিষদ।

অর্থ-প্রাণরপে সকল ভূতে যিনি প্রকাশ পাইতেছেন, সেই পরব্রহ্মকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর তাঁহাকে অভিক্রেম করিয়া কথা কহেন না; তিনি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন, পরমাত্মাতে রমণ করেন এবং সংকর্মশীল হয়েন।"—
উপনিষদ।

ধর্ম, ধার্ম্মিক, ধার্ম্মিকতা, প্রভৃতি শব্দ আমরা সচারাচর শুনিয়া থাকি, এবং ধার্ম্মিকতা আমাদের সকলেরই আকাজ্জার বস্তু। ধার্ম্মিক কাহাকে বলে ?—এই প্রশ্নের উত্তর কেহ বিশেষ চিন্তা করিয়া পরিকার ভাবে না দিলেও প্রায় সকল সম্প্রদায়ের সকল লোকের মনে ইহার কি প্রকার উত্তর বিদামান আছে; এবং সেই আদর্শ অমুসারে প্রত্যেকেই পরস্পারের বিচার করিতেছে। আমরাও প্রতিদিন তদমুসারে পরস্পারের বিচার করিতেছে। আমরাও প্রতিদিন তদমুসারে পরস্পারের বিচার করিতেছি। জগতে সচরাচর ধর্ম্ম ও ধার্ম্মিকতা লইয়া যে সকল বিবাদ- চলিতেছে, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহাদের অধিকাংশের মনে ধর্ম্মের যে আদর্শটা রহিয়াছে, তাহা উদার নহে। লোকের বাড়ীতে যেমন এক একটা ঠাকুর ঘর থাকে

অধিকাংশ স্থলেই সে ষরটা অপরাপর ঘর অপেক্ষা ক্ষুদ্র,
দেইরূপ এই সকল লোকের ভাব দেখিয়াও বোধ হয়
যেন তাঁগারা ধর্মকে জীবনের একটা ক্ষুদ্র সীমার মধ্যে
আবদ্ধ রাখিয়াছেন, ধর্ম সমগ্র জীবন ব্যাপ্ত নহে; কিন্তু
জীবনের অপরাপর দশ কাজের মধ্যে একটা কাজ। ধর্মের
আদর্শ সম্বন্ধে অদ্য পর্যান্ত জগতে যত প্রকার বিভিন্ন ভাব
দৃষ্ট হইয়াছে, ক্রন্মে তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথম, অনেক লোকের মনের ভাব এই. কতকগুলি বিশেষ বিশেষ মতে বিখাস স্থাপনই ধর্ম। এই ভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের মতের একতার দিকে অতিশয় তীব্র দৃষ্টি। হুতরাং চি**স্তা**র বৈচিত্র্য বশতঃ যদি কাহারও মতের ব্যতিক্রম ঘটে. যদি কেহ দৃষিত মত অবলম্বন ও প্রচার করে, তবে আর তাঁহারা সেরপ লোককে ধার্ম্মিক বলিয়া গণনা করিতে পারেন না। সে ব্যক্তি যদি অশেষ গুণসম্পন্নও হন, তথাপি ইহাঁদিগের নিকট আর তাঁহার আদর থাকে না। যাঁহার মত দূষিত তাঁহার প্রকৃতিও দূষিত এই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া, ইহারা ঐ বিরুদ্ধ মতাবলম্বীদিগকে নির্য্যাতন করিতে থাকেন। য়িহুদী, খ্রীষ্টীয় ও মুসলমান ধর্ম্বে এই মতগত ধর্ম্মের প্রাবল্য, স্নতরাং ইঁহাদের মধ্যে মত নিবন্ধন নিযাতনের ভাব অ্তাধিক মাত্রায় প্রফুটিত হইয়াছে। য়িছদীগণ যে যীশুকে হত্যা করিয়াছিল, তাহা কি দোষে ? তিনি কোন গুরুতর দোষ করিয়াছিলেন, যে জন্ম একজন দত্যা বা তন্ধরের ছায় প্রাণদণ্ড পাইবার উপযুক্ত হইয়াছিলেন ? অবশ্য ইহা স্বীকাৰ্য্য তিনি যে ভাবে প্ৰাচীন

কুসংস্কারাপন্ন ব্যক্তিদিগকে আক্রমণ করিতেন, তাহাতে বিপক্ষগণের ধৈর্গ্যচ্যতি হইবারই সম্ভাবনা; কিন্তু ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন যে তাহা একমাত্র কারণ নহে। যীও য়িন্তনীদিগের চিরপ্রচলিত মতের বিরোধী কথা বলিয়া-ছিলেন বলিয়াই য়িছদীগণ তাঁহার প্রতি জাতক্রোধ হইয়া তাঁহাকে হত্যা করিয়াছিল। মত বিষয়ক অনুদারতা য়িছদী ধর্ম্মের একটা প্রধান লক্ষণ। এই লক্ষণ প্রীক্টধর্মা ও মুসলমান ধর্ম্মে সংক্রান্ড হইয়াছে। খ্রীষ্টধর্মের ইতিবৃত্ত এই মত-প্রধান ধর্মভাবের উচ্জুল দৃফান্ত প্রদর্শন করিয়াছে। মত-বিরোধের জন্ম রোমান কার্থলিকগণ শত শত পুরুষ ও রমণীর প্রাণনাশ করিয়াছে ; এবং ঈশ্বরান্মরাগী, সভ্যনিষ্ঠ,মানব-হিতৈষী ব্যক্তিদিগকে দত্য তন্তরের ভায় হংগ করিয়াছে। মহম্মদীয় ধর্ম্মের ত কথাই নাই! এই ধর্ম্মে কাফেরদিগকে হত্যা করা পুণ্য কার্য্যের মধ্যে বিবেচিত হইয়াছে। এখনও জীবন ও চরিত্র অপেক্ষা মত বিশেষে বিশ্বাস স্থাপনের দিকে এতছভয় ধর্ম্মের অধিক দৃষ্টি দেখা যাইতেছে। এখনও কোনও নবাগত দীক্ষার্থীকে গ্রহণ করিবার সময় খ্রীষ্ঠীয় বা মহম্মদীয় ধর্মাচার্য্য-গণ সর্কাণ্ডো ও সর্কাপ্রধান রূপে ইহাই দেখিয়া থাকেন যে ঐ ব্যক্তি কতকগুলি প্রচলিত মতে বিশ্বাস করে কিনা ? অর্থাৎ যে মীষ্টায় ধর্মে দীক্ষার্থী, সে যীগুর কুম্বরত্ব, মধ্যবর্ত্তিতা, আলোকিক জন্ম, পুনরুখান, অলোকিক ভাবে স্বর্গারোহণ, নরকাগ্নির অনস্তত্ব, প্রভৃতি মতে বিশাস করে কিনা ? মহম্মদীয় ধর্মে দীকার্থী সে একমাত্র জংশি-বিহান স্তম্বরে

ও মহন্মদের দোতো বিশ্বাস করে কিনা ? যদি দেখা যায় সে ব্যক্তি ঐ সকল বিশেষ মতে বিশ্বাসী, তাহা হইলেই তৎ তৎ ধর্ম্মের আচার্য্যগণ মনে করেন যে, সে দীক্ষিত হইবার উপযুক্ত। ধর্মের বিচার করিতে গিয়া মতের প্রতি অতিরিক্ত দৃষ্টি রাখাতে জনসমাজের অনিষ্ট হইয়াছে। মানবচিস্তার স্বাধীনতার ব্রাস হইয়াছে; এবং মানবচরিত্রের উন্নতি হইতে পারে নাই।

দিতীয়. ধর্ম সম্বন্ধে অনেকের ভাব এই যে গ্রন্থ বিশেষে যে সকল বিধি ও নিষেধ নির্দ্দিট হইয়াছে, অবহিতচিত্তে তাহার অনুগত হইয়া চলাই ধর্ম। এইভাবে হিন্দুগণ বেদের, খ্রীষ্টীয়গণ বাইবেলের এবং মুসলমানগণ কোরাণের অন্তুসরণ করিয়া থাকেন। ইহারও অনিষ্ট ফল জগতের ইতিরুত্তে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। প্রথম অনিষ্ট ফল এই, ইহাতে <u>শাসুষের দৃষ্টিকে নিকটন্থ, প্রাণস্বরূপ ও প্রতি মুহুর্ত্তের</u> উপদেষ্টা স্বরূপ ঈর্থর হইতে তুলিয়া ইতিহাসে ফেলিয়া দিয়াছে। মুক্তিদাতা ঈশর তোমার অন্তরে, প্রতি মুহর্তে তোমার পরিত্রাতা হইয়া নিকটে রহিয়াছেন,—এই মহাসত্যের পরিবর্ষ্টে পূর্বেবাক্ত মতাবলম্বিগণ বলিয়া থাকেন, "মানবের পরিত্রাণের জন্ম যাহা বলিবার ঈশ্বর তাহা একবার বলিয়া চুকিয়াছেন, এখন যদি, পরিত্রাণ চাও, ইতিহাসের অমুক পৃষ্ঠা অন্বেষণ কর, অমুক গ্রন্থ পাঠ কর।" এইরূপে মানবের পরিত্রাণ প্রস্তু-সাপেক্ষ হইয়াছে। ধর্ম লাভ করিতে হইলে একটা প্রাচীন ভাষা পড়িতে হইবে ও বিশেষ বিশেষ টীকা-ক্রার শরণাপন্ন হইতে হইবে। এই কারণে, এই মতে একদল

পুরোহিত বা যাজক বা শাস্ত্র-ব্যখ্যাকারের স্পষ্ট ও উন্নতি অবশুক্তাবী। ইঁহারাই কালে দেব ও মানবের মধ্যে মধ্যবর্তী-রূপে দণ্ডায়মান হইয়াছেন।

তৃতীয়, অনেকের সংস্কার এই যে কতকগুলি লৌকিক আচার অবলম্বন করাই ধর্ম। এই সকল আচার ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মসম্প্রদায়ে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। বর্তমান হিন্দুধর্ম অনেকটা এই ভাবাপন্ন হইয়া রহিয়াছে বলিলে অত্যুক্তি হয় না। তুমি যদি নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ সকল কর, বার মাসে তের পার্ব্বণ কর. গো ব্রাক্ষণের সেবা কর, দোল চুর্গোৎসব প্রভৃতিতে মনোযোগী থাক, পান ভোজনাদি বিষয়ে কৌলিক আচার সকল রক্ষা কর, তাহা হইলেই তুমি ধার্ম্মিক ও নিষ্ঠাবান্ হিন্দু বলিয়া পরিচিত হইবে। তৎপরে যদি তুমি সামাশ্য ধন লোভে কোনও বিধবার তুই বিঘা জমি হরণ কর. বা আদালতে মিথ্যা সাক্ষী দেও, বা জাল দলীল প্রস্তুত কর ইহার কিছুতেই তোমার হিন্দুত্বের লোপ হইবে না। এইরূপ ভাবের যে অনিষ্ঠ ফল তাহা বর্ণন করাই নিরর্থক, সকলেই তাহা লক্ষ্য করিতেছেন। ইহাতে প্রকৃত স্দাচার হইতে দৃষ্টিকে তুলিয়া লোকিক আচারের উপরেই তাহাকে নিবন্ধ করে, তদ্যারা সামাজিক নীতির তুর্গতি হয়।

চতুর্থ, অনেকের সংস্কার আত্ম-শাসনের উপায় বিশেষ অবলম্বন করাই ধর্ম। এই ভাবাপর ব্যক্তিগণ আত্ম-নিগ্রহ করিবার জন্ম সর্ববদা বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন কুচ্ছ সাধন ইহাঁদের চক্ষে অতীব প্রশংসনীয় এবং যেখানে

কৃক্ত -সাধন নাই, সেখানে ধর্ম নাই, এই ইহাঁদের ভাব। ভারতবর্ষে এই প্রকার ধর্ম্মসাধনের পরাকান্তা আমরা দেখিয়াছি। এখানকার তপস্বিগণ যে প্রকার চন্ধর তপস্থা করিয়াছেন ও অনেকে অদ্যাপি করিতেছেন, তাহা শ্বরণ করিলে হৃদয় স্তস্তিত হয়। পঞ্চপা হওয়া, গজালের শ্যাতে শয়ন করিয়া থাকা, উর্দ্ধবাহু হইয়া একখানি হস্ত বিশুষ্ঠ করিয়া ফেলা, এ সকল আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি। যাঁহারা এতদূর না যাইতেছেন, তাঁহাদেরও অনেকে চিত্তের একাপ্রতা সাধনের জন্ম মন্ত্রজপ, প্রাণায়াম, কুম্বক প্রভৃতি অভ্যাস করিয়া থাকেন। কৃচ্ছ সাধনের ধর্মের প্রধান অনিষ্ট ফল এই যে, ইহাতে আধ্যাত্মিক অহস্কার বা ধর্মাভিমান উৎপন্ন করে। হৃদয়ে অকপট ঈশ্বর-প্রীতি থাকিলে যে স্বার্থত্যাগ. বা যে বৈরাগ্য স্বাভাবিক ভাবেই উৎপন্ন হয়, তাহা ধর্মবোধে আচরণ করাতে আচরণকারীদিগের অস্তরে ধর্মাভিমান উদ্দীপ্ত করে। তাঁহারা মনে করিতে থাকেন, তাঁহারাই ধার্ম্মিক, তাঁহারাই কৃচ্ছ্-সাধন করিয়া থাকেন।

পঞ্চম, অনেক সম্প্রদায়ের সংস্কার এই, ভাবের চরিতার্থতাই ধর্ম। ইহাঁরা সর্বাদা ভাবের উচ্ছ্বাদের দ্বারা আপনার প্রেম ও ভক্তির বিচার করিয়া থাকেন। যদি হৃদয় ভাবে গদ গদ হয়, উচ্ছ্বাদে অধীর হয়, মামুষ নৃত্য করে ও গড়াগড়ি দেয়, তবেই ইহাঁরা সম্ভ্রপ্ত হইয়া মনে করেন যে ধর্ম্মে অনেকটা অগ্রসর হওয়া যাইতেছে। এই ভাবুক্তা-প্রধান ধর্মে এক প্রকার আধ্যাত্মিক ও নৈতিক দুর্ববলতা উৎপন্ম করে, যাহা

অতীব শোচনীয়! ইহার অনিস্ট ফল এতদ্দেশে বিবিধ বৈষ্ণব-সম্প্রদায়ে প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হইতেছে।

এন্থলে এ কথা বলা আবশ্যক যে মত, প্রন্থ, লোকিক আচার, আত্মনিপ্রহ এবং ভাবোচ্ছান, প্রভৃতি কিছুই ধর্মনাধনার্থীর পক্ষে উপেক্ষণীয় নহে। ধর্মজীবন গঠনের পক্ষে সকলেরই প্রয়োজনীয়তা আছে। যেমন অস্তঃন্থিত অন্থিময় দেহ ভিন্ন এই স্থুল রক্ত মাংসময় দেহ দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না, তেমনি কতকগুলি স্থাচন্তিত, স্থানির্দ্দিইট মতে দৃঢ় বিশ্বাস ব্যতীত কোনও ধর্মসমাজ বা ধর্মসাধন-প্রণালী দণ্ডায়মান থাকিতে পারে না। কিন্তু তাহা বলিয়া কেবল অন্থি সকলকে দেহ বলিলে যেরূপ ভ্রম হয়, কেবল মতকে ধর্ম বলিলেও সেই ভ্রম হয়।

এইরপ জগতের ধর্মপ্রস্থ সকল যে মানবের ধর্মজীবন গঠন বিষয়ে বিশেষ সহায়তা করিয়াছে তাহাতে সুন্দেহ নাই। জদ্যাপি কোটি কোটি খ্রীপ্রীয় নরনারীর মনের উপরে বাইবেলের যে শক্তি রহিয়াছে, এবং কোটি কোটি মুসলমান পুরুষ ও রমণীর মনে কোরাণ যে কার্য্য করিতেছে, তাহা শ্বরণ করিলে বিশ্বিত ও স্তন্ধ হইতে হয়। খ্রীপ্রীয় প্রোটেন্টাণ্ট ইংলণ্ডের হস্ত হইতে বাইবেল কাড়িয়া লও, পদ্ম ছিড়িলে মুণাল যেরপ জলে ভূবিয়া যায়, ঐ সকল খ্রীপ্রীয়ের মন সেইরপ যোরাহ্মকারে নিমগ্র হইবে। আর ইহাও সহজে অমুভব করা যায় যে এই সকল ধর্মপ্রান্থ ধর্মসাধনার্থিদিগের গভীর শ্রান্ধার বস্তু

জ্ঞান-ভাণ্ডার। বিধাতা যুগে যুগে যে সকল সত্য অভিব্যক্ত করিয়াছেন, তাহার অনেকগুলি ঐ গ্রন্থে সঞ্চিত আছে। কিন্তু এতদূর স্বীকার করিয়াও এটা বলিতে হয় যে কোন ধর্মপ্রস্থ বিশেষের অনুগত হওয়া ধর্ম নহে।

লোকিক আচার প্রভৃতি সম্বন্ধেও ঐ প্রকার। তাহারা প্রত্যেকে নিজ নিজ ক্ষেত্রে ধর্মজীবনের সহায় হইলেও কেহ ধর্ম্মের সমগ্র স্থান অধিকার করিতে পারে না। ধর্ম-এরূপ কোনও আংশিক পদার্থ নহে। ধর্ম্ম কি? তাহা যদি কেহ আমাকে সংক্ষেপে নির্দেশ করিতে বলেন তাহা হইলে বলি, মানব প্রকৃতির যে ঈশ্বরাভিমুখীন উচ্ছায় তাহার নাম ধর্ম। এই উচ্ছায় শব্দটীর ব্যখ্যার প্রয়োজন। উচ্ছায় শব্দের অর্থ উন্নতি। ইহার একটা দৃষ্টান্ত দেওয়া ধাইতে পারে। ভূ-তত্ত্ববিৎপণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, যে পৃথিবীর আভ্যন্তরীণ তাপের প্রভাবে ভূপৃষ্ঠ উচ্ছিত্রত হইয়া উঠিয়া পর্ব্বত, অধিত্যকা উপত্যকা, গ্রাম জনপদ প্রভৃতি জীবের বাসোপযোগী জগৎ প্রকাশ পাইয়াছে। সেইরূপ যে ঈশ্বরান্ত্রাগের প্রভাবে সমস্ত মানব প্রকৃতি সমুন্নত হইয়া উঠে, জ্ঞান, প্রীতি, ইচ্ছা সকলি উন্নত হয়, তাহাই ধর্ম। ধর্ম মানবজীবনের এক অঙ্গের বস্তু নহে, এক দিনের কাজ নহে। একজন গুই ঘণ্টাকাল কোনও বিশেষ স্থলে বন্ধ হইয়া কোনও বিশেষ নাম জপ করিল, সেইটুকু তাহার ধর্ম হইল, তৎপরে বিষয় কার্য্যে গেল, সে তাহার বিষয় কার্য্য; সেখানে ধর্ম্মের কিছু নাই এরপ নহে; বরং এই কথা বলিলেই প্রকৃত সত্য বলা হয়,

যে সর্ববেদ্বানে ও সর্ববাবস্থাতে, জ্ঞান, প্রীতি ও ইচ্ছাযোগে ঈশ্বরের সহিত নিত্যযুক্ত থাকিতে পারাই ধর্ম।

ধর্ম্মের এই মহৎ ও উদার ভাব ব্যক্ত করিবার জন্মই পূর্বেবাক্ত উপনিষদের বচন উদ্ধৃত করা গিয়াছে। এই বচনে ধার্ম্মিকের দিবিধ লক্ষণের উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে। প্রথম আধ্যাত্মিক: দ্বিতীয় লেকিক। আধ্যাত্মিক লক্ষণ এই. প্রকৃত ধার্দ্মিকের আত্মা আত্মক্রীড় এবং আত্মরতি হয় অর্থাৎ তিনি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন ও পরমাত্রাতে রমণ করেন। পরমাত্রাতে ক্রীড়া করেন, এ কথার অর্থ কি ? মংস্তা যেমন জলে ক্রীড়া করে, অর্থাৎ জলকেই আপনার প্রকৃত বাসস্থান বলিয়া অসুভব করে. তেমনি প্রকৃত ধার্মিকের আত্মাও ঈশ্বরের শ্রাবণ, মনন, নিদিধ্যাসনে আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। ঈশ্বর সত্যস্বরূপ অতএব এরূপ আত্মা সত্যের চিন্তনে আনন্দ পায়: ঈশ্বর ভায়স্বরূপ, তুতরাং ভায়ের আচরণে আনন্দ পায়, এবং প্রেম পবিত্রতার অনুশীলনে আনন্দ পায়। এই হইল অস্তরের লক্ষণ। বাহিরের লক্ষণ দিবিধ, সে রূপ ব্যক্তি ঈশ্বরকে অতিক্রম করিয়া কথা কহেন না। ঈশ্বরকে অতিক্রম করিয়া কথা কহার অর্থ কি ? অর্থ এই,—তিনি এমন কথা কহেন না বা এমন কাজ করেন না, যাহা ঈশ্বরকে না ভূলিলে বলা বা করা যায় না। সংক্ষেপে বলিতে গেলে সে রূপ ব্যক্তির জীবনে ধর্ম্মভীরুতা স্বাভাবিক হয়। অধর্মকে তিনি সর্ববদা বিষয়ৎ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। দ্বিতীয় লৌকিক লক্ষণ। তিনি

সংকর্মশীল হন। লতাতে যেমন পুস্প যথাসময়ে স্বাভাবিক ভাবে প্রফুটিত হইয়া থাকে তেমনি প্রকৃত ধার্শ্বিকের চরিত্রে সদমুষ্ঠান সকল স্বভাবতঃ প্রফুটিত হয়। আমাদিগকে সর্ব্বদাই মনে রাখিতে হইবে প্রকৃত ধর্মের গতি পরিধি হইতে কেন্দ্রের দিকে নহে : কিন্তু কেন্দ্র হইতে পরিধির দিকে। যেমন বুক্ষের মূল কর্তুন করিয়া কেবল শাখা প্রশাখাতে জলসেচন পূর্বক বৃক্ষকে জীবিত রাখা যায় না. সেইরূপ ঈশ্বরান্মরাগের পথে না গিয়া লোকিক নীতির অনুসরণ ও লোকিক আচারের আচরণাদি দারা ধর্মকে লাভ করা যায় না। জাগ্রত ঈশ্বর-প্রীতি হৃদয়ে বাস করিলে তাহা স্বভাবতঃ যেরূপে বাহিরের চরিত্রে প্রকাশিত হয়, তাহার নাম ধর্মজীবন। এই ধর্মজীবন আংশিক নহে: কোনও কাল वित्मार वा कार्या वित्मार वक्ष नत्ह, देश ममश्र कौवन-वानी। ইহা অশনে বসনে শয়নে পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে। ইতিরুত্তের এই এক গুঢ় রহস্ম, যে সকল ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহাত্মার নাম অবগত আছি, যাঁহারা ধর্ম সম্বন্ধে মানবকুলে মহাবিপ্লব ঘটাইয়াছেন, তাঁহারা কেহই ধার্ম্মিকের বেশ ধারণের জন্ম বা ধার্ম্মিকতার খাতি লাভের জন্ম ব্যগ্র ছিলেন না। তাঁহারা ধর্মসাধন বলিয়া স্বতম্ব একটা কিছু করিতেন না, অথচ উঠিতে বসিতে শুইতে জাগিতে বিশুদ্ধ ধর্মা প্রচারিত হইত। ধর্মা যেন তাঁহাদের নিঃখাস প্রখাসে ছিল; যেন চক্ষের দৃষ্টিতে ছিল; যেন মুখের হাস্তে ছিল, এইরূপ সম্বর-প্রীতির সর্ব্বপ্রাসিতা ও স্বাভাবিকতাই ধর্ম।

ঈশ্বর-লাভে নিপুণতা।

"প্রবণয়াপি বছভি র্যো ন লভাঃ শৃণ্বস্থোহপি বহবো যন্ন বিদ্যাঃ।

আশ্চর্যো বক্তা কুশলোস্থ লব্ধা আশ্চর্য্যো জ্ঞাতা কুশলাকুশিন্টঃ।"

অর্থ—"শুনিবার উপায়াভাবে অনেকে যে পরব্রহ্মকে লাভ করিতে পারে না, শুনিয়াও অনেকে যাঁহাকে চিনিতে পারে না, তাঁহার বিষয়ে সম্যক্ উপদেশ করিতে পারে এরপ বক্তা ছর্লভ; নিপুণ ব্যক্তিই তাঁহাকে লাভ করিতে পারে, নিপুণরূপে অমুশিষ্ট ব্যক্তিই তাঁহাকে জানিতে পারে, কিন্তু সেরপ ব্যক্তিও ছর্লভ।"

পদার্থতত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা বলিয়া থাকেন যে, সকল পদার্থের উপরেই সূর্য্যের তাপ পতিত হয়, কিন্তু সকল পদার্থ সমানভাবে সে তাপকে গ্রহণ করিতে পারে না। উপলখণ্ড যত শীঘ্র ও যে পরিমাণে উত্তপ্ত হয়, মুংপিণ্ড তত শীঘ্র ও সে পরিমাণে উত্তপ্ত হয়, মুংপিণ্ড তত শীঘ্র ও সে পরিমাণে উত্তপ্ত হয় না। আবার মৃত্তিকা যত শীঘ্র উত্তপ্ত হয়, জলরাশি তত শীঘ্র উত্তপ্ত হয় না। পদার্থ সকলের মধ্যে তাপ-ধারণা-শক্তির যেরপ তারতম্য দেখি, জ্ঞানের ধারণা সম্বন্ধেও যেন সেই প্রকার তারতম্য লক্ষিত হয়। একই সময়ে, একই প্রণালীতে দশ ব্যক্তি পাঠ করে, কিন্তু-ফলে কত তারতম্য দেখিতে পাওয়া যায়! এই তারতম্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াই একজন সংস্কৃত কবি বলিয়াছেন;—

"বিতরতি গুরুঃ প্রাজ্ঞে বিদ্যাং যথা তথৈব জড়ে, নতু খলু তয়ো র্জ্ঞানে শক্তিং করোত্যপহস্তি বা। ভবতি চ পুন ভূ গ্নান ভেদঃ ফলং প্রতি, তদ্যথা প্রভবতি শুচি বিস্নোদ্প্রাহে মণি ন' মুদাং চয়ঃ॥"

অর্থ—গুরু প্রাক্ত এবং মন্দমতি উভর ছাত্রকেই বিদ্যা বিতরণ করিয়া থাকেন, তিনি কাহাকেও বুদ্ধিবৃত্তি দেন না, বা কাহারও বুদ্ধিবৃত্তি হরণ করেন না; অথচ ফলে মহৎ প্রভেদ লক্ষিত হয়, যেমন পরিশুদ্ধ মণিই বস্তু সকলের প্রতিবিশ্বকে প্রহণ করিতে পারে, মুৎপিও তাহা পারে না।'

বাস্তবিক এই জ্ঞানের ধারণা-শক্তির তারতম্য আমরা প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছি। জ্ঞানের উপকরণ সামগ্রী সকলেরই নিকটে সর্বনা বিদ্যমান। জগতে যতই জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি, শিল্প-সাহিত্যের বিকাশ, বিষয় বাণিজ্যের বিস্তার, সম্পদ গ্রেখর্য্যের শ্রীরৃদ্ধি ও হুখ সভ্যতার প্রসার হউক না কেন, তাহার এক কণিকাও মানুষ আপনি স্পষ্ট করে নাই, বা স্বর্গ হইতে আনে নাই। যে সকল উপকরণ ও উপাদান লইয়া ঐ সমুদায়ের উন্নতি সাধিত হইয়াছে ও অদ্যাপি হইতেছে, তৎসমুদায় এই জগতে, তোমার আমার হাতের নিকট চিরদিন ছিল ও চিরদিন রহিয়াছে। কলিকাতার স্থায় একটা সহরে কত প্রাসাদ আছে একবার চিস্তা কর, এ সকল প্রাসাদে কত ইউক, কত প্রস্তর, কত দার গবাক্ষ, টেবল, চেয়ার প্রভৃতি কান্তনির্দ্ধিত দ্বর্য, কত ধাতুজ দ্ব্যা, আছে একবার মনে মনে গণনা কর, কত গৃহ কত পণ্য দ্ব্যে পূর্ণ একবার বিবেচনা কর, তৎপরে জগতে

এরূপ কত সহর আছে তাহা স্মরণ কর, সমুদ্রবক্ষে ভিন্ন ভিন্ন জাতিদিগের কত শত সহস্র অর্থিপোত ভাসিতেছে তাহা চিস্তা কর এই সমগ্র ছবিটী হৃদয়ে ধারণ করিবার চেপ্তা করিলে জগতের সভ্যতার শ্রীবৃদ্ধির কি অম্ভূত ভাব স্থদয়ে উপস্থিত হয়! কিন্তু এই বিচিত্র ও অত্যাশ্চর্য্য শ্রীবৃদ্ধির মধ্যে এমন কোন দ্রব্য আছে, যাহ। মানব সৃষ্টি করিয়াছে বা স্বর্গ হইতে আনিয়াছে ? প্রান্তরের মৃত্তিকা, পর্ব্বতের প্রস্তর, বনের কার্চ্চ, খনির ধাতু একত্র করিয়াই এই অত্তত লীলা বিস্তার করিয়াছে এবং অদ্যাপি করিতেছে। তাই বলিতেছি, মানবের সর্ব্ববিধ উন্নতির উপকরণ সামগ্রী সর্ববদা আমাদের নিকটে বিদ্যমান। সক্রেটীস্, বুদ্ধ, কংফুচ প্রভৃতি প্রাচীনকালে জ্ঞানিশ্রেষ্ঠ বলিয়া বিদিত হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা যে সকল উপকরণ সামগ্রীর সাহায্যে সে জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন.তাহা এখনও তোমার আমার নিকটে বিদ্যমান। সেইরূপ দিবারাত্রের পরিমাণ প্রাচীন ও আধুনিক, জ্ঞানী ও অজ্ঞ সকলেরই পক্ষে ২৪ ঘণ্টা; কাহার পক্ষে নূনে বা কাহার পক্ষে অধিক নহে। একজন সেই সকল উপকরণ সামগ্রীর ও সেই চব্বিশ ঘণ্টার সমুচিত ব্যবহার করিয়া জ্ঞানী, পণ্ডিত, কৃতী ও যশস্বী হইতেছে, অপর একজন ঐ সকলের সমুচিত ব্যবহারের অভাবে, অজ্ঞ, মূর্য ও অবজ্ঞার পাত্র হইয়া পডিয়া থাকিতেছে। বর্ত্তমান সভ্য জগতের জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি যতই বিশ্ময়জনক হউক না কেন, তাহার এক অক্ষরও ঈশ্বর-প্রদত্ত তুই মহাগ্রন্থকে অতিক্রম করিয়া যায় নাই। সে দুই মহাগ্রন্থ এই জগৎ ও মানব-প্রকৃতি। এই দুই মহাগ্রস্থ সর্বদা সকলেরই চক্ষের সমক্ষে প্রসারিত রহিয়াছে। সকল জ্ঞানের তত্ত ইহার মধ্যেই আছে। গ্রন্থ বা শাস্ত্র আর কিছুই নহে, বিভিন্ন জাতির সুধীগণ এই উভয় প্রন্থের মধ্যে -যে সকল তত্ত্বথা পাঠ করিয়াছেন, তাহাই মসী লেখনীর সাহায্যে নিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বর-প্রদত্ত উক্ত উভয় মহাগ্রন্থে পাণ্ডিত্য লাভ করিবার জন্ম যে সকল স্থলেই মানব-প্রণীত বিবিধ গ্রন্থ ও শাস্ত্র অধ্যয়ন করা প্রয়োজন হইয়াছে তাহাও নহে। জগতে এরপ অনেক লোক দেখা গিয়াছে. যাঁহারা বিদ্বান ছিলেন না. কিন্তু জ্ঞানী ছিলেন। বুদ্ধ, যীও বা भरत्राप रेराँता विमान जग श्रीमिक लां करतन नार्रे. किस জ্ঞানের জন্ম চিরম্মরণীয় হইয়াছেন। ইহাঁদের জ্ঞান কোথা হইতে উৎপন্ন হইল ? ইহাঁরা সাক্ষাৎ ও জ্ব্যবহিতভাবে জগৎ ও মানব-প্রকৃতিরূপ উক্ত চুই মহাগ্রস্থ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। একটু নিগৃঢ়ভাবে চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে যে সাক্ষাৎ ও অব্যবহিতভাবে জগৎ ও মানব-প্রকৃতিকে অধ্যয়ন করিবার যে শক্তি, তাহাকে বিকাশ করিবার উদ্দেশেই অধ্যয়ন ও বিদ্যার প্রয়োজন: এবং সেই জন্ম জ্ঞানিগণ গ্রন্থ সকল রচনা করিয়া-ছেন। কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ অনেক লোকের এরূপ শোচনীয় দশা দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাহাদের বিদ্যা তাহাদের জগৎ ও মানব-প্রকৃতির দর্শনের শক্তিকে বিকাশ না করিয়া তাহাদের বুদ্ধিকে আরও জড়ীভূত করিয়া দেয়। এই সকল লোক অবশেষে পণ্ডিত-মুর্খ-ভ্রোণীগণ্য হইয়া থাকে।

ভান-রাজ্যে যেমন এক শ্রেণীর পণ্ডিত-মূর্খ আছে, যাহারা

পরের কথা মৃথস্থ করিয়াছে,ও পরের কথাই চিরদিন বলিতেছে জ্ঞানের বা সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করে নাই, তেমনি ধর্ম্মরাজ্যেও এক শ্রেণীর পণ্ডিত-মূর্থ আছে, যাহারা অনেক গুরুর সেবা করিয়াছে, অনেক ধর্ম্মশাস্ত্র পড়িয়াছে, অনেক কথা বলিতে পারে, কিন্তু বিমল সত্যের সাক্ষাৎকার লাভ করে নাই। যেমন জগৎ ও মানব প্রকৃতির নিকটে সাক্ষাৎভাবে উপনীত করিবার জন্মই প্রস্থের রচনা ও প্রস্থকারদিগের প্রয়াস, তেমনি ঈশ্বর-চরণে মানবকে সাক্ষাৎভাবে উপনীত করিবার জন্মই ধর্ম্মশাস্ত্রের স্পষ্ট ও সাধু মহাত্মাদের উপদেশ। কিন্তু অনেক পণ্ডিত-মূর্থ ব্যক্তি চিরদিন ঐ সকল আদেশ ও উপদেশের মধ্যে বন্ধ হইয়া থাকে, চিরদিন পরের অভিজ্ঞতার কথা বলিতে থাকে, চিন্তাবিহীন হইয়া নির্দ্ধিট নিয়মের অনুসরণ করে, ঈশ্বর-চরণে আর সাক্ষাৎভাবে উপনীত হয় না।

ইহা দেখিয়াই ঋষিগণ বলিয়াছেন, "ঈশ্বের প্রকৃত জ্ঞাতা ছুর্লভ এবং নিপুণ ব্যক্তি ভিন্ন অপরে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না।" এই নিপুণতার প্রকৃতি কি? কি সেই বিশেষ সদ্পুণ, যাহা থাকিলে মানুষ তাঁহাকে লাভ করিতে সমর্থ হয়? বিদ্যার্থীদিগের মধ্যে কোন্ বিশেষ নিপুণতা থাকাতে একজন বিদান ও কৃতী হইয়া উঠে, এবং যাহার অভাবে অপর ব্যক্তি তাহার সহাধ্যায়ী হইয়াও অজ্ঞ ও অক্ষম হইয়া পশ্চাতে পড়িয়া থাকে? সাধারণ ভাবে এই বলা যায় এক ব্যক্তি এমন একটু বিদ্যার রসাস্থাদন করিয়াছিল, যাহাতে তাহার চিত্ত সর্ববদাই বিদ্যালাভের জন্ম লালায়িত ছিল। সে ব্যক্তি সর্ববাবস্থাতে

বিদ্যারই অনুসরণ করিয়াছে এবং আপনার চিত্তকে কখনই অশ্ব কোনও দিকে নীত হইতে দেয় নাই। ঈশ্বর বিষয়ে এরূপ চিত্তের একাপ্রতা হইলে মানুষ ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারে।

যে বিষয়কে মানুষ সর্বাপেক্ষা মূল্যবান মনে করে সেই বিষয়েরই জন্ম তাহার চিত্তের একাগ্রতা উপস্থিত হয়। এ জগতে সকলে সকল বিষয়কে মূল্যবান মনে করে না। রুপণ ধনকে সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান জ্ঞান করিয়া থাকে, কিন্তু স্থখপ্রিয় বিলাসী ধন অপেক্ষা বিলাস-স্থুখকে প্রিয় জ্ঞান করিয়া থাকে। কিন্তু ক্লচি প্রবৃত্তি ও শিক্ষার তারতম্য নিবন্ধন প্রার্থনীয় বিষয় সম্বন্ধে লোকের ভাবের বৈচিত্র্য থাকিলেও এ কথা সকলের পক্ষে থাটে যে যে যাহাকে মূল্যবান মনে করে, তাহার লাভ ও রক্ষার জন্ম এক।প্রচিত্ত হয়। ইহা আমরা জনসমাজে নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি। যে ব্যক্তি ধনাগমের প্রত্যাশায় এই সহরে আসিয়া বাণিজ্য ক্রিতেছে, এবং সেই কারণেই এখানে বাস করিতেছে, ধনাগমের উপায়ের প্রতি তাহার কেমন সজাগ দৃষ্টি, কেমন একাপ্স চিত্ত। সে ব্যক্তি অস্থান্য কাজও করে, অপরা-পর চর্চ্চাতেও যোগ দেয়, সহরের অপর দশজনের স্থায় আমোদ প্রমোদও করিয়া থাকে, কিন্তু একটা বিষয় আছে, যেদিকে তাহার চিত্ত একাগ্রা, যে বিষয়ে সে কখনই উদাসীন নহে, কখনও অমনোযোগী নহে—তাহা ধনোপাৰ্জন। ইহা তাহার लक्का অপর मমুদায় উপলক্ষ্য। সে যদি यथार्थ निপूष বণিক হয় তাহা হইলে যাহাতে ধনাগমের ক্ষতি হইবার সন্তা-বনা এরূপ কার্য্যে কখনই অগ্রসর হয় না; উপলক্ষ্যের জন্ম

লক্ষ্যকে নফ করে না। এইরপে চতুর ও নিপুণ ব্যক্তিরাই সকল বিভাগে স্বীয় স্বীয় উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়া লয়।

ধর্ম সম্বন্ধে নৃতন নিয়ম কিছুই নাই। চতুর বিষয়ী বিষয়কে যেরূপে দেখে ও রক্ষা করে, ধর্মকে সেই ভাবে যিনি দেখেন ও রক্ষা করেন তিনিই ধার্ম্মিক। ধর্মকে যদি সেইরূপ মূল্যবান মনে হয়, তাহা হইলে লোকে ইহার জ্বয়ও একাগ্রচিত্ত হয়। কিন্তু ধর্মের বিষয় যত লোকে প্রাবণ করে, ধর্মের বাহ্ম সাধনে যত লোক নিযুক্ত থাকে, তাহাদের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক ব্যক্তি সম্বরকে এইরূপ মহামূল্য ধন বলিয়া অন্বেষণ করে। ইহা দেখিয়াই ঋষিপণ বলিয়াছেন—"তাঁহার প্রকৃত জ্ঞাতা তুল ভি এবং নিপুণ ব্যক্তি ভিন্ন অপরে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না।"

ইহার মধ্যে আর একটা কথা আছে। চিত্তের একাগ্রতার পক্ষে ধর্মকে ও ঈশ্বরকে মহামূল্য জ্ঞান করা যেমন প্রয়োজন, তেমনি অনুরাগের যোগ থাকাও আবশ্রুক। অনুরাগের যোগ ভিন্ন মানুষ ধর্মসাধনে আনন্দের আস্বাদন পায় না। আনন্দের আস্বাদন না পাইলেও চিত্তের পূর্ণ একাগ্রতা হয় না। অনুরাগের যোগ হইলেই সাধন সংক্রোন্ত সমুদায় ব্যাপার মানুষের মিন্ট লাগিতে থাকে। মন তখন পরের অভিজ্ঞতার ভার বহন করিয়া ভৃগু না থাকিয়া সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বর-চরণে উপনীত হইবার জন্ম ব্যাকুল হয়। প্রেমের আকাজ্ফা অসীম। প্রেম প্রেমান্সদকে নিক্টে ও প্রাণে না পাইলে স্থান্থর হইতে পারে না। প্রেমের পক্ষে পর্যাক্ষ ধর্ম অসহনীয় ও অসম্ভব।

প্রেম ও সাক্ষাৎকারের ধর্ম যাঁহারা প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই ধর্ম্মের স্থিরভূমি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেটুকু তাঁহাদের নিজস্বভূমি হয়, আর কেহ তাঁহাদিগকে সে ভূমি হইতে বিচলিত করিতে পারে না; তাঁহাদের ধর্ম আর লোকের মুখের উপর বা প্রস্থের উপর থাকে না: তাহ। সত্যজ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। স্বতরাৎ তাঁহাদের ধর্ম্মসাধনের মধ্যে সত্যতা, সারবত্তা, ও স্বাভাবিকতা প্রবিদ্ট হয়। এ জীবনে সকল বিভাগেই দেখিতেছি যখন যেখানেই সত্যের সহিত সাক্ষাৎকার সেইখানেই গানব-জীবনের গুরুত্ব ও সেইখানেই প্রগাঢতা। প্রতিদিন জগতে আমরা কত ভাবের অভিনয় দেখিতেছি, হৃদয়ে ভাব নাই অথচ মানুষ মুখে ভাব প্রকাশ করিতেছে, কিন্তু যেদিন সত্যভাব হৃদয়ে প্রবেশ করিতেছে সেদিন কি ঐকান্তিকতা, কি নিষ্ঠা, কি প্রগাঢ়তা! এইরূপে মানবসমাজের দৈনিক কার্য্য কলাপে কত কল্লিত প্রেম, কল্লিত আত্মীয়তা, কল্লিত, শোক দেখিতেছি, যদ্দারা মানুষ মানুষকে প্রতারণা করিবার প্রয়াস পাইতেছে, কিন্তু যেদিন সেই সকল মানুষেরই হৃদয় সত্য প্রেম, সত্য বন্ধুতা বা সত্য শোকের আবির্ভাব দেখিতেছে, সেদিন তাহাদের ভাব ও গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে, তাহাদের প্রকৃতি গভীর ও প্রগাঢ় হইয়া যাইতেছে; তাহাদের অন্তর হইতে সকল লঘুতা বিলুপ্ত হইতেছে। এই কারণে প্রেম ও সাক্ষাৎকারের ধর্ম্ম যাঁহারা একবার লাভ করেন, ধর্ম তাহাদের জীবনের স্বাভাবিক হয়। প্রেমের স্বভাব এই, ইহা মাসুষকে আতাবিশ্বত করে। প্রেমাপ্সদকে সর্বস্ব দিয়াও বোধ হয় না

কিছু দিয়াছি, অবিপ্রাপ্ত খাটিয়াও মনে লাগে না যে খাটিতেছি। অতএব প্রেমপথাবলম্বিগণ ধর্ম্মের সকল লক্ষণ প্রকাশ করিয়াও অনুভব করেন না যে. ধর্মের কোনও লক্ষণ প্রকাশ করিতেছেন ্ শিশু যেমন নিজের অজ্ঞাত দোন্দর্গ্যের দ্বারা অপরের চিত্তকে আকৃষ্ট করে. সেইরূপ অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকগণও অনেক সময়ে আপনাদের অজ্ঞাত ধর্মভাব দারা অপরের চিত্তকে মুগ্ধ করিয়া থাকেন। নানক লোকের খারে খারে যখন ঈশুরের নাম করিয়া ফিরিতেন, তখন দলে দলে লোক তাঁহার চরণে লুগ্ড হইড, ইহাতে নানক বিশ্বিত হইয়া ভাবিতেন,—"আমি সাম;ল বাণিকের সম্ভান, আমার চরণে কেন ইহারা প্রণত হয়! অবশেষে চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন, আর কিছুই নহে ইহা কেবল পরমেশ্বরের নামের গুণ। বিমল সাধু দেখিতে পাইলেন না যে উহা তাঁহার প্রেমের স্থগন্ধ। এইরূপ মানব ইতিরুত্তে আমরা যত অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকের কথা শুনিয়াছি, সকলেই ধর্মজীবনের এক প্রকার অভুত স্বাভাবিকতা দেখা যায়। যাহা প্রকৃতিতে মিশিয়াছে, প্রাণে জড়াইয়াছে, চিন্তা ও কার্য্যে প্রবেশ করিয়াছে, তাহার জন্ম আবার বিশেষ চিন্তা কি ? যে স্থানে পতি ও পত্নী অকৃত্রিম প্রণয়ে আবদ্ধ হইয়া বাস করিতে-ছেন, তাঁহারা যাহা করেন তাহাতেই প্রেম, সমস্ত দিনই পরস্পরের দেবা স্কুতরাং সমস্ত দিনই প্রেমের কার্য্য; তাঁহারা কি আর বিশেষ করিয়া অনুভব করেন যে প্রেমসাধন হইতেছে? সেইরূপ অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকগণ সমস্ত্রদিন যাহা করেন তাহাই

প্রেমের কার্গা, তাহাই ধর্মা, স্কুতরাং অনুভব করেন না যে প্রেমসাধন হইতেছে।

কিন্তু এরূপ স্বাভাবিক প্রেমের পথ লাভ করা বড় সোঁভাগ্যের কর্ম। এরূপ অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকের সংখ্যা জগতে সর্ববদাই অল্প। অকপট ঈশ্বর-প্রেমিকের তন্ত্র মন্ত্র অতি সংক্ষিপ্ত। ঈশ্বরের দয়াতে বিশ্বাস ও এক্যাত্র তাঁহাতেই নির্ভর এই ছুইটী কথা বলিলেই বোধ হয় প্রেমিকগণের সকল তন্ত্র মন্ত্র বলিয়া ফেলা হয়। এই বিশ্বাস ও নির্ভর এমনি বস্তু যে ইহা পাইলে আর কিছুই পাইতে অবশিন্ত থাকে না! যেমন সর্বপপ্রমাণ বটবাজে প্রকাণ্ড বটতক নিহিত থাকে সেইরূপ এই ক্ষুদ্রকায় ধর্মবীজে সমগ্র ধর্মজীবন নিহিত আছে। এই অকপট প্রীতির পথ সকলে ধরিতে পারে না বলিয়াই আমরা উপনিষদের এই বাক্যের সার্থকতা অনুভব করি—যে "নিপুণ ব্যক্তি ভিন্ন অপরে তাঁহাকে লাভ করিতে পারে না।"

নাস্তঃ পন্ধা বিদ্যাতে ইয়নায়।

যে তেজাময়, অন্বতময় ও সর্কান্তর্যামী পুরুষ জড়ে ও চেতনে ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন, তাঁহার উল্লেখ করিয়া শেষে ঋষিগণ বলিলেন;

"তমেব বিদিম্বাতিমৃত্যুমেতি নাম্মঃ পন্থা বিদ্যুতে২য়নায়।"

অর্থ—তাঁহাকেই জানিয়া এবং লাভ করিয়া সাধক মুক্তি লাভ করেন, যাইবার অন্য পথ আর নাই। গন্ধা যেখানে আসিয়া সাগরসক্ষমে মিলিত হইয়াছে, সেখানে সমুদ্র মধ্যে কিয়দ্ধরে যেমন লোকে এক একটা বয়া দিয়া রাখিয়াছে, বয়াগুলি বিপথগামী নোকা সকলকে বলিতেছে যে তৎপরেই অতল, আর অগ্রসর হইও না, তেমনি ধর্ম্মরাজ্যের যাত্রীদিগের পথের পার্শ্বে ঋষিগণ তিন সহস্র বৎসর পূর্বেক চিহ্ন-ফলকে লিখিয়া দিয়া গিয়াছেন,—"সাবধান! বিপথে পদার্পণ করিও না, যাইবার অহ্য পথ নাই মুক্তি-প্রার্থী হও এই একমাত্র পথ অবলম্বন করিয়া যাও।" আমারা যেন অতীতের তিন সহস্র বৎসর পূর্বেক হইতে ঋষিদিগের মহাবাক্যের প্রতিধ্বনি শুনিতে পাইতেছি, "হে মানব! এই পূর্ণ পরাৎপর পরম পুরুষকে জানা ও লাভ করা ভিন্ন অহ্য গতি নাই; যাইবার অহ্য পথ আর নাই।"

তাঁহাকে লাভ করা ভিন্ন অন্থ গতি নাই, এই মহোপদেশ আমারা নানা প্রকার অর্থ প্রহণ করিতে পারি। প্রথম কেহ কেহ বলেন যিনি ইন্দ্রিয়াতীত, যিনি অনস্ত, তাঁহাকে মানুষ কি প্রকারে ধারণ করিবে? তাঁহাকে কিয়ৎ পরিমানে ক্ষুদ্র করিয়া আমাদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির উপযোগী কয়িয়া না লইলে কি আমরা তাঁহাকে প্রহণ করিতে পারি? এই প্রকার ভাব হইতেই অরতারবাদ, সাকারোপাসনা ও গুরুবাদ প্রভৃতির স্পষ্টি হইয়াছে। অবতারবাদী বলেন, ভক্ত-বৎসল ভগবান মানুষকে হর্কল ও অসমর্থ জানিয়া, রূপাপরবশ হইয়া, মানুষকে দেখা দিবার জন্ম ও মানুষের সহিত লীলা করিবার জন্ম মনুষ্যরূপ ধারণ করিয়াছিলেন, মানবকুলে জন্মপ্রহণ করিয়া-

ছিলেন, ও মানবের স্থা দুঃখ ভোগ করিয়াছিলেন। যেমন রাজ্যেশ্বর রাজা ক্রুদ্র শিশুর সহিত থেলিবার জন্ম আপনার রাজাভরণ উন্মোচন পূর্বক শিশুর প্রাপ্ত হয়, তেমনি সেই অনস্ত পুরুষ কিয়ৎপরিমাণে আপনার ঐশ্বর্যাকে উন্মোচন করিয়া মানবন্ধ স্বীকার করিয়াছিলেন। মানব উঠিত পারে না দেখিয়া তিনি নামিয়া আদিলেন। সর্ববদেশের সর্ববিধ অবতারবাদের মূলে এই প্রকার ভাব নিহিত আছে। ঈশ্বরকে মানবের সন্নিকটে আনা সকলেরই উদ্দেশ্য। কিন্তু ঋষিগণ বলিতেছেন, তাহা হইবে না, ঈশ্বরকে ক্ষুদ্র করিলে চলিবে না, সেই অনস্ত, অনাদি হৃদয়বিহারী সর্ব্বাস্তর্যামী পুরুষে তোমার চিত্ত সমাধান করিতে হইবে, অনুকল্প স্থলে মানুষ যেমন মধুর অভাবে গুড় দিয়া কাজ সারে, তেমনি যে ক্ষুদ্র ঈশ্বর দিয়া কাজ সারিবে তাহা হইবে না, অনস্তকে জানিতে ও লাভ করিতেই হইবে তিন্তন্ম গত্যন্তর নাই।

আর বাস্তবিক আমরা চিন্তা করিলেও দেখিতে পাই যে জন্য অবতারবাদের কল্পনা, ইহার ফল ঠিক তাহার বিপরীত হইয়াছে। দিখরকে মানবের নিকটে না আনিয়া ইহাতে তাঁহাকে আরও দুরে নিক্ষেপ করিয়াছে। মানব-প্রাণ তাঁহাকে সর্ব্বদাই নিকটে চায়, রোগ শোকে, পাপ বিকারে তাঁহাকে নিকটে চায়, নিরাশার ঘন অন্ধকারে তাঁহারই আখাসবাণী শুনিতে চায়; সেই ব্যাকুল স্থান্যকে যদি বল তিনি পৃথিবীর কোন বিশেষ প্রদেশে ও ইতির্ভের কোনও বিশেষ কালে ধরাধামে অবতার্ন ইইয়াছিলেন, সে সময়ে তিনি যে লীলা করিয়াছিলেন এখন

তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহাতে তাহার কোনও সাস্ত্রনা হয় না। তিনি রন্দাবনে বা জৃডিয়া প্রদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এ সংবাদে আর লাভ কি? আমি যে প্রতি মুহুর্ত্তে তাঁহাকে চাই, তাঁহার আদেশ চাই, তাঁহার আশ্বাসবাণী চাই। যদি কোনও পল্লীগ্রামের লোক কলিকাতাতে আসিয়া শুনিয়া যায়, আলিপুরের বাগানে সিংহ আছে, তাহা হইলে কি তাহার সিংহ দেখা হয়? সেইরূপ তিনি দেশবিশেষে বা কাল বিশেষে মানবকুলে অবতীর্গ হইয়াছিলেন, ইহা শুনিলে কি আমার ঈশ্বর-দর্শন হয়? ঋষিগণ বলিভেছেন তিনি সর্ব্বান্তর্যামীরূপে প্রতি মুহুর্ত্তে হুদয়ে বাস করিতেছেন, সেই ভাবেই তাঁহাকে জানিতে ও লাভ করিতে হইবে, তিছিয় অন্থ

এইরূপ সাকারবাদী ও গুরুবাদীরাও বলিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রিয়াতীত পরম সন্তাকে কোনও দৃষ্ঠাধারে ও কেন্দ্রবিশেষে সমিহিত না দেখিলে তাঁহার ধারণা হইতে পারে না। এখানে অপরাপর আপত্তির মধ্যে পূর্ক্বোক্ত প্রধান আপত্তি। আমি যাঁহাকে নিকটে চাই, প্রাণে চাই, ও প্রতিমূহর্ত্তে চাই এই সকল মতে তাঁহাকে দূরে ফেলিয়া দিতেছে; তাঁহাকে দেখিবার জন্ম অস্তরে দৃষ্টিকে প্রেরণ না করিয়া সেই দৃষ্টিকে বাহিরে প্রেরণ করিতেছে; বলিতেছে তোমার উপাস্থা দেবতা তোমার ভিতরে নয়, ঐ বাহিরে; স্কুতরাং এ সমুদায় মত মানবের মুক্তির সহায়তা না করিয়া বরং সে পথে অন্তরায় স্বরূপ হয়। এই জন্ম ঝিরা বলিলেন,—নাম্যঃ পঞ্চা বিদ্যতেহয়নায়।

যিনি হাদয়বাসী ও অনস্ত তাঁহাকে সেই ভাবেই জানিতে ও লাভ করিতে হইবে, তদ্ভিন্ন অস্ত পথ নাই।

আমরা আর এক অর্থে ঋষিদের উক্তিকে গ্রহণ করিতে পারি। আর এক অর্থে বলিতে পারি, তাঁহাকে জানা ও লাভ করা ভিন্ন অন্য গতি নাই। উদ্ভিদের অন্কর্টী যুত্তিকা ভেদ করিয়া উর্দ্ধে উথিত হইলেই আমরা যেমন বলিতে পারি যে, কালে ফুল ও ফল ধারণ করিবেই করিবে, সেই তার নিয়তি তদ্ভিন্ন আর গতি নাই, গিরি-পৃষ্ঠ হইতে নদী অবতরণ করিলে যেমন বলিতে পারি, সে জলধারা সাগরাভিমুথে চলিবেই, তদ্ধিন্ন গত্যস্তর নাই, তেমনি কি এ কথা বলিতে পারি না. এই আত্মা পরমাত্মাকে লাভ করিবেই করিবে. ত্তির অন্য গতি নাই। বুক্ষ যেমন আকাশের জন্ম, নদী যেমন সাগরের জন্ম তেমনি আমাদের আজা ও তাঁহারই জ্ঞা। শীঘু হউক, আর বিলম্বে হউক, আরামে হউক আর ক্লেশেই হঁউক, ইহলোকে হউক আর পরলোকে হউক, হে মানব! তোমাকে ব্রহ্মচরণে উপনীত হইতেই হইবে। ইংলণ্ডবাসিনী ব্রহ্মবাদিনী স্থবিখ্যাতা কুমারী কবের গ্রন্থে একটী প্রবন্ধ আছে, তাহার নাম "Doomed to be saved" অর্থাৎ মুক্তিলাভ আমাদের নিয়তি। আমাদিগকে মুক্তিলাভ করিতেই হইবে। ঈশ্বরের স্বরূপের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই আমরা এ কথার তাৎপর্য্য অনুভব করি; কারণ তাঁহার করুণারই জয় হইবে: তাঁহার করুণার যদি জয় হয়, তাহা হইলে কি আর পাপী চিরদিন পাপে পডিয়া থাকিতে পারে? তাঁহার

রাজ্যে অনস্ত নরক আছে এ কথা বলিলে এই বলা হইল যে. তাঁহার করণার জয় না হইয়া পাপেরই জয় হইবে। অনেক সময় ভাবিয়া দেখি আমরা যে তাঁহাকে ভূলিয়া পাপাচরণ করি সে যেন ক্ষুদ্র শিশুর পক্ষে মাতার হাত ছাড়াইবার চেফার ষ্ঠায়। ক্ষুদ্র শিশু মাতার হাত ছাডাইয়া পলাইতে চায়, কিন্তু সে কোথা পলাইবে ? তাহার ক্ষ্যু চরণদ্বয়ে এরূপ শক্তি নাই. যে মাতার প্রাঙ্গণ ছাড়িয়া বহুদুরে যায়। তাহার পলাইবার অর্থ প্রাঙ্গণের এক ধার হইতে অপর ধারে যাওয়া, মাতারই গুহের এক কোণ হইতে অপর কোণে যাওয়া। শিশু এইরূপে কিয়ৎক্ষণ ছুটোছুটী করিয়া অবশেষে গুহের এক কোণে গিয়া পশ্চাত ফিরিয়া দাঁড়াইয়া আপনার হস্তে আপনার মুখ আবরণ করিয়া থাকে, মনে করে সে যখন দেখিতেছে না তখন মাও দেখিতেছেন না। ভাবিয়া দেখ ঈশবের সহিত আমাদেরও ব্যবহার অনেক সময়ে কি এইরূপ নয় ? আমরা অনেক সময়ে তাঁহার হাত ছাড়াইয়া পলাইতে চাই কিন্তু প্রশ্ন এই কোথায় পলাইব ? কোন রাজ্য এমন আছে, যাহা তাঁহার রাজ্য নহে ? যেখানে যাই না কেন সে তাঁহারই প্রাঙ্গণ, তাঁহারই ঘরের একটা কোণ। তবে আর ছুাটাছুটা কেন? শিশু যদি বেশ বুঝিতে পারিত যে সে ছুটাছুটী করুক আর যাই করুক, মায়ের হাত হইতে ভাহার নিষ্কৃতি নাই, তাহা হইলে আর সে বুণা ছুটাছুটী করিত না; তেমনি মানবেরও যুদি-এই প্রতীতি দূঢ় হয়, যে ঈশ্বর চরণে আত্রিত হওয়া ভিন্ন অন্ত গতি নাই, তাহা হইলেও তাহার ছুটাছুটীর বৃদ্ধি লোপ প্রাপ্ত হয়।

তৃতীয়তঃ, আর এক অর্থে আমরা বলিতে পারি তাঁহার চরণাশ্রয় ভিন্ন অস্থা পথ নাই। প্রত্যেক নিঃস্বার্থ ও নির্ম্মল প্রকৃতির উপরে সভ্যের, প্রেমের ও সাধুতার এক প্রকার শক্তি উপস্থিত হয়, যাহা তাহাকে বাধ্য করিয়া একটা বিশেষ পথে লইয়া যায়, অন্ম পথ দেখিতে দেয় না। এই বাধ্যতাবোধ মানবের ধর্ম্ম-বুদ্ধির একটা গৃঢ় রহস্তা। অনেক মনস্তত্ত্ববিৎ পণ্ডিত এই বাধ্যতাবোধকেই ঈশবের আদেশ বলিয়াই স্বীকার করিয়াছেন। এই বাধ্যতাবোধ সকল সংলোকেই অনুভব করিয়া থাকেন। দেওপল বার বার বলিয়াছেন,—"যীশুর প্রেম আমাকে বাধ্য করিতেছে।[?] তিনি যীগুর প্রেম সম্বন্ধে যে সকল কথা বলিতেন আমৱা কি আপনাপন জীবনে সময়ে সময়ে ঈশ্বর-প্রেমের সেই বাধ্যতা অনুভব করি নাই। হে ব্রাহ্মযুবক! তুমি যে উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছ, আত্মীয় স্বজনের তাড়না সহ্য করিয়াছ, অনেক প্রকারে সামাজিক নিগ্রহ সহ্য ক্রিয়াছ, কে তোমাকে এই সকল সহ্য করিবার জন্ম বাধ্য করিয়াছে ? তোমার সমক্ষে কি অন্য পথ ছিল না ? তুমি কি আংশিকরূপে কপটতা স্বীকার করিলে স্থথে স্বচ্ছন্দে .বাস করিতে পারিতে না? অপর দশজনকে যেমন স্থাথে স্বচ্ছন্দে সংসার যাত্রা নির্ববাহ করিতেছ, তুমি কি তাহা করিতে পারিতে না ? তবে তুমি সে পথে গেলে না কেন ? কে তোমাকে বলিয়াছিল তোমার জন্ম পথ নাই ? সে বাধ্যতা-শক্তি কার ?

একবার একজন ধর্মপরায়ণ। খ্রীষ্ঠীয় মহিলার একটা কার্স্যের

বিষয় পাঠ করিয়া বিশেষ উপকৃত হইয়াছিলাম। তাঁহার পিতার অনেকঞ্চলি ক্রীতদাস ছিল। এই ক্রীতদাস-ব্যবসায়ের বিবরণ যাহারা জানেন, তাঁহারা ইহা জানেন যে গোঁ, মেষ, মহিষ প্রভৃতি যেমন মানুষের সম্পত্তির মধ্যে গণ্য, তেমনি ক্রীতদাস গুলিও প্রভূদিগের সম্পতির মধ্যে গণ্য ছিল। উক্ত মহিলার পিতা অনেক সহস্র টাকা ব্যয় করিয়া ঐ দাসদিগকে ক্রেয় করিয়াছিলেন, এবং তাহাদিপকে বিক্রয় করিয়া লাভবান হইবার আশা করিতেন। এমন সময়ে তাঁহার মৃত্যু হইল। তিনি একমাত্র কলা ও সম্পত্তিম্বরূপ ঐ সকল দাস দাসীকে রাখিয়া পরলোকে গমন করিলেন। কিন্ত তাঁহার মৃত্যুর পরেই কন্থার স্বদয় পরিবর্ত্তিত হইল। তিনি ক্রীত-দাসপ্রথাকে ধর্ম ও নীতিবিক্ষ বলিয়া অনুভব করিতে লাগিলেন। তথন তিনি কি করেন ? যে দাস দাসীগুলি আছে. সেই গুলিই তাঁহার একমাত্র সম্পত্তি। তাহাদিগকে যদি স্বাধীন করিয়া দেন, তাহা হইলে তাহাদিগকে ক্রয় করিতে যে হাজার হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছিল সে সমুদায় রুথা মায়, এবং তিনি একেবারে দরিদ্র ও নিঃসম্বর হইয়া পড়েন, অথচ যাহাকে অধর্ম বলিয়া অনুভব করিতেছেন সে কার্য্যে প্রব্নত্ত হনই বা কিরূপে? অবশেষে তিনি ঐ স্কল দাস দাসীকে স্বাধীনতা দেওয়াই শ্রেয় বলিয়া অবধারণ করিলেন। তাঁহার আত্মীয়সজন, বন্ধুরান্ধব যিনি যেখানে ছিলেন, সকলে দারিদ্রোর ভয় দেখাইতে লাগিলেন। কিন্তু তিনি কিছতেই প্রতিনিরত্ত হইলেন না। তিনি বলিলেন,—

"ইহাদিগকে স্বাধীনতা দেওয়া ভিন্ন আমার অশ্য পথ আর নাই।" এই বলিয়া তাহাদিগকে স্বাধীন করিয়া দিলেন; এবং নিজে ঘোর দারিদ্রের মধ্যে পতিত ১ইলেন। দারিদ্রের পড়িয়া অবশেষে একটা সামাশ্য বিদ্যালয়ের শিক্ষায়িত্রীর কার্য্য করিয়া জীবনের অবশিষ্ট দিন যাপন করিলেন।

জিজ্ঞাসা করি এই মহিলা কিরপে অনুভব করিলেন, যে তাহাদি।কৈ স্বাধীন করিয়া দেওয়া ভিন্ন অহ্য পথ নাই? যে শক্তি তাঁহাকে বাধ্য করিয়া এই কাজ করাইল, সে শক্তির প্রকৃতি কি? তাহা কোথা হইতে উৎপন্ন? তাহা ব্রহ্মশক্তি; তিনি সত্যস্বরূপ, হ্যায়স্বরূপ, প্রেমস্বরূপ ও পবিত্রস্বরূপ, স্থতরাং মানব-ছদয়ের উপরে সত্যের যে শক্তি, হ্যায়ের যে শক্তি, প্রেমের যে শক্তি ও সাধ্তার যে শক্তি তাহা তাঁহারই শক্তি, সে স্বয়ং তিনি। তিনিই মানব হৃদয়ে ভর করিয়া মানকে বাধ্য করিয়া থাকেন। স্থতরাং এ কথা অতীব সত্য যে তাঁহার শরণাপন্ন হওয়া ভিন্ন মানবের আর অহ্য পথ নাই।

অতএব তাঁহাকে যদি মুক্তির উপায়রূপে চিন্তা কর বা মানবাত্মার নিয়তিরূপে দেখ, বা আধ্যাত্মিক শক্তিরূপে ধারণ। কর, যে রূপেই দেখ, যেদিক দিয়াই বিচার কর, তাঁহার শরণা-শন্ন হওয়া ভিন্ন অশ্য পথ আর নাই।

ব্রাক্ষদিগের পক্ষে এই সত্যটী উজ্জ্বলরূপে প্রতীতি করার বিশেষ প্রয়োজন। তাঁহারা নানাপ্রকার চিন্তা ও ভাবের স্রোতের সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান হইয়াছেন। তাঁহাদের সমুখে নানা প্রকার পথ প্রসারিত রহিয়াছে, ও নানা জনে সেই

সকল পথে যাইবার জ্বন্ম তাঁহাদিগকে আকর্ষণ করিতেছে। তাঁহারা যদি সেই সকল আকর্ষণের মধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া ঋষিদিগের ভায় দুঢ়ভাবে বলিতে না পারেন, "নান্তঃ পন্থা তাঁহারা অধিক কাল এ পথে দণ্ডায়মান থাকিতে পারিবেন না। আমাকে অনেকে অনেক স্থলে অনেকবার জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, ব্রাহ্মধর্ম ভিন্ন মুক্তি হইতে পারে কি না ? আমি সর্ব্বদা একই উত্তর দিয়াছি, মুক্তির অর্থ ঈশ্বরকে লাভ করা, তাঁহাকে লাভ না করিলে মুক্তি নাই, শীঘ্র হউক বিলম্বে হউক তাহার চরণে উপনীত হইতেই হইবে। ব্রাক্সধর্ম তাঁহাকেই আগ্রায় করিতে উপদেশ দিয়াছেন। স্তুতরাং ব্রাক্সধর্ম্ম ভিন্ন মুক্তি হইতে পারে বলিলে এই বলা হয়, ঈশ্বরকে লাভ না করিয়াও মৃক্তি হইতে পারে। বিধাতা কি পথ ব্রাক্মদিগের নিকটে প্রকটিত করিয়াছেন তাহা তাঁহারা অনুভব করুন ও দৃচ্চিত্তে তচ্পরি দণ্ডায়মান হউন। ঐ দেখুন ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মধ্যান ও ব্রহ্মপূজার উপরে ঋষিদিগের চিহ্নিত ফলক জ্বলিতেছে—"নাগ্যঃ পত্না বিদ্যতেহয়নায়"—হে ধর্মারাজ্যের যাত্রিসকল সাবধান! সাবধান! এ পথ পরিত্যাগ করিও না, মক্তিপথে যাইবার অন্য পথ আর নাই।

এ কথা স্বীকার্স। এ পথে গমন অতিশয় আয়াসসাধ্য।
সেই ইন্দ্রিয়াতীত অনন্ত পুরুষের শ্রবণ মননে চিত্ত সমাধান
করা চুক্ষর। কিন্তু তাহা বলিলে কি হইবে ? ু চুক্ষর হইলেও
এই পথে গমন করিতে হইবে; চিত্তের একাপ্রতার দারা এই
বস্তু লাভ করিতে হইবে; কারণ যাইবার অস্তু পথ আর নাই।

এষাস্থ পরমা সম্পৎ।

উপনিষদের একটা উৎক্বন্ধ বচন আমরা অনেকবার ব্রাক্ষাসমাজের বেদা হইতে পাঠ করিয়াছি, এবং সময়ে তাহার উৎক্ষতা ও সোন্দর্য্য অমুভব করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি। অদয় মনের যে উচ্চ অবস্থাতে জ্ঞান ও প্রেমে মিশিয়া যায়, এবং মানব এই মর্ত্যধামকে অতিক্রম করিয়া এক প্রকার অমর্ত্য আনন্দ রসের আস্থাদন করিতে থাকে, ঐ বচনটা সেই প্রকার উচ্চ অবস্থাতে রচিত হইয়া থাকিবে। বচনটা এই,—

"এষাস্থা পরমা গতিরেষাস্থা পরমা সম্পৎ এষোহস্থা পরমো-লোক এষোহস্থা পরম্বানন্দঃ।"

অর্থ,—এই পরাৎপর পরম পুরুষই এই আত্মার পরম গতি, ইনিই ইহার পরম সম্পদ্, ইনিই ইহার পরম লোক, ইনিই ইহার পরম আনন্দ।"

ঋষির। সেই পরমাত্মাকে আমাদের আত্মার পক্ষে পরম সম্পত্তি বলিয়া বর্ণন করিলেন কেন? অভিপ্রায় এই—বিষয়ী লোকে মহামূল্য সম্পত্তি লাভ করিলে যে প্রকার আনন্দিত হয়, ব্রহ্মপরায়ণ ব্যক্তিও সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে লাভ করিয়া সেই প্রকার জানন্দিত হইয়া থাকেন।

কেবল যে আমাদের দেশের ঋষিগণ এই প্রকার দৃষ্টান্তের দারা ধর্মধনের মহামূল্যতা প্রকাশ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন তাহা নহে, অপরাপর দেশের সাধ্রণও ঐ প্রকার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। মাহাত্মা যীশুর উপদেশাবলির মধ্যে

"মহামূল্য মূক্তা" নামে যে দৃষ্টাস্তটীর উল্লেখ আছে, তাহা অনেকেরই বিদিত। তথাপি আর একবার তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে। সে দৃষ্টান্ডটী এই,—একজন বণিক মুক্তার ব্যবসায় করিত, মনে কর সে একবার পারস্থ সাগরের উপকূল-বাসী ধীবরদিগের পাড়াতে ভাল মুক্তা আছে কি না দেখিতে গেল। পরীক্ষা করিতে করিতে সে একজন ধীবরের নিকটে অতি চমৎকার একটা মৃক্তা দেখিতে পাইল। কিন্তু ধীবর সে মুক্তার এত দাম বলিল যে, সে ব্যক্তির যথাসর্বস্থ বিক্রয় না क्तिल म मूना छेर्फ ना। अधि म मुक्त अमनि छे कृष्टे या, যথাসর্বস্থ দিয়া ক্রয় করিলেও শস্তা পাওয়া গেল মনে করিতে হয়। বণিক মনে করিল, গেলইবা আমার যথাসর্ববন্ধ, এ মুক্তা একবার বাজারে বাহির করিলে, আমি তিন দিনের মধ্যে ধনী হইয়া যাইব। এই ভাবিয়া সে ধীবরকে বলিল, এ মুক্তা- তুমি কাহাকেও বিক্রয় করিও না, আমি বায়না করিয়া যাইতেছি. কয়েক দিন পরে আসিয়া দাম দিয়া লইয়া যাইব। এই বলিয়া বণিক গ্রহে ফিরিয়া আসিয়া কয়েক দিনের মধ্যে আপনার यथामर्क्य विक्रम कतिया किलिल, এবং मिरे वर्ष लहेया मुका আনিতে গেল। যীশু বলিলেন, তাঁহার প্রচারিত ধর্ম এই মহামূল্য মুক্তার স্থায়। ঋষিরা যাহা সংক্ষেপে নির্দ্ধেশ করি-য়াছেন, যীশু তাহা বিস্তৃতরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এইমাত্র প্ৰভেদ।

পূর্ব্বোক্ত দৃষ্টান্তে আমরা দেখিছেছি, যে যাহাকে সম্পদ বলিয়া মনে করে, তাহা লাভ করিবার ক্রন্ত তাহার চিত্তের কেমন একপ্রতা হয়। সংসারে প্রতিনিয়ত দেখিতেছি যে যাহাকে সম্পদ বলিয়া মনে করে, সে তাহা লাভ করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেছে। নিরম্ভর সে জন্ম কি প্রকার ক্লেশ ভোগ করিতেছে। জগতের প্রতি একবার চিন্তাপূর্ণ নয়নে দৃষ্টিপাত কর, দেখ সম্পদ লাভের জন্ম মানবকুলের মধ্যে কিরূপ ব্যগ্রতা। যে বস্তুর দারা যাহার সম্পদ লাভের আশা. সে বস্তু সংগ্রহ করিবার জন্ম তাহার কি রূপ আগ্রহ! ডুবুরিরা মুক্তার লোভে অতল জলে নিমগ্ন হইতেছে, খনি-খননকারিগণ অন্ধকার খনিগর্ভে প্রাণের আশা পরিত্যাগ করিয়া প্রবেশ করিতেছে. বণিকগণ পণ্য দ্রব্য লইয়া প্রচণ্ড বাত্যা ও ভীষণ সাগর-তরক অতিক্রেম করিয়া দিকদিগন্তে ধাবিত হইতেছে, এইরূপ সর্ব্ব বিভাগেই মানুষ দলে দলে জীবিকার জন্ম জীবন হারাইতেছে। কি আগ্রহ! কি ব্যপ্রতা! কি অবিশ্রাস্ত পরিশ্রম! কি প্রবল অভিনিবেশ! সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে যাঁহারা পরম সম্পদ বলিয়া অনুভব করেন, তাঁহারাও এই প্রকার একাগ্রতার সহিত তাঁহাকে অন্বেষণ করিয়া থাকেন। ইহ। মানব মনের কল্পনা নহে; কিন্তা কবির কবিত্ব নহে। জগতের ইতিবৃত্তে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে। প্রাচীন কালেরও বর্ত্তমান কালের ব্রহ্মপরায়ণ সাধকগণ অনেকেই এরূপ আগ্রহ ও একগ্রতার সহিত পর-ব্রহ্মকে অন্নেষণ করিয়াছেন।

দ্বিতীয়তঃ, মামুষ যাহাকে সম্পদ বলিয়া বিবেচনা করে, তাহা লাভ করিবার জন্মই যে কেবল প্রয়াসী হয় তাহা নহে, তাহা রক্ষা করিবার জন্মও সর্বদা সতর্ক থাকে। ক্ষেত্রের শস্ত ক্ষকের সম্পত্তি, সেই শস্ত রক্ষার দিকে তাহার কেমন দৃষ্টি; মেষপাল মেষপালকের প্রধান সম্পত্তি, সে আপনার মেষলকে রক্ষা করিবার জন্ম কেমন ব্যস্ত; এইরূপ সকল বিভাগেই মামুষ যাহাকে মূল্যবান বলিয়া মনে করে, তাহা সহজে বিনপ্ত হইতে দেয় না। সেইরূপ ধর্ম্মধনকে যাহারা প্রিয় ও মূল্যবান বলিয়া জ্ঞান করেন, তাহারা ইহার রক্ষার জন্মও সর্বব প্রয়ত্ত্বে চেকী করিয়া থাকেন।

ধর্ম্মধনের রক্ষার জন্ম যে এই ব্যপ্রতা ইহাকে ধর্ম্মভীরুতা বলে। ধর্মজীরু লোক প্রাণান্তেও অধর্মের আচরণ করিতে পারেন না। রাজভ্য বা লোকভয় যে তাঁহাদিগকে ভীত ও সংকুচিত করিয়া রাখে তাহা নহে, কিন্তু হৃদয়স্থ সাক্ষীস্বরূপ সেই পরম পুরুষের আদেশকে তাঁহারা কোন ক্রেমেই লজ্জ্মন করিতে পারেন না। যে কার্য্য দারা তাঁহার সহিত বিচ্ছেদ ঘটে, ও তাঁহাকে হারাইতে হয়, সে কার্য্যকে তাঁহারা বিষের ভায় বর্জ্জন করিয়া থাকেন।

ভৃতীয়তঃ, মানুষ যাহাকে শ্রেষ্ঠ সম্পদ বলিয়া মনে করে, আপনার সমুদায় কার্যা ও চিস্তাকে এমন কি সমগ্র জীবনকে তাহার দারা নিয়মিত করিয়া থাকে, এবং তাহার সমগ্র জীবন তত্পরি প্রতিষ্ঠিত হয়। সে এমন সকল কার্য্যের আচরণ করিয়া থাকে, যাহা ঐ ধন লাভের অনুকূল এবং এমন সকল কার্য্য পরিহার করে, যাহা ঐ ধন লাভের প্রতিকূল। বণিক, যে বাণিজ্যের দ্বারা ধনোপার্জন করিবার চেন্টা করিতেহে,

সে কি এমন কার্য্য করে যদ্দারা তাহার ধনোপার্জ্বনের ব্যাঘাত হয় ? সে সেই স্থানেই যায়, যেখানে তাহার ধনোপার্জনের সুবিধা আছে, সেইরূপ সম্বন্ধেই আবন্ধ হয়, যাহাতে তাহার ধনোপার্জনের আশা আছে। এমন কি তাহার গার্হস্য এবং সামাজিক জীবনও অনেক পরিমাণে সেই সর্ব্বপ্রধান ভাব দারা অনুরঞ্জিত হয়। একজন এরূপ ব্যক্তির বাড়ীতে যাও, চুই ঘণ্টা বাস কর, তাহার পরিবার পরিজনদিগের আলাপে, দাসদাসী-দিগের আচরণে, শিশুদিগের সরল কথোপকথনে জানিতে পারিবে, সে গুহ, সে পরিবার, ধন-লালসার উপরে প্রতিষ্ঠিত। তাহাদের চিস্তাতে অর্থলালসা, কথাবার্ত্তাতে অর্থলালসা, আকাজ্ফাতে অর্থলালসা। তাহারা আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই সেই এক বিষয়ের জন্ম সকল অন্তবিধা সহা করে, সকল ক্লেশ বহন করে। পূর্বেবাক্ত যুক্তির অনুসরণ করিলে ইহা স্পন্টই অনুভব করা যায় যে, যে সাধক প্রমেশ্বরকে যথার্থ সম্পদ বলিয়া মনে করেন, তিনি কখনই তাঁহাকে হৃদয় হইতে দূরে রাখিয়া চিন্তা ও কার্য্য করিতে পারেন না। ঈশ্বর-চিন্তা স্বতঃই সেই সাধকের সকল কার্য্যে প্রবিষ্ট হয়, এবং তাঁহার সমগ্র জীবনকে ব্যাপ্ত করে। তিনি নিজের গার্হস্য ও পারিবারিক জীবনকেও তদুপরি প্রতিষ্ঠিত করিয়া থাকেন। স্বর্ণকার যেমন নিজ সন্তানদিগকে অলম্বার নির্মাণের কাজ শিখাইয়া দিয়া, এই ভাবিয়া সম্রুষ্ট হয় যে ইহাদিগকে এমন কিছু দিয়া গেলাম যদ্ধারা ইহারা সংসারে দাড়াইতে পারিবে, তেমনি তিনি নিজ সন্তানদিগকে এই ধর্ম্মধন দিয়া মনে করেন, ইহাদিগকৈ পরম সম্পত্তি

দিয়া গেলাম। যাঁহারা ধর্মকে গার্হস্থা ও সামাজিক জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিতে ভয় পান, তাঁহারা ইহাকে মূল্যবান বলিয়া মনে করেন না, তাহা করিলে কথনই সে প্রকার করিতে পারিতেন না।

চতুর্থতঃ, যে ধন সম্পদের অধিকারী, তদুপরি জ্ঞাত বা অজ্ঞাতসারে নির্ভর করা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। যে ব্যক্তি নিজ শ্রমের দারা পঞ্চাশ হাজার টাকা জ্মাইয়া ব্যাঙ্কে রাথিয়াছে, সে কি এ জগতের সম্পদ বিপদে সেই পঞ্চাশ হাজর টাকা বিশ্বত হইতে পারে? নিজের ও পরিবার পরিজনের স্থুখ দুঃখ সংক্রান্ত প্রত্যেক চিন্তার মধ্যে ঐ পঞ্চাশ হাজার টাকার চিন্ত। কি আসিয়া প্রবেশ করে না? এই নির্ভর যেমন স্বাভাবিক, তেমনি ইহা হইতে একপ্রকার মানসিক বলেরও উৎপত্তি হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি আপনাকে দীন দরিদ্র ভাবিয়া মুহ্মান হইতেছে, সে যদি কলা প্রাতে শুনিতে পায় যে সে অতুল বিভবের অধিকারী, এত দিন তাহা জানিত না, তাহা হইলে ছুই দিনের মধ্যে তাহার চরিত্রে আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন দেখিতে পাইবে। তাহার চিত্ত আর ভীত, উদিগ্ন বা সংকুচিত নাই, কি এক প্রকার নব সাহস, নব আশা ও নব আনন্দ তাহার মনে প্রবেশ করিয়াছে, যাহাতে সে আর পূর্কের ষ্ঠায় বিপদের মুখ দেখিয়া ভয় পাইতেছে না। আবার অপর দিকে একজন যদি যগোৰ্থ রাজার তনয় হইয়াও আপনার প্রকৃত অবস্থা বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকে, যদি সে শৈশবাবধি দরিক্র গুহে প্রতিপালিত হইয়া আপনাকে দরিদ্র বলিয়াই জানে, তবে আর

রাজপুজের গৌরব সে অনুভব করিতে পারিবে না। দরিদ্রের ন্যায় ভীত উদিগ্র ও সংকুচিত চিত্তে বাস করিবে।

পূর্ব্বাক্ত দৃষ্টান্ত হইতে আমরা একটী মহোপদেশ লাভ করিতে পারি। ঈশ্বরের করুণা তোমার আমার সকলের জন্মই রহিয়াছে। আমরা সকলেই সে সম্পদের অধিকারী। কিন্তু আমরা যদি সে করুণা দেখিতে না পাই, যদি তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে না পারি, তবে তাহা আমাদের পক্ষে থাকিয়াও নাই। আমরা যে বিশ্বাস দারা তাঁহার কোন স্বরূপকে গঠন করিব বা বর্দ্ধিত করিব তাহা নহে, নিজেরা বল পাইব, জীবন পাইব এই মাত্র।

পঞ্চমতঃ যে সম্পদের অধিকারী, সে লোকের কথা ও
সমালোচনার দারা আপনার শক্তির বিচার করে না, কিন্তু
আপনার সম্পদের দারাই আপনার শক্তির বিচার করে।
সহরের ধনিদের ধন সম্পদের বিষয়ে আমরা প্রতিদিন কতই
মতামত কতই সমালোচনা শুনিতে পাই। কেহ বলেন, অমুক
বাবুর তুই লাক টাকার আয়, কেহ বলে না এত হবে না, তাহা
হইলে আবার ঋণ করিবে কেন? এইরূপ বাহিরের লোকে
যরের কথা না জানিয়া কাহাকেও বাড়াইতেছে, কাহাকেও
বা কমাইতেছে, কাহাকে বা ধনিদের অগ্রসণ্য করিতেছে, আবার
কাহাকে বা দরিদ্রের অধম করিতেছে; কিন্তু সে সকল সমালোচনা দ্বারা কোনও চতুর ধনী প্রতারিত হন না। লোকে
না জানিয়া বড় করিয়া তুলিলে তিনি আপনকে বড় ভাবেন
না, কিন্তা লোকে দরিদ্র বলিলে তিনি দারিদ্রা তুংখ ভোগ করেন

না। তিনি জানেন তাঁহার কোমরে বল কত. তাঁহার সম্পদের পরিমাণ কত, স্বতরাং তদ্ধারাই আপনার প্রকৃত বলের বিচার ক্রবিয়া থাকেন। সেইরূপ ধর্মধনকে যাঁহারা প্রমধন বলিয়া জানিয়াছেন, ও অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা লোকের মতামত ও সমালোচনার দারা আপনাদের ক্ষতি বা লাভের গণনা ক্রেন না। তাঁহারা সেই ধনকে প্রাণপণ যতে রক্ষা করেন ও তদ্ধারাই নিজেদের বলের বিচার করেন। ব্রহ্মসমাজের পক্ষে বর্তুমান সময়ে এই সত্য বিশেষভাবে স্মরণীয়। ব্রাক্ষসমাজের মত ও বিশ্বাস এবং অনুষ্ঠানাদির সমালোচনা চারিদিকেই হুইতেছে। বাহিরের লোক ইহার বিষয়ে নানা প্রকার সমা-লোচনা ও ভবিষ্যদাণী করিতেছেন। কেহ বলিতেছেন. ব্রাহ্মসমাজ ক্ষীণ ও চুর্বল হইয়া পড়িতেছে স্বরায় মৃত্যু-দশায় পতিত হইবে ; কেহ বলিতেছেন, ইহার মত ও আচরণ দূষণীয়, ইত্যাদি নানাপ্রকার সমালোচনা চলিতেছে। এই সকল আলোচনার মধ্যে ব্রাক্ষদিগের কর্ত্তব্য কি? তাঁহারা কি অপরের সমালোচনার দারা আপনাদের কর্ত্তবাকর্ত্তবা নির্দ্ধাবন করিবেন, না নিজেদের সমক্ষে যে গুরুতর কার্য্য সকল রহিয়াছে তাহাতে মনোযোগী হইবেন ? এই যে ব্রাক্সধর্ম্ম তাঁহারা অবলম্বন করিয়াছেন. তাহাকে কি মহামূল্য রত্ন বলিয়া অমুভব করেন, না সে সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ আছে ? যদি সন্দেহ থাকে. তবে বাহিরের লোককে সমালোচনা দারা তাহাদিগকে মারিতে হইবে না, আপনারাই আপনাদিগকে মারিবেন . কারণ এ জগতে স্ফীণ বিশ্বাস কোনও দিন সংগ্রামে জয়ী হয় নাই। আর

যদি তাঁহার। বাস্তবিক ইহাকে মহামূল্য বস্তু মনে করেন, তাহা হইলে লোকের সমালোচনার দার। নীত না হইয়া, নিবিন্ট চিত্তে আপনাদের উদ্দেশ্য সাধন করিয়া যাইতে হইবে। ধীর-ভাবে আপনাদের গাহ স্থা ও সামাজিক জীবনকে ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। ইহা নিজ পরিবার পরিজন পুত্র ক্যা। প্রভৃতিকে দিবার জন্ম প্রয়াস পাইতে হইবে।

গুরুতর কর্নুবোর ভার যাহাদের হস্তে থাকে, তাহাদের কি অপরের মতামত ও সমালোচনাতে কর্ণপাত করিবার বা তাহাদের সহিত বিবাদ কলহে প্রবৃত্ত হইবার অবসর থাকে ? ইহার একটী দৃফীন্ত প্রদর্শন করা যাইতেছে। একবার একটী ক্য়লার খনি বসিয়া গিয়া অনেকগুলি লোক চাপা পডিল। যাহারা খনির মধ্যে কাজ করিতেছিল তাহাদের অনেকে অতি কটে জীবন রক্ষা করিয়া বাহির হইল, কিন্তু অনুমান ৫০।৬০ জন লোক আর বাহির হইতে পারিল না। তাহারা সেই অন্ধকার কারাগারে আবন্ধ হইয়া রহিল। মুহূর্ত্ত মধ্যে এই ভয়ানক দুর্ঘটনার বার্ত্তা নিকটস্থ নগরে ছড়াইয়া পড়িল। দেখিতে দেখিতে চারিদিক হইতে পিপীলিকা-এেণীর স্থায় পুরুষ রমণী, বালক বালিকা সেই দিকে দৌড়িতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে সে স্থানে লোকে লোকারণা। ওদিকে প্রায় পঁচিশ ত্রিশ জন লোক, সেই কয়লার পাহাড় কাটিয়া আপনাদের সঙ্গীদিগকে উদ্ধার করিবার জত্য বন্ধ-পরিকর হইয়াছে। তাহারা সে খনির কোথায় কি আছে, সকলি জানে। তাহারা একটা বিশেষ স্থল মনোনীত করিয়া কাটিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহাদের আশা, সেই স্থলে কাটিলে সত্বর বন্দীদিগকে উদ্ধার করা যাইবে। তাহারা কার্য্য করিতেছে, আর এদিকে নানা প্রকার সমালোচনা চলিতেছে। কেহ বলিতেছে, এখানে কাটে কেন? কেহ বলিতেছে, ত্রিশজন লোকে এই পাহাড়ের কি করিবে? কেহ বলিতেছে, ঐ দিকটায় কাটিলে ভাল হইত, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু উক্ত ত্রিশ জন কার্য্যদক্ষ লোক ইহাদের এ সকল সমালোচনার প্রতি কর্ণপাতও করিতেছে না। তাহাদের মুখে কথা নাই, হাতের কুঠারি দমাদম চলিতেছে। অল্পক্ষণ পরেই চারিদিকে হরিধ্বনি উঠিয়া গেল, কারাগারের বন্দীরা মুক্তি লাভ করিল। ত্রাক্ষাণণ যদি মনে করেন তাঁহাদের হস্তে কোনও গুরুতর কার্য্যের ভার আছে তবে এই ভাবে সে কর্ত্ব্যসাধনে মনোনিবেশ করুন। তাঁহারা যদি পরম সম্পত্তি পাইয়া থাকেন, সেই ভাবে তাহা সাধন করুন।

ধর্ম্মের নিবাস-ভূমি।

ভিদ্যতে হৃদয় প্রস্থিঃ....তিমন্ দৃক্টে পরাবরে। উপনিষদ্

অর্থ—সেই পরাৎপর পরম পুরুষকে দেখিলে হৃদয়-প্রন্থি
 ছিন্ন হয়।"

And ye shall know the truth and the truth shall make you free—John Chap VIII.

Vers 32.

অর্থ — তোমরা সত্যকে জানিবে এবং সত্য তোমাদিগকে স্বাধীন করিবে।"

পুর্বেক উভয় বচনেরই বক্তব্য বিষয় এক। উভয়েরই উপদেশ এই যে পরম সত্য যিনি তাঁহাকে জানিলে মানবাত্মা প্রকৃত স্বাধীনতা লাভ করে। এই উভয় বচনের যে তাৎপর্য্য তাহার প্রতি চিত্তকে প্রয়োগ করিলে আমরা ধর্মের উন্নত ও উদার নিবাস-ভূমির কিঞ্চিৎ আভাস প্রাপ্ত হই। যেমন এই ধরাপৃষ্ঠস্থিত বায়ুমগুলে অনেক স্তর আছে, এক এক স্তরের এক এক প্রকার অবস্থা, এবং আমরা ধরাপৃষ্ঠ হইতে যতই উর্দ্ধে আরোহণ করি, ততই যেমন এক এক প্রকার বায়ুর অবস্থা দেখিতে পাই, এবং সূর্য্যালোকের এক এক প্রকার নূতন অবস্থা লক্ষ্য করি, তেমনি আমরা জীবনের নিম্নভূমি হইতে যতই ধর্মের ভূমিতে আরোহণ করি, তহই এক নূতন আধ্যাত্মিক

বায়ু অনুভব করিতে থাকি। সেই আধ্যাগ্রিক বায়ুর ভাব বে কি তাহাই সংক্ষেপে নির্দ্ধেশ করা যাইতেছে।

যে স্তরে ধর্মের নিবাস সে স্তরে বায়ুর প্রথম ও প্রধান লক্ষণ আত্মার মুক্ত-ভাব, অর্থাৎ প্রকৃত আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা। আত্মার মুক্তভাব এ কথার অর্থ কি ? মুক্তি ও মুক্ত শব্দ বাব-হার করিলেই বন্ধন মনে পড়ে। আত্মার পক্ষে আবার বন্ধন কি ? উপনিষদ যাহাকে হৃদয়-গ্রন্থি বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন তাহা কি ? সংক্ষেপে বলিতে গেলে এই বলিতে হর. যে কিছু আত্মার ধর্মের ভূমিতে আরোহণ করিবার পথে বিছ উৎপাদন করে তাহাই বন্ধন। এই বন্ধন কি কি আছে, এই চিস্তায় প্রবৃত হইলেই দেখিতে পাই যে স্বার্থ ও ভয় প্রথমেই মুমুক্ষ্ আত্মার গতিরোধ করিবার জন্ম মহাবন্ধন রূপে বিদ্যমান। স্বার্থপরতা ও ভয় অর্থাৎ ইন্টলাভের লোভ ও অনিউপাতের আশঙ্কা, এই উভয়কে অতিক্রম করিতে না পারিলে মানুষ ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করিতে পারে না। বিশুদ্ধ ধর্মত দূরের কথা, এতহুভয়কে অতিক্রম করিতে না পারিলে মানুষ জীবনের সামাত্য কর্ত্তব্য কার্য্যও স্তৃচাকরূপে পালন করিতে পারে না। নিজের লাভালাভ ও অপরের অনুরাগ বিরাগ ভুলিতে ন' পারিলে আমরা প্রকৃত ভাবে সত্যের ও বিেকের অনুসরণ করিতে পারি না। কিন্তু স্বার্থ স্থখাসক্তি ও ভয়ের অতীত হওয়া ও তাহাদের উপরে উঠ। মানবের পক্ষে সহজ নহে। মানুষ যদি সত্যের ও ধর্মের শুঞ্জলকে ঈশুরের সিংহাসনের সহিত সমন্ধ দেখিতে না পায় তাহা হইলে কখনই স্বাৰ্থ ও

ভয়কে অতিক্রম করিয়া তাহার বশবন্তী হইতে পারে না। মানুষ যথনি তাঁহাকে সভাভাবে দর্শন করে, তথনি তাঁহাকে ধর্মাবহরূপে দেখিতে পায়, এবং তখনই সে ধর্মে হৃদুত্রূপে প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং স্বার্থ ও ভয়কে অতিক্রম করে। সেই পরাংপর পরম পুরুষকে সতাভাবে প্রতীতি করিলেই আমরা অনুভব করি, যে এই অত্যাশ্চর্য্য জড় জগং যেমন হুর্লজ্ঞা ভৌতিক নিয়ম সকলের দারা শাসিত, এবং সেই সকল নিয়মের অনুগত না হইলে আমাদের রক্ষা নাই, তেমনি আধ্যাত্ম-জগৎ ও চুর্লজ্যা ধর্মনিয়মের দারা শাসিত, যাহার অধীন না হইলে আমাদের রক্ষা নাই। তথনি আমরা ধর্মনিয়মের তুর্ল জ্যাত। ও অপরিহার্য্যতার উপরে সর্ববাস্তকরণের সহিত নির্ভর করিয়। থাকি। অতএব যাঁহারা মহালা বুদ্ধের ন্থায় মুখে ঈশ্বরের ধর্মাবহ স্বরূপের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন না করিয়াও কার্য্যে ধর্ম-নিয়মের তুল জ্যাতা বা অপরিহার্যাতাতে আস্থা স্থাপন করেন, তাঁহারা না জানিয়া সেই পরাৎপর পুরুষের সত্তা ও স্বরূপে বিশ্বাদের সাক্ষ্য দিয়া ্রাকেন। যাহা হউক সেই পরাৎপর পুরুষকে সভ্য বলিয়া দেখিলে, মানুষ স্বার্থ ও ভয়ের অতীত হইয়া ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করে। এই আত্মদর্শন আধ্যা-ত্মিক স্বাধীনতা হইতেই ধর্মজীবনের অপর লক্ষণ সকল প্রকাশ পায়। যে চিত্ত সার্থ, ত্রখাসক্তি ও ভয়ের অতীত সে চিত্ত স্বভাবতঃ পবিত্র। সে চিত্ত সর্কান্তঃকরণের সহিত সত্যকেই অনুসরণ করে এবং ঐকান্তিক নিষ্ঠার সহিত ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকে। এইরূপ চিত্তই প্রকৃত ভাবে হ্যায়ের অনুসরণ

করিতে পারে। সত্যামুরাগ, স্থায়পরতা, সংযম, সকলি সাভাবিক ভাবে ইহাতে প্রফুটিত হইয়া থাকে।

কেবল যে সুখাসক্তি ও ভয়ই আত্মার একমাত্র বন্ধন তাহা নহে: ধর্ম্মপণের যাত্রীদিগের পক্ষে আরও জনেক প্রকার বন্ধন আছে। এমন কি, শাস্ত্র, গুরু ও বিধি, যাহা ধর্ম্ম-সাধনের সহায়তার জন্ম নির্দিপ্ত হইয়াছে, তাহাও অনেক সময়ে বন্ধনের কার্য্য করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি সতাকে সাক্ষাংভাবে জানি-য়াছে তাহার পক্ষে ইহারা সহায়, কিন্তু যে ব্যক্তি তাহা জানে নাই. তাহার পক্ষে ইহারা বন্ধন-স্বরূপ। জগতে সকল বিদ্যা ও সকল জ্ঞানের পক্ষে নিয়ম এই যে, প্রতাক্ষ জ্ঞান মুক্তি ও স্বাধীনতাকে আনিয়া দেয়, এবং পরোক্ষ জ্ঞান মানুষকে বন্ধনের মধ্যে রাখে। দৃষ্টাক্তস্বরূপ মনে কর, বর্ত্তমান সময়ে বিজ্ঞান বিষয়ে অনেক তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ সে সমুদায়কে স্বীয় স্বীয় প্রন্থে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। কেবল যে সেই তত্ত্তলিকে তাঁহারা প্রন্তে নিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু তাহাদের পরীক্ষার প্রণালীও নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের উদ্দেশ্য এই যে বিদ্যার্থি-গণ তৎ তৎ প্রন্থের সাহায্যে নিজে নিজে পরীক্ষা করিবেন ও সাক্ষাৎভাবে প্রকৃতির সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া জ্ঞানলাভ করিবেন। কিন্তু যদি কেহ আলস্থা বা - ওদাসীয়া বশতঃ প্রকৃতিকে সাক্ষাৎভাবে না দেখে, তবে তাহাকে গ্রন্থ ও গুরুর উপরেই সর্বদা নির্ভর করিতে হয়: সর্বদাই ভাবিতে হয়, এ বিষয়ে কোন প্রত্তে কি বলিয়াছে বা কোন জ্ঞানী কি নির্দেশ

করিয়াছেন। সেইরূপ যে ব্যক্তি আপনার আত্ম-কোষে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে দর্শন করিতে না পারে, তাহাকে অন্ধপ্রার ধর্মবোধে শাস্ত্র, গুরু ও বিধির সেবাই করিতে হয়। তথন এগুলি তাহার পক্ষে মুক্তির সহায় না হইয়া বন্ধনের রজ্জু-স্বরূপ হয়: তথন সে জীবন্ত, তাজা, স্থমিষ্ট ধর্ম হইতে বঞ্চিত থাকিয়া ধর্মজীবনের বহিঃপ্রাঙ্গণে শাস্ত্র, গুরু ও বিধি লইয়াই বিবাদ বিসন্থাদ করিতে থাকে। এ কথা বলিবার তাৎপর্য্য ইহা নহে. যে ধর্মজীবনের সহায়তার পক্ষে শাস্ত্র গুরু ও বিধিকিছুই নহে: এইমাত্র বক্তব্য যেমন বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় গ্রন্থ সকল ও বিজ্ঞানবিৎ গুরুগণ কেবল সাক্ষাৎদর্শী ও পরীক্ষাকারী জ্ঞানিদিগের পক্ষেই প্রকৃত সহায়: তেমনি ধর্মজগতেও গুরুশাস্ত্র প্রভৃতি সাক্ষাংদর্শী জ্ঞানীদিগেরই অতএব আমরা সকলেই ইহা অফুভব করিতে পারিতেছি যে এক্সের সাক্ষাৎদর্শন দারাই আত্মা ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করে, এবং সে ভূমির বায়ুর প্রধান লক্ষণ আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা। সে বায়ুর প্রথম লক্ষণ স্বাধীনতা, দিতীয় লক্ষণ প্রেম। স্বাধীনতা ভিন্ন প্রীতির স্ফুর্ত্তি হয় না; আবার যেখানে অকপট প্রীতি সেখানেই আত্মার স্বাধীনতা। প্রীতির পদার্পণ মাত্র পরাধীনতার অন্তর্ধান, আবার পরাধীনতার আবির্ভাবে প্রীতির বিনাশ! সর্কবিধ প্রীতির পক্ষে এই নিয়ম। কি ঈশ্ব-রের প্রতি প্রীতি, কি সাধুজনের প্রতি প্রীতি, কি সদমুষ্ঠানের প্রতি প্রীতি, কি মানব সাধারণের প্রতি প্রীতি, সর্ক্ষবিধ প্রীতিই ধর্ম্মের নিবাসভূমির বায়ুর মধ্যে বিদ্যমান। যে আজা সেই সত্য

হুন্দর মঙ্গল পুরুষকে দর্শন করে নাই, স্থতরাং যে বিবিধ বন্ধনের মধ্যে বাস করিতেছে সে কখনই অবিমৃক্ত প্রীতির স্থথ আস্বাদন করিতে পারে না। তাহার ঈথর-প্রীতি বিষয়-স্থখলিপ্সার দারা সীমাবন্ধ, তাহার সদমুষ্ঠান-প্রীতি সাম্প্রদায়িকতার দারা সীমাবদ্ধ, এবং তাহার মানব-প্রীতি জাতিভেদ দারা সীমাবদ্ধ। মানবের ধর্মভাব উদার ভূমিতে আরোহণ না করিলে তাহার প্রীতি উদার ভাবে সমগ্র জগতকে আলিম্বন করিতে পারে না। চানদেশীয় সাধু কংফুচ স্বায় শিষ্যদিগকে বলিতেন— "মহামনা ব্যক্তি উদার, তিনি সাম্প্রদায়িক নহেন: ক্ষুদ্রাশয় ব্যক্তি সাম্প্রদায়িক, সে উদার নহে।"—সাধুদিগের জীবন-চরিতে আমরা অনেকবার দেখিয়াছি যে প্রকৃত ভক্তি যে হৃদয়ে প্রবেশ করে, জাতিভেদ সেখানে তিষ্ঠিতে পারে না। জাতিভেদরপ মধুথ প্রেমের বাতির স্পর্শেই গলিয়া পড়ে। মানব-প্রীতির পক্ষবয়কে জাতিভেদের রজ্জু দারা বন্ধ করিয়া রাখিলে সে প্রেম ঈশ্বরের চরণাকাশে উঠিতে পারে না: আবার ঈশ্বরের চরণাকাশে যে আত্মা একবার উঠে সে আর জাতিভেদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রাচীর দেখিতে পায় না। প্রেমের এই এক মহিমা ইহা পূর্ণ সাধীনতা দিয়া ও পূর্ণ অধীনতা আনিয়া দেয়। যেখানে অকপট প্রীতি বিদ্যমান সেথানে একজ্বন সর্ব্বাংশে অপরের অনুগত হইয়াও আপনাকে পরাধীন মনে করে না, সর্ববস্থ দিয়া ও কিছু দিলাম ভাবে না। প্রেম এই প্রকারে পরা-ধীনতাকে স্বাধীনতাতে এবং স্বাধীনতাকে পরাধীনতাতে পরিণত

করিয়া থাকে। ঈশ্বর আমাদিগকে স্বাধীন করিয়াছেন, অণ্চ আমাদিগের উপরে তাঁহার ধর্ম্ম-নিয়মকে প্রতিষ্ঠিত রাথিয়াছেন, তাঁহার অভিপ্রায় এই যে আমরা ক্রীতদাসের স্থায় ভয়-ভীত হইয়া তাঁহার ধর্ম্মনিয়মের অধীন হইব না, কিন্তু প্রেমে আত্ম-সমর্পণ করিয়াই তাঁহার অধীন হইব। এই জন্মই তিনি আমাদিগকে স্বাধীন-সাধ্য ধর্মের অধিকারী করিয়াছেন।

স্বাধীনতা ও প্রেমের ফ্রায় ধর্ম্মের দেশে আর একটা পদার্থ আছে, তাহা আনন্দ। উহা আজার নির্বৃতি বা তৃপ্তি জনিত। সত্য না পাইলে মানবাত্মা তৃপ্ত হয় না। অন্নের সঙ্গে উদরের যে সম্বন্ধ, সত্যের সঙ্গে আত্মার সেই সম্বন্ধ। উদরকে যথাসময়ে অন্নলাভ করিতে দেও, আর তোমাকে কিছু করিতে হইবে না: অবশিষ্ট সকল কাজ উদর করিবে; সে আর ভোমার নিকট কিছু চাহিবে না; সে সেই অন্নমৃষ্টিকে লইয়া আপনার গুঢ়তম স্থানে রাখিবে, পাকোপযোগী রসের দ্বারা সংযুক্ত করিবে, তদ্দারা দেহ গঠন করিবে। সেইরূপ আত্মা যদি সতা বন্ধকে পায় তাহা হইলে বলে—"ধয়োশ্মি কত-কুত্যোন্মি ' আমি ধন্ম হইলাম আমি কুতকার্য্য হইলাম। অর্থব মধ্যে প্রবল ঝটিকাতে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হইয়া অর্ণবপোত যদি উপযুক্ত বন্দর পায়, তাহা হইলে তদারোহিগণ যেরূপ নিরাপদ ভাব অসুভব করে, প্রবল ঝঞ্চাবাতে ছিন্ন-পক্ষ বিহঙ্গম যদি তক্ষকোটরস্থিত নিজ কুলায় প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে যেরূপ তাহাতে বুক রাখিয়া বিশ্রাম ও আরাম লাভ করে, সেইরূপ এই মানব-জীবনের রোগ পোক, পাপ প্রলোভনের আঘাত

ও আন্দোলনের মধ্যে মানবাজা যদি একবার সেই সতা-জ্যোতি দর্শন করে, তাহা হইলে অভয়পদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই যে সত্যাশ্রয়-লাভ-জনিত মানব-চিত্তের আশাপূর্ণ সম্ভোষের অবস্থা তাহাকেই নির্বৃতি বলা যায়। এ কথাতে এরূপ কেহ মনে করিবেন না যে, ধর্ম্মের ভূমিতে আরোহণ করিলে আর মানব-জীবনে সংগ্রাম থাকে না। এতদ্দেশের ধর্ম্মসাধকগণ একপ্রকার শান্তির প্রয়াগী যাহার অপর নাম সংগ্রাম-রাহিতা। আত্মার সংগ্রাম রহিত নিজ্ঞিয় অবস্থাকেই তাঁহারা প্রার্থনীয় মনে করেন; এবং তাঁহারা যে কিছু সাধন-প্রণালীর উদ্ভাবন করিয়াছেন, সে সকলের একই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে নির্লিপ্ত, নিস্পৃহ ও নিজ্ঞিয় হওয়া। কিন্তু ভক্তিমার্গাবলম্বিগণ আর একপ্রকার শান্তির প্রয়াসী। তাঁহারা বলেন—জীবনের সকল প্রকার পরীক্ষা ও আন্দোলনের মধ্যে আশা ও প্রেম যদি হাদয়কে পরিত্যাগ না করে, যদি সত্যস্বরূপের সত্যজ্যোতি আমাদের চক্ষু হইতে অন্তর্হিত না হয়. তাহা হইলেই আমরা ত্বখী। যেদেশে ধর্মের বাস সে দেশে এই প্রকার ত্বখ সাধকচিতে সর্বরদাই বিদ্যমান।

ধর্ম কি এ বিষয়ে অনেক মতভেদ দৃষ্ট হয়। কোন কোনও ধর্ম সম্প্রদায়ের মতে ধর্ম এমন কতকগুলি কার্য্য যদ্যারা স্বর্গবাদের উপযুক্ত হওয়া যায়, রা কর্মভোগ হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়; কাহার কাহারও মতে ধর্ম এমন কতকগুলি আচরণ যদ্যারা কুপিত ঈশ্বরের কোপ শান্তির উপায় বিধান হয়; কিন্তু আমাদের মতে ধর্ম সেই আধ্যাত্মিক অবস্থা যাহাতে আরোহণ করিলে আত্মা স্বাধীনতা, পবিত্রতা, প্রেম ও আনন্দে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া ঈশ্বরচরণে বিহার করিতে থাকে। ধর্ম সঞ্চয় করিতে হয় না. পরকালের খাতাতে জ্বমার ঘরে লিখিতে হয় না, কিন্তু ধর্ম হইতে হয়। প্রকৃত প্রেমিক ও ভক্ত ধার্ম্মিকের পক্ষে ধর্ম শিশুর স্কন্ধে আরোপিত প্রোচের পোষাকের মত নহে. কিন্তু নিঃশ্বাস প্রশাসের স্থায় স্বাভাবিক। ইহা তাঁহাদের উত্থান ও শয়নে, অশনে বসনে প্রকাশ পায়। জগতের ধর্মপ্রবর্ত্তক মহাত্মাগণ ধর্ম্মের এই স্বাভাবিকভার নিদর্শন স্বরূপ। বুদ্ধ, যীশু মহম্মদ সকলেরই জীবনে দেখিতে পাই যে ধর্ম তাঁহাদের জীবনে স্বাভাবিক ভাবেই বাস করি-য়াছে! মহাত্মা বুদ্ধের জীবনে ইহার অত্যাশ্চর্য্য প্রমাণ প্রাপ্তহওয়া যায়। তিনি ছয় বংসর কাল অতি কঠোর তপস্তা করিয়াছিলেন বটে কিন্তু যখনি মনে করিলেন যে সত্যালোক প্রাপ্ত হইয়াছেন, তথনি পূর্ব্বকার কঠোর তপস্থার অনাবশ্যকতা ও অকিঞ্চিংকরত। অনুভব করিলেন, এবং ধর্ম সাধনের জন্ম মধ্য পটে অবলম্বনীয় বলিয়া উপদেশ দিতে লাগিলেন। মহাত্মা যীশুও পরিষ্কার রূপেই বলিতেন যে তাঁহার ধর্ম্ম কুচ্ছ সাধনের ধর্ম নহে। তিনি বলিতেন,—"জন উপবাস ও কৃচ্ছ সাধনের উপদেশ দিতেন, আমি নিয়মিত আহার বিহারের উপদেশ দিয়া থাকি।' মহন্মদেরও ধর্মভাব অতিশয় স্বাভাবিক ছিল। তিনি সাধনাবস্থাতে হরা পর্বতের গুহাতে অনেক দিন নির্জ্জন চিস্তাতে ও কঠোর তপস্থাতে যাপন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু ষ্থনি সিদ্ধিলাভ করিলেন, তথনি তাঁহার ধর্ম নিঃশ্বাস প্রশ্বাসের স্থায় স্বাভাবিক হইয়া গেল। তথন তিনি বিশ্বাসের হুদৃঢ় ভূমির উপরে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। ফলতঃ এই সকল মহাজনের জীবন আলোচনা করিলেই গীতার একটা বচনের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। গীতার সেই বচনে আছে ঃ—

নাত্যশ্নতম্ভ যোগো২ন্তি ন চৈকান্তমনশ্নতঃ।
ন চাতিস্বশ্ননিলস্ত জাপ্রতো নৈব চার্চ্জুন॥ ১৬॥
যুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেন্টস্ত কর্ম্মস্থ।
যুক্তস্বশ্নাববোধস্ত যোগো ভবতি দুঃখহা॥১৭॥
গীতা. ৬ষ্ঠ অধ্যায়।

অর্থ—হে অর্জুন, যে অতান্ত আহার করে বা একেবারে আনাহারে থাকে, যে অতিমাত্র নিদ্রা যায় বা অত্যন্ত জাগরণ করে তাহার যোগ হয় না; কিন্তু যে ব্যক্তি পরিমিত আহার বিহার, পরিমিত শ্রম, পরিমিত নিদ্রা ও পরিমিত জাগরণ করিয়া থাকে, যোগ তাহারই তঃখ হানির কারণস্বরূপ হইয়া থাকে।" সত্যের সাক্ষাৎ দর্শনের নামই সিন্ধিলাভ। এই সিন্ধিলাভ হইলে মানবাত্রা এরপ তৃপ্তি ও শাস্তি লাভ করে যে চিন্ত তখন নিরুপদ্রবে, নিরুবেগে, ধর্মের ভূমিতে সর্ববদা বাস করিতে থাকে।

মানব-জীবনে সুখ তুঃখ।

"বিশ্বানি দেব সবিতর্গুরিতানি প্রাহুব।"

— শ্ৰুতি।

অর্থ-"হে দেব! হে পিতঃ! আমাদের পাপ সকল হরণ কর।"

অতি প্রাচীনতম কাল হইতেই মানুষ বুঝিয়াছে যে, সে
পাপী, এবং সেই প্রাচীনতম কাল হইতেই, "পাপ তাপ হইতে
উদ্ধার কর" এই প্রার্থনা মানব-মুখে ফুটিয়াছে। নানা দেশের
নানা জাতির ধর্মনাধকগণ ধর্মনাধনের যে সকল প্রণালী
উদ্ধাবন করিয়াছেন, দার্শনিকগণ যে সকল দর্শন রচনা করিয়াছেন, তাহার প্রধান উদ্দেশ্য মানুষকে তুঃখ ও পাপ হইতে
নিষ্কৃতি দেওয়া। মানব-জীবনে এই তুঃখ ও পাপ কিরপে
প্রবিক্ট হইল ?

একবার ধর্ম-প্রচারোদ্দেশে কোনও স্থানে সিয়াছিলাম।
সেথানে কতিপয় ইউরোপীয় প্রীষ্টান প্রচারকের সহিত আমার
বিচার উপস্থিত হয়। তাঁহার। আমাকে প্রশ্ন করিলেন,
"মঙ্গলময় ও সর্বশক্তিমান্ বিধাতার রাজ্যে পাপ ও হুঃথের
উৎপত্তি ও স্থিতি বিষয়ে তোমাদের কি মত?" আমি বলিলাম,
"তাঁহার স্থাইর মধ্যে কেন যে তিনি পাপ ও হুঃথকে ঘাকিতে
দিলেন, তাহা সম্পূর্ণরূপে বলিতে পারি না, তবে এইমাত্র
জানি যে, তিনি মঙ্গলময়, নিশ্চয় ইহার মূলে তাঁহার কোনও
মঙ্গলকর উদ্দেশ্য বিদ্যান আছে।"

ইহাতে ঐ খৃষ্ঠীয় প্রচারকগণ সম্ভক্ত না হইয়া আমাকে

বিজ্ঞপ করিতে লাগিলেন, এবং বলিলেন "তোমাদের মানবের মনঃকল্পিত ধর্ম্মের তুর্ববলতা কোণায় তাহা দেখ. এমন একটা গুরুতর বিষয়ে তোমাদের ধর্ম্ম কোনও একটা সদত্তর দিতে পারে না।" আমি প্রশ্ন করিলাম, 'আচ্ছা, আপনারা এই প্রশ্নের কি উত্তর দিয়া থাকেন ?" তাঁহারা বলিলেন.—"কেন আমাদের উত্তর অতি সহজ: পাপ মানবের আদি পিতামাতার অবাধ্যতা বশতঃ সংসারে প্রবিক্ট হইয়াছে: এবং ঈশ্বরের শক্র শয়তান ঈশ্বরের জগতে তুঃখরূপ বিষ ঢালিয়া দিয়াছে।" আমি পুনরায় প্রশ্ন করিলাম, "আচ্ছা, ঈশ্বর মানবের আদি পিতামাতাকে এমন করিয়া কেন সৃষ্টি করিলেন, যে তাঁহাদের পক্ষে পতন সম্ভব হইল ় দিতীয়তঃ শয়তান যে জগতে চুঃখ আনিয়াছে. সে ঈশ্বর অপেক্ষা বলবান অথবা তাঁহার সমকক্ষ কি না ?" তাঁহারা বলিলেন, "না শয়তান ঈশ্বর অপেক্ষা কথনই বলবান নহে. কারণ ঈশ্বর সর্বংশক্তিমান।" আমি বলিলাম, "আচ্ছা, তাহা যদি হয়, তবে সর্বশক্তিমান মঙ্গলময় বিধাতা কেন শয়তানকে বিনাশ করিলেন না, বা কারাগারে আবন্ধ রাখিলেন না, তাহা হইলে ত স্ষ্টিতে তুঃখ প্রবেশ করিতে পাইত না। যদি বলেন, ঈশ্বর নিজের সর্ব্বশক্তিমন্তা সত্তেও কোনও অপরিজ্ঞাত মঙ্গলকর উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম শয়তানকে দুঃখ দিবার স্বাধীনতা দিয়া রাখিয়াছেন, তবে একণা বলিলে দোষ কি যে তিনি কোনও অপরিজ্ঞাত মঙ্গলকর উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত আমাদিগকে পাপে ও তুঃখে পড়িবার শক্তি ও স্বাধীনতা দিয়া রাখিয়াছেন।"

সেই একদিনের বিচারে যে কঠিন প্রশ্ন উত্থিত হইয়াছিল. সেই প্রশ্নে যুগে যুগে চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগের চিত্তকে আন্দো-লিত করিয়াছে। সে প্রশৃটী এই—মঙ্গলময় বিধাতার রাজ্যে পাপ ও চঃখ কেন ? এই প্রশ্ন অতি প্রাচীনকালে ধর্ম্মাধক-দিগের মনে উঠিয়াছিল। তাঁহাদের অনেকে ইহার একটা সহজ মীমাংসায় উপনীত হইয়াছিলেন এবং সে মীমাংসা তংকালের জানের অবস্থাতে তাঁহাদের মনের পক্ষে সম্ভোষ-জনক বোধ হইয়াছিল। তাঁহারা নির্দ্ধারণ করিলেন যে. জগতে চুই পরম্পরবিরোধী শক্তি কার্য্য করিতেছে. এক মানবের অনুকূল অপর মানবের প্রতিকূল। প্রাচীন পারস্থবাসী অগ্ন্যপাসকদিগের মধ্যে এই মত অতিশয় প্রবল হইয়াছিল। তাঁহারা আহুরা মাজদা ও অঙ্গু মন্ত্যু বা আহিরমান এই তুইটী শক্তিতে বিশ্বাস করিতেন। তাঁহাদের নিকট হইতেই এই মত য়িছদীদিগের মধ্যে ও তৎপরে খ্রীপ্রথর্মে ও ইসলাম ধর্মে সংক্রান্ত হইয়াছে। এতদ্দেশেও প্রাচীন পৌরাণিক ধর্ম্মে দেবাস্তবের বিবাদে এই মতেরই আভাস পাওয়া যাইতেছে। এখনও অনেক অসভ্যজাতি তুইটা ঈশবে বিশাস করে, এক ভাল ঈশর ও আর এক তুপ্ত ঈশর। তাহার। তুট ঈশরের স্তুতি বন্দনা করিয়া থাকে, কারণ ভাল ঈশ্বর অনিফকারী জগতে স্থুখ ও হুঃখের উৎপত্তিকে ছুই বিভিন্ন ও পরস্পরবিরোধী শক্তির কার্য্য বলিয়া প্রাচীনকালের সাধকগণ আপনাদিগকে এক প্রকার পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন। কিন্তু বর্তমান সময়ে বিজ্ঞান যে সকল মহাতত্ত আবিফার করিয়াছে. ভন্মধ্যে একটা এই যে, এক অনাদি ও অবিনশ্ব শক্তি বিবিধ আকারে এই ব্রহ্মাণ্ডে ক্রীড়া করিভেছে, এবং এ জগতে যে সকল ভৌতিক নিয়ম প্রতিষ্ঠিত তাহাদের কার্যা সর্বব্রই একপ্রকার। সংক্ষেপে বলিতে গেলে বলিতে হয়, এ ব্রহ্মাণ্ড সমগ্রভাবে এক। স্কৃতরাং যদি এক ব্রহ্মাণ্ডের কোনও জ্ঞানসম্পন্ন আদিকারণ মানিতে হয়, ভবে সে আদিকারণ যে এক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এ জগতের পদার্থ সকল ও ক্রিয়া সকল এত ঘনিকভাবে পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ ও এত প্রকারে পরস্পরের প্রতি নির্ভর করে যে, হয় বল যে এই জগচেত্রের উপরে একজনেরই হাত, না হয় যদি ইহার একাধিক প্রভূমানিতে হয়, তবে বল, তাঁহাদের একটা সভা আছে, এবং সে সভার পরামর্শে কখনও মতদ্বৈধ উপস্থিত হয় না। ফলতঃ জগৎকারণের একছ বিষয়ে অধুনাতন বিজ্ঞান আমাদিগকে নিঃসংশয় করিয়াছে।

জ্বগংকারণ যদি এক হইলেন তবে তাঁহার রাজ্যে স্থপ ও তুঃথ কিরপে একত্রে বাস করিতেছে? ইহার উত্তরে আমরা বিলিয়া থাকি, পরস্পরবিরোধী ও পরস্পর-বিসন্ধাদী পদার্থ ধয়ের একত্র সমাবেশ দেখিয়া বিশেষ চিন্তিত বা বিশ্বিত হইবার প্রয়োজন নাই। এরপ পরস্পর-বিরোধী পদার্থ তাঁহার স্পষ্টিরাজ্যের আরও অনেক স্থানে রহিয়াছে। বিজ্ঞানবিং পত্তিতগণ আমাদিগকে বলিয়াছেন যে, এই পৃথিবার প্রত্যেক পরমাণুর উপরে একই সময়ে হুই পরস্পরবিরোধী শক্তি কার্যা করিতেছে, একের নাম কেন্দ্রাভিসারিণী শক্তি, অপরের নাম

কেন্দ্রাপসারিণী শক্তি। কেন্দ্রাভিসারিণী শক্তি প্রত্যেক পরমণুকে কেন্দ্রের দিকে লইয়া যাইতে চাহিতেছে, কিন্তু কেন্দ্রাপদারিণী শক্তি প্রত্যেক পরমাণুকে প্রতি মুহুর্ত্তে কেন্দ্র হইতে দূরে ণইয়া যাইতেছে। কেহ বলিতে পারেন, বিধাতার একি কোতুক করা যে তিনি একই বস্তুর উপরে একই সময়ে তৃই প্রকার শক্তি প্রয়োগ করিলেন? ততুত্তরে বিজ্ঞানবিৎ বলিবেন, ভদ্তির এই পুথিবী এমন হুন্দর গোলাকৃতি ধারণ করিত ন। এইরূপ মানব-সমাজের গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া ও নানব-হৃদয়ে নিমগ্ন হইয়া দেখ, একই মানবহৃদয়ে একই সময়ে ক্রোধ ঈর্ব্যা প্রভৃতি স্বার্থরক্ষিণী ও প্রেম দয়া প্রভৃতি পরার্থ-রক্ষিণী বৃত্তি সকল কার্য্য করিতেছে। যদি বল এমন কেন হইল, ততুত্তরে বক্তব্য, এরূপ না হইলে, জনসমাজের উন্নতি সম্ভব হইত না। পরার্থ-রক্ষিণী বৃত্তির অভাবে মানবগণ পরস্পর হইতে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হুৰীরা বন্ত স্থাপদকুলের অবস্থাতে থাকিত, আবার স্বার্থরক্ষিণী বৃত্তিনিচয়ের সম্পূর্ণ অভাব হইলে প্রত্যেক মানৰ আত্মরক্ষাতে অসমর্থ হইয়া ঘোর সামাজিক দাসত্তে পরিণত হইত। সেইরূপ আমরা বলিতে পারি, মানবকে বিক-শিত, বর্ন্ধিত, সবল ও কার্যাক্ষম করিবার জন্ম সুখ হুঃখ উভ-য়েরই প্রয়োজন। ফুংখের তাড়না না থাকিলে জীব-জগতে বর্ত্তমান উন্নতি ও বিকাশের কিছুই লক্ষিত হইত ন।। বাঘে না তাড়িলে হরিণের পদদয় দীর্ঘ ও ধাবনক্ষম হইত না।

কেহ হয়ত বলিবেন যে সকল বিষয়ে মানুষের কোনও হাত নাই, সে সম্বন্ধে মোটামুটি ঈশ্বরাভিপ্রায় যেন একপ্রকার বুঝা

গেল, কিন্তু মানব যে নিজ পাপ-নিবন্ধন তুঃখু উৎপন্ন করে, মঞ্চলময় বিধাতা ইহা মানবের পক্ষে সম্ভব করিলেন কেন ? এই প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত হইলেই মানবাত্মার স্বাধীনতারূপ মহা-জটিল প্রশার মধ্যে পতিত হইতে হয়। যদি বল এ জগতে মানবাজা যাহা কিছু করে তাহা করিতে সে বাধ্য, সে বিষয়ে তাহার স্বাধীনতা নাই, তাহা হইলে সে সকল কার্স্যের জন্ম মানবের দায়িত্বও নাই, এবং তন্নিবন্ধন দণ্ড ও পুরস্কারও নাই। হুতরাং আইন,আদালত, কারাগার এ সমুদায় প্রতিষ্ঠিত হইবার অবসর নাই। যদি কোনও ক্ষুধার্ত্ত পক্ষী ভোমার উদ্যানের ফল খাইয়া যায়, তবে সে চৌর্য্যাপরাধে দণ্ডনীয় বলিয়া গণ হয় না; অথবা তোমার কুকুর যদি তোমার জলমগ্ন বালকের বস্ত্র ধরিয়া টানিয়া তীরে তোলে তাহা হইলে মহাধার্ম্মিক কুকুর বলিয়া কোনও সভার প্রদত্ত স্বর্গ পদক পাইবার উপযুক্ত বলিয়া গণ্য হয় না। মানবের সম্বন্ধেই যে আমরা ধর্ম্মাধর্ম্ম, পুণ্যপাপ অথবা দণ্ড পুরস্কার প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করি, তাহার কারণ এই, যে আমরা প্রত্যেকে নিজ নিজ হৃদয়ের অন্তন্তলে এই বিশ্বাস করি যে মানব সত্য অসত্য, গ্রায় অস্থায়, পাপ ও পুণা উভয় জানিয়া এককে প্রাহণ ও অপরকে বর্জ্জন করিয়া থাকে এবং সেরূপে গ্রহণ ও বর্জন করিবার স্বাধীনতা তাহার আছে। সে যখন অসৎ কার্য্যের অনুষ্ঠান করে, তখন আমরা মনে করি সে শক্তি থাকিতেও সংকে ছাড়িয়াছে, সৈই জন্ম সে নিন্দনীয় ৷ আবার যখন দে সংকে অবলম্বন করে তখন মত্ত্রে করি শক্তি থাকিতেও অসংকে বর্জন করিয়াছে, সেই জন্ম সে প্রশংসনীয়।

এই সং ও অসতের ঘাত প্রতিঘাতের সন্ধিস্থলই ধর্ম্মের উৎ-পত্তি; ইহা না থাকিলে ধর্ম থাকে না।

কিন্তু ইহার অন্তরালে আর একটা প্রশ্ন নিহিত আছে, যাহা যুগে যুগে ধর্ম্মসাধকদিগকে মহাসমস্তার মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছে। আমরা চিস্তা করিলেই দেখিতে পাই মানবের বিবেক বা ধর্মবুর্নি, যাহা মানবের কর্ত্তব্য নির্দ্ধেশ করে, এবং মানবের বিচারশক্তি, যাহা সত্যাসত্য বিচার করে, উভয়ই ভ্রান্থিশীল। মানবজাতির ইতিরত্তে এরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ড দেখিতে পাই, যে কোনও জাতি এক সময়ে কোন কাৰ্স্যেকে অতি প্ৰশংসিত কাৰ্স্য মনে করিত, আবার জাতীয় চিন্তার পরিবর্ত্তন সহকারে তাহাকেই নীতিবিগর্হিত কার্য্য বলিয়া বর্জ্জন করিয়াছে। এইরূপ ব্যক্তি-গত জীবনেও দেখি মানুষ আজ যে কাৰ্য্যকে ধৰ্ম্মকৰ্ম্ম বোধে আচরণ করিতেছে, কিয়দিন পরে, তাহাকেই খোর অধর্ম-বোধে পরিত্যাগ করিতেছে। তবে ধর্ম্মবুদ্ধির আদেশের উপরে অটলভাবে দণ্ডায়মান থাকিবার উপায় কোথায় ? বিচারশক্তির ত কণাই নাই—তাহা আজ যাহাকে সত্যবোধে গ্রহণ করে কল্য তাহাকে অসত্যবোধে পরিত্যাগ করে। এখন প্রশ্ন এই মানবের ধর্মজীবন ও পরিত্রাণের স্থায় গুরুতর ব্যাপার কি এমন সন্দেহাকুল ও চঞ্চল ভিত্তির উপরে স্থাপন করা যায়? অথবা করা কি যুক্তিসঙ্গত ? অনেক সাধক মনে করিয়াছেন, যে এরূপ ভিত্তির উপরে মানবের ধর্মজীবন স্থাপিত হইতে পারে না। এই কারণে তাঁহারা মানবের পরিত্রাণকে ভ্রান্তিশীল বিচারশক্তি ও ভ্রান্তিশীল ধর্মাবৃদ্ধির উপরে স্থাপন না করিয়া ঈশবের

অভ্রান্ত বাণীর উপরে স্থাপন করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বরের অভ্রান্তবাণী জ্বানা যায় কিরূপে? কোন কোনও সম্প্রদায় বলিয়াছেন যে, ঈশ্বর মানবাকার ধারণ করিয়া ধরা-ধামে মানবকুলের মধ্যে বাস করিয়া মানবীয় ভাষাতে তাঁহারা উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছেন। গ্রন্থবিশেষে সেই সকল উপদেশ সংকলিত হইয়া রহিয়াছে, তদকুসারে আপনার জীবনকে গঠন কর, পরিত্রাণ পাইবে। এই মতের বিরুদ্ধে অনেক কঠিন কঠিন আপত্তি উঠিয়াছে। তাহার কোন কোনটা মারাত্মক, তাহার আর উত্তর দিবার উপায় নাই। কেহ প্রশ্ন করিতে পারেন ঈশ্বর যে ঐ আকারে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন. তাহার প্রমাণ কি? অপর কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন. যেগুলি তাঁহার উক্তি বলিয়া সংগৃহীত হইয়াছে তাহা যে বস্তুতঃ তাঁহারই উক্তি তমধ্যে মানবীয় কিছু যে প্রক্ষিপ্ত হয় নাই. তাহার প্রমাণ কি ্ তৃতীয়তঃ কেহ বলিতে পারেন সেই উক্তি গুলির নানাবিধ অর্থ হইতে পারে, তোমার অবলবিত অর্থই যে ঈশ্বরের অর্থ তাহার প্রমাণ কি ? এই আপত্তিটী মারা হক. কারণ যদি আমার ভামিশীল বিচারশক্তি ও ভামিশীল ধর্ম্ম-বুর্নিকেই বিচারকরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়। শাস্ত্রের অর্থ নির্ণয় করিতে হইল, তবে আর অভ্রান্ত ঈশ্বরীয় শান্ত পাইয়া কি লাভ रुटेल ? यभि तल मराजनिएशत श्रालो पर्भात गाराखत मन्द्र অনুভব করিতে হইবে, তাহা হইলে বলি মহাজনদিগের মধ্যে যখন মতদ্বৈধ বিদ্যমান, তখন আমি কাহাকে অবলম্বন করি? এবং সেই অবলম্বন বিষয়েও ত আমার ভ্রান্তিশীল বিচারশক্তি

ও ধর্মবৃদ্ধিই ত বিচারক। কেহ কেহ বলিয়াছেন ঈশ্বর যে কোনও কালে ধরাধামে আসিয়াভিলেন, আর আজ ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন তাহা নহে, তিনি এখনও বিশেষ বিশেষ আক্মাতে অবতীর্ণ হইয়া অভ্রাপ্ত মুক্তির পণ্ন নির্দেশ করিতেছেন. অত এব মক্তির জন্ম গুরু বিশেষকে আশ্রয় করিতে হইবে। যদি ইহাদিগকে জিজ্ঞাস। করা যায় এই বিশেষ ব্যক্তিদিগের মধ্যে কে আমার পরিত্রাণের পক্ষে সমর্থ কিরূপে জানিব ? তাহাতেও ত আমাকে ভ্রান্তিশীল বিচারশক্তি ও ভ্রান্তিশীল ধর্মবুদ্ধির দ্বারা বিচার করিতে হইবে। ভাহার উত্তরে ইহারা হয় ত বলিবেন যে, গুরু নির্ণয় করা পর্যান্ত তোমার বিচারশক্তির কাজ আছে: তুমি ঈশ্বর-প্রেরিত হইয়া তোমার জ্ঞানের সাহায়ে তাহা ক্রিবে: কিন্তু একবার গুরু নির্ণীত হইলে আর তোমার বিচার-শক্তির প্রয়োজন নাই : তখন তুমি অবিচারিত চিত্তে গুরুর আদেশ পালন করিবে ৷ ইহা বলিলে এই কথা বলা হয়, যখন তুমি কোনও একটা বিশেষ ভবনে যাইতেছ, তথন পণ্ণে তোমার ছুইটা চক্ষের প্রয়োজন, তুমি চক্ষ্র খুলিয়া পথ দেখিয়া সেই ভননের পণ নির্ণয় কর। কিন্তু সে ভবনের দারে যখন পৌছিবে, তথন তুইটী লোহশলাকার দারা তুইটা চক্ষু বিদ্ধ ও অন্ধ করিয়া দারবানের হস্তে আপনার হস্ত অর্পণ কর, তৎপরে সে তোমাকে যেখানে বসাইবে সেইখানে বস, যেখানে লইয়া যায়, সেখানে যাও। এরূপ উপদেশের বুক্তিযুক্ততা আমরা অত্মুভব করি না। ঐশবিক প্রেরণ। যদি আমার ভ্রান্তশীল বিচারশক্তি ও ধর্ম-বুদ্ধিকে অক্ষ রাখিয়া গুরু সত্নিধানে লইতে পারে তবে সেই ঐশবিক প্রেরণ। কেন আমাকে স্বাধীন রাখিয়া ও ধর্মজীবনের উন্নতির পথে লইতে পারিবে না ?

বিভিন্ন সম্প্রাদায়ের লোকের বিভিন্ন প্রকার মতের উল্লেখ ও সমালোচনা দারা ইহাই প্রকাশ করিতে চাহিয়াছি যে,আমাদের বিচারশক্তিও ধর্মবুদ্ধি ভ্রান্তিশীল হুইলেও তাহারা প্রতি মুহুর্ত্তে যাহাকে সত্য ও কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দ্দেশ করে, তাহাই আমাদের পক্ষে অবলম্বনীয়, এবং ততুপরেই আমাদের ধর্ম্মজীবনকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে হইবে। এ ভিত্তি সময়ে সময়ে সংশয়াকুল হইলেও গত্যস্তর নাই। বিশেষ চিন্তা করিয়া দেখা গিয়াছে, মানবের ধর্মজীবনকে এ ভিত্তি হইতে তুলিয়া যাঁহারা অপর কোনও ভিত্তির উপর স্থাপনের প্রয়াস পাইয়াছেন, তাঁহারাই মানব-জীবনকে তুর্গতি প্রাপ্ত করিয়াছেন: মানবাজার এবং মানব-সমাজের উন্নতি ও বিকাশের পণ্ডে মহা অর্গল স্থাপন করিয়া-ছেন: এবং চিন্তা ও সাধনার একতা স্থাপনে মহাপ্রয়াসী হইয়াও একতা স্থাপন করিতে সমর্থ হন নাই। রাত্রিকালে তোমার দারে যে কুকুর শয়ন করিয়া থাকে, তাহাকে আফিং খাওয়াইয়া যদি ঘুম পাডাও, তবে যেমন তোমার ঘরে চুরি হইবার সম্ভাবনা, তেমনি মানবাত্মার স্বাধীনতা ও বিচারশক্তিকে হরণ করিয়া যদি ধর্মের ভিত্তি স্থাপন কর. তবে ধর্মধন অপহৃত হইবার সম্ভাবনা। তবে কি ভ্রান্তিশী মানব সম্পূর্ণরূপে আপনার উপরেই নির্ভর করিতেছে ? গুটি-পোকার গুটি যেমন তাহারই দেহ বিনিঃস্ত তেমনি ধর্মসম্বন্ধীয় তাব্ত ব্যাপার কি কেবল মানবেরই বুদ্ধি-প্রসূত ? ঐশবিক প্রেরণা কি তমধ্যে কিছু নাই ? ইহা কে বলিবে ? যেমন জগতের সমুদায় তাপ সূর্য্যেরই অভিব্যক্তি, তেমনি সমুদায় সতা ও সমুদায় মঙ্গলভাব ঈশ্বরেরই অভিব্যক্তি। ভ্রান্তিশীল মানবকে সাধীন রাখিয়াও তিনি তাহাকে আপনার অভিমুখে লইয়া যান এই তাঁহার মহত্ব। তিনি আমাদিগকে পূর্য স্বাধীন রাখিয়াও আপন ইচ্ছার পূর্য অধীন করিয়া লইতে পারেন, এই তাঁহার অভুত কৌশল।

একাধারে দেব ও মানব

"বা স্থপর্ণা সযুজা সখায়া সমানং রক্ষং পরিষম্বজাতে।'

— উপনিষদ্।

অর্থ—''তুই স্থন্দর পক্ষযুক্ত পক্ষী এক বৃক্ষকে আশ্রয় করিয়া আছে; ইহারা উভয়ে উভয়ের সংগ।'

দুই স্থন্দর পক্ষযুক্ত পক্ষী অর্থাৎ জীবাতা ও পরমাতা, এক রক্ষকে অর্থাৎ এক দেহকে আশ্রয় করিয়া আছেন। যে ঋষি এই বচন রচনা করিয়াছিলেন, তিনি আপনার মধ্যে নিমগ্র হইয়া এমন কি দেখিয়াছিলেন, যাহাতে তাঁহার বোধ হইল যে এই দেহ-মন্দিরে দুইজন বাস করিতেছে, একজন ফল-ভোক্তা অপর জন দ্রকী। আমরাও কি আত্মদৃষ্টি দ্বারা আত্মপরীকা করিতে অগ্রসর হইলে, ইহা লক্ষ্য করিয়া গোকি ?

মানবাত্মার চুই একটা বিভাগ আছে, যাহার প্রতি দৃষ্টি-

পাত করিলে এই দিছ-বুদ্ধি মনে প্রবল হয়। ইতর প্রাণি-গণের সহিত তুলনা করিলে একটা গুরুতর বিষয়ে মানবের প্রভেদ দেখিতে পাই। ইতর প্রাণিগণ সর্ব্বদাই বর্ত্তমানে সম্ভক্ত। তাহারা দদি ক্ষ্ণার অন্ন পায় ও প্রতি মুহূর্ত্তের প্রহৃতি সকলকে চরিতার্থ করিবার উপযোগী পদার্থ পায়, তাহ। হইলেই তাহারা তুগু থাকে: ভাহাদের আকাঞ্জা আর অধিক দুরে যায় না: ক্রোড়ুস্থিত পদার্থকে অবজ্ঞা করিয়া তাহারা ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। কিন্তু মানব তাহা করিয়া থাকে। মানুব সর্ববদাই বর্তুমানে অসম্ভব্ট ও ভবিষ্যতের মুখাপেক্ষী। মানব প্রকৃতিই এইরূপ দেখি যে, কোনও একটা বিষয় যতদিন অজ্ঞাত ছিল, ততদিন মন তাহা জানিবার জন্ম উৎফুক ছিল, জানিতে না পারিয়া অফুথী ছিল, যথন তাহ। জানিল তথন ত্রথী হইল বটে, কিন্তু তৎপরক্ষণেই তাহাতে উদাসীন্ম বুদ্ধি আসিল; এবং চিত্ত সন্মুথে যাহা আছে তাহা জানিবার জন্ম আবার ব্যগ্র হইল। এইরূপে মানব-মন নিরন্তর ক্রোড়স্থিত পদার্থকে উপেক্ষা করিয়া ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছে: জ্ঞাত বিষয়কে পশ্চাতে রাখিয়া অজ্ঞাত রাজেরে যবনিকা উত্তোলন করিবার প্রয়াস পাইতেছে! মানবের এই যে জ্ঞানের আকাজ্ফ। ইহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া যদি ইহার मोगा निर्कातन कतिए यारे, जारा रहेल हेरात मोगा भारे ना। মানবের জ্ঞানস্পূহা যাহা চাহিতেছে তাহা দেও, এবং তার পর, তার পর, করিয়া প্রশ্ন কর ও দিতে থাক, দেখিবে এমন একটা রেখা কোণাও পাইবে না, যাহার পর মানব-জ্ঞান আর কিছু চাহিবে না। অতএব দেখিতেছি যে, মানবের জ্ঞানের আকাজ্ফা অসীম ও অনন্ত-মুখীন। কেবল জ্ঞানের আকাজ্ফা নহে মানব-প্রকৃতিকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যাইবে, প্রেম, পুণ্য প্রভৃতির আকাঞ্জাও এইরূপ অসীম ও অনস্ত-মুখীন। মানবাত্মাতে এই এক আশ্চর্য্য দ্বিজভাব। একজন প্রতিমুহূর্ত্তে বিষয় সকল ভোগ করিতেছে আর একজন কে যেন হৃদয়ে থাকিয়া বলিতেছে, "অনন্ত উন্নতি তোমার জন্ম আছে, অগ্রসর হও, অগ্রসর হও!" মানবাজার এই অতৃপ্তির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া অনেক চিন্তাশীল সাধক বলিয়াছেন যে, ইহা প্রমাত্ম-সন্তার একটা প্রমাণ-স্করপ। মানব এ সংসারে একাকী বাস করিতেছে না, : তাহার হৃদ্য-মধ্যে আর একজন সন্নিধিন্ট হইয়া রহিয়াছেন। কোনও কোনও সাধক এই অত্প্রির আরও অন্তরালে প্রবেশ করিয়া আরও একটা তত্ত্ব আবিকার করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন, এই অভৃপ্তি যে কেবল অজ্ঞাত ভবিষাতের দিকে আমাদের দৃষ্টিকে প্রেরণ করিতেছে, তাহা নহে, কিন্তু সেই ভবিষাতকে আশার ফুন্দর বর্ণে চিত্রিত করিয়া দেখাইতেছে। এই আশাই মানব-প্রকৃতির গভীর রহস্ত। সর্ব্যত্রই এই নিষ্টম দেখিতে পাই. অতীত ও বর্তুমান দেখিয়া আমরা ভবিষ্যাের বিচার করিয়া থাকি। তোমার প্রতি কোনও কার্যোর ভার দিয়া যদি দশবার দেখি যে, তুমি নিজের দায়িত্ব বুঝিয়া কার্যা কর না, তবে আর তোমার প্রতি নির্ভর করিতে পারি না। এক ব্যক্তি যদি কথা দিয়া দশবার সে কথা ভক্স করে, তবে তাহার

কণার প্রতি নির্ভর রাখিতে পারি না। প্রতিদিন প্রাতে পূর্ববাকাশে সূর্যোদয় হয়, কখনই ইহার বাতিক্রম ঘটে না; এজন্য সূর্ব্যোদয়ের প্রতি অবিচলিত আস্থা স্থাপন করিয়াছি; কিন্তু দশ দিন যদি এমন হয় যে প্রাতে পূর্ব্বাকাশে আর সূর্য্য আসিল না, তাহা হইলে আর প্রাকৃতিক নিয়মের অবশ্র-স্তাবিতার প্রতি বিশ্বাস থাকিবে না। এই ত মানব-মনের স্বভাব। কিন্তু কি আশ্চর্যা, একস্থানে ইহার ব্যতিক্রেম দেখিতেছি। নিজের জ্ঞান, প্রেম, ও পুণাভাব সম্বন্ধে অক্ষয় আশা আমাদের হৃদয়কে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। নিজ আত্মাকে পরাক্ষা করিলেই দেনিতে পাই যে. একটা শুভ সংকল্পকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া, দশবার শতবার তুর্বলতা বশতঃ সে আদর্শ হইতে ভ্রন্ট হইয়াছি, প্রবৃত্তিকুলের নিকট পরাস্ত হইয়াছি, অথচ প্রাণের মধ্যে থাকিয়া কে যেন বলিয়া দিতেছে যে, চরমে প্রেম ও পুণ্যের জয় হইবেই হইবে, আমার সন্মুখে যে আদর্শ রহিয়াছে, তাহা উৎকৃষ্ট, এবং আমার বর্তমান জীবন নিকৃষ্ট, অ্থচ আমার সহস্ৰ হুৰ্বলতা সত্ত্বে আমি একদিন ঐ উচ্চ ভূমিতে উঠিবই উঠিব। এইরূপে জীবন-সংগ্রামে আমরা বার বার প্রবৃত্তিকুলের দারা পরাজিত হইতেছি, আবার যেন উঠিয়া অঙ্গের ধূলি ঝাড়িয়া সন্মুখে অগ্রসর হইবার আশা করিতেছি। এমন কেন হয় ? সর্ববিত্রই যে নিয়মানুসারে বিচার করি, নিজের বেলা কেন তাহার ব্যতিক্রম ঘটে ? নিজের বেলা শতবার পরাস্ত হইয়াও কেন জয়ের আশা করি? শতবার

পতিত হইয়াও কেন উঠিয়া দাঁড়াইবার সম্ভাবনা দেখি? বর্তমান সময়ের একজন ঋষি বলিয়াছেন, ইহাতেই প্রমাণ, পরমাত্মা আমাদের আত্মাতে সন্নিবিক্ত হইয়া আছেন। এই আশার বাণী তাঁহারই। তিনি হৃদয়কে প্রেরণা করিয়া বলিতে-ছেন—'নিরাশ হইও না; ভগ্নোদাম হইও না; সত্য, প্রেম ও পুণ্যে সর্ববদা আশান্বিত থাক; চরমে এ সকলের জয় হইবেই হইবে।" ঈশ্বর মানব-হৃদয়ে বাস ক্রিতেছেন বলিয়া মানুষ সত্যেতে ও সাধুতাতে বিশ্বাস রাখিতেছে। এই বিশ্বাস এমনি স্বাভাবিক যে মানুষ হাজার চুঃখের চক্ষে জগতকে ও মানব-সমাজকে দেখিলেও এ বিশ্বাস তাহাদের হৃদয়কে পরিত্যাগ করে না। ভাবিলে আশ্চর্যান্বিত হইতে হয়, যে সকল সাধক জনসমাজকে কুৎসিত ও ধর্ম্মের বিরোধী এবং মানব-প্রকৃতিকে পাপ-প্রবণ জানিয়া এ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া বনে গিয়াছেন, তাঁহারাও বনে বসিয়া শাস্ত্র রচনা করিয়াছেন। তাহার মূলে প্রবেশ করিলে কি দেখিতে পাই ? মানবকে সত্য দিলে সে গ্রহণ করিবে এ বিশ্বাস যদি না ্রাকিত, তাহা হইলে কি ঐ সকল শাস্ত্রকর্ম্বা শাস্ত্র-রচনার ক্লেশ স্থীকার করিতেন ? তবে মানব-হৃদয় স্বভাবতঃ এরূপ বিকৃত নয় যে সত্যালোক তাহার দারে উপস্থিত হইলে প্রবেশ করিবার অবসর পাইবে না। অংবা সত্যের ও ধর্ম্মের শক্তিতে মানবের এমনি স্বাভাবিক বিশ্বাস যে, মানব-বিদ্বেষের কঠিন চাপেও তাহাকে চাপিয়া রাখিতে পারে না। বিশ্বাসের চক্ষে দেখ এই অবিনশ্বর ও চুর্দ্দমনীয় বিশ্বাস ও আশার মধ্যে বিধাতা

বর্তমান ; দেব^{*}ও মানব একাধারে বাস করিতেছেন ; এই দিকে আমাদের প্রকৃতি তাঁহার সহিত সংস্ট রহিয়াছে।

আর একদিক দিয়া দেখিলে আমরা দেব ও মানবকে একাধারে দেখিতে পাই। মানব-হৃদয়ের যে ধর্মারুকি তাহার প্রকৃতিও রহস্তময়। এই ধর্মবুদ্ধির প্রাটি কি ও ইহা কিরুপে উৎপন্ন হয়, এই বিচারে পাশ্চাত্য দার্শনিকগণ বছদিন ব্যাপৃত রহিয়াছেন। সে তর্কারণো প্রবেশ করিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইহা সর্ববাদিসন্মত যে এই ধর্ম্মবুদ্ধি মানুষকে ইতর প্রাণী হইতে সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ ⊄রিয়াছে। ইহার অনুরূপ বৃত্তি আর কোনও প্রাণীতে দৃষ্ট হয় না। অনুতাপ ও আত্মপ্রসাদ এই তুইটী অবস্থা কেবল মানবেই অতুভব করিয়া থাকে। অনেক দার্শনিক পণ্ডিত এই অনুতাপ ও আগ্রপ্রসাদকে নানারূপে ব্যাখ্যা করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। কেছ কেছ বলিয়াছেন ইহার মূলে কেবল মানবের নিন্দা ও স্তুতি। অর্থাং জনসমাজে বাস করিয়া কতকগুলি কার্য্যকে নিন্দিত ও অপর কতকগুলিকে প্রশংসিত দেখিয়া আসিতেছি, দেখিয়া দেখি: তত্ত্বং কার্য্যের সঙ্গে নিন্দা বা স্তুতির ভাব জড়িত হইয়া গিয়াছে, এখন সেই সকল কাৰ্য্য দেখিলে ব। চিন্ত। করিলে সেই সঙ্গে নিন্দান্তনিত ভয় বা প্রশংসাজনিত আনন্দের উদয় হয়; তাহাই অনুতাপ ও আত্মপ্রদাদের আকার ধারণ করে। কেহ কেহ বলিয়াছেন, জনসমাজের নিন্দা ও স্তুতি পূর্ব্ব-পুরুষ-পরম্পরা হইতে আমা-দের দেহমনের দক্ষে গঠিত হইয়া আদিয়াছে, এখন আমাদের যে অনুতাপ বা আত্ম-প্রসাদ হইতেছে, তাহা ুক্তকটা স্বাভাবিক

ক্রিয়া। তদুপরি আমাদের বা জনসমাজের হাত নাই। এইরূপে ধর্মবুদ্ধিকে উড়াইয়া দিবার জভা যিনি যাহা কিছ বলিয়াছিলেন, তাহা কিছুই সম্ভোব-জনক হয় নাই। ইহা চিস্তাশীল ব্যক্তিগণ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন যে, ধর্মাবুদ্ধি যে তুলাদণ্ড হস্তে ধরিয়া কেবল সং অসং, স্থায় অস্থায়, বিচার করে তাহা নহে, কিন্তু অসৎকে বর্জ্বন করিয়া সংকে প্রহণ করিবার জন্ম চিত্তকে প্রেরণা করে: এবং অসংকে গ্রহণ ক্রিলে চিত্তকে তিরস্কার করে। এই প্রেরণা ও এই তিরস্কার যে কিরূপ তাহা আমরা সকলেই কিছু কিছু জানি। এই প্রেরণা ুও তিরক্ষার সময়ে সময়ে আমাদিগকে অস্থির করিয়া তুলে। আমরা আহার বিহারে শান্তি পাই না : সজন হইতে নির্জ্জনে যাই, নির্জ্জনতা আমাদিগকে এই হৃদয়স্থ সাক্ষীর নিকট হইতে লুকাইতে পারে না! আমরা জনকোলাহলের মধ্যে প্রবেশ করি. আমোদ-তরক্তে ভাসিবার প্রয়াস পাই, কিন্তু সেই কোলাহল ও আমোদ প্রমোদের মধ্যে এই প্রেরণা ও এই তিরস্কার আমা-দিগকে শান্তিভীন কবিয়া ফেলে! সকল কোলাহলের মধ্যে এক বাণী পরিষ্কাররূপে শুনিতে পাই, যাহা বলে—"রে পামর, তুমি রুথা কেন আপনা হইতে আপনাকে লুকাইবার চেকী করিতেছ ?" অমনি আমাদের সকল স্থুখ বিধাক্ত হইয়া যায়। প্রশ্ন এই, এই প্রেরণা ও এই তিরস্কার কার ? যদি বল ইহা মামাদেরই,—আমাদেরই এক চিন্তা অপর চিন্তাকে প্রেরণা করে বা লজ্জা দেয়, তাহা বলিতে পারা যায় না। আমরা অনেক সময়ে দেখিতে পাই যে, এই প্রেরণা ও এই তিরস্কারের

হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার জন্য, এই যাতনা হইতে উদ্ধার পাইবার জন্য, আমরা আজু-পক্ষসমর্থনের প্রয়াস পাই; আপনাদের অপরাধ ভার লঘু করিবার নিমিত যুক্তির পর যুক্তি পরস্পরা উদ্ভাবন করি। যে অবস্থাকে ক্লেশকর মনে করিয়া আমরা যাহা হইতে নিষ্কৃতি লাভের প্রয়াস পাই, তাহা আমাদের স্পষ্টি কিরপে বলিতে পারি? যাহা আমি গড়ি তাহা আমি ভাঙ্গিতে পারি। এই অনুতাপ ও আজ্মপ্রসাদ যদি আমার গড়া পদার্থ হয় তবে ইহা আমি ভাঙ্গিতেও পারি। যখন দেখিতেছি যে, আমার সহস্র চেন্টা সম্বেও আমি ইহা-দিগকে গড়িতে বা ভাঙ্গিতে পারিতেছি না, তখন ইহা আমার মনের স্পষ্টি নহে, ইহা অপর কাহারও। এই সত্য হাদয়ে ধারণ করিলেই আমরা অনুভব করি যে, আমাদের প্রকৃতি এই আর এক দিকে সেই ধর্মাবহ পুরুষের সহিত সংস্কৃত হইয়া রহিয়াছে,—যেন দেব ও মানব একস্থানে ও একাধারে বাস করিতেছে।

এই দেহে ও এই জগতে মানব একাকা বাস করিতেছে না, আর একজন তাহার আত্মাতে সমিহিত হইয়া আছেন ইহা যদি সত্য হইল, তাহা হইলে এই প্রশ্ন স্বভাবতঃ উঠিতেছে, মানবের প্রতি দিনের কার্য্যের মধ্যে মানব কতটা করে ও তিনি কতটা করেন; মানব ও দেবের কার্য্যের পরিচেছদ-সীমা কোথায়? এ জগতে মানবের কতদূর করিবার সাধ্য আছে, এবং কতদূর নাই তাহা চিস্তা করিলেই এই প্রশ্নের বিচার বিষয়ে অনেক সহায়তা হইতে পারে।

প্রথম মানবের বাছ সম্পদ ও ঐশ্বর্ষেরে বিষয়ে চিন্তা করা

যাউক। তাহার কতটার উপরে মানবের হাত আছে ? আমরা সকলেই বর্ত্তমান সভ্য জগতের স্থুখ সমুদ্ধির কথা উল্লেখ করিয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া থাকি। বাস্কবিক তাহা যে বিশ্বয়কর ব্যাপার তাহাতে আর সন্দেহ নাই। আদিম বর্বর অবস্থাতে মাকুষ যখন নগ্নদেহে বনে বনে ভ্রমণ করিত, আম মাংস ভোজন করিত, তরুকোটরে বা গিরিগুহাতে বাসস্থান নিরূপণ করিয়া শীতাতপে আপনাদিগকে রক্ষা করিত, প্রস্তরের দ্বারা অস্ত্র নির্ম্মাণ করিত, ভূমিকর্ষণ বা বীজ্বপবন করিতে জানিত না, সেই অবস্থার সহিত সভ্যজাতিদিগের বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা করিলে কি বিস্ময়কর ব্যাপারই আমাদিগের সমক্ষে উপন্থিত হয়! মানব জাতির এই অন্তুত ঐারুদ্ধির বিষয় একবার চিস্তা কর, সভ্যতার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন দেশে যে সকল রাজ-ধানীর ও মহানগরের অভ্যুদয় হইয়াছে, তাহা একবার চিস্তা কর, সেই সকল মহানগরে যে সকল ধনরাশি সঞ্চিত হইয়া রহিয়াছে, তাহা একবার কল্পনা কর, নানাদেশে যে লক্ষ লক্ষ क्ल कांत्रशांना निवस्त्र ठिलाएएए, ও वांनि वांनि भग सवा উৎপন্ন করিতেছে তাহা একবার স্মরণ কর সমুদ্র বক্ষে যে সকল অর্থবতরি ঐ সকল পণা দ্রবা লইয়া যাতায়াত করিতেছে তাহা চিম্ভা কর, যে সকল বাস্পীয় যান নিরম্ভর পণ্য দ্রব্য বহন ক্রিতেছে তাহা একবার মনে কর, ভাবিতে ভাবিতে কি অন্তত ও বিস্ময়জনক ছবি চক্ষের সমক্ষে উপস্থিত হয়! কিন্তু এই সম্পদ ঐশ্বর্য্যের মধ্যে এমন কি আছে, যাহা মানব স্বষ্টি করিয়াছে ? এ কথা কি সভ্য নহে, মানব এক পরমাণুও স্ষষ্টি

করে নাই। বিজ্ঞান প্রমাণ করিতেছে, যে শক্তি হইতে জগং প্রসূত ও যাহার দারা জগং বিশ্বত, তাহা অক্ষয়. অর্থাৎ তাহার এক কণিকাও বৃদ্ধি হয় না, বা এক কণিকাও ধ্বংস হয় না। স্থতরাং মানব এই সম্পদ ঐশর্যের এক কণিকাও স্টে করে নাই। মানব কেবল বনের কাষ্ঠ সহরে আনিয়াছে, খনির ধাতু উপরে তুলিয়াছে, ভূমির মৃত্তিকা ইফকাকারে পরিণত করিয়াছে, এক স্থানের দ্রব্য আর একস্থানে লইয়াছে, এক আকারের পদার্থকে আর এক আকারে পরিবর্তিত করিয়াছে, এই মাত্র। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, জগতের ধন ধাস্থ মানুষকে দেওয়া হইয়াছে, মানুষ কেবল ভোগ করিয়াছে, এই মাত্র মানুষের অধিকার।

সম্পদ ও ঐশ্বর্যা সম্বন্ধে যে কথা সত্য জ্ঞান ও বিদ্যা সম্বন্ধেও কি সে কথা সত্য নয় ? সম্পদ ঐশ্বর্যাের বৃদ্ধির ছাায় সভা জগতের জ্ঞান ও বিদ্যার বৃদ্ধি দেখিয়াও অবাক্ ইইতে হয়। আদিম বর্বর মানুষের জ্ঞানের অবস্থার সহিত বর্ত্তমান সভা মানুষের জ্ঞানের অবস্থার তুলনা করিলে কি বিশ্ময়াবিষ্ট হইতে হয় না ? আদিম মানব সামান্থ শীতাতপ হইতেও আপনাকে রক্ষা করিতে পারিত না ; সভা মানব জ্ঞানবলে যে কেবল আত্মরক্ষাতে সমর্থ হইয়াছে তাহা নহে, পরস্ক প্রকৃতি-রাজ্যের অতীব গূঢ়তত্ত্ব সকল জানিয়া প্রকৃতির শক্তি সকলের উপরে আপনার কর্তৃত্ব স্থাপন করিতে সমর্থ ইইয়াছে। কিন্তু এই অত্যভূত জ্ঞানের বিকাশের কর্তৃত্বু মানবের স্থরচিত ? মানব জ্ঞানের এক ক্রিকাও স্ষ্টি করে নাই। জ্বগৎ ও আত্মা এই উভয় মহাগ্রস্থ চিরদিন মানবের চক্ষের সমক্ষে উদ্যাটিত রহিয়াছে; এই উভয়ের পর্যালোচনা দারাই মানুষ সমুদায় জ্ঞান লাভ করিয়াছে। ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ দ্বারা ও আত্মদর্শনের দারা মানুষ যে কিছু জ্ঞান লাভ করিয়াছে, সেই মাল মসলা দিয়াই মানবের জ্ঞানের অটালিকা নির্দ্মিত হইয়াছে। কিন্তু এই ইন্দ্রিয়-প্রতাক্ষ-জনিত অথবা আত্মদর্শন-জনিত জ্ঞানের অধি-কাংশের উপরে মানুষের হাত নাই। আমরা সে সকল জ্ঞান ইচ্ছ। করিয়া লাভ করি না. তাহা আমাদিগকে দেওয়া হয়। প্রাতঃকালে নেত্রবয় উন্মালন করিলেই, সুনীল আকাশ ও তরু-লতার স্নিগ্ধ হরিৎকান্তি দর্শন করি। কিন্তু আমরা কি সে জ্ঞান ইচ্ছা করিয়া আনয়ন করি ? আকাশ কেন নীলবর্ণ দেখায় ? তরুলতা কেন হরিদ্বর্গ দেখায় ? তাহার উপরে কি আমাদের কোনপ্র হাত আছে? এইরূপ চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে, আমাদের অধিকাংশ জ্ঞানই আমাদের ইচ্চাধীন নহে। আবার যাহা ইচ্ছাধীন তাহার উৎপত্তি ইচ্ছাধীন হইলেও তাহার স্বরূপ ইচ্ছাধীন নহে। আমাদিগকে যাহা দেওয়া হইয়াছে, আমরা তাহা পাইয়াছি, এবং তাহারই সংযোগ বিয়োগ দ্বারা আপনাদের উন্নতিসাধন করিতেছি ও সংসারের কার্গ্যনির্ব্বাহ করিতেছি, এইমাত্র।

লোকিক জ্ঞান সম্বন্ধে যেরূপ পরমার্থ জ্ঞান সম্বন্ধেও গেইরূপ। পরমার্থ জ্ঞান আমাদের ইচ্ছাধীন নহে, তাহা তাহার দান। তিনি আমাদিগকে যাহা দেন, আমরা তাহাই পাই, তিনি দাতা, আমরা ভোক্তা। তিনি আমাদিগের আত্মাতে আত্ম-স্বরূপ অভিব্যক্ত করেন, আমরা তাহা হাদয়ে ধারণ করি, সন্তোগ করি ও তাহাকে জীবনের অন্নপানে পরিণত করি। ব্রহ্মার কাজ তিনি করেন, অর্থাৎ তিনি সত্যের কাজ করে, অর্থাৎ মানব সত্যের রক্ষক ও সাধক। অতএব একাধারে দেব ও মানব, এইরূপ ভাবে বাস করিতেছেন, একজন দিতেছেন অপরে ভোগ করিতেছেন। সমগ্রভাবে ইতির্ত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও একথা বলা যায়, যে কিছু সত্য লাভ করিয়া মানুষ উন্নতিলাভ করিয়াছে, তাহা তিনি দিয়াছেন ও মানব ভোগ করিয়াছে; মানব সংযোগ বিয়োগদারা তাহাকে নিজ কার্য্য সাখনের উপযোগী করিয়াছে।

সর্বশেষে প্রশ্ন হইতে পারে, একাধারে দেব ও মানব কিভাবে বাস করিতেছেন ? এক দেহে কি দুই আত্মা থাকিতে পারে ? এই সম্বন্ধ যে কিরপে তাহা ব্যক্ত করিতে অসমর্থ হইয়া ঋষিগণ বলিয়াছেন দুই জনে সংগভাবে বিজ্ঞাভূত হইয়া রহিয়া-ছেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন যেমন দেহকোষে আত্মা অধিষ্ঠিত. তেমনি আত্মকোষে পরমাত্মা অধিষ্ঠিত। বাস্তবিক এই তত্ত্ব প্রকৃতরূপে নির্ণয় করা আমাদের সাধ্যাতীত। এইমাত্র জানি যে তিনি আত্মাতে সন্ধিহিত হইয়া রহিয়াছেন ও ওতপ্রোত ভাবে বাস করিতেছেন।

যেনাহং নায়তা স্থাম্ কিমহং তেন কুৰ্য্যাম্।

সাহোবাচ নৈত্রেয়ী যয়ৢম ইয়ং ভগো সর্বা পৃথিবী বিত্তেন
পূর্ণা স্থাৎ কিমহং তেনামৃতা স্থামিতি। নেতি হোবাচ যাজ্ঞবল্কো, যথৈবোপকরণবতাং জীবিতং তথৈব তে জীবিতং স্থাদমৃত্ত্বস্থা তু নাশান্তি বিত্তেনেতি। সাহোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহং
নামৃতা স্থায় কিমহং তেন কুর্য্যায়।

—উপনিষদ্।

অর্থ — মৈত্রেয়ী জিজ্ঞাসা করিলেন, হে ভগবন্ যদি বিজেতে পরিপূর্ণা এই সমুদায় পৃথিবী আমার হয়, তদ্দারা কি আমি অমর হইতে পারি? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—না, সম্পত্তিশালী ব্যক্তিদিগের জীবন যেরূপ তোমারও জীবন সেইরূপ হইবে, ধনের দারা অমৃতত্ত্ব লাভের আশা নাই। মৈত্রেয়ী বলিলেন, —"যদ্দারা আমি অমর হইতে না পারি, তাহা লইয়া আমি কি করিব?

But seek ye first the Kingdom of God and his righteousness; and all these things shall be added unto you—Bible, Matthew. Chap VI. Vers 33.

অর্থ—কিন্তু তোমরা সর্বাথে ঈশ্বরের স্বর্গরাজ্য ও তাঁহার সত্যবিধিকে অম্বেষণ কর, জগতের এ সকল সম্পত্তি আপনা হইতেই পাইবে।—(অর্থাৎ এ সকলের জন্ম চিন্তা করিও না।) নিবিফ-চিত্তে চিন্তা করিলেই উক্ত উভয় উপদেশের তাৎপর্যা যে একই তাহা অমুভব করিতে পারা যাইবে। উপ-নিষদে ঋষিগণ যাহাকে অমৃতত্ব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, বাইবেলে যীশু তাহাকেই ঈশরের স্বর্গরাজ্য বলিয়া অভিহিত করিতেছেন। প্রথম বিবেচ্য এই অমৃতত্ব কাহাকে বলে? দেখা যাউক উপনিষদে অমৃতত্বের কিরপ লক্ষণ দেওয়া হইয়াছে। উপনিষদের স্থানাস্তরে ঋগিগণ বলিয়াছেনঃ—

যদা সর্ব্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদয়স্তেহ গ্রন্থয়ঃ। অথ মর্ক্ত্যোহ মুতোভবত্যেতাবদকুশাসনম্॥

অর্থ—"যখন হৃদয়ের বন্ধন সকল ছিন্ন হয়, তখন মানব অমৃতত্ব লাভ করে, সংক্ষেপে অমৃতত্বের এই লক্ষণ বুঝিবে।"

তবে হৃদয়ের বন্ধন হইতে মুক্তি লাভই অমৃতত্ব। কিন্তু
বন্ধন শব্দ কাহার প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে? যে চলিতে চায়,
অপ্রসর হইতে চায়, কোথাও উঠিতে চায়, সেই ব্যক্তিই
বন্ধনকে বন্ধন বলিয়া মনে করে। যে চলিতে চায় না, কোথাও
যাইতে চায় না, আপনার অবস্থাতে তৃপ্ত, বন্ধন তাহার পক্ষে
বন্ধন নয়। আমরা সংসারে প্রতিনিয়ত ইহা লক্ষ্য করিতেছি।
এ সম্বন্ধে একটা স্থানর দৃষ্টান্ত আছে। চীনদেশের সম্রাটগণ
যখন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন কারাবাসীদিগকে
কারামুক্ত করিবার প্রথা আছে। একবার একজন চীনসম্রাট
সিংহাসনে আরাচ হইয়া কারাবাসীদিগকে মুক্ত করিয়া দিলেন।
কিন্তু কয়েক দিবস পরে একজন জরাজীর্ণ অন্ধ-প্রায় দরিদ্র
লোক আসিয়া পুনরায় কারাগারে প্রেরিত হইবার জন্ম আবেদন

করিল। সে ব্যক্তি চল্লিশ বৎসর ঐ করোগারে বাস করিয়াছে. চল্লিশ বংসর একটা অন্ধকার ঘরে থাকিয়াছে, এখন তাহার চক্ষের জ্যোতি হ্রাস হইয়াছে, সে আর উৎকট সূর্য্যালোক সহ করিতে পারে না; সংসারে তাহার আত্মীয় স্বন্ধন যে চুই একজন ছিল তাহারা এ জগৎ পরিত্যাগ করিয়াছে; পূর্ব্বে তাহার যে ভবন ছিল এখন তাহার চিহ্ন নাই: তাহাকে আশ্রম্ম দিয়া গুহে লয় এমন কেহ নাই; সে কারামুক্ত হইয়া কয়েক দিন পথে পথে ভ্রমণ করিয়াছে, এবং আশ্রয়হীন, গুহ-হীন ও বন্ধুহীন অবস্থাতে অনেক ক্লেশভোগ করিয়াছে ; এখন তাহার প্রার্থনা যে অনুকম্পা করিয়া জীবনের অবশিষ্টকাল তাহাকে ঐ কারাগারে, দেই অন্ধকার গৃহটীতে থাকিতে দেওয়া হউক। এ ব্যক্তির পক্ষে কারাবন্ধন ত বন্ধন নয়। যে ব্যক্তি জীবনের নিম্নভূমিতে থাকিয়াই সম্ভক্ট, উন্নতভূমির কথা যে জানে না, সেখানে উঠিবার আকাজ্ঞ। যাহার নাই, সে আপনার বন্ধনকে বন্ধন বলিয়াই অনুভব করে না। মুমুক্ আত্মাই বন্ধন অনুভব করিয়া থাকে। যে পক্ষী উড়িতে জানে ও উড়িতে চায় সেই আপনার পক্ষপুটের রজ্জুকে বন্ধন বলিয়া বোধ করে। কিন্তু এখন প্রশ্ন এই, জীবনের সে উন্নত ভূমি কি? ইহার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া ঋষিগণ অমৃতত্ব শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ? সে উন্নতভূমি ও যীশুর নির্দ্দিষ্ট স্বর্গরাজ্য একই। যীশুও যখন স্বৰ্গরাজ্যের কথা কহিয়াছেন, তখন মানবকে জীবনের নিম্নভূমি হইতে উঠিয়া উন্নত ভূমিতে আরোহণ করিতে বলিয়াছেন। তাঁহার উপদেশের তাৎপর্য্য এই যে ধর্মজ্বগত ঈশবের ইচ্ছা দারা সর্বাদা শাসিত, তাহাতে প্রবেশ করাই স্বর্গরাজ্যে আরোহণ করা; অর্থাৎ সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করিয়া বা বন্ধন-মুক্ত হইয়া ঈশবের ধর্ম্মনিয়মের অধীন হওয়া। তবে দেখ, উভয় উপদেশের তাৎপর্য্য একই।

ইহা আমাদিগকে সর্ববদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে ধর্ম-সাধনের মুখ্য উদ্দেশ্য এই অমুতত্ব লাভ বা স্বর্গরাজ্যে আরোহণ। অন্য কোনও প্রকার নিক্রম্ট ভাবে ধর্ম্মের সেবা করিতে নাই। একথা বলিবার কারণ এই, আমরা প্রতিদিন মানব-সমাজে দেখিতেছি যে, মানব নানা প্রকার নিকৃষ্ট ভাবে ধর্ম্মের সেবা করিতেছে। যত লোক বাহিরে ধর্ম্মের আশ্রায়ে বাস করিতেছে, ও কোন না কোনও প্রকার ধর্ম সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে, তাহারা সকলে যদি বিমল-হৃদয়ে ধর্ম্মের সেবা করিত, তাহা হইলে ভাবনা কি ছিল! কিন্তু তাহারা সকলে বিমল ভাবে ধর্ম্মের সেবা করে না। চিন্তা করিলেই আমরা দেখিতে পাইব, জগতের সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই এমন এক শ্রেণীর লোক রহিয়াছে, ধর্ম্মের সহিত যাহাদের স্বার্থের যোগ হইয়া গিয়াছে ; ধর্ম্মের বিধি ব্যবস্থা সকলকে তাহারা স্বার্থ-সাধনের একটা উপায় স্বরূপ করিয়া তুলিয়াছে; তাহারা প্রধা-নতঃ স্বার্থের জন্ম ধর্মের সেবা করিতেছে। ধর্মের বহিরাবরণের প্রতি এই সকল লোকের অতিশয় দৃষ্টি, পুরাতন বিধি ব্যবস্থাকে রক্ষা করিবার জন্ম ইহারা অতিশয় ব্যগ্র, এবং সর্কবিধ সংস্কার কার্য্যের অত্যন্ত বিরোধী। ধর্মের নাম ইহাদের মুখে থাকে, কিন্তু প্রেম ইহাদের অন্তরে থাকে না। সমুদায় তীর্থস্থানের পাণ্ডাদিগের অধিকাংশ এই শ্রেণীভুক্ত লোক। কোনও তীর্থ স্থানে পদার্পণ করিঃ। দেখ, যে সকল যাত্রী বহুদূর হইতে তীর্থে আসিতেছে ও যে সকল পাণ্ডা সেখানে রহিয়াছে, উভয়ে কত প্রভেদ পরিলক্ষিত হইবে! একজন দরিদ্র লোক হয় ত দশ বংসরের সঞ্চিত ধন ব্যয় করিয়া পাঁচ শত ক্রোশ হইতে দেবদর্শনের মানসে আসিয়াছে; দেবমূর্ত্তির সমক্ষে দাঁড়াইয়া তাহার চক্ষে জলধারা বহিতেছে; আর ও দিকে পাণ্ডাগণ তাহাকে লইয়া ঠেলাঠেলি, মারামারি, কোতুক করিতেছে নিজেরা তাহাকে কি প্রকারে বিধিমতে দোহন করিবে তাহার পদ্মা দেখিতেছে। তাহাদের মনে যে নিষ্ঠা ভক্তির কিছুমাত্র আছে এরূপ বোধ হয় না। যীশু যে ফ্যারিসী ও স্থাডুসীদিগের প্রতি ক্রোধায়ি বর্ষণ করিতেন, তাহারাও এই শ্রেণীর লোক ছিল; এবং ইহারাই দলবন্ধ হইয়া যীশুকে হত্যা করিয়াছিল।

বিতীয়তঃ কোনও সমাজে যথন জ্ঞান ও সভ্যতাবিষয়ে সমাজের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে তারতম্য ঘটে, তখন এক শ্রেণীর লোক দেখা যায় যাহারা প্রচলিত ধর্ম্মের বিধি ব্যবস্থাতে বিশ্বাস না করিয়াও কেবল লোক রক্ষার্থ তাহাতে যোগ দিয়া থাকে। তাঁহাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিলে এই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, যেন শিক্ষিত ও জ্ঞানীদিগের জন্ম ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই, জজ্ঞ সাধারণ প্রজ্ঞাপুঞ্জের জন্মই প্রয়োজন। জ্ঞানিগণ ধর্ম্মের সেবা না করিলে পাছে জজ্জেরও ধর্ম্মের সেবা না করে, এই জন্ম জ্ঞানিগণের পক্ষে বাহিরে ধর্ম্মের সেবা না করে, এই জন্ম জ্ঞানিগণের পক্ষে বাহিরে ধর্মের সেবা কর্ম্মের কর্ম্মের। বাঁহারা ভগবদগীতা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা

সকলেই জানেন যে গীতাতে এই যুক্তি কেমন পরিকাররূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। গীতার ভৃতীয় অধ্যায়ে শ্রীকৃষ্ণ অর্জ্জ্নকে বলিতেছেন;—

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ শুভদেবেতরো জনঃ।
স যৎপ্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে ।
ন মে পার্থান্তি কর্তব্যং ত্রিয়ু লোকেয়ু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মণি ॥
যদি হৃহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণাতক্রিতঃ।
মম বর্তানুবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্ব্বশঃ ॥
উৎসীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মা চেদহং।
শঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থামুপহস্থামিমাঃ প্রজাঃ ॥
সক্তাঃ কর্মণাবিদ্বাংসো যথা কুর্বন্তি ভারত।
কুর্যাদিদ্বাংস্তথাসক্তশ্চিকীয়ু লোকসংগ্রহং ॥
ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মসিনাম্।
যোজয়েং সর্ব্বকর্মণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমাচরন্॥

অর্থ—শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা যাহা আচরণ করেন, ইতর লোকে তাহারই অনুসরণ করিয়া থাকে। তিনি যে বিধির অনুগত হইয়া কার্য্য করিয়া থাকেন, লোকে তাহারই অনুবর্ত্তন করে। হে পার্থ, এ তিন ভূবনে আমার কোনও কর্ত্তব্য নাই, এমন কিছু অপ্রাপ্ত বিষয় নাই, যাহা আমাকে পাইতে হইরে, তথাপি আমি কর্ম্ম করিয়া থাকি। আমি সতর্কতার সহিত যদি কর্ম্মের আচরণ না করি, তাহা হইলে সাধারণ প্রজাপুঞ্জ সর্ব্বথা আমারই পথের অনুসরণ করিবে। আমি কর্ম্ম না করিলে

সমুদায় লোক উৎসন্ন যাইবে; বর্ণসন্ধর ঘটিবে ও সমুদায় প্রজা বিনন্ট হইবে। অতএব অজ্ঞেরা কর্ম্মে আসক্ত থাকিয়া যে ভাবে কর্ম্মের আচরণ করে, জ্ঞানিগণ অনাসক্ত থাকিয়া লোক রক্ষার জন্ম সেই ভাবেই কর্মের আচরণ করিবেন; কর্ম্মাসক্ত অজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মতিভেদ ঘটাইবেন না; কিন্তু নিজে অনাসক্ত-ভাবে কর্মের আচরণ করিয়া তাহাদিগকে কর্ম্মে নিযুক্ত রাখিবেন।"

ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন যে বৰ্ত্তমান শিক্ষিত হিন্দু সমাজে বহু সংখ্যক ব্যক্তি এই ভাবে কর্ম্ম করিয়া থাকেন। তাঁহার৷ নিজে ধর্মের বিধি বাবস্থাতে বিশ্বাস না করিয়াও কেবলমাত্র লোক রক্ষার আশয়ে ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকেন। প্রাচীন রোম ও গ্রীদের ইতিরত্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও দেখিতে পাই যে. ঐ সকল দেশের উন্নতি ও সভাতার সময়ে শিক্ষিত ব্যক্তিগণ যখন শিক্ষিত দলের মধ্যে থাকিতেন, তখন পরস্পরে অজ্ঞ প্রজাকুলের ধর্ম্মবিশ্বাস ও ধর্ম্মাচরণকে উপহাস ও বিজ্ঞাপ করিতেন, কিন্তু কার্য্যকালে তাঁহারাই দেব মন্দিরে গিয়া দেবমূর্ত্তির সমক্ষে প্রণত হইতেন, এবং ধর্ম্মের বিধি ব্যবস্থা সকল পালন করিতেন। তাঁহাদের মনে এই ভাব ছিল যে ধর্ম্মের ঐ সকল বিধি ব্যবস্থা অজ্ঞ প্রজাপুঞ্জের পক্ষে এইরূপে অপরকে দৃটান্ত প্রদর্শনের জন্ম ধর্মাচরণ করার মধ্যে যে কোনও যুক্তি নাই, তাহা বলিতেছি না, তবে এইমাত্র বক্তব্য যে এভাব নিকৃষ্ট, ধর্মকে এপ্রকার ভাবে সেবা করিলে ধর্মের অপমান করা হয়। অনেক কাজ মানুষ

পরোপকার বুদ্ধিতে করিয়া থাকে। কিন্তু ধর্মটা পরোপকার বুদ্ধিতে করা ভাল নয়। যাহা আত্মার অন্ধ পান, যাহা জাবনের ভিত্তিস্করপ, তাহা পরোপকার বুদ্ধিতে করিলে তাহার মূল্য লঘু করা হয়।

বর্ত্তমান সভ্য সমাজে মানুষ আর এক ভাবে ধর্ম্মের সেবা করিয়া থাকে। সভ্য সমাজে যেমন সকল বিষয়েই স্থন্দর অস্তুন্দর বলিয়া একটা মতামত আছে, তেমনি যেন মানব-জীবন সম্বন্ধেও স্থন্দর অস্থন্দর বলিয়া একটা মতামত আছে। স্থানিয়মিত সুশুগুল জীবন দেখিতে সুন্দর, বিশুগুল জীবন দেখিতে কদর্যা। ভদ্র সমাজের রীতির মধ্যে থাকিয়া তুমি স্বচ্ছন্দে আহার বিহার কর, এমন কি সচরাচর লোকে যাহাকে নীতি-বিগহিত কার্য্য বলে তাহাও যদি কর, তাহাতে সৌন্দর্য্যের কিছু ব্যহাত হয় না। আবার ভদ্র সমাজের রীতির বাহিরে গিয়া যদি একটা ভাল কাজও কর, তবে তাহা অস্থুন্দর; এইরূপ সভ্য সমাজের মধ্যে একটা সোন্দর্ম্যের ভার দাঁড়াইয়াছে, যাহা অনেকের জীবনকে নিয়মিত করিতেছে। তাঁহারা এই জন্ম ধর্মের সেবা করিয়া থাকেন যে, ইহা জীবনের শৃন্ধলা ও সৌন্দর্য্যকে বৃদ্ধি করিয়া থাকে। একটা धर्मात विधि वावन्त्रां ना थाकित्ल कोवनहै। विभूक्षल ও कपर्वा দেখায়। বিশেষতঃ সভ্য সমাজের বড বড লোকের। ধর্মের সেবা করিয়া থাকেন, স্থুতরাং ওটা সভ্য সমা**লে**র রীতি। এই ভাবেও অনেক লোক ধর্ম্মের সেবা করেন। তাঁহাদের মনের মধ্যে প্রবেশ করিলে এই ভাব দেখা যায়, সপ্তাহে একবার

উপাসনা স্থানে গিয়া বসাচা ভাল, বেশ দেখায়। এ রীতিটা বেশ! তাঁহাদের ভাব এতদপেক্ষা অধিক গভীর নহে। ইহাও নিরুষ্ট ভাব।

এইরূপ চিন্তা করিলে এবং মানবমন পরীক্ষা করিলে ধর্ম-সাধনের আরও অনেক প্রকার নিক্নফ ভাব লক্ষ্য করা ফাইতে পারে। আমাদিগকে হৃদয় পরীক্ষা করিতে হইবে, আমরা এ প্রকার কোনও লঘু ও ক্ষ্দ্র ভাবে ধর্ম্মের সেবা করিতেছি কি না ? পূর্বেই বলা হইয়াছে অমৃতত্ব লাভের জ্বন্তই ধর্ম্মের সেবা করিতে হইবে। প্রধানতঃ মুক্তি লাভের জ্বন্তই ধর্ম্মের অনুসরণ করিতে হইবে। আমরা যে পরামার্থ তত্ত্বের চিস্তা করি বা ঈশ্বরায়াধনা করি, তাহার উদ্দেশ্য ইহা নহে যে তদ্বারা আমরা কোনও প্রকার স্বার্থসাধনে সমর্থ হইব বা জগতের কল্যাণ করিব, কিন্তু তাহার লক্ষ্য এই যে সেই সকল তত্ত্বের ধ্যান করিতে করিতে আমাদের চিত্ত তদভাবাপন্ন হইয়া জীবনের নিম্ন ভূমি হইতে উঠিয়া উন্নত ভূমিতে আরোহণ করিবে, এবং ঈশ্বরের সহিত যুক্ত হইবে। ইহারই নাম বন্ধন মুক্তি বা অমৃতত্ব। অপরকে শিক্ষা দিবার জন্মই পরমার্থ তত্ত্বের প্রয়োজন এরূপ নহে : কিন্ধু তাহার ধ্যানের দারা নিজে তদ্ভাবাপন্ন হওয়ার প্রয়োজন। একটা প্রাচীন দৃষ্টাস্কের দারা এই ভাবটা ব্যক্ত করা যাইতে পারে। আমাদের দেশের বৈদান্তিকগণ সচরাচর জীবের ব্রহ্মত্ব প্রাপ্তির একটা উপমা দিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন তেলাপোকাই কালে কাঁচপোকা হইয়া থাকে। সে ব্যাপারটা এই, কাঁচপোকা প্রথমে তেলা-

পোকাকে वन्दी करत: वन्दी कतिया निष्कृत विवत मर्था लहेश याय: लहेसा शिया একেবারে প্রাণে মারে না, কিন্তু वन्ती অবস্থাতে রাখিয়া সর্ব্বদা তাহার মূখের নিকট আসিয়া তাহাকে ভয় দেখাইতে থাকে। সেই ভয়ে তেলাপোকা বিবর্ণ হইয়া যায়। এইরূপে বার বার কাঁচপোকার খান করিতে করিতে অবশেষে তেলাপোকা কাঁচপোকা হইয়া যায়। সেইরূপ জীবও নিরম্বর ত্রন্ধোর ধ্যান করিতে করিতে ত্রন্ধান্থ প্রাথ্য হইয়া যায় ৷ তেলাপোকার কাঁচপোকাত্ব প্রাপ্তির কথা সত্য বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু তাহ: না হইলেও এই দৃফ্টাস্তটী আমরা কাজে লাগাইতে পারি। পরমার্থ তত্ত্ব সকল আমাদিগকে এরূপ ভাবে অনুশীলন করিতে হইবে, যাহাতে হৃদয় মন সেই ভাবাপন্ন হয় এবং সমগ্র জীবন তদভিমুখে উন্নত হইতে থাকে। সত্যকে এইরূপে সমগ্র হৃদয়ের সহিত গ্রহণ না করিলে তাহার প্রভাব মানব-জীবনের উপরে ব্যাপ্ত হয় না। জীবনের এই উন্নতি ও বিকাশের চরম ফল অমুতত্ব লাভ।

ব্রহ্মানন্দ ও ধর্মবল।

আনন্দং ব্রহ্মণে। বিদান্ ন বিভেতি কুতশ্চন। উপনিষদ!

অর্থ — "সেই পরব্রক্ষের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কোনও স্থান হইতে ভয় প্রাপ্ত হন না।"

জগতের মহাজনদিগের মহত্ব কোন বিষয়ে? এই প্রশ্নের অনেকে অনেক প্রকার দিয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন তাঁহাদের অলোকিক ধারণাশক্তিই তাঁহাদের মহত্ত্বের প্রমাণ। তাঁহারা যে সময়ে ও যে জাতিমধ্যে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, অভুতভাবে সেই সময়ের ও সেই জাতির সর্ব্বোচ্চ চিন্তা, সর্ব্বোচ্চ ভাব ও সর্ব্বোচ্চ আকাজ্ঞাকে আপনাদের অন্তরে ধারণ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ব্যক্তিগত সাতন্ত্র সত্ত্বেও তাঁহারা সমগ্র জাতির প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়াছিলেন, এই তাঁহাদের মহত্ত। কেহ কেহ বলিয়াছেন তাঁহাদের চিত্তের এক-প্রবণতাতেই তাঁহাদের মহন্ত। এক এক জন মহাজনের জীবনে এক একটি বিশেষ সত্যের বা বিশেষ ভাবের আধিপত্য দেখিতে পাওয়া যায়। সেই সত্য বা সেই ভাব তাঁহাদিগকে প্রবলরূপে অধিকার করিয়া থাকিয়াছে: যেন একেবাকে প্রাস্করিয়াছে। দেখিলে বোধ হয় সেই সভাের চিস্তা ভিন্ন তাঁহানের হাদয়ে যেন অপর কোনও চিন্তা ছিল না। সেই সভ্যেরই ধ্যানে তাঁহারা জীবন কাটাইয়াছেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন তাঁহাদের অভুত

প্রেমের শক্তিই তাঁহাদিগকে মহৎ করিয়াছে। মানবের প্রতি অসাধারণ প্রেম ছিল বলিয়াই মানবের তঃখ তাঁহাদের প্রাণে এত আঘাত করিয়াছিল; এবং এই প্রেমের গুণেই তাঁহারা শিষ্যগণের হৃদয় আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। কেহ কেহ বলিয়াছেন তাঁহাদের অলোকিক ইচ্ছা-শক্তিই তাঁহাদের মহত্ত্বের কারণ। কোনও প্রকার বিদ্ব ও বাধাতে তাঁহাদের উদ্যমকে ভগ্ন করিতে পারে নাই।

চিন্তা করিলেই অনুভব করা যাইবে যে, এই সকলপ্রকার মতের মধ্যেই সত্য আছে। প্রথমতঃ, মহাজনগণের যে আশ্চর্য্য ধারণা শক্তি ছিল তাহাতে সন্দেহ কি? ইতিবৃত্ত পাঠ করিলেই ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। মহাজা শাক্যসিংহ যে সময়ে এদেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন. তাঁহার উপদেশে সে সময়কার সর্ব্বোচ্চ চিন্তা ও সর্ব্বোচ্চ আকাঞ্জা প্রতিফলিত হইয়াছিল। য়িছদী জাতির ইতিহাস পাঠ করিলেই দেখিতে পাওয়া যায়, যীশু যে সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন সেটা একটা বিশেষ সময়! সে সময়ে এক নূতন আকাজ্ফা শত শত হৃদয়ে প্রধূমিত হইতেছিল। যীও সেই প্রবল আকাজ্ফাকেই হৃদয়ে ধারণ করিয়া অভ্যুদিত হইয়াছিলেন। এইরূপ সকল মহাজনেরই জীবনে অল্লাধিক পরিমাণে এই কণার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া হাইবে। বৈষ্ণব প্রস্থ যাঁহারা পাঠ করিং।ছেন তাঁহারা সকলেই জানেন যে, চৈতন্যদেবের মাবির্ভাবের সময়ে শত শত হৃদয়ে তান্ত্রিক ধর্ম্মের প্রতি অভৃপ্তি জমিয়। ভক্তির ধর্মের জন্ম প্রবল

আকাজ্মার উদয় হইয়াছিল। চৈত্তমূদেব সেই আকাজ্মা হৃদয়ে ধারণ করিয়া অভ্যুদিত হইলেন। বিতীয়তঃ, মহাজনগণের জীবন আলোচনা করিলে তাঁহাদের চিত্তের অন্তুত এক-প্রবণতারও যথেন্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বুদ্ধ যে कि নির্ববাণ মুক্তির মন্ত্র ধরিলেন, তাহা চিরজীবন তাঁহার অপমালা হইয়া রহিল! যৌবনে যে কথা বলিয়া প্রচার আরম্ভ করিলেন, বার্দ্ধকো মৃত্যুর দিনেও সেই কথা মুখে রহিল। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে শিষ্যদিগকে যে চুই চারিটী কথা বলিলেন, তাহাও সেই কথা !---"সর্ব্যপ্রথত্নে আপনাদের মৃক্তি আপনারা সাধন কর।" যীশুর জীবনেও তাহাই। তিনি যে কি স্বর্গরোজ্যের ভাব হৃদয়ে পাইলেন, যে তাহা আর তাঁহাকে ছাডিল না! সেই নেশাতেই জীবন কাটিয়া গেল! य पिन लात्क छांहात्क वन्त्री कतिया नहेया याहेत्छाह, তথনও তিনি সেই নেশাতে আছেন!—ভাবিতেছেন স্বর্গরাজ্য পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইতেছে। এ কি প্রকার বাতুলভা! বাতুলকে পুলিশ প্রহরী দারা পরিবেষ্টিত করিয়া লোকে বাতুলালয়ে লইয়া যাইতেছে, সে হয়ত ভাবিতেছে আমি লক্ষেত্রির নবাব আর এই সকল লোক আমার শরীররক্ষক ভূত্য। ইহাও কি কতকটা সেই প্রকার নহে? "এক ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই" এই নেশাতে মহম্মদকে এমনি ধরিয়াছিল যে মৃত্যুর দিন পর্যান্ড সেই একই কথা। বছদিনের সংগ্রামের পর যে দিন মক্কা নগর জয় করিয়া মক্কাতে প্রবেশ করিলেন, সে দিন সেই करावत मूहर्ए जानत हिन्दा जाहात हारा

উদয় হইল না। যাহারা এতদিন তাঁহার প্রতি শক্ততাচরণ করিয়া আসিতেছে ও যাহারা এক সময়ে তাঁহাকে হত্যা করিবার প্রয়াস পাইয়াছিল, তখন তাহাদের প্রতি বৈর নির্য্যাতন করিবার বুদ্ধি আসিল না; অথবা মক্কার সম্পদ ঐশর্যা অধিকার করিবার ইচ্ছা হইল না : কিন্ত তিনি একেবারে কাবামন্দিরের সন্নিকটে গিয়া এক ব্যক্তিকে উন্নত প্রসাদোপরি তুলিয়া দিলেন; এবং বলিলেন, "তোমার কঠে যত শক্তি আছে সেই সমগ্র শক্তির সহিত বল,— মক্কাবাসিগণ শ্রবণ কর, এক সত্য ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই।'' **ब्लोवरनंत्र घुःश्र मोतिरा**क्षात्र मिरन य कथा, मन्नारमंत्र मिरने धार्म কংগ। যে পীড়াতে মহম্মদের জীবন শেষ হইল সেই শেষ পীড়ার সময়েও তিনি শিষাগণের স্বন্ধে ভর করিয়া এই কথা বলিতে উপাসনা মন্দিরে গিয়াছিলেন, যে "এক সত্য ঈশ্বর ভিন্ন ঈশ্বর নাই।" এইরূপে সকল মহাজনেরই জীবনে অত্যাশ্চর্য্য চিত্তের এক-প্রবণতার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। তৃতীয়তঃ,—তাঁহাদের প্রেমের শক্তি অভুত ছিল। ইহাঁরা সকলে সিদ্ধিলাভ করিয়া এদেশীয় যোগীদিগের স্থায় আত্ম-তপ্ত হুইয়া থাকিতে পারিলেন না কেন? নানাপ্রকার নিপ্রহ সহ করিয়াও মানবের স্বারে স্বারে ভ্রমণ করিলেন কেন? বুদ্ধ যে নিরঞ্জন নদীর তীরে সিদ্ধিলাভ করিলেন, সেইখানেই কি জীবনের অবশিষ্ট কাল অভিবাহিত করিতে পারিতেন না 🕊 কে তাঁহাকে সেই নির্জন হইতে সজনে বাইতে বাধা করিল? ইহার উত্তরে সকলেই বলিবেন—নর-প্রেম ৷ মানারত প্রচি তাঁহাদের এতই প্রেম ছিল যে তাঁহারা সে জন্ম জীবন দেওয়াকেও ক্ষতি বলিয়া মনে করিলেন না। যেমন সমপ্র মানবজাতির প্রতি তাঁহাদের প্রেম ছিল, তেমনি যাহারা তাঁহাদের নিক্টে শ্রাসিত, তাঁহাদের সঙ্গে বাস করিত, তাঁহাদের শিষ্যত্ব প্রহণ করিউ, তাহারাও তাঁহাদের অপূর্ব্ব প্রীতি সম্ভোগ করিয়া ক্লতার্গ্ন হইত। এই প্রমেরই গুণে তাঁহার। শিষাগণের প্রেম আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন; এবং প্রেম আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহাদিগের উপদেশ ও দৃটাস্ত এরপ কাজ করিতে সমর্থ হইয়াছিল। চতুর্থতঃ,— ইচ্ছাশক্তিতেও যে তাঁহারা অগ্রগণ্য ছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই। বুদ্ধেরত কথাই নাই, তাঁহাকে ইচ্ছাশক্তির অবতার বলিলে অত্যুক্তি হয় না। এরপ মানসিক বল মাতুষে আর কথনও দেখা যায় নাই। তাঁহার মানসিক বলের বিষয় চিস্তা করিয়া মনে আয়ত্ত করা যায় না! চিন্তা করিতে গেলে একেবারে বিশায়-সাগরে নিমগ্ন হইতে হয়। অপরাপর মহাজনের জীবনেও আক্র্য্য মানসিক বলের নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়।

মহাজনদিগের মহত্ত্বের যে সকল কারণ পূর্ব্বে প্রদর্শিত হইল, তভিন্ন আরও একটা কারণ আছে, যাহার বিষয়ে চিস্তা করিলে বিশ্বিত হইতে হয়, এবং সেইখানেই তাঁহাদের বিশে-যত্ব বিশিষ্কা মনে হয়। গেটা তাঁহাদের অভ্ত আশার শক্তি। তাঁহারা সকলেই আশার বলে বলী ছিলেন; জগতের ধর্মা নিয়মের প্রতি আশা, নিজেদের প্রতি আশা ও মানবের

প্রতি জাশা, এই ত্রিবিধ আশাগুণেই তাঁহারা শ্রেষ্ঠ ছিলেন। তাঁহারা ধর্ম্ম নিয়মের প্রতি এমনি অবিচলিত আস্থা স্থাপন করিয়াছিলেন যে. সত্য ও সাধুতার জয় অনিবার্য্য বলিয়া অন্যুভব করিতেন। নিজেদের চেফীর দ্বারা যে সেই সত্য-রাজ্য স্থাপিত হইতে পারে, সে বিষয়েও নিঃসংশয় ছিলেন, এবং মানব-প্রকৃতি যে ধর্ম্মের অনুকূল তাহাও বিশ্বাস করিতেন: তদ্ভিন্ন কোনও প্রকারেই এরূপ একনিষ্ঠতার সহিত কার্য্য করিতে পারিতেন না। তাঁহাদের এই আশার বিষয়ে নিবিফটিজে চিন্তা করিলে. অতীব বিশ্বয়াবিন্ট হইতে হয়। যে সকল অবস্থাতে মানুষের আশা করিবার কোনও কারণই থাকে না, চারিদিক অন্ধকার বলিয়া বোধ হয়, একমাত্র অবলম্বন স্বরূপ যাহা ছিল তাহাও চলিয়া যায় এবং একাকী সংগ্রামক্ষেত্রে দণ্ডায়মান থাকিতে হয়. সে সকল অবস্থাতেও ইঁহাদের আশা হৃদয়কে পরিত্যাগ করে নাই। সকল মহা-জনের জীবনেই এই আশাশীলতার ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। সকল ছাড়িয়াও যে পঞ্চ জন শিষ্য নির্জ্জনের সঙ্গী ছিল, তাহারাও যখন ত্যাগ করিয়া গেল, বুদ্ধের জীবনের সেই মুহূর্ত্তের কথা একবার স্মরণ কর। সেরূপ অবস্থাতে মানব-হৃদয় কি আর আশান্বিত থাকিতে পারে? বজ্ব-নির্দ্মিত হৃদয়ও এরপ সময়ে ভাঙ্গিয়া যায়। কিন্তু এইখানেই বুদ্ধের মহত্তু যে সেরপ অবস্থাতেও তাঁহার আশা আরও উচ্চুল হইয়া উঠিল। তিনি নৃতন প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্ম্ম-সাধনে বসিলেন। ইংরাজ কবি আশার বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন,—''আশা

যথার্থই আলোকের স্থায়: যতই অন্ধনার গাঢ় হয়, আলোক যেমন ততই অধিক উজ্জ্বলতা ধারণ করে, আশাও সেইরূপ বিপদান্ধকার মধ্যে অধিক উচ্ছ্রল হইয়া থাকে।" একথা যদি কাহারো জীবনে সতা হইয়া থাকে. তবে এই মহাজনদিগের জীবনেই সতা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। যীতর জীবনের বিষয়েও চিন্ত। কর। যেদিন তিনি শক্রগণ কর্ত্তক ধ্রত হইলেন, সেই দিনের কথা স্মরণ করিয়া দেখ। যে অল্প সংখ্যক ব্যক্তি তাঁহার দিকে আরু
ইয়া তাঁহার শিষ্যত্ব প্রহণ করিয়াছিল, তাহারাও সে সময়ে পৃষ্ঠভঙ্গ দিল। সেই ঘোর বিপদের সময় তাহাদের কাহাকেও দেখিতে পাওয়া গেল না। এমন কি তাঁহার সর্বপ্রধান শিষ্য পিটারও প্রাণভয়ে তাঁহাকে অস্বীকার করিলেন। যদি যীশুর জীবনে কোনও দিন, কোনও মুহূর্ছে, নিরাশ হইবার কারণ ঘটিয়া থাকে, এই দিন, এই মৃহর্ত্তে তাহা ঘটিয়াছিল তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে? তথাপি দেখ, তাঁহার কেমন আশা-শীলতা, তিনি শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত আশা করিতেছেন যে স্বর্গরাজ্য পৃথিবীতে আসিবেই আসিবে।

বিতীয়তঃ,এক দিকে যেমন ঈশ্বরের সত্য-রাজ্যের প্রতি আশা, তেমনি নিঙ্গেদের প্রতি আশা। এক মূহর্ত্তের জন্ম নিজেদের প্রতি আশা শ্বলিত হইলে. কথনই এত বিপদের মধ্যে তাঁহারা স্থির থাকিতে পারিতেন না। আপনার প্রতি আশা না থাকিলে এতটা স্বাবলম্বন শক্তি মানব চরিত্রে আসে না।

ভৃতীয়তঃ, মানবের প্রতি আশাও অসাধারণ ছিল। এই গুণেই তাঁহার। জগতের পালী তালী সকলের অদয়কে আকর্ষণ

করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সাধারণ মানুষেরা যে সকল লোকের চরিত্রে আশা করিবার মত কিছুই দেখিত না, যাহা-দিগকে দেখিয়া তাহারা অবজ্ঞা করিত ও মনে ভাবিত ইহা-দিগের দারা ঈশ্বরের রাজ্যে কোন কার্যাই হইতে পারে না. এই সকল মহাজনগণ তাহাদের চরিত্রে এমন কিছ দেখিতে পাইতেন যাহাতে তাঁহার। তাহাদের উপরে আশা স্থাপন করিতেন। তাহারা অপর সকল লোকের নিকটে গেলে হয়ত ঘৃণাসূচক দৃষ্টি দেখিত ও অবজ্ঞাসূচক ভাষা শুনিত, এই সকল মহাজনের নিকটে আসিলে আশাপূর্ণ প্রেম-হস্তের স্থকোমল স্পর্শ লাভ করিত, অমনি তাহাদের হৃদয়ের সদ্ভাব সকল ফুটিয়া উঠিত। এমন কি. এই সকল ব্যক্তি নিজেরা আপনাদিগকে যতটা শ্রদ্ধা করিত না, ও নিজেদের প্রতি যতটা আশা রাখিত না, মহাজন-গণ তাহা করিতেন ও ততটা আশা রাখিতেন, ইহাতেই তাঁহা-দের সংস্পর্শে আসিহা মানব-হৃদয়ের সমুদায় উচ্চ আকাজ্ঞা ও সমুদায় গৃঢ় সাধ্তার শক্তি জাগিয়া উঠিত। ইহাই তাঁহাদের চরিত্রের আকর্ষণের প্রধান কারণ। যেখানে আশা সেই খানেই সাহস : যেখানে সাহস সেই খানেই তুর্বল আকার আকর্ষণ। শটিকা মধ্যে পতিত হইলে মানব যেমন স্বভাবতঃ স্থদূঢ়-নিৰ্শ্বিত সেখিতলে আশ্রয় গ্রহণ করে, সেইরূপ জীবনের পাপ তাপের মধ্যে তুর্বেল মানব স্বভাবতঃ বলবান ও সাহসী পুরুষের আশ্রয়ে থাকিতে চায় ? যুদ্ধকেত্রে যে সেনাপতি আপনার অগ্নিক্ষুলিজ-ময় দৃষ্টি ধারা ও উৎসাহক্ষমক বাক্যের বারা সৈনিকগণের কংশয়াকুল চিত্তে লাহসের সঞ্চার করিতে পারেন, লৈমিকগণ

যেমন তাহারই নিশানের নিম্নে দগুরমান হইতে ভাল বাসে, তেমনি জীবন সংগ্রামে যে ধর্মবীর 'মা ভৈ" রব শুনাইতে পারেন, তাঁহারই দিকে সাধারণ মানবের চিত্ত স্বভঃই আকৃষ্ট হয়। এই অলোকিক সাহসের গুণেই মানবের মনের উপর মহাজনগণের এই শক্তি।

কিন্ত এই আশাশীলতা ও এই সাহসের মল কোথায় ? সাধুগণ কি কেবলমাত্র আত্মশক্তির উপরে নির্ভর করিয়া এইরূপ আশাশীল ও সাহসী হইয়াছিলেন ? তাহা নহে, আপনাদের প্রতি সম্পূর্ণ নির্ভর থাকিলে তাঁহারা কথনই এরূপ অদম্য সাহস লাভ করিতে পারিতেন না। বরং এই কথা বলিলেই ঠিক বলা হয় যে, নিজেদের প্রতি পূর্ণ-নির্ভর ছিলনা বলিয়াই তাঁহারা এতদুর সাহসী হইতে পারিয়াছিলেন। তাঁহাদের নিজের প্রতি যে আশা ছিল, তাহাও জগতের ধর্ম্মনিয়মের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাসের ফলমাত্র। তাঁহারা দেখিতেন তাঁহাদের ক্ষুদ্র শক্তির পশ্চাে ব্রহ্ম বিদ্যমান রহিয়াছেন; এই কারণেই তাঁহারা मতোর বিজয়-নিশান হস্তে লইয়া দাঁডাইতে পারিতেন। তাঁহারা সত্যকে ও ধর্মকে সেই অনস্ত অবিনাশী ব্রহ্মসন্তার সহিত একীভূত দেখিতেন, এই জন্মই তাঁহাদের এত সাহস। সত্য ও ধর্ম্মের চিন্তন ও অনুসরণে ব্রহ্মানন্দের আস্বাদ পাইয়াই ভয় ভাবনা বিরহিত হইতেন। হৃদ্যত সত্য-বিশ্বাস মানবের আস্থাতে ও চরিত্রে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া থাকে; মানুষ না জানিয়া ভাহার অধীন হয়; অজ্ঞাতসারে তাহা হইতে বন প্রাপ্ত হয়। কল্পনা কর, হুই ব্যক্তি রাত্রিকালে রাজ্পথ দিয়া

যাইতেছে। দুইজনেই একাকী চলিয়াছে : কিন্ত একজন সভা সতাই একাকী, সঙ্গে কেহ নাই : অপর ব্যক্তির পশ্চাতে কিছ দুরে দশজন বন্ধ কথোপকথন করিতে করিতে আসিতেছে। মনে কর একদল দম্যু উভয় ব্যক্তিকেই আক্রমণ করিতে আসিল। দম্ভাদিগকে দেখিয়াই প্রথমোক্ত ব্যক্তি ডাকিতে লাগিলেন :-- "ও বাম, ও হরি, ও গোবিন্দ, তোমরা পিছাইয়া পড়িলে কেন?" অথচ রাম. হরি বা গোবিন্দ কোথাও নাই। দ্বিতীয় ব্যক্তিকেও যখন দস্যুগণ আক্রমণ করিবার উপক্রম করিল, তখন তিনিও ডাকিতে লাগিলেন, "নরেন! নরেন! তোমরা শীঘ্র এস।" তুই জনেরই ডাক একপ্রকার, কিন্তু এই উভয় আহ্বানের মধ্যে কত প্রভেদ তাহা একবার চিন্তা কর। যখন দস্তাদল ভয় প্রদর্শন করিয়া বিরত না হইয়া সত্য সতাই উভয়কে আক্রমণ করিল, তখন উভয়ের প্রভেদ লক্ষ্য করিতে পারা গেল। তথন প্রথমোক্ত ব্যক্তি প্রাণভয়ে কাঁপিতে লাগিল: কিন্ত দিতীয় বাক্তি সিংহের স্থায় গজ্জন করিয়া বলিয়া উঠিল— "বর্দার! আমার শরীরে হাত দিও না, তাহা হইলে নিস্তার थाकित्व ना ।" উভয়ের এই বলের তারতমার কারণ कि ? দিতীয় ব্যক্তি জানে, যদিও সে একাকী দণ্ডায়মান তাহার পশ্চাতে আর একটা শক্তি রহিয়াছে, যাহা তাহার রক্ষা-বিধানে সমর্থ। এইরূপ মানুষ যখন ধর্মনিয়মে ও সত্যের শক্তিতে প্রকৃত আন্থ। স্থাপন করে, তখন তাহারও চিত্তে ঐ প্রকার বলের আবির্ভাব হইয়া থাকে। যতক্ষণ আমাদের ঈশ্বর-বিশ্বাস এইরূপ সভা বিশ্বাসে পরিণত না হয়, যতক্ষণ না ভাহা

আমাদের হৃদয় মনে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আমাদের দৈনিক কার্ব্য ও চরিত্রের উপরে স্বীয় গুঢ় প্রভাব বিস্তার করে, ততক্ষণ সে বিশ্বাসকে বিশ্বাস বলিয়া গণ্য করা কর্ত্তব্য নহে। অনেকের ঈশ্বর-বিশ্বাস সেই প্রথমোক্ত পথিকের রাম, হরি, গোবিন্দকে আহ্বান করার ভায় মুখে আহ্বান মাত্র কিন্তু মনে জানে কেহ কোথাও নাই।

ধর্মকে ব্রহ্মাণ্ড-শক্তির সহিত একীভূত না দেখিলে, তাহা ক্ষুদ্র হইয়া যায়। ঘটনা ও অবস্থার ক্ষণিক ভাবের উপরে যাহার ভিত্তি, তাহা বায়ুনিক্ষিপ্ত ত্বের যায়, অদ্য আছে কল্য থাকিবে না। ধর্ম সেরপ বস্তু নহে। যে ব্রহ্মসত্তাতে জড় ও চেতন প্রতিষ্ঠিত, ধর্ম সেই ব্রহ্মাসত্তার সহিত একীভূত। প্রকৃত ভাবে ধর্মের চিন্তনে প্রবৃত্ত হইলে আমরা সেই ব্রহ্মসত্তাতেই প্রবেশ করি, ও সেই ব্রহ্মাসত্তারই দ্বারা পরিব্যাপ্ত হই। এই ব্রহ্মসত্তার সহিত আত্মার যোগ অনুভব করিতে পারা একটা পরমানন্দকর ব্যাপার। জগতের সাধুগণ সেই পরমানন্দেরই উপরে আপনাদের আশাশীলতা ও সাহসের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন।

আধ্যাত্মিক ক্ষুধা-মান্দ্য।

Blessed are they which do hunger and thirst after righteousness for they shall be filled—Mathew, Chap. V. Vers 6-

অর্থ—ধর্ম্মের জন্ম ক্ষ্মিত ও তৃষিত ব্যক্তিরাই সৌভাগ্যবান্ কারণ তাঁহাদের ক্ষ্মা তৃষ্ণা চরিতার্থ হইবেই।

মানুষের অভাবই বস্তর মূল্য। যাহার জন্ম কাহারও কোনও অভাব নাই, সে পদার্থের কোন মূল্যই নাই! স্বর্ণ, রৌপ্য, হীরক, মণি, মুক্তা প্রভৃতি যে সকল পদার্থ জনসমাজে मूनावान् विनया পরিগণিত ইইয়াছে, मासूर्य ना চাহিলে তাহাদের কি কোনও মূল্য থাকিত? মানুষের সে সকলের অভাব আছে বলিয়া সে সকল এত মূল্যবান্। পল্লীপ্রামের পাণে চলিবার সময়ে পাণের উভয় পার্শ্বে কত ক্ষুদ্র কুদ্র লতা গুলা, তৃণ জঙ্গল দেখিয়া থাকি; কে সে সকল লভা গুলোর দিকে চাহিয়া দেখে বা তাহাদের নাম ও প্রকৃতি বিষয়ে অমু-পদ্ধান করে ? প্রতিদিন আমরা সেই সকল লতা গুলা দেখি এবং প্রতিদিনই উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যাই। কিন্ত এক দিন আমার গুহে একটা শিশুর গুরুতর পীড়া উপস্থিত, চিকিৎসক মহাশয় একটা ঔষধ দিয়াছেন, তাহার অনুপানের জন্ম একটা বিশেষ গুলোর পাতার রস চাই। সেইদিন আমি আর এক চক্ষু লইয়া গৃহের বাহির হইয়াছি! সে দিন আর একভাবে সেই সকল লভা ও গুলের দিকে দৃষ্টিপাত করিভেছি ! দে দিন আর তাহাদের প্রতি উপেক্ষা বুদ্ধি নাই। সে দিন একটা বিশেষ গুলোর মূল্য একশত মুদ্রা হইয়াছে। তবে জানিও যে দিন অভাব-বোধ দেই দিনই মূল্য-বোধ।

অভাব-বোধ হইতেই যেমন সকল পদার্থের মূল্যা, ক্ষ্ণাই তেমনি বাদ্যবস্তর মূল্য। যাহার ক্ষ্ধা নাই তাহার নিকট খাদাবস্তর আদরও নাই। একটা সতা ঘটনার কথা বলিভেছি। আমাদের এই সহরের আলিপুরস্থ প্রাণি-বার্টিকাতে যে সকল ব্যাঘ্র আছে, তাহাদিগকে কাঁচামাংস আহার করিতে দেওয়া হয়। প্রতিদিন একই সময়ে একই প্রকার মাংস আহার করিতে করিতে মধ্যে মধ্যে ব্যাঘ্রদিগের এক প্রকার অক্টি জমে। তথন আর তাহারা সেই আমমাংস আহার করিতে চায় না। ব্যাদ্রদিপের অরুচি জমিলে সময়ে সময়ে তাহাদের খাঁচার মধ্যে একটা জীবন্ত ছাগ ফেলিয়া দেওয়া হয়। ঐ জীবস্ত প্রাণীকে হত্যা করিবার জম্ম মনের যে আগ্রহ এবং তাহাকে হত করিয়া তাহার কবোষ্ণ রুধির পান করিবার যে আনন্দ, তাহাতে অনেক সময় ব্যাঘ্রদিগের অকটি সারিয়া যায় ৷ একদিন জানা গেল, একটা ব্যাদ্রের অরুচি হইয়াছে সে আরু আপনার নিয়মিত খাদ্যদ্রব্য আহার করিতেছে না। তখন তাহার খাঁচার মধ্যে একটা জীবন্ত ছাগ ফেলিয়া দেওয়া হইল সকলেই প্রতীকা করিয়া রহিলেন যে ব্যাঘ্র এক মুহুর্ত্তের মধ্যে नम्म निया मिरे ছाभित्र छेभेत्र भिष्टित अवश निरमस्त्र मस्य তাহাকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া তাহার রূধির পানে নিযুক্ত হইবে। ছাঁষ্টাও বিপদ সমিকট জানিয়া প্রাণভয়ে আর্দ্রনাদ করিতে

লাগিল। কিন্তু সকলেই দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন যে, বাছিটা ছাগের নিকটে আসিয়া একবার মাত্র তাহার শরীর আদ্রাণ করিল ও সেই মুহুর্ত্তেই তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া গেল। তখন সকলে ভাবিলেন, এখন ক্ষ্মা নাই, রাত্রিকালে ক্ষ্মা হইলে তাহাকে নিহত করিবে। কিন্তু পরদিন প্রাতে দেখা গেল, ছাগটা নিরাপদে ব্যাদ্রের শয়নাগারে বাস করিতেছে; ব্যাদ্র তাহাকে স্পর্শপ্ত করে নাই। তখন শ্বির হইল, ব্যাদ্রের কোনও প্রকার গুরুতর পীড়া জন্মিয়া থাকিবে। একবার চিন্তা করিয়া দেখ, এ জগতে কোনও পদার্থের জন্ম কোনও প্রাণীর আগ্রহের যদি সন্তাবনা থাকে, তবে জীবন্ত ছাগের জন্ম ব্যাদ্রের আগ্রহ স্থানিন্ত। কিন্তু সেই জীবন্ত ছাগকেই ব্যাদ্র স্পর্শ করিল না। যাহার উপরে মহানন্দে লক্ষ্ক দিয়া পড়িবার কথা, তাহাকে স্পর্শপ্ত করিল না।

আর একটা গল্প বলি। প্রাচান প্রাদের স্পার্টা নগরের কথা সকলেই শুনিয়াছেন। এই স্পার্টাবাসিগণ, সাহস, শ্রম-দক্ষতা ও সমরকুশলতার জন্ম ইতির্ত্তে প্রসিদ্ধ। স্পার্টাবাসিগণ আহার করিবার সময় একপ্রকার কৃষ্ণবর্গ জুষ (black broth) পান করিত, যাহার স্থ্যাতি দেশ বিদেশে প্রচার হইয়াছিল। লোকে বলিত স্পার্টার কৃষ্ণবর্গ জুষের স্থায় স্থাত্ত জুষ আর নাই। এইরূপে সেই কৃষ্ণবর্গ জুষের প্রশংসা শুনিয়া শুনিয়া থিশরদেশীয় একজন রাজার মনে তাহা পান করিয়া দেখিবার ইচ্ছা জন্মিল। তিনি স্পার্টানগর হইতে একজন স্পরিপক পাচক আনাইলেন। পাচক সমুচিত সতর্কতার

সহিত কৃষ্ণবর্গ জুষ প্রস্তুত করিল। কিন্তু মিশররাজ তাহা মুখে দিয়া উদরস্থ করিতে পারিলেন না; তাহা এতই বিস্বাদ মনে হইল। তখন তিনি পাচককে ডাকাইয়া বলিলেন, "এই তোমাদের স্পার্টার কৃষ্ণবর্গ জুষ!" পাচক করযোড়ে কহিল— "মহারাজ! ইহাতে একখানি মসলা পড়ে নাই।" রাজা বলিলেন—'সে কি কথা, আগে কেন বল নাই? যে মসলার প্রয়োজন, তাহা আমি আনাইয়া দিতাম।" পাচক বলিল— "মহারাজ! সে মসলাখানির নাম ক্ষ্ধা।" ঠিক কথা, যেগানে ক্ষ্ধা নাই, সেখানে খাদ্যবস্তুর স্থাদও নাই।

ক্ষ্ণা বৃদ্ধি হইলে খাদ্য বস্তার জন্য আগ্রহ বৃদ্ধি হয়, ইহা
সকলেই জানে। এইজন্য যাহারা কুরুটের লড়াই খেলিয়া
থাকে, তাহারা তৎপূর্বে কুরুটগুলিকে তুই এক দিন অনাহারে
রাখে। ক্ষ্ণার্ভ অবস্থাতে খাদ্যবস্ত যখন তাহাদের সম্মুখে
উপস্থিত হয়, তখন ঐ সকল পক্ষী জীবন মরণ পণ করিয়া
প্রতিদ্বন্দীর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। এই জন্মই বোধ হয়
ঈশ্বরও আমাদের আধ্যাত্মিক ক্ষ্ণার অন্ন বিলম্বে দিয়া থাকেন।
আমাদের পাপের প্রতি যখন য়ণ। জন্মে এবং আমরা নবজীবন
লাভের জন্ম ব্যপ্র হই, তখন এমনি মনে হয় যেন এক মুহর্ত্বের
বিলম্বও সক্ষ হয় না! যদি এক লন্ফে নরকের গভীর গর্ত্ত
হইতে সপ্তম স্বর্গে উঠা সম্ভব হয়, তবে তাহা আমার পক্ষে
ঘটুক। কিন্তু জাবনের পরীক্ষাতে দেখা গিয়াছে যে, পাপী
এক লন্ফে সপ্তম স্বর্গে উঠিতে চাহিলেও ঈশ্বর তাহা তোলেন
না। এক মুহর্ত্বে মন ফিরিতে পারে, এক মুহর্ত্বের মধ্যে

পাপের প্রতি য়ণা জন্মিতে পারে, কিন্তু এক মুহর্তে কেহ স্বর্গের দেবতা হইতে পারে না। পুণো প্রতিষ্ঠিত হওয়া সাধনা-সাপেক্ষ, তাহা অনেক দিনের, অনেক পরীক্ষার ও অনেক সংগ্রামের ফল। মুমুক্ষ্ আত্মার ধর্ম-ক্ষ্ধা জন্মিলে ঈশ্বর প্রার্থিত বস্তুকে ধীরে ধীরে দিয়া আগ্রহকে বৃদ্ধি করিয়া থাকেন।

ইহা আমরা সকলেই অনুভব করিয়া থাকি, যে শারীরিক ক্ষুধামান্দ্যের স্থায় আধ্যাত্মিক ক্ষুধামান্দ্য ও আছে। জগতে সদ্পদেশের অপ্রতুল নাই; সাধ্দৃষ্ঠান্তেরও অভাব নাই; কিন্তু যে ব্যক্তির ধর্ম্মের জন্ম ক্ষুধা নাই, সে ব্যক্তির পক্ষে সে সমুদায় থাকিয়াও নাই। আমাদের কি সময়ে সময়ে ঐরপ অবস্থা ঘটিতেছে না? কত ঋষি মুনির, কত সাধু সজ্জনের মহান উপদেশ সকল কি অনেক সময় আমাদের নিকট ব্যর্থ যাইতেছে না? উপনিষদকার ঋষিগণ, অথবা ঈশা, মুবা, মহম্মদ প্রভৃতি মহাজনগণ, যদি আজ স্বর্গধাম হইতে অবতীর্ণ হন, তাহা হইলে কি আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলেন না—''আমরাত তোমাদের জন্ম উত্তম সন্দেশ ভিয়ান করিয়াছিলাম, তোমাদের ক্ষ্মা নাই, সে জন্ম তাহার মূল্য বঝিতে পারিলে না ?" হায়! আমাদদের অনেকের প্রতি তাঁহাদের এই কথা খাটে।

এখন প্রশ্ন এই, এ প্রকার আধ্যাত্মিক ক্ষ্যান্তান্য উপস্থিত হইবার কারণ কি? ইহার অনেক প্রকার কারণ আছে। প্রথম কারণ জীবনের আদর্শ ও আকাজ্ফার ক্ষুদ্রতা। মানুবের আদর্শ ও আকাজ্ফা অনুসারেই তাহার জীবনের উন্নতি হইয়া থাকে। চাঁদে আঘাত করিবার জন্ম যদি কেই চিল ছোড়ে তবে তাহার চিল অন্ততঃ চুই শত হাতও উঠে, কিন্তু আমাদের এই মন্দিরের, ঐ স্তন্তের মন্তকে প্রহার করা যাহার লক্ষ্য তাহার চেফাও সেই পরিমাণে অল্প হয়। যে ব্যক্তি মনে করিতেছে, জনসমাজে থাকিয়া অধিক ধর্ম আর কি করিব, অমনি চলনসই একটু ধর্ম থাকিলেই হয়, তাহার আধ্যান্মিক কুধামান্দা উপস্থিত হওয়া অনিবার্য়।

দ্বিতীয় কারণ,দৈনিক উপাসনার অভ্যাসের অভাব। অনেকে দৈনিক উপাসনার অভ্যাস বক্ষা করিবার বিশেষ প্রয়োজনীয়তা অফুভব করেন না। তাঁহারা মনে করেন, দৈনিক উপাসনার। জন্ম একটা স্থান বা সময় রাখিবার প্রয়োজন কি? অনেক সময় দেখা যায়, এরূপ দৈনিক উপাসনা একটা শুক্ত ও নীরস নিয়ম-রক্ষার মত হইয়া পডে। আমাদের দৈনিক উপাসনা যে প্রতিদিন সরস হয় না, তাহা আমি জানি : এবং এক এক সময়ে এই নিয়ম রক্ষা করা যে ভার-স্বরূপ হয়. তাহাও আমার বিল-কণ জানা আছে। কিন্ত তাহা হইলেও এ নিয়মটা রক্ষা করা কর্ত্তব্য ৷ কারণ দশদিন নীরস হইতেছে দশদিন ত সরস হইতে পারে; দশদিন ত এই দার দিয়া ব্রহ্মকুণা প্রচ্র পরিমাণে তোমার শ্বদয়ে আসিতে পারে। তুমি দারটা বন্ধ কর কেন? যাঁছারা কথনও বসন্তকালে বা গ্রীমের প্রারম্ভে পঞ্জাব দেশে গিয়াছেন, তাঁহারা দেখিয়া থাকিবেন, যে এক একটা প্রকাণ্ড ननी एक तिलक अभीर्गात्व इरेशा शिष्या विश्वाद । पृरे गरिन शानिया रान्कावानि ध्यु क्विएएछ। ननीत मधाचरन

ছই চারি হাত পরিসর একটা জলধারা প্রবাহিত! তাহাও আবার এমনি অগভীর যে একটা শুগালও অনায়াসে পার হইয়া যাইতেছে। এই শীর্ণকায় নদী দেখিয়া কেছ মনে করিতে পারেন. এখনকার লোক কি নির্কোধ, এত বড বছৎ পরিসর স্থান ফেলিয়া রাখিয়াছে; কেন ঐ বালুকারাশি ঘিরিয়া পটলের চাষ করে না? কিন্তু পঞ্জাবের কোনও ক্লফককে জিজ্ঞাসা করিলে সে বলিবে ঐ নদীকে এখন শীর্ণকায় দেখিতেছেন, কিন্তু বর্ধা-কালে ঐ নদীতে যখন বছা আসে, তখন কাণায় কাণায় জল হয়, এবং নদীতে জল ধরে না। এখন যদি ঐ খাত বন্ধ করি, । বন্থার জল কোথা দিয়া প্রবাহিত হইবে ? তাহা হইলে সে জল অন্ত পথ দিয়া চলিয়া যাইবে এখানে আর আসিবে না, তাই খাতটা বাহাল রাখিতে হয়। তেমনি আমিও বলি হে ব্রক্ষোপাসক তুমিও থাতটা বাহাল রাথ: চুদিনের শুষ্কতা দেখিয়া খাতটা বন্ধ করিয়া দিও না: ভাহা হইলে ব্রহ্মকুপা তোমার হৃদয়-ক্ষেত্র পরিহার করিয়া অশুত্র চলিয়া যাইবে জীবনে নিতা উপদনার ব্যবস্থা না থাকিলে বিষয়-কার্য্যের বছ-লতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আখ্যাত্মিক ক্ষুধা ভূঞা একেবারে নিৰ্বলাণ প্ৰাপ্ত হয়।

ভৃতীয় কারণ, দৈনিক জীবনে ধর্মবিরোধী কার্য। আনেকে এমন সকল বিষয়-কার্য্যে লিপ্ত আছেন, যাহাতে তাঁহাদিগকে প্রতিদিন অসত্য আচরণ করিতে হয়। তাঁহাদের ধর্মবৃদ্ধি প্রথম প্রথম অনেক বাধা দিয়াছে; কিন্তু তাঁহারা সংসারের ক্ষতি লাভ স্থানা করিয়া, ধর্মবৃদ্ধির সে নিষেধ-খানীর প্রাচি কর্মপাত করেন

নাই। মনে করিয়াছিলেন, ঈশ্বর তুর্বলের ঐ অপরাধটুকু গণনা করিবেন না। ঐ একটু একটু অসত্যাচরণও চলিবে এবং ঈশ্বরারাধনাও চলিবে। কিন্তু ফলে তাহা হইল না। ঈশ্বর শান্তিস্করণ ধর্ম্মের ক্ষ্মা নিবারণ করিয়া দিলেন।

চতুর্থ কারণ, ধর্মবিরোধী সঙ্গ। এমন অনেক উপাসক আছেন যাঁহাদিগকে বাধ্য হইয়া এমন স্থানে ও এমন লোকের সজে দিবসের অধিকাংশ সময় যাপন করিতে হয়, যেখানে সততই কুৎসিত আলাপ. কুৎসিত আমোদ, বা কুৎসিত ক্রিয়া চলিয়া থাকে। তাঁহারা চক্ষ্মজ্জাবশতঃই হউক. বা অহ্য কোনও কারণে হউক আপনাদিগকে ঐ সকল সঙ্গ হইতে বিছিন্ন করিতে পারেন না। তাহার কল এই হয়, তাঁহাদের চিত্ত অল্পে আল্পে মলিন হইতে থাকে; এবং তাঁহাদের স্থানের ধর্মায়ি নির্ব্বাণ হইয়া যায়। শেষে তাঁহারাও লঘুভাবে কথা কহিতেও লঘুভাবে চিন্তা করিতে অভ্যন্ত হন। তংপর সাধুসঙ্গ অপেকা এই সঙ্গ ভাল লাগিতে থাকে; এবং শাস্ত্রালোচন। অপেক্ষা পরচর্চ্চাতে অধিক আনন্দ জন্মে। ক্রেমে ক্রমে তাঁহাদের ধর্ম্মের ক্র্যা একেবারে নির্ব্বাণ হইয়া যায়।

চিন্তা করিলে আধ্যাত্মিক ক্ষুধামান্দ্যের আরও অনেক প্রকার কারণ নির্ণীত হইতে পারে। এ সকল কারণ প্রদর্শন করিবার অভিপ্রায় এই যে, আমরা এই সকলের দারা নিজ নিজ ফারকে পরীক্ষা করিয়া দেখিব এবং ঐ সকল কারণকে পরিহার করিবার চেন্টা করিব। সকলের চিন্তা করিয়া দেখা উচিত তাঁহাদের আধ্যাত্মিক ক্ষুধা বাড়িতেছে কি কমিতেছে। যে কেহ আখাজিক উন্নতি সম্পাদন করিতে ইচ্ছক, তিনি এই সকল দিয়া আপনার জীবন পরীকা করুন, দেখন তাঁহার আকাজ্যা হান হইতেছে কি না. তিনি নিত্য উপাসনা করেন কি না. তাঁহার দৈনিক কার্য্য সকলের মধ্যে এমন কিছু আছে কি না যাহাতে আধ্যাত্মিক মলিনতা উৎপাদন করে, তাঁহাকে দিন দিন স্বার্থের জালে জড়িত হইয়া পড়িতে হইতেছে কি না, এবং তিনি এমন সকল সন্ধার মধ্যে বাস করিতেছেন কি না যাহারা তাঁহাকে ঈশ্বরের সান্নিধ্য হইতে দূরে লইয়া যাইতেছে। এইরূপে আমা-দিগকে সর্বদা আত্মপরীকা করিতে হইবে. এবং যদি দেখি আমাদের ক্ষ্ণা নন্ট হইয়া যাইতেছে, তবে যেন তজ্জ্য অনুতাপ করি এবং যে সকল কারণে ঐরপ হইতেছে. সে সকল কারণ পরিহার করিতে চেফা করি। ইহাতে আমাদের হৃদয়ে কিছ বিনয় আসিতে পারে। আমরা সকলেই রোগী, রোগের যাতনায় সর্ব্বদা কট পাইতেছি। আমাদিগের হৃদ্যে কত সময় কত সত্য আসে, আমরা সে সকলকে গ্রহণ করি না। চিন্তা করিলে দ্বংখে ভ্রিয়মাণ হইতে হয়। জীবনের প্রথম হইতে আজ পর্যাম্ব কত কত সত্য লাভ করিলাম, কত জ্ঞান প্রাপ্ত হই-লাম. কত উপদেশ শুনিলাম. কিন্তু জীবনে সে উন্নতি দেখা राम ना। धरे मक्न यथन हिन्छ। कदि उथन मान हरू, অন্ততঃ কিছুকালের জন্ম এই সকল উপছেশ বন্ধ করা যাউক, এবং যাহা শুনিয়াছি সেই সকল লইয়া কিছুদিন রোমন্থন করা যাউক, পশুরা যেমন রোমন্থন করে, ইচ্ছা হয় আমরাও সেইরাগ করি। বালকেরা যে পুস্তুফ পাঠ করে,

তাহা যথন খুলি দেখি তাহার মধ্যে কত সত্য কত নীতি রহিয়াছে; তাহার একটাও যদি কেহ সাধন করিতে পারেন তবে তিনি ধার্শ্মিক হইয়া যান। একবার সকলে অমুতাপ করুন, অনুতাপ না করিয়া, ভগবানের চরণে মাথা না রাখিয়া, আব্দ কেহ এখান হইতে চলিয়া যাইবেন না। আমাদের সকলকে মহা ব্যাধিতে ধরিয়াছে। আমাদের হৃদয়ের নিকটে কত সত্য বহিয়াছে, কত সাধু সর্ব্বদা বাস করিতেছেন, আমরা তাহা দেখিয়াও দেখি না। কত ঈষা, কত মুষা, কত বুদ্ধ, কত মহম্মদ আমাদের হৃদয়দারে সর্ববদা আসিতেছেন, কিন্তু হায় হায়! ঐ পশুশালার বাঘ যেমন ছাগশিশুকে স্পর্শ করিল না. ওঁ কিয়া চলিয়া গেল, আমরাও তেমনি ঐ সকল মহাজনকে একবার স্পর্শন্ত করি না ; শুঁকিয়া চলিয়া যাই। যতদিন আমাদের এই ব্যাধি দূর না হইবে ততদিন আমাদের অপ-রাধ বাড়িবে, কমিবে না; এবং আমরা ধর্মের খোসা লইয়াই সন্ত্রপ্ত থাকিব। আসল জিনিস লাভ করিতে সমর্থ হইব না। ঈশ্বর করুন যেন আমাদের এই ভাব দূর হয় এবং আধাত্মিক কুধা দিন দিন বৃদ্ধি হয়।

তপদা ব্ৰহ্ম বিজিজ্ঞাদম।

তপসা ব্রহ্ম বিজিজ্ঞাসম।

অর্থ—তপস্থার দারা ব্রহ্মকে জানিবার ইচ্চা কর।

তপস্তার দ্বারা জানিবার চেফ্টা কর : তপস্তা শক্তের অর্থ কি ? তপস্তা বলিলে এদেশে সচরাচর এই অর্থ বুঝায় যে, ইন্ট দেবতার প্রসন্মতা লাভের নিমিত্ত শরীর ও মনকে কঠিন নিগ্রহ করা। ইহার অনেক দৃষ্টান্ত এদেশের প্রাচীন সাহিত্যে প্রাপ্ত হওয়া যায়। পার্বেতী শিবকে পতিরূপে পাইবার জন্ম কঠোর তপস্থা করিলেন: অর্জুন ইন্দ্রের ও শিবের আরার্থনার্থ ইন্দুকীল পর্ব্বতে তপস্থা করিলেন : ধ্রুব বিমাতার বাক্যবাণে বিদ্ধ হইয়া অরণ্যে গিয়া তপস্যা করিলেন; ইত্যাদি যত পৌরাণিক আখ্যায়িকা আছে, সর্ব্বত্রই তপস্যার অর্থ একই :—ইপ্রদেবতার প্রসাদনের জন্ম শরীর মনের নিগ্রাহ করা। তপস্যার এই ভাব অদ্যাপ্রি এদেশীয় সাধকগণের মনে বন্ধমূল রহিয়াছে। এই কুচ্ছ-সাধনের ভাব এক সময়ে এদেশে প্রবল ছিল, এখন আর নাই. এরপ নহে। এখন ও এদেশের নানা স্থানে হিন্দুসাধক-দিগকে এই প্রকার কঠোর তপস্যার পথ অবলম্বন করিতে দেখা যায়। এদেশের তীর্থস্থান সকলে পরিভ্রমণ করিলে এখনও দেখা যায়, হয়ত কেহ দশ বংসব বা বিশ বংসর ধরিয়া উর্দ্ধ বাহু হইয়া রহিয়াছেন; কেহ বা চতুর্দিকে অগ্নি জ্বালিয়া পঞ্চপা হইতেছেন; কেহবা লোহশলাকাময় শ্র্যাতে শয়ন

করিয়া দিবারাত্রি যাপন করিতেছেন ; ইঁহাদের কঠোর সাধনা ও দৃঢ়-প্ৰতিজ্ঞতা দেখিলে শুৰু হইয়া থাকিতে হয়। ধৰ্মাৰ্থে নরনারী যে সকল ক্লেশ সহ্য করিয়াছেনও অদ্যাপি করিতেছেন. তাহা স্মরণ করিলে চিত্ত বিস্ময়ে পূর্ণ হইয়া যায়। একবার একজন লোক ইফীদেবতার প্রসাদনার্থ এই ত্রত লইয়াছিলেন, যে হরিদার হইয়া সেতুবন্ধ রামেশ্বর প্রয়ন্ত সমগ্র ভারতভূমির দৈর্ঘাটা নিজের শরীর দারা মাপিয়া মাপিয়া যাইবেন। তিনি নয় বৎসরে শুইয়া শুইয়া এই স্কুদীর্ঘ পথ অতিক্রেম করিয়া-ছিলেন। ইঁহারা সকলে তপস্যা বোধেই এই সকল কার্ম্য করিয়াছেন এবং অদ্যাপি করিতেছেন। বাঁহারা এই প্রকার তপস্যা করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাঁহারা সচরাচর জনসমাজ •হইতে অবস্থত হইয়া এই সকল তপস্যা করিয়াছেন। কিন্তু তপঃ শব্দের আর এক অর্থ আছে—চিত্তের একাপ্রতা। চিত্ত বিক্ষেপের নানা কারণের মধ্যে চিত্তকে একাগ্র করিয়া ঈশ্বরেরস ত্তা ও সান্নিধ্যে অর্পণ করাও তপস্যা। ধার্ম্মিক ব্যক্তিগণ জনসমাজের মধ্যে থাকিয়াও যে এই প্রকার তপস্যা করিয়া থাকেন, আমরা অনেক সময় তাহা লক্ষ্য করি না। শীত থীয় সহু করিতে পারা, বা কোনও প্রকার শারীরিক ক্লেশে অভিভূত না হওয়া, মানসিক বলের কর্ম তাহাতে সন্দেহ নাই; এবং এ সাধনে যাঁহারা কৃতকার্য্য হন তাঁহারাও যে প্রশংসার যোগ্য তাহাতেও সন্দেহ নাই, কিন্তু বিশৃষ্থল ও স্বেচ্ছাচারী প্রকৃতিকে শৃঞ্জার অধীন করা, অলস ও মুখপ্রিয় চিতকে সদামুষ্ঠানে রত করা, অচঞ্চল ভাবে জীবনের ক্ষুদ্র ও মহৎ তাবত কর্ত্তব্য কার্য্যকে সুচারুরপে নির্বাহ করা, এবং দর্বন বিষয়ে ও সর্বব কার্য্যে ধর্মের উচ্চ আদেশর অসুসরণ করা ও সম্বরের সন্তা ও সারিখ্যে সুপ্রতিষ্ঠিত থাকা—ইহাও সামাল্য মানসিক বলের কর্ম নহে। জীবনের কর্ত্তব্য সম্পাদনে বা ঈশরের প্রবণ মননে প্রবৃত্ত হইতে গেলেই আমর। দেখিতে পাই যে, আমাদের প্রবৃত্তিকুল ও আমাদের উচ্ছু ঋল প্রকৃতি আমাদিগকে স্থায়ের হইতে দেয় না। চিত্ত সর্বাদাই চঞ্চল হইয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে পরিভ্রমণ করিতে চায়। উচ্ছু ঋল প্রকৃতিকে শৃঞ্জলিত করা ও চঞ্চল চিত্তকে সংযত রাখা কি সামাল্য তপস্যার কর্ম্ম ? অতি প্রাচীন কাল হইতেই সকল প্রোণীর সাধক্ষণ এই চিত্তচাঞ্চল্য নিবারণ করাকে তৃক্ষর বলিয়া অনুভব করিয়া আসিতেছেন। ভগবদগীতাতে অর্জ্বন কৃষ্ণকে বলিতেছেনঃ—

চঞ্চলং ছি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবভূচ়ং। তস্যাহং নিপ্রহং মঞ্চে বায়োরিব স্বতৃষ্করং॥

অর্থ--"হে কৃষ্ণ! মন স্বভাবতঃ অতিশয় চঞ্চল ও অতিশয় অনুবহিত, আমি তাহার নিপ্রহকে বায়ুর নিপ্রহের ছায় তৃষ্ণর বলিয়া মনে করি।" ইহাতে কৃষ্ণ উত্তর করিতেছেন—

অসংশয়ং মহাবাহো! মনো দুর্নিগ্রহং চলং। অভ্যাসেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চু গৃহতে॥

অর্থ—"হে মহাবাহো! মন যে স্বভাবতঃ চঞ্চল, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু অভ্যাস দারা ও বৈশ্বাগ্যের দারা তাহাকে সংযত করা যায়।"

ধর্মপদ নামক বৌদ্ধপ্রন্থে একটা স্থব্দর আখ্যায়িকা আছে : --পুরাকালে বুদ্ধ যখন শ্রবন্তি নগরের সন্নিহিত ক্ষেত্বন নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন, তথন একদিন একজন ধনী গৃহপতি তাঁহার নিকটে আসিল : এবং তাঁহার চরণে প্রণত इट्टेयां विलल.—"(इ क्रशल्द वन्मनीय खुद्रा! जामि यथन উপাসনা বা অহা কোনও ধৰ্মামুষ্ঠানে প্ৰবৃত্ত হই, তথন কোনও না কোন সার্থ-প্রবৃত্তি প্রবল হইয়া আমার চিত্তকে চঞ্চল করে ও আমার মনের শান্তি হরণ করে। আপনি রূপা করিয়া ইহার উপায় নির্দ্ধেশ করুন।'' শাক্যসিংহ তাহাকে বসিতে আদেশ করিয়া তাহার নাম ধাম জিজ্ঞাদা করিলেন। তখন সে পুনরায় চরণে প্রণত হইয়া বলিল, "যে ভূতপূর্ব্ব রাজার অধিকার কালে সে রাজার হাতীর মান্তত ছিল।" শাকাসিংহ বলিলেন,—"যেরপে হাতী বশ করিয়াছ সেইরপে আপনাকে বশ করিবে।" ইহাও সেই ভগবদগীতার কথা—অভাাস দারা আপনাকে বশীভূত কর। হস্তীকে বশীভূত করার স্থায় "অভ্যাদের" কার্য্যকাারিতার উৎকৃউতর দৃষ্টান্ত আর হইতে পারে না। হস্তাকে পোষ মানান কিরূপ তৃষর শ্রমসাধ্য ও সময়সাধ্য ব্যাপার তাহা সহচ্ছেই অনুমান করা যাইতে পারে। আমরা দেখি হস্তী প্রকাণ্ড বলবান জন্তু হুইয়াও ক্ষুদ্র মানবের বশীভূত রহিয়াছে! "বোস" বলিলে বসিতেছে, "ওঠ' বলিলে উঠিতেছে! সমুদায় আদেশের অর্থ গ্রহণ করিতেছে, ও তাহা সম্পাদন করিতেছে! কিন্তু সেই বাধ্যতার পশ্চাতে যে কতদিনের সাধনা রহিয়াছে তাহা ভুলিয়া যাই। বন্থ অবস্থাতে তাহাকে ধরিয়া কত দিন দৃঢ় শৃশ্বলে বাঁধিয়া রাখিতে হইয়াছে, কত দিন অনাহারে যাতনা ভোগ করাইতে হইয়াছে, একটা শব্দ কত সহস্র বার শুনাইতে হইয়াছে, এবং তদমুসারে কার্য্য করাইবার জভ্য তাহার শরীরকে কত ব্যথা দিতে হইয়াছে। হয়ত সে কতবার শৃশ্বল ছিঁড়িয়া পলাইয়া গিয়াছে, কত ব্যক্তিকে হত্যা করিয়াছে, আবার ধরিয়া আনিতে হইয়াছে, কত মাহতকে থঞ্জ করিয়াছে, তবে সে ক্রেমে ক্রমে বশীভূত ও আজ্ঞানুগত হইয়াছে।

শামাদের অশাসিত প্রকৃতিও কি কিয়ৎ পরিমাণে অরণাচারী মন্ত বারণের স্থায় নয়? হস্তীকে ধরিয়া রাখা ও পোষ
মানান যেরূপ হুছর, বলপূর্বক ধরিয়া রাখিলে সে যেমন এক
প্রাদন্ত আহার করিতে চায় না, কেবল পলাইতে চায়, সেইরূপ
আমাদের মনও কি অসংযত অবস্থায় ঘুরিয়া বেড়াইতে ভাল
বাসে না? সেই মনকে ধরিয়া বাঁধিয়া ধর্মের অধীন এবং
কর্তব্যজ্ঞানের অধীন করাও তেমনি শ্রমসাধ্য ও সময়সাধ্য।
উপনিষদকার ঋষিগণ মানব প্রকৃতির এই ভাব লক্ষ্য করিয়াই
বলিয়াছিলেন—

যস্ত বিজ্ঞানবান ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তন্তেন্দ্রিয়ানি বশানি সদ্যাহব সার্থেঃ॥

অর্থ—"যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান ও সংঘত-চিত্ত আহার ইন্দ্রির সকল উপযুক্ত সার্থির সদখের স্থায় বশীভূত।"

অখকেও বশীভূত করিতে কত সাধনার প্রয়োজন! বাঁহারা জনসমাজের সহস্ত প্রকার চিত্ত বিক্লেপকারী ঘটনা

ও কার্য্যের মধ্যে চিত্তকে ধর্ম্মের ও কর্ত্তব্য জ্ঞানের অসুগত করিতে প্রয়াসী হন, তাঁহাদের যে সাধনা, তাহা কি তপস্যা-শব-বাচ্য নহে ? বরং প্রকৃতভাবে বিচার করিলে ইহাদের ত্রপস্থ। প্রথমোক্ত তপস্থিগণের তপস্থা অপেক্ষাও অধিক চুক্কর বোধ হইবে! এক কোপে সংসারের বন্ধন-রজ্জ ছিন্ন করিয়া দিয়া, প্রলোভনের অতীত স্থানে গিয়া চিত্ত-সংযম সাধন করা তত কঠিন নহে। বিস্তু জনসমাজের সহস্র প্রকার কার্য্য ও প্রলোভনের মধ্যে আপনাকে ধর্ম্মে প্রতিষ্ঠিত রাখিবার প্রয়াস পাওয়া, আশা ও নিরাশার আন্দোলনের মধ্যে আপনার আদর্শকে দুঢ় মুষ্টিতে ধরিয়া রাখা, দিন দিন তিল তিল করিয়া আপনার উচ্চ এল ও তুথপ্রিয় প্রকৃতিকে শুঞ্জলার মধ্যে আনয়ন করা, প্রাণপণে যত ও ক্রেশ বহন করিয়া জীবনের কর্ত্তব্য সকল সাধন করা অতিশয় কঠিন। আমরা প্রতিদিন ইহা অনুভব করিতেছি। আমাদের কোনু দিন এমন যায় यिषिन कौरतित ममुषाय कर्छवा छठाककार निर्दर्श कतिएक পারিতেটি না বলিয়া শোক করিতে হয় না ? অনেক দিন কি এমন হয় না, যে আমাদের মন ধর্মজীবনের সংগ্রামে একেবারে অবসম হইয়া পডে। মনে হয়, আর পারি না, বুঝিবা এ পথ আমার জন্ম নহে। আর এ রণকেত্রে দাঁড়াইয়া ণাকিতে পারি না, দূর হোক পলায়ন করি?" আপনাকে শাসনে রাখিতে গিয়াই এই যাতনা; অপরের প্রতি, সমাজের প্রতি যে কর্ত্তব্য তাহার বিষয়ে চিম্ভা করিলে আবার এই যাতনা শতকুণ বৃদ্ধি হয়। যে আপনাকে সামলাইতে পারিতেছে না,

সে আবার অপরকে কিরপে সামলাইবে ? যথন লোকে বলে ঐ দেখ পরিবার সকল উপাসনাবিহীন, ধর্মভাববিহীন হইয়া যাইতেছে; ঐ দেখ বালক বালিকাগণ ধর্মভাববিহীন হইয়া পড়িতেছে; ঐ দেখ নারীগণ স্বার্থপর ও বিলাসপ্রিয় হইয়া পড়িতেছে; ঐ দেখ নারীগণ স্বার্থপর ও বিলাসপ্রিয় হইয়া পড়িতেছে; তখন মন আরও গভীর নিরাশার মধ্যে পতিত হয়। মন বলিতে থাকে এই সকলের উপায় বিধান কি আমার হ্যায় ক্ষুদ্র শক্তি-বিশিষ্ট লোকের কাজ ? এ সকল বিষয়ে চিন্তা করা কেবল যাতনা বৃদ্ধি করা মাত্র, আমি নিজের রোগেই নিজে মরি, অপর রোগীর সংবাদ আর কি লইব! অতএব এ সকল বিষয় আর দেখিব না, ভাবিব না, এ সম্বন্ধে আমার কিছু কর্ত্তব্য থাকিলেও তাহা সাধনের শক্তি নাই; স্কৃতরাং সে বিষয়ে ভাবিবারও প্রয়োজন নাই। ওরা মরে মরুক, ডোবে ভুবুক, আমি যদি পারি আপনি বাঁচিবার প্রয়াস পাই।

চিন্তা করিলেই দৃষ্ট হইবে, এরপ ভাব মূলে সেই চিরন্তন সার্থপর সাধনের ভাব, অর্থাৎ সহজ তপস্থাতে ঈশ্বর লাভ করিবার প্রয়াস মাত্র। প্রকৃত বিশ্বাস ও প্রেমের প্রকৃতি এই, ইহা পরীক্ষাকে ভয় করে না, বিপদে আনন্দিত হয় ও শ্রামকে মিষ্ট জ্ঞান করে। সৈম্পূর্ণণ সচরাচর যুক্তের সাধারণ নিয়মামু-সারে যুক্ত করে, কিন্তু কথনও কথনও বিশেষ এরিপদে এরপ হয় যে জীবনের আশা ত্যাগ করিয়া শক্রবন্দের গোলাগুলির বর্ষণের মধ্যে অগ্রসর হইতে হয়। জ্বনবরত বৃষ্টিধারার স্থায় গোলাগুলি বর্ষণ হইতেছে, আর তমধ্যে কতিপায় বীরহুদয়

অকুতোভয়ে সিংহ-বিক্রমে শক্রকুলের অভিমুখে দেছিতেছে। ইহাতে কিরূপ সাহস ও স্বদেশ-শ্রীতির পরিচয় ! তেমনি জাবনের নান। অস্থবিধার মধ্যে যিনি ধর্মকে আশ্রয় করিয়া থাকেন, তাঁহাতেই প্রকৃত বিশ্বাস ও প্রেমের পরিচয়।

অতএব জীবনের প্রতিদিনের কার্মের মধ্যেও একপ্রকার তপস্থা আছে, যাহ। চিত্তের একাগ্রতার দ্বারা লাভ করিতে হয়। এই তপস্থা ব্রহ্মকে জানিবার একটা প্রধান উপায়-স্বরূপ। ঋষিগণ বলিয়াছেন তপস্যাদারা ব্রহ্মকে জান এই উক্তির মধ্যে কি গভীর তাৎপর্য্য নিহিত রহিয়াছে। ঋষিগণ একথা বলিলেন না. বিচার দারা বা শাস্তালোচনার দারা ত্রহ্মকে জান, কিন্তু বলিলেন যে তপস্যার দ্বারা ব্রহ্মকে জ্বান। ইহার কারণ কি ? চিন্তা করিলেই ইহার কারণ অনুভব করিতে পারা যাইবে। বন্ধবিদ্যা ও ব্রহ্মজান এ চুইটা স্বতন্ত্র বস্তু! ব্রহ্মের স্বরূপ বিষয়ে নানা যুক্তি ও নানা শাল্রের মত বিষয়ে যিনি অভিজ্ঞ তিনি ব্রহ্ম-বিদ্যাতে নিপুণ, কিন্তু নিজ মাত্মাতে ব্রহ্মস্বরূপের আস্বাদন যিনি করেন, তিনিই প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞ। যুগে যুগে সাধুগণ একবাক্যে এই কথাই বলিতেছেন যে, চিত্তের পবিত্রতা না হইলে, ব্রহ্মদর্শন অথবা ব্রহ্মের রূপাস্থাদন হয় না। তপদ্যার এই মহাগুণ, ইহা চিত্তকে স্বার্থ ও স্থাসক্তির নিম্বভূমি হইতে তুলিয়া নিঃসার্থতার ও কর্ত্তব্যপ্রিয়ভার উচ্চ ভূমিভে স্থাপন করে। সেই উচ্চ ভূমির পবিত্র বায়ুই ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকার লাভের অমুকূল। চিত্তের একাগ্রতার দারা প্রবৃত্তি-কুলের উত্তেজনা প্রশান্ত হয়, অখ্যান্মিক দৃষ্টি উচ্জ্বল ও আর্জন

শক্তি বর্দ্ধিত হয়। স্থতরাৎ ব্রহ্মকে যিনি জানিতে চাহেন তাঁহার পক্ষে চিত্তের একাপ্রতা একান্ত প্রয়োজনীয়।

় আর এই একটা স্তথের বিষয় যে. এরূপ তপস্থার স্থবিধা ও স্থােগ আমাদের সকলের জীবনেই আছে। আমাদের মধ্যে এমন কে আছে, যাহার জীবনে প্রলোভন বা পরীক্ষা নাই, বা খাহার এমন কর্ত্তব্য কার্য্য কিছু নাই, যেজন্য প্রবৃত্তিকুলকে সংযত করিতে হয় ? আমরা যেন সর্বন্দাই স্মরণ রাখি যে ধর্মজীবনে প্রতিষ্ঠিত হওয়া বহু বংসরের সাধনার কাজ। হাতীকে বশ করা যেমন মাহুতের কঠোর তপস্যার কর্ম্ম. তেমনি আমাদের প্রকৃতিকে ধর্ম্মের অধীন করা বছবংসরের শ্রমের কর্ম। সেই প্রম ও সাধনা কি তপ্সা নহে? কখনও কখনও কোনও কোনও গায়কের কথা শুনিতে পাই, যাঁহারা বিশ পঁচিশ বংসর গুরু সমিধানে থাকিয়া দিন দিন অনেক ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া তবে সংগীত বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছেন। ইহা কি তপস্যা নহে ? আমরা যে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি পাইয়াছি, তাহা উপার্জ্জন করিতে কাহাকেও পনর বংসর কাহাকেও বা বিশ বংসর প্রতিদিন দশ বার ঘণ্টা বিদ্যা চর্চাতে যাপন করিতে হইয়াছে, ইহা কি তপস্যা নয় ? সামান্ত লোকিক বিদ্যালাভের জন্ম তপস্যা করিতে আমরা পরাবৃধ হই নাই ; ব্রহ্মজান লাভের জন্ম তপ্সা। কলিতে কেন পরাৰ্থ হইব। ঈশর করুন আমরা যেন ধৈদ্যাবলম্বন করিয়া এই শ্রেষ্ঠ তপন্যাতে প্রবৃত্ত থাকিতে পারি।

ভরের ধর্ম ও প্রেমের ধর্ম।

For thou desirest not sacrifice; else would I give it; thou delightest not in burnt offering. The sacrifices of God are a broken spirit; a broken and a contrite heart, O God, thou wilt not despise—Psl of David LI. Verses 16&17.

অর্থ—তুমি বলি পাইবার ইচ্ছা রাখ না, নতুবা আমি তাহা দিতাম, ধুপ, দীপ, হোমাদিতেও তুমি তুই নও;ভগ্ন আত্মা রূপ বলিই ঈশ্বরের গ্রাহ্ম, ভগ্ন ও অন্তপ্ত হৃদয়কে হে ঈশ্বর তুমি অবহেলা করিবে না।"

এই বেদী হইতে এ কথার অনেকবার আলেচনা করা হইয়াছে যে, জগতের অধিকাংশ জাতির মধ্যে ভয় হইতেই প্রণতি, স্থতি, পূজা প্রভৃতি ধর্মামুষ্ঠানের উৎপত্তি হইয়াছে। ইফ্ট দেবতার প্রসাদনার্থই পূজার স্বষ্টি। যে কুপিত এবং যাহার কোপ হইতে অনিন্টাপতের আগন্ধা, তাহারই প্রসাদনের প্রয়োজন। আদিম বর্বার অবস্থাতে মানবের মনে পূজার এই ভাবই বিদ্যমান ছিল। আদিম মানুষ অনভিজ্ঞ চক্ষ্ লইয়া জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিয়াছে যে, কি এক তুর্জয় শক্তি সেখানে ক্রীড়া করিতেছে, যাহার কার্য্য সকল ক্রানজনক ও যাহার প্রকাপ অদম্য। মানব স্বভাবতঃই এই শক্তির সমক্ষে নতজাত্ব হইয়া পড়িয়াছে এবং প্রার্থনা করিয়াছে, —"মা

मा हिश्मीः"—"आमारक दिनाण कति । न"। ज्पातरे अहे বিবিধ উপায় অবলম্বিভ হইয়াছে। ইহাই আদিন পূজা। কিন্তু ভয় হইতে যে পূজার উৎপত্তি হয়, তাহাতে বলিদানের ভাব সন্নিবিষ্ট হওয়া অনিবার্গ। কারণ মানুষ আপনার জাব-নের ঘটনা দিয়াই বিচার করে। আদিম অবস্থার মন্তব্যগণ দেখিয়াছে, যে যখন কোনও দুর্জ্জয় রাজা বা দস্ত্য-দলপতি অপর দেশকে আভ্রমণ করে, তথন কিছু না লইয়া যায় না। তাহারা যাহা চায়, তাহা না দিতে পার, আর একটা এমন কিছ দেও, যাহাতে ভাহাদের সম্ভোষসাধন হইতে পারে। বিগত শতাকীতে আমাদের এই বন্ধদেশে বর্গীর হালাম। ছিল। বৰ্গিগণ যথন আসিত তখন কিছু না লইয়া যাইত না। টাকা দিতে না পার, ক্ষেত্রের শস্ত্র দেও: ক্ষেত্রের শস্ত্র না থাকে, গরু বাছুর দেও; কিছু দিতেই হইবে, নতুবা নিষ্কৃতি নাই। ভয়ের ধর্ম্মেও এই ভাব। কয়েক বৎসর পূর্বের এদেশের অপামর সাধারণ সকল লোকেই প্রেতাবেশে বিশ্বাস করিত। বালক বালিকা বা অজ্ঞ স্ত্রালোকদিপের উপরেই এই সকল উপদেবতার বিশেষ দৌরাত্মা ছিল। যখন কোনও বাক্তি এইক্লপে প্রেভাবিফ বা উপদেবতাগ্রস্ত হইড, তথন লোকে বিশ্বাস করিত যে কিছু না লইয়া যাইরে না। স্বভুরাং ওঝাসা আসিয়া উপদেবতাদিসের অনেক সাধ্য সাধনা করিত। বলিত —"ঠাকুর একে ছাড়িয়া দেও, তুমি কি চাও বল ?" অনেক नाथा नाधनात शरत अरुष्ठे। किছु विनत वरन्यावरश्च त्रका कतिया

তাহার। ঐ সকল ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করিত। এইরূপে যেখানেই ধর্মভাবের মধ্যে ভয়ের ভাব প্রধান এবং ইফ্টদেবতার প্রসাদনার্থই পূজা, সেখানেই বলিদানের ব্যবস্থা। ভয়ের ধর্ম্মের ভাবই এই ''কিছু দিতে হইবে।' প্রেমের ধর্ম্মের তাব অগ্র প্রকার। প্রেমের ধর্মে বলে—''কিছ হইতে হইবে।'— **७**ग्न तरल "कि मिरन अरे छूत्रस्थ मिक्ति राज रहेरा वाँकि ?" প্রেম বলে—''আমি কিরূপ হইলে ৫প্রমান্সদের সহিত যোগ হইতে পারে ?" জগতের প্রধান প্রধান জাতিদিগের ইতিরুদ্ধে নেখিতে পাই, ভয়ের ধর্ম ক্রমে ক্রমে পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রেমের খর্ম্মে পরিণত হইয়াছে; কিন্তু এই বিপ্লব সংঘটিত হইতে বহুকাল লাগিয়াছে। জগতের যে চুর্জ্জয় শক্তিকে দেখিয়া আদিম অবস্থাতে মানুষ ভয়ভীত হইয়াছে, তাঁহাকে "পিতা নোহসি!" "তুমি আমাদের পিতা", এই কথা বলিয়া আলিসন করিতে অনেক যুগ লাগিয়াছে। তৎপূর্বের জ্বগৎ-কার্ম্যের অনেক পর্যাবেক্ষণের সেই সকল কার্য্যের ফলাফলের অনেক বিচারের ও বিজ্ঞানের অনেক উন্নতির প্রয়োজন হইয়াছে। বিজ্ঞানের সাহায্যে মাতুষ যথন বুঝিয়াছে. যে প্রকৃতির আপাত-ভয়ন্ধর মৃত্তির অন্তরালে কল্যাণ-বিধান লুক্কায়িত আছে, তখন আখন্ত হইয়া বলিয়াছে, —"পিতা নোহিদি!"—"তুমি আমা-দের পিতা।"

ভয়ের ধর্ম এইরূপে প্রেমের ধর্মে পরিণত হইবার পুর্বের, দর্বে জাতি মধ্যেই যুগে যুগে এরূপ দকল প্রেমিক পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, যাঁহারা ভয়ের ও বলিদানের ধর্মের জসারতা প্রতীতি করিয়া প্রেমের ধর্মের জন্ম উন্মুখ ভাব প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাই এই সকল মহাজনের বিশেষত্ব। যথন দেশের সাধারণ লোক অসার আড়ম্বরপূর্ণ, বলিদানপূর্ণ ভয়ের ধর্মা লইয়া সন্তুপ্ত ছিল, তথন তাঁহারা তাহা হইতে মুখ ফিরাইয়া দীর্ঘনিঃখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিয়াছেন—"এ সকল অসার অনুষ্ঠানে কি ফল ?" রন্ধ য়িছদী রাজা দায়ুদের সংগীতাবলী হইতে যে অংশটুকু উন্ধৃত করা হইয়াছে, তাহা এইরূপ দীর্ঘনিঃখাস মাত্র। এই দীর্ঘনিঃখাস যুগে যুগে অনেক মহাজনের হৃদয় হইতে উঠিয়াছে। বৃহদারুণ্যক উপনিষদে যাজ্ঞবল্ক্য-গার্গী-সংবাদ নামে একটা পরিচ্ছেদ আছে, তল্মধ্যে মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য গার্গীকে বলিতেছেন ঃ

"যো বা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিম্বাহস্মিন্ লোকে জুহোতি যজতে তপন্তপ্যতে বহুনি বর্ষসহস্রাণ্যস্তবদেবাস্থ তদ্ভবতি।"

অর্থ—হে গার্গি ! যদি কোনও ব্যক্তি এই অবিনাশী পরম পুরুষকে না জানিয়া বছ সহস্র বংসর হোম, যাগ, তপস্থাদি করে, সে সমুদায়ের কোনও ফল হয় না, সে সমুদায় বিনষ্ট হয়।"

ইহাও ঐ দীর্ঘনিঃখাস; হায়! এ অসার যাগ-যজ্ঞ তপস্যাতে প্রয়োজন কি! তাঁহাকে জানা এবং প্রীতি করাই ত সার কথা! ভয়ের ধর্ম প্রেমের ধর্মে পরিণত হইবার পূর্কে এইরূপ দীর্ঘনিঃখাস বার বার মানব-হুদ্য হইতে উঠিয়াছে। সাধ্দিগের এই হায় হায় রবের প্রতিধ্বনি সর্বদেশের শাল্রে পড়িয়া রহিয়াছে। নানক ক্ষোভ করিয়া বিদ্যাছিলেন—"হে স্থামিন ! জপ, তপ, নিয়ম, শৌচ, সংযম সকলি ত করিলাম, প্রাণের মলিনতা গেলনা কেন?" এই ক্লোভের বাণী কত সাধুর মুথে শুনা গিয়াছে! এই আশুরিক যাতনা হইতেই প্রেমের ধর্ম্মের জন্ম হইয়াছে। প্রেমের ধর্মে প্রবেশের দারেই ভগ্ন-হৃদয়তা। য়িহুদীরাজ দায়ুদ ঠিক বলিয়াছেন। বস্তুটা কি তাহা একবার প্রণিধান করিয়া দেখা কর্ত্তব্য। ধর্মজগতের ইতিবৃত্তে তুই জাতীয় ভগ্ন-স্থদয়তা দৃষ্ট হইয়াছে ; এক ভগ্ন ছদয়তা নিজ পাপের স্মৃতিজনিত : বিতীয় ভগ্নহ্নদয়তা অপরের পাপের স্মৃতি ও প্রচলিত ধর্ম্মের অসারতা-জ্ঞান-জনিত। নিজ পাপের স্মৃতি-জনিত যে ভগ্ন-হৃদয়তা তাহার দৃষ্টান্ত বিরল নহে, এবং সর্ববসাধারনেই তাহ। বুঝিতে পারে। সমুদায় প্রেমের ধর্ম্মে ইহার দৃক্টান্ত অনেক দেখিতে পাওয়া যায়। চৈতন্য-ধর্মে জগাই মাধাই, খ্রীষ্ট্রীয় ধর্ম্মে দেণ্ট-পল ইসলাম ধর্ম্মে ওমর ইহার উজ্জ্বল দুক্তান্ত। যে জগাই মাধাই নবদ্বীপের গঙ্গাতীরে শ্মশানের ঘাটে বাস করিয়া দহ্যতা করিত, আর যে জগাই মাধাই গৌরচন্দ্রের প্রেমে বন্দী হইয়া হরিনাম লইয়া "দীনের দীন তৃণেরও হীন'' হইয়াছিলেন, এই উভয়ে কত প্রভেদ! যে সল নামক যুবা ষ্টিফেনের হত্যাকালে ঘাতকদিগের পরিচছদাদি লইয়া বসিয়াছিল, এবং যে যুবক জেরুসালেন নগরীর পুরোহিতগণের নিকট ভার প্রাপ্ত হইয়া খ্রীষ্টীয়মগুলীর উৎসাদনার্থ ডামস্কৃস্ নগরাভিমুখে যাইতেছিল, সেই যুবকও যে ভগ্ন-শ্বদয় পুরুষ যীশুর প্রেমের অনুরোধে বিনীত অন্তরে পর্ববিধ অভ্যাচার, নির্ঘাতন ও উপদ্রব সহ করিতেছেন, এ উভয়ে কত প্রভেদ! যে সিংহ সমান বিক্রমশালী ওমার স্থাণিত তরবার করে ধারণ করিয়া স্বীয় ভগিনা ও ভঙ্গিনী পতির শিরঃক্রেদনের সংকল্প করিয়া গৃহ হইতে বিনির্গত হইলেন এবং যিনি অবশেষে বিনয়ে ভালিয়া পড়িয়া তাঁহাদেরই পদে লুঠিত হইলেন, এই উভয়ে কত প্রভেদ! হায়! হায়! প্রেমের ধর্ম্ম জন্ম গ্রহণ করিবার পূর্বেব অনুতাপে ভালিয়া তাঁহাদিগকে কি করিয়া দিল!

প্রেমের ধর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গেই অনুতাপকে দেখিতে পাওয়া যায় কেন ? পূর্বেই বলা হইয়াছে প্রেমের ধর্ম বলে—"কিছু হইতে হইবে।" প্রেমের স্বভাব এই. ইহাকে যদি হাদয়কে অধিকার করিতে দেও, তবে ইহা সর্ব্বস্ব হরণ না করিয়া ছাড়ে না। সম্পূর্ণরূপে বাসনার অর্থাৎ স্থার্থপ্রবৃত্তির বিলয় না করাইয়া নির্ত্ত হয় না। স্তুতরাং হৃদয়ে যতক্ষণ প্রেমবিরোধী কিছু থাকে, ততক্ষণ প্রেমিক-হৃদয় যাতনা পাইতে থাকে ;— "এটুকু কেন এখনও গেল না, প্রেমাম্পদের সহিত যে পূর্ণ যোগ হইতেছে না। এ কাল-শক্র পাপ প্রবৃত্তি কোথা হইতে আমার হৃদয়ে আসিল ? এ স্বার্থপরতা কেন হৃদয়ে রহিল।" এই ভাব হইতেই অনুতাপ-যাতনার উদয় হয়। ভয়ের অফুতাপ হৃদয়ের ও ধর্মজীবনের বাহিরে পড়িয়া থাকে, প্রেমের ধর্ম্মের এই অমুতাপ হৃদয়ের মর্ম্মন্থলে প্রবেশ করে। স্কুতরাং বাঁহারা মনে করেন, প্রেমের ধর্ম অপেক্ষা ভয়ের ধর্ম মানব চরিত্রে অমুতাপের উদয় করিবার পক্ষে অধিক অমুকূল, তাঁহা-দের মহা ভ্রান্তি। ভয়ের ধর্মের পক্ষে অতুতাপের উদয়

করিবার নিমিত্ত স্বর্গ নরককে অস্ত্রস্বরূপ ব্যবহার করিতে হয়, প্রেমের ধর্ম্মে স্বর্গ নরকের চিন্তাও মনে আসে না; অথচ তীব্র অমুতাপের উদয় হয়। আমি কেন কাঁদিতেছি; এজভা নহে যে পাছে নরকে যাই, কিন্তু এই জভাই যে এই পাপের নিমিত্ত আমার প্রেমাস্পদের সহিত্যোগ হইতেছে না।' এই প্রেমিকের ভাষা। এই জভা এ কথা যথার্থ যে, জনেক সাধককে অমুতাপ-রূপ দার দিয়া প্রেমের ধর্ম্মে প্রবেশ করিতে হয়। অমুতাপ দানতাকে আনিয়া দেয়; দানতা ভক্তিকে আনয়ন করে।

এই প্রেমের ধর্ম্মের দ্বারে আর এক প্রকার ভগ্ন-স্থাদয়তা দেখিতে পা ওয়া যায়। অনুতাপের জন্ম নিজকৃত পাপের স্মৃতি হইতে। সে ভগ্ন-হাদয়তার জন্ম অপরের কৃত পাপের স্মৃতি হইতে। আপাততঃ এ কখা অনেকের পক্ষে অতি বিচিত্র বোধ হইতে পারে। অপরের পাপ স্মরণ করিয়া মানুষের কি এরূপ দুঃখ হইতে পারে যে ভাহাতে হৃদয় ভাঙ্গিয়া যায় ? ইহা ত সম্ভব বোধ হয় না। কিন্তু প্রেমিক সাধ্রণণের জীবনে ইহা বার বার দেখা গিয়াছে। তাঁহারা মানব-সমাজকে এত প্রীতি করিতেন যে মানব-সমাজের এক একটা পাপ এক একটা বিষাক্ত বাণের আয় তাঁহাদের হৃদয়ে বিদ্ধ হইত: এবং মানব-সমাজের হুঃখ চুর্গতির চিন্তা তাঁহাদিগকে দিনরাত্রি শান্তিহীন করিয়া রাখিত। আমাদের হাদয়ের যেরূপ প্রেমহীন অবস্থা তাহাতে এই বর্ণনাকে আমরা কবিত্বপূর্ণ ও অতিরঞ্জিত বলিয়া মনে করিতে পারি। কিন্তু ইহাতে একবিন্দুও কবিছ বা অতিরঞ্জিত বর্ণনা নাই। প্রত্যেক মহাজনের জীবনেই আমরা দেখিতে

পাই যে সিদ্ধিলাভের পূর্বের তাঁহারা তগভীর মনোয়ানিতে কাল কটিছিতেন। মহাত্মা শাক্ষাসিংহের বিষয় এরূপ উক্ত হইয়াছে, যে তিনি এরূপ ঘন বিষাদের মধ্যে পতিত হইয়াছিলেন যে তাঁহার পিতা সে জ্বল্থ নিতান্ত চিন্তিত হইয়া তাঁহার চিন্ত বিনোদনার্থ নানা প্রকার উপায় অবলম্বন কবিয়াছিলেন। কিন্ত কিছুতেই ভাহার চিত্তের বিষমতা বা প্রতিজ্ঞার একাগ্রতা বিদুরিত করিতে পারে নাই। প্রশ্ন করি, চিত্তের এই বিষয়তার কারণ কি ? তিনি কি একজন পাপিশ্রেষ্ঠ ছিলেন যে নিরম্বর নিজ পাপ স্মরণ করিয়া খুরু থাকিটেন ? তাহা নহে; সাধারণ জনগণের তুর্দ্দশা দেখিয়াই তিনি এই গভীর বিষাদে নিমগ্র হইয়াছিলেন। যাগের ও জীবনে এই দেখি। তিনি নিরন্তর এমনি বিষয় থাকিতেন যে, কেহ কখনও তাঁহাকে হাসিতে দেখে নাই। এই কারণে তাঁহাকে (man of sorrows) চির বিষয় মানুষ বলা হইয়াছে। যীশু কি এত বড় চুক্ষি য়ান্বিত পাপী ছিলেন, যে তাঁহার চিত্তে দিন রাত্রি অশান্তি বাস করিত ? কখনই নহে। তিনি মানবগণের বিশেষতঃ তাঁহার ম্বদেশীয়-দিগের তুর্গতি দেখিয়া সর্ববদা শোক করিতেন। মহম্মদের বিষয়ে এরূপ উক্ত হইয়াছে যে, তিনি হরা পর্কতের গুহাতে বসিয়া আরবের দুর্দ্দশার বিষয়ে যখন চিন্তা করিতেন, তখন যাতনাতে অভিভূত হইয়া ক্ষণে ক্ষণে অচেতন হইয়া পড়িতেন। অনেক যত্ন করিয়া চৈতন্য সম্পাদন করিতে হহিত। এই যাতনা এক এক সময়ে এত তীব্র হইত যে তিনি আর সহা করিতে না পারিয়া আত্মহত্যা করিবার ইচ্চা করিতেন। বহাজনদিগের এই যাতনার কথা স্মরণ করিলে স্তব্ধ হইয়া থাকিতে হয়। এতটা মানব-প্রেম আমাদের হৃদয়ে ধারণ হয় না। যাহাদের জম্ম ইঁহারা কাঁদিয়া দিন কাটাইয়াছেন, তাহারা নিক্রিত থাকিয়াছে, কৃদ্র স্থথে ভূবিয়া থাকিয়াছে, এবং এই পরম হিতৈষী বন্ধুদিগকেই শত্রুবোধে নির্ব্যাতন করিয়াছে এ আর তাহাদেরই পাপতাপের বিষয় খ্যান করিয়া ইহাদের চক্ষে জলধারা বহিয়াছে। এমন প্রেমের দৃষ্টাস্ত কেবল মাভূম্মেছেই দেখিতে পাই! হুর্বনৃত্ত সম্ভান পাপ প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়। যথেচ্ছাচারে নিমগ্ন হয়, আর ওদিকে নেত্রজলে জননীর রাত্রি-কালের উপাধান সিক্ত হইতে থাকে। আর এমন প্রেম ঈশবেই সন্তবে। মাতুৰ যে এই সকল মহাজনকে ঈশবাং**শ** বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছে, তাহা নিতান্ত অযৌক্তিক নহে। ঈশ্বরীয় ভাব বছল পরিমাণে ইহাঁদের মধ্যে না থাকিলে কি মানবের প্রতি এতটা প্রেম হয় ?

যাহা হউক এই অলোকিক প্রেম হইতেই ইহাঁদের ভগ্নহাদয়তার উৎপত্তি হইয়াছিল; এবং ভগ্ন-হাদয়তা হইতেই দীনতা
ও সাধন-নিষ্ঠা জাগিয়াছিল; এবং দীনতাপূর্ণ সাধন-নিষ্ঠা
হইতেই সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ সত্যের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়াছিলেন। প্রেমের ধর্ম্মের পথিক বাঁহারা হইয়াছেন, তাঁহারাও এই ভগ্ন-হাদয়তার পথ দিয়া আসিয়াছেন।

প্রেমের ধর্ম ও ক্রিয়ার ধর্ম।

সংকীর্ত্যমানো ভগবাননস্তঃ শ্রুতামুভাবো ব্যসনং হি পুংসাং। প্রবিশ্য চিত্তং বিধুনোত্যশেষং, যথা ত্যোর্কোহন্দ্রমিবাতিবাতঃ॥

ভাগবত, ১২, শ্বন্ধ, ১২, অধ্যায়।

অর্থ—সূর্গ্য যেমন অন্ধকারকে হরণ করিয়া থাকে, অথবা প্রচণ্ড বাত্যা যেরূপ মেঘ রাশিকে অপসারিত করে, সেইরূপ ভগবানের গুণামুকীর্ত্তন যিনি প্রবণ করেন, ভগবান তাঁহার চিন্তে প্রবেশ করিয়া তাঁহার সমুদায় আসক্তিকে অপসারিত করিয়া থাকেন।

> মদগুণ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্ববশুহাশয়ে মনোগতি রবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গান্তসোম্বুর্ধো, লক্ষণং ভক্তিযোগস্থ নিগুণস্থ হ্যুদাহতং॥

ভাগবত, ৩য়, স্বন্ধ, ২৯ অধ্যায়।

অর্থ — গঙ্গার স্রোভ যেমন স্বভাবতঃ সাগরাভিমুখে প্রবাহিত সেইরূপ আমার গুণাবলী শ্রবণ মাত্র যাহার সমগ্র চিত্তের পতি অবিচ্ছিন্ন ভাবে আমার অভিমুখেই প্রবাহিত হয়, সেই ব্যক্তিই নিগুণ ভক্তিযোগের অধিকারী হইয়াছে।

ভাগবত হইতে উদ্ধৃত পূর্ব্বোক্ত উভয় বচনে, ধর্মসাধনের

মুখ্য উদ্দেশ্য কি তাহা সংক্ষেপে নির্ণীত হইয়াছে। প্রথম বচনে উক্ত হইয়াছে যে ভগবানের গুণাসুবাদ প্রবণের ফল এই যে তিনি হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া সমুদায় আগক্তি নিবারণ করেন। বিতীয় বচনে উক্ত হইয়াছে, যে ভগবানের গুণামুবাদ প্রবণ মাত্র যদি মনোগতি অবিচ্ছিন্ন ভাবে তাঁহার অভিমুখে প্রবাহিত হয়, তবেই তাহা ভক্তি শব্দ বাচ্য। এই উপদেশের ভিতরকার কথা এই.---ধর্ম বাহিরে নয়, ধর্ম অস্তরে। আজু-পুরই ভগবানের প্রধান লালাক্ষেত্র। আত্মাতে প্রেম ও ভক্তির অভ্যাদয় করিয়াই তিনি মানবের উদ্ধার সাধন করিয়া থাকেন : এই মনোগতির পরিবর্ত্তনই ধর্মজীবনের প্রারম্ভ. এবং ভক্তিলাভই ধর্ম্মের পূর্ণতা। আমরা একটী বিষয়ের জন্ম এতদ্দেশীয় ভক্তি পথাবলস্বিগণের নিকট চিরদিন কৃতজ্ঞ। তাঁহার৷ আমাদিগকে একটা মহাতত্ত্ব শিক্ষা দিয়াছেন ৷ সেটা এই—আমাদের প্রবৃত্তি সকলের বিনাশ বা উচ্ছেদ আবশ্রক নহে। হৃদয় বদলাইয়া দেও, প্রেমের গতি ফিরাইয়া দাও, প্রবৃত্তি সকলেরও গতি অপনাপনি ফিরিয়া যাইবে। হস্ত এখন হুকার্য্যে রত হইতেছে, সে জম্ব আঙ্গুলগুলি কাটিয়া ফেলিবার আবশুক নাই. স্থদয় বদলাইয়া দাও, সেই হস্ত আপনাপনি गम्पूर्शात्न त्रञ हरेरव। शम्बग्न এथन क्र्यात्न नरेशा याग्न, সেজ্য তাহাদিগকে ভালিয়া খঞ্জ করিবার প্রয়োজন নাই: হৃদয় বদলাইয়া দেও, সেই পদৰয় তখন সাধুসক্তে লইয়া যাইবে। জীবন পথের চুই দিকে চুই প্রকার প্রলোভন রহিয়াছে, ভক্তি সে উভয়কে পরিহার করিয়া থাকে। এক পার্ম্বে আসন্তি,

অপর পার্শ্বে বিরক্তি। ভক্তি সহজ ভাবেই এই উভয়কে অতিক্রম করিয়া থাকে। প্রবৃত্তিকুলের চরিভার্থতা বা প্রবৃত্তিকূলের উচ্ছেদ, ইহার কিছুই ভক্তির লক্ষ্যস্থলে থাকে না : ভক্তির লক্ষ্য কেবল ভগবানের চরণ-সেবা। ইহা করিতে গিয়া স্থুখ আসে ভাল, দুঃখ আসে ভাল। প্রকৃত ভক্ত যিনি. তিনি ঘন্দাতীত, অর্থাৎ তিনি স্থখ বা দুঃখ, সম্পদ বা বিপদ, মিত্রতা বা শক্রতা, এই সকল ঘন্দের অতীত : তাঁহার মন এ সকলের বাহিরে। ঈশরের প্রবণ মননে, সত্যের অমুধানে ও ধর্ম্মের অনুসরণেই তাঁহার আনন্দ। তাঁহার চিত্ত তাহাতেই বাস করে ও তাহাতেই বিহার করে। স্থপ ও দুঃপ উভয়ের প্রতিই তাঁহার উপেক্ষা বৃদ্ধি থাকে। এতদ্দেশে দ্বন্দাতীত শব্দের অর্থ অতি বিক্রতভাবে লওয়া হইয়াছে। এদেশের সন্ন্যাসী ও পর্মহংসগণ তাহার এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন. যে যে ব্যক্তির নিকট শীত গ্রীষ্ম, মিষ্ট তিক্ত, ভুগন্ধ চুর্গন্ধ চুই সমান দেই দম্পাতীত। এই ভাব বিকৃত অদ্বৈতবাদ-প্রসূত। মূলগত সে ভাব এই, যে ভেদবুদ্ধি করে, সে প্রকৃত অদ্বৈতবাদী নহে; যে শীত গ্রীন্মের বা স্থপন্ধ তুর্গন্ধের প্রভেদ করে, তাহার ভেদবৃ্দ্ধি প্রকাশ পায়, স্তরাং সে প্রকৃত অধৈতবাদী নছে। এই ভ্রান্তসংস্কারের বশবর্তী হইয়া এই পথাবলম্বিগণের অনেকে একটা অস্বাভাবিক অবস্থাতে উপনীত হইবার চেক্টা করিয়া থাকেন। ভক্তি পথাবলম্বিগণ এরূপ কোনও অস্বাভাবিক পথের পথিক নহেন। তাঁহারাও স্বন্ধাতীত হইয়া থাকেন, কিন্ত তাহা অশু প্রকারে। ঈশ্বরের আদেশ পালনই তাঁহাদের জীবনের পরম লক্ষ্য হয়, আর সমুদায় উপলক্ষ্যের মধ্যে পড়িয়া যায়; ইহাতেই তাঁহারা দ্ব্দাতীত। প্রেমই তাঁহা-দের পরিচালক, প্রেমই তাঁহাদের গতি নির্ণয় করিয়া দেয়, প্রেমই তাঁহাদিগকে সুখ দুঃখের অতীত করিয়া রাখে।

কিন্তু এই প্রেম সম্পূর্ণ অন্তরের যথার্থ, আধ্যাত্মিক বস্তু। ইহা ব্যতীত আরও কতকঞ্চলি বাহিরের বিষয় জগতে ধর্মা শব্দের বাচ্য হইয়াছে। জগতের সকল ধর্মসম্প্রদায়ই কতকঞ্জি বাহ্য ক্রিয়াকে ধর্ম সাধনের অঙ্গ বলিয়া গণনা করিয়া থাকে। ধর্ম্মচিস্তা বা ধর্মভাব মানবঅস্তরে অভ্যাদিত হইলে তাহা কতক-গুলি বাছক্রিয়াতে আপনাকে প্রকাশ করিয়া থাকে। ইহা স্বাভাবিক ও অনিবার্য্য। আদিম কালের মানুষ যখন সর্ব্বপ্রথম আত্মার অমরত্বে বিশ্বাস করিতে লাগিল, তখন মৃত দলপতি-দিগের কবরে তাহাদের পরিহিত অস্ত্র শস্ত্র, বসন ভূষণ দিতে আরম্ভ করিল ; মনে করিল, পরকাল যাত্রার সময়ে সেগুলির প্রয়োজন হইতে পারে। এইরূপেই ভারতীয় হিন্দুগণের পিগুদান ও তর্পণের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। আমরা এক্ষণে এ সকল কথা শুনিয়া হাস্তা করিতে পারি, কিন্তু ঐ সকল ক্রিয়া যে এক সময়ের লোকের আন্তরিক বিশ্বাসের চিহ্ন-স্বরূপ ছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এইরূপ সর্ব্ব-দেশেই এবং স্পাইয়াতি মধ্যেই মানব-অন্তরের ধর্মভাব বাহ্যক্রিয়ার ্মাই। ব্রণ করিয়াছে যে ক্রিয়া এক সময়ে স্বাভাবিক ধর্ম্বের যে সকলাছে, ভাহাই পরবর্তী বংশপর-স্পরাবে সকল বিধিব্যবস্থা ইরিয়াছে।

িচিন্তা করিলেই অফুভব করা যাইবে যে, অন্তরের ধর্ম-ভাবের পক্ষে বাহিরের ক্রিয়ার আকার ধারণ করা অতি স্বাভাবিক। জগতেব ইতিরত্ত আলোচনা করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, যখনই কোনও নৃতন সত্য বা নৃতন ভাব মানব-হৃদয়কে অধিকার করে, তখন তাহা স্বভাবতঃ আপনাকে দুই আকারে প্রকাশ করিয়া থাকে। প্রথম, তাহা কতকগুলি বাহ্যক্রিয়াতে প্রকাশিত হয়; দ্বিতীয়তঃ, সেই সকল নৃতন সভ্য ও নৃতন ক্রিয়া লইয়া সমভাবাপন্ন ব্যক্তিদিগের একটা মগুলী গঠিত হয়। এই সকল বাহাক্রিয়া ও এই সকল সমবিশ্বাসী মণ্ডলী সেই সেই সত্যের বহিরাবরণ বা কোষ-স্বরূপ হইয়া থাকে। বিধাতা এ জগতে সমুদায় জীবস্ত বীজকে এক একটা কোষের মধ্যে আরুত রাখিয়াছেন। বৃক্ষের বীজটা কেমন কঠিন আবরণের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত। যতদিন তাহার অঙ্গুরের আকারে বহির্গত হইবার সময় না হয়,ততদিন সে কঠিন আবরণের মধ্যে থাকে: সেখানে বাতাতপের উপদ্রব হইতে সংরক্ষিত হইয়া আপনার শক্তিকে বিকাশ করিতে থাকে। ধর্মবিখান সম্বন্ধেও সেই নিয়ম,—ধর্মসম্বন্ধীয় সত্য সকলকেও বিধাতা ক্রিয়ারূপ ও মণ্ডলীরূপ আবরণের মধ্যে রাখিয়া নিরাপদে বিকশিত করিয়া থাকেন। এতদ্বারা আর একটা মহোপকার সাধিত হয়। এই সকল 🤊 হইক্রয়া লোকশিকা বিষয়ে বিশেষ সাহায়। করে। প্রকানও অইংকে যে সকল সামাজিক বিধি ব্যবস্থা প্রচলিত ভাত হইয়া থালেল বিধি ব্যবস্থা তৎ তৎ সমাজত নরনারীআদেশ পাজনই ১কিরপ

সহায়তা করিয়া থাকে, তাহা আমরা অনেক সময়ে ভূলিয়া शर्ह। देश्लश्राप्त भार्ना रामके महा मछा नारम (प मछ। विमा-মান আছে, তাহা থাকাতেই সে দেশীয় লোকদিগকে বংশ পরম্পরাক্রমে স্বায়ত্তশাসন সম্বন্ধে যে শিক্ষা দিতেছে, তাহা সহস্র উপদেশ দারাও দেওয়া সম্ভব নহে। সর্বাদেশেই বিবাহ-প্রথা প্রচলিত আছে। এই বিবাহ-প্রথা প্রচলিত থাকাতে দাম্পত্য নীতি, গাৰ্হস্থাধৰ্ম, শিশুপালন প্ৰভৃতি সম্বন্ধে মামুষ যে উপদেশ পায়, তাহা অপর কোনও প্রকারে পাওয়া সম্ভব নহে। এই সকল সামাজিক বিধি ব্যবস্থা মাসুষের দৈনিক জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে প্রবেশ করে: এবং মানুষের চিস্তা ও সামাজিক প্রবৃত্তিকে গঠন করে। ধর্ম সম্বন্ধীয় বিধি ব্যবস্থ। সকলেরও কার্য্য ঐ প্রকার। ধর্ম্মের এই সকল বিধিব্যবস্থা প্রচলিত থাকাতে লোকের ধর্মভাব সকল অল্পে অল্পে গঠিত হইয়া ধাকে। ইহার দৃষ্টান্ত দর্শন করিবার জন্ম আমাদিগকে বহুদুরে গমন করিতে হইবে না। অপরাপর দেশে প্রজাসাধা-রণের মধ্যে ধর্ম্ম প্রচারার্থ কত প্রকার উপায় বিদ্যমান আছে ৷ আচার্য্যগণ সপ্তাহে সপ্তাহে উপাসনা মন্দিরের বেদী হইতে উপদেশ দিয়া ধাকেন: তদ্ধির ধর্মপ্রচারকগণ নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া বিবিধ প্রকারে সাধারণ জনগণের মনে ধর্মভাব উদ্দাপ্ত করিবার প্রয়াস পাইয়া থাকেন। এদেশে সেরপ কোনও উপায় বিদ্যমান নাই। প্রত্যেক হিন্দু গৃহস্থের গৃহে বালক-বালিকাগণ ধর্মের যে সকল নিতানৈমিত্তিক ক্রিয়া ও ধর্ম সন্থ-দীয় যে সকল বিধিব্যবস্থা দেখিতে পায়, তম্ভিন্ন তাহাদের

সাক্ষাংভাবে ধর্ম্মোপদেশ লাভ করিবার কোনও উপায় নাই বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। অথচ প্রচলিত ধর্ম্মের ভাব সকল এদেশীয় জনগণের মনে যে প্রকার বন্ধমূল এরূপ অহ্যত্র দেখা যায় না। ইহা ধর্মের নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সকলের নীরব শিক্ষার ফল মাত্র।

অতএব ধর্ম্মের নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সকলকে কখনই হেয় মনে করা হাইতে পারে ন। । ধর্মকে সামাজিক ভাবে সাধন করিতে'গেলেই ঐ সকল ক্রিয়াকে অবলম্বন করা অপরিহার্যা হইরা পড়ে। কিন্তু এ বিষয়ে একটা বিপদ আছে : তাহা সর্ব্বদাই মনে রাখা কর্ত্তবা। মানুষ বাহিরের এই ক্রিয়া সকলকে ধর্ম-সাধনের উপায়স্থরূপ মনে না করিয়া অনেক সময়ে লক্ষ্য-স্বরূপ মনে করিয়া থাকে। তথন মানুষের দৃষ্টি ভক্তিরূপ অন্তঃস্থিত সার পদার্থের প্রতি না থাকিয়া অসার বাহিরের ক্রিয়ার প্রতি নিবন্ধ হয়: এবং মানুষ কতকগুলি প্রাণবিহীন ক্রিয়ার আচ-বণকেই ধর্মা বুলিয়া মনে করে। জগতের সকল ধর্মা সম্প্রদায়কেই এই ভ্রমে পতিত হইতে দেখা গিয়াছে। এদেশে এমন শত সহস্ত্র ব্যক্তি রহিয়াছেন, যাঁহারা বিধিপূর্ববক নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া সকল সম্পাদন বিষয়ে অভিশয় মনোযোগী, অথচ স্থবিধা পাইলে বিধবার দুই বিঘা জমি কাড়িতে বা আবশ্রক হইলে মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়ত প্রস্তুত !! তাঁহারা নিতা মালা ব্দিণিতেছেন, মালার কন্টিকে কন্টিকে অঙ্গুলি সকল ঘুরিতেছে, অথচ মন তাহার ত্রিদীমার মধ্যে থাকিতেছে না। মন হয়ত তখন সংসারের কোনও প্রকার ক্ষুদ্র চিন্তায় লিও হইয়া

রহিয়াছে। যাঁহারা প্রথমে নামসাধন বা জ্পমালার বাবলা করিয়াছিলেন, তাঁহার৷ অতি মহৎ উদ্দেশ্রেই তাহা করিয়া থাকিবেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই ছিল যে, বার বার ঈশবের স্বরূপের চিন্তাতে চিত্ত সমাধান করিয়া মামুষ চিত্তগুন্ধি লাভ করিবে ও তাহাদের হৃদয়ের ভক্তি বর্দ্ধিত হইবে। কিন্তু অভ্যাসের এমনি গুণ, সেই ঈশ্বরের স্বরূপ চিম্নারূপ বিষয়টাও একটা বাহিরের ব্যাপার হইয়া পডিয়াছে। বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের মধ্যে এই বাহ্যভাব এতদুর গিয়াছে যে নাম জপের জন্ম একপ্রকার কল প্রস্তুত হইয়াছে। তাহারা নাম সাধ-নার্থ একপ্রকার চাকা নির্মাণ করিয়াছে, সেই চাকা ঘুরাইলেই একটা কাঁটা নামে নামে ঘুরিয়া যায় ও চাকা একবার ঘুরিয়া আসিলে অনেক বার নাম হইয়া যায়। যাহারা নাম জপের দারা পুণ্য অর্জন করিতে চায়, তাহারা অর্থ দিয়া এক এক জন দরিদ্র পুরুষ বা রমণীকে নিযুক্ত করে, ভাহারা ময়দা পেষার স্থায় সমস্ত দিন চাকা ঘুরাইতে থাকে, এবং সেই নাম জপের পুণ্য অর্থদাতার হয়। অর্থদাতা হয়ত সেই সময়ে তাস খেলিয়া বা আমোদ প্রমোদ করিয়া কাটাইতেছে। ওদিকে তাহার নামে লক্ষ লক্ষ নাম জপের পুণ্য সঞ্চয় হইতেছে! ইহা অনেকের কৌতুকাবহ মনে হইতে পারে। প্রাচীন হিন্দু-সমাজ মধ্যেও ইহার অনুরূপ ঘটনা প্রতিদিন ঘটিতেছে। ধর্ম্মসাধনে প্রতিনিধি-নিয়োগ প্রতিদিন চলিতেছে। গুহস্থ একজন দূরস্থ আত্মীয়ের কোনও একটী অনিষ্ট নিবারণের অন্ত একজন ব্রাহ্মণকে অর্থ দিয়া কালীঘাটের কালীর মন্দিরে সম্ভায়ন কার্য্যে নিযুক্ত করিলেন। সম্ভায়ন করিলেন প্রাক্ষণ, পুণা হইল গৃহন্থের, অনিষ্ট নিবারিত হইল তৃতীয় ব্যক্তির, যে হয় ত সেই মুহুর্ত্তে বহু বহু যোজন দূরে রহিয়াছে।

এই অসার ক্রিয়ার ধর্ম সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই নেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে হিন্দু, মুসলমান, গ্রীফীন ও ব্রাক্ষে প্রভেদ নাই। ব্রাক্ষ্মগণ যে মনে করিবেন "আমরা আখ্যা-ত্মিক পূজার পক্ষপাতী আমাদের ঐ বিপদ নাই," তাহাও মনে করা কর্ত্তব্য নয়। কারণ এ বিপদ আমাদের পথেও রহি-য়াছে। একজন ব্রাহ্ম মনে করিতে পারেন, আমি সপ্তাহে সপ্তাহে রীতিমত উপাসনা মন্দিরে যাই, প্রতিদিন নিয়মপূর্ব্বক ব্রন্ধোপাসনা করিয়া থাকি, ব্রাক্ষধর্মানুসারে সমুদায় গার্হস্যু ও পরিবারিক অনুষ্ঠান নির্কাহ করি, অতএব আমার ধর্মসাধন হইতেছে। এরপ চিস্তাতেও মহাভ্রম থাকিতে পারে। এমন वाक्ति थोकिरा भीरतन, यिनि अ समूनांत्र नियम मरनारयांशः পূর্ব্বক পালন করিতেছেন, অথচ তাঁহার অন্তরে প্রকৃত ভক্তি থাকা দূরে থাক্ তাঁহার মুখও সংসারের দিক হইতে ফিরে নাই। এমন মানুষ ব্রাহ্মসমাজেই রহিয়াছে, যাহাদের মনের উপর দিয়া অনেক উপাসনা ও অনেক উৎসব গড়াইয়া যাই-তেছে অথচ তাহাদের মনের বিকার ঘুচিতেছে না। ধর্ম্মের বাহিরের ক্রিয়া ও বাহিরের আলোচনা দেখিয়া ভ্রান্ত হওয়া উচিত নহে। যদি ঐ সকল ক্রিয়া ও ঐ সকল আলোচনা श्वनग्रदक न्थर्भ नो करत जरंद रम नकरन कन कि? थे रव দেখিতেছ বুৰক বা যুবতী এই মন্দিরের এক পার্গে বসিয়া আছে, তোমরা কি উহাকে দেখিয়া মনে মনে এই সংস্থাষ
প্রকাশ করিতেছ যে, ঐ ব্যক্তি যখন এত ধর্মচর্চা ও ধর্মালোচনার মধ্যে রহিয়াছে, তখন উত্তরকালে ঐ ব্যক্তি একজন
ধার্মিকপ্রেষ্ঠ হইবে ? অপেক্ষা কর, যদি উহার স্থাদয়ে ভক্তি
প্রবেশ না করে, যদি অস্তরে ধর্মায়ি প্রজ্জ্বলিত না হয়, তাহা
হইলে ঐ ব্যক্তি সংসারে একবার প্রবেশ করিলে আর ব্রাক্ষসমাজের দিকে ফিরিয়া চাহিবে না; স্বার্থে, স্থপ্রিয়তাতে
ও আরামে এমনি ডুবিয়া যাইবে যে, আর তোমরা উহার
উদ্দেশও পাইবে না। এই ভক্তি যদি আমরা না পাই, তাহা
হইলে ধর্ম্মাধনার্থ যাহা কিছু করিতেছি, সমুদায় ভ্রেম ঘত
ঢালা হইতেছে। সকল ধনের শ্রেষ্ঠ ধন যে ভক্তিধন, ঈশ্বর
আমাদিগকে তাহার অধিকারী কর্মন।

অনুতাপ ও প্রেমের ধর্ম।

A broken and a contrite heart O God, thou wilt not despise.

-Ps.-41, Vers 17.

ষ্মর্থ—ভগ্ন ও ষানুতপ্ত হাদয়কে হে ঈশ্বর, তুমি ষ্মবহেল। করিবে না।

প্রেমের ধর্ম্মের ভিতরকার কথা হৃদয়-পরিবর্ত্তন। প্রেমের ধর্ম্মের সাধকগণের উক্তি সকল নিগুঢ়ভাবে সমালোচনা করিয়া **(मिथिल तिथा याग्न या अर्थ अन्य-अतिवर्छत्नत निर्कर छाँ छाँ ।** প্রধান দৃষ্টি। জগতের চির-প্রচলিত ধর্ম সকলে তাঁহাদের চিত্ত সম্ভুক্ত হয় নাই। সে সকল ধর্মানুষ্ঠান তাঁহাদের অন্তরে সান্তুনা দিতে পারে নাই। অভ্যাসগত ধর্মানুষ্ঠান সকল কোনও কোনও দেশে বংশ পরম্পরাকুক্রমে চলিয়া আসিয়াছে এবং সেই সকল অনুষ্ঠানের মাত্রা যথন অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে, তথন এক একজন মহাপুরুষ তংভৎ দেশে অভ্যাদিত হইয়া তৎসমুদয়ের প্রতিকৃলে আপনাদের মত সকল প্রচার করিয়াছেন এবং তদ্ধার। মহাবিপ্লব সংঘটিত হইয়াছে। য়ির্ছদী দেশের যীশু, আরবের মহম্মদ, পঞ্চাবের নানক এবং বন্ধদেশের চৈতন্ত, এই সকল মহাজনের মধ্যেই এই ভাবের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাঁদের উক্তি সকল যখন তুলনা করি তখন দেখিতে পাই যে সকলেরই উদ্দেশ্ত এক, ভাব এক। প্রচলিত ধর্ম সকলের তুর্গতি দেখিয়া তাঁহাদের মন একেবারে ভাজিয়া পড়িয়াছিল এবং প্রত্যেকেই বলিয়াছিলেন,—"বাহিরের ক্রিয়া-কলাপে, যাগযজ্ঞে ধর্ম পাওয়া যায় না।" দেশ মধ্যে প্রচলিত ধর্মের অবস্থা দেখিয়া জন্ বলিলেন,—"হে নির্ক্রোধ ও পাপাচারী লোক সকল! তোমরা বাহিরের ক্রিয়াকলাপ সকল বর্জন কর; ও সকলে সম্ভুক্ত হইও না; কিসে হুদয়-পরিবর্ত্তন হয় তাহার চেফা কর; তোমরা অমুতাপ কর, কারণ স্বর্গরাজ্য নিকটে।"

স্বদেশীয় লোক সকলকে দেখাইয়া যীশু আপনার শিব্যদিগকে উপদেশ দিয়াছেন,—"তোমরা ঐ সকল কপটা লোকদিগের ভায় হইও না। তোমরা দ্বিজাত্মা হইয়া শিশুদিশের
ভায় হও।"

তান্ত্রিক অনুষ্ঠান সকল দর্শন করিয়া চৈতক্স বলিলেন "ঐ সকল বাহিরের ব্যাপারে কিছুই হইবে না। ভক্তি বিনা মুক্তি নাই; হরিনাম কর, হরিনাম কর।" এই হরিনামকে তিনি হৃদয়-পরিবর্ত্তনের একটা উপায় স্বরূপ অবলম্বন করিলেন। স্থতরাহ দেখা যাইতেছে যে, সকল প্রেমের ধর্ম সাধকের চিন্তা ও ভাব একই অভিমুখে; সকলেরই উদ্দেশ্য হৃদয়-পরিবর্ত্তন।

অনুতাপই হাদয়-পরিবর্ত্তনের প্রধান উপায় স্বরূপ। এই বার দিয়া ভক্তিরাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়। যদি তুমি হাদয়-পরিবর্ত্তন করিতে চাও, যদি তুমি ভক্তি চাও, তবে সরল অন্তরে অনুতাপ কর; স্বীয় অপরাধের জন্ম ঈশ্বর-চরণে পড়িয়া ক্রেন্দন কর। অনুতাপ রূপ বার দিয়া প্রবেশ না করিলে এ

রাজ্যে প্রবেশের উপায় নাই। অনুতাপই যে পাপ হইতে নিষ্কৃতি লাভের একমাত্র উপায়, তাহা এতদ্দেশীয় শাস্ত্রকার-গণও অনুভব করিয়াছিলেন। মনু বলিয়াছেনঃ—

> কৃষা পাপং হি সম্ভপ্য তত্মাৎ পাপাৎ প্রমূচ্যতে। নৈবং কুর্ব্যাং পুনরিতি নির্ত্তা পূয়তে তু সঃ॥ মন্ত্র, ১১ অধ্যায়।

অর্থ-পাপ করিয়া তন্নিমিত্ত অনুতাপ করিলে সেই পাপ

হইতে মানুষ মুক্ত হয়। এমন কার্সা আর করিব না এই প্রতিজ্ঞা

করিয়া পাপ হইতে নির্ত্ত হইলে তাহার মন পুনরায়
পবিত্ত হয়।"

যে অমুতাপের এত গুণ, যে অমুতাপ মুক্তির দার সরপ, সে অমুতাপ কি প্রকার ? আমরা সচরাচর অমুতাপ শব্দে যে সকল মানদিক অবস্থাকে বুঝি সে সমুদায়ই কি প্রকৃত অমুতাপ ? সে সকলের দারা কি হৃদয় পরিবর্ত্তিত হয় ? সে সমুদয় কি মানবাত্মাকে ঈশ্বরের সহিত সম্মিলিত করে ? এই সকল প্রশ্ন হৃদয়ে লইয়া যখন অমুতাপের প্রকৃতি নির্ণয় করিতে প্রস্তুত্ত হই, তখন দেখিতে পাই যে, যে সকল অবস্থা সচরাচর অমুতাপ শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে, তাহার সকল গুলি প্রকৃত অমুতাপ নহে। প্রকৃত অমুতাপ কি ? ও তাহার লক্ষণ কি ? তাহা নির্দেশ করিবার পূর্বের কৃত্রিম অমুতাপ কিরূপ তাহা নির্দেশ করা যাইতেছে।

প্রথম, এক প্রকার অনুতাপ আছে যাহা প্রশংসাপ্রিয়তারই রূপান্তর মাত্র। সে অনুতাপ নিন্দা প্রশংসা গণনা করে। এমন

কত লোক আছে যাহারা হয় ত গোপনে গোপনে কোনও প্রাকর পাপে লিপ্ত আছে। যত দিন তাহাদের পাপ লোকের অপরিজ্ঞাত থাকে, ততদিন তাহাদের অনুতাপের চিক্ত দৃষ্ট হয় না : তাহার। প্রসন্নচিত্তে আহার বিহার করিয়া বিচরণ করে। যেই গোপনের পাপটা দশজনের বিদিত হইয়া পড়িল অমনি অনুতাপের ধুম দেখে কে? অমনি আহার বিহার বন্ধ ! অমনি অমুতাপাশ্রুতে দিনরাত্রি ভাসমান! তথন তাহাকে দেখিলে বোধ হয় এ বাক্তি বাস্তবিক দীনাজা ও ভগ্ন-হাদয় : ইহার হাদয় নিশ্চয় পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। কিন্তু এরূপ বিবেচনা করা কর্ত্তব্য নহে। ইহা তাহার হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করিবার একটা স্থযোগ বটে। কারণ মানবের গর্বব যখন ধলিসাৎ হয়, তথনি তাহার অন্তরে আত্মগ্রানি জাগাইবার সময়। কিন্তু ইহা অনুতাপও নহে এবং হৃদয়-পরিবর্ত্তনও নহে। ইহা আহত প্রশংসাপ্রিয়তার আর্ত্তনাদ! লোকের নিকটে মান গেল এই চিন্তার যাতনা। লোকে একবার বলুক—"আহা! এমন কি গুরুতর অপরাধ হইয়াছে, এমন ত অনেকেরই হইয়া থাকে," অমনি দেখিবে যে তাহার অমুতাপের তীব্রতা আর থাকিবে না।

বিতীয়, আর এক প্রকার অনুতাপ আছে যাহা আত্ম-স্তরিতার রূপান্তর মাত্র। তাহা অহন্ধার-সম্ভূত। সে অনুতাপের মধ্যে এই ভাবটা লুকাইয়া থাকে—"আমা হেন লোকের বারা এরূপ কাজটা হইল!" মনটা আত্মস্তরিতাতে পূর্ণ ছিল, আপনাকে জ্ঞানী গুণী ও বলবান বলিয়া বিশ্বাস ছিল, হঠাৎ প্রলোভনের কঠোর আঘাতে সে দর্পটা ভূমিসাৎ হইয়া পেল; মন লজ্জায় ও আজানিন্দায় পূর্ণ হইল। অত এব এ অমুতাপ অহন্ধারের রূপান্তর মাত্র। চিন্তা করিলেই দৃষ্ট-হইবে যে এ অমুতাপও অনেক সময়ে বন্ধুর কার্গ্য করে। দর্শহারী ভগবান অনেক সময়ে এইরূপে দর্পচূর্ণ করিয়া হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করিয়া থাকেন। কিন্তু এরূপ অমুতাপও সকল সময়ে হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করে না। প্রথম আঘাতের তীব্রতা একটু ব্রাস হইলেই এই সকল ব্যক্তি আবার নিজ মূর্ত্তি ধারণ করে; আত্তন্তরিতা আবার পূর্ববিবং হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া কেলে; রাজসিক প্রকৃতি আবার নিজশক্তি বিস্তার করিতে থাকে। সতরাং সে হৃদয়ে ভক্তি পদার্পণ করিতে পারে না।

ভৃতীয়,—আর এক প্রকার অমুতাপ আছে, তাহা স্বার্থবৃদ্ধি-প্রসূত। পার্থিব ক্ষতিলাভের উপরে তাহা দণ্ডায়মান।
তাহার মূলগত ভাব এই—''হায়! হায়! এমন কাজটা কেন
করিলাম, আমার কত ক্ষতি হইয়া গেল। বেশ কাজটা ছিল
তাহা গেল, বা বন্ধুবান্ধব সরিয়া দাঁড়াইল,'' এইরূপ ক্ষোভেও
মানুষ অনেক সময়ে নিজের ওষ্ঠাধর দংশন করে।

এ সকলই কৃত্রিম অমুতাপ। ইহাতে অবশুস্তাবীরূপে ফারে পরিবর্ত্তন আনয়ন করে না। প্রকৃত অমুতাপ ব্যতীত তাহা কখনই ঘটে না। প্রকৃত অমুতাপ আর এক প্রকার। তাহা বিশ্বাসিগণের হাদয়ে ঈশরের বিচ্ছেদ যাতনা-সম্ভূত। তাহার মূলে এই ভাব,—''আমি একাজ কেন করিলাম যাহাতে সে সোভাগ্য হারাইলাম! আমার কি যেন ছিল কি যেন চলিয়া গেল! জানি সেই হস্তপদবিশিক্ট মানুষ আছি, কিন্তু প্রাণ

हरेट क कि जूनिया नरेन य अग्र पतितम्ब पतिस हरेया शिलाम। कि रान रचांत्र यवनिका চत्क्रित छेनात्त अफ़िल स बग्र পূর্বের সে আলোক আর দেখিতে পাইতেছি না।" এই অবস্থাতে আত্ম। বলিতে থাকে, ''রুদ্র যত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যন্।" "হে ক্ষ্ম ! হে ভীতিপ্রদ, তোমার প্রসন্ন মুখের বারা আমাকে রক্ষা কর।" এই অনুতাপে লোকের স্তুতি বা নিন্দার চিস্তা মনে আসে না ; অথবা নিজের ক্ষতি বা লাভের গণনা স্থদয়ে উদিত হয় না। ইহাই স্থদয়কে পরি-বর্ত্তিত করিয়া থাকে। ভূতত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন, যে বর্ষার জলরাশি ভূগর্ত্তে প্রবিষ্ট হইয়া যথন তদন্তরস্থ চুর্ণ সদৃশ পদার্থপুঞ্জে প্রবিষ্ট হয়, তখন তন্মধ্যে এক প্রকার উত্তাপ জন্ম। সেই উত্তাপেরই প্রভাবে ধরাপৃষ্ঠ ঘন ঘন কম্পিত হয়; এবং কখনও কখনও ধরাপৃষ্ঠ বিদারণ করিয়া জ্বালারাশি ও দ্রবধাতু-পুঞ্জ বহির্গত হহুতে থাকে; ইহাকেই আগ্রেয়গিরির অগ্নুৎপাত বলে। যেমন বর্ষার বারি ও ভূগর্ভস্থ ধাতুপুঞ্জের সম্মিলনে ঘোর বিপ্লব ঘটে, তেমনি অকৃত্রিম অসুশোচনাতেও মানব-স্থাদয়ে বিপ্লব ঘটাইয়া থাকে। তাহার প্রভাবে ভূকম্পের গ্ৰায় ঘন ঘন হুৎকম্প হুইতে থাকে, এবং দেখিতে দেখিতে হৃদয় রূপান্তরিত হইয়া যায়, ইহাকেই বলে প্রকৃত অমুতাপ।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে প্রকৃত অনুতাপের লক্ষণ কি? এ প্রশ্নের প্রথম উত্তর ত অপ্রেই দেওয়া হইল। যাহাতে হৃদরে ও জীবনে পরিবর্ত্তন উপস্থিত না করে তাহা প্রকৃত অনুতাপ নহে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর তণুল যদি অন্নরূপে পরিবর্ত্তিত

না হয় তাহা হইলে বেমন স্বীকার্য্য নয় যে, সে অগ্নির উপরে অনেককণ ছিল, তেমনি মাসুষের জীবনে, তাহার চিন্তা বাক্য ও আচরণে,যদি কোনও পরিবর্ত্তন লক্ষিত না হয়, তবে স্বীকার্য্য নয় যে, সে অনুতাপানলে দগ্ধ হইয়াছিল। প্রকৃত অনুতাপ মানব-হৃদয়ে যে পরিবর্ত্তন আনয়ন করে তাহার প্রকৃতির বিষয়ে চিন্তা করিলে বিশ্বয়াবিষ্ট হইতে হয়। অনেক স্থলে দেখা গিয়াছে অনুতাপের পূর্ব্বকার লোক ও অনুতাপের পরের সেই लाक घृष्टे राम अञ्च विनिष्ठ। राभ राष्ट्र। यिन अ अरमक अरम প্রকৃতি-নিহিত প্রাচীন তুর্বলতা পুনরায় মাথা তুলিয়া থাকে, এবং হয়ত একেবারে অদর্শন হয়না, কিন্তু রুচি, প্রবৃত্তি, আকাজ্জা যে প্রাচীন পথকে পরিত্যাগ করে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। ধর্মজগতের ইতিরত্তে আমরা যে সকল অনুতপ্ত সাধকের জীবন চরিত পাঠ করি, তাঁহাদের সকলেরই জীবনে এই অত্যাশ্চর্য্য ব্যাপার সংঘটিত হইয়াছে। মন্তুর বর্ণনান্তুসারে "আর এরূপ করিব না" বলিয়া তাঁহারা সকলেই পবিত্রতা লাভ করিয়াছেন। তবে হাদয়-পরিষর্ত্তন ও জীবন-পরিবর্ত্তন প্রকৃত অনুতাপের প্রথম লকণ।

বিতীয় লক্ষণ বিনয়। প্রকৃত অনুতাপের সঙ্গে সঙ্গেই হৃদয়ে দীনতা আসে। তখন আর আত্য-পক্ষ-সমর্থনের প্রবৃত্তি থাকে না। লোক-নিন্দাতে বিরক্তি বা বিদ্যমের উদয় করে না। লোকনিন্দা শুনিলে প্রকৃত অনুতপ্ত ব্যক্তি বলিয়া থাকেন "ভা ত ঠিক, ইঁহারা যা বলিতেছেন তাহা ভ সত্য কথা; আমি ত এই নিন্দার প্রকৃত পাত্র।" তখন আর ফাহারও প্রতি শক্রতাবৃদ্ধি জন্মে না। এ সম্বন্ধে একটা স্থন্দর আখ্যায়িকা আছে। চীন দেশে এই রীতি আছে যে, কোনও নৃতন সম্রাট যখন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তখন কারাবাসিদিগকে কারামুক্ত করা হয়। একবার একজন সম্রাট সিংহাসনে আরোহণ করিয়া বলিলেন যে তিনি নিজে কারাগারে গিয়া প্রকৃত অনুতপ্ত ব্যক্তিদিগকে কারামুক্ত করিয়া দিবেন। তদনু-সারে কারাগারে গিয়া বন্দিদিগকে পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। প্রত্যেককেই গিয়া জিজ্ঞাসা করেন "তুমি কেন এখানে আসিয়াছ, কতদিন আসিয়াছ'' ইত্যাদি। অধিকাংশ বন্দী তুঃধ করিয়া বলিল যে তাহারা নিরপরাধী, কেবল তুষ্ট লোকে চক্রান্ত করিয়া তাহাদিগকে বিপদে ফেলিয়াছে।" এইরূপে সম্রাট এক একজনকে জিজ্ঞাসা করিতে করিতে অব-শেষে এক ব্যক্তির নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাকে জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল যে, সে বাস্তবিক অপরাধী ও অপরাধের শান্তিভোগ করিবার জ্ব্যুট সে কারাগারে আসিয়াছে। সমাট জিজাসা করিলেন, "তোমার শাস্তি কি গুরুতর হইয়াছে ? তাহাতে সে ব্যক্তি উত্তর করিল, না, আমার অপরাধ যেরূপ গুরুতর, শান্তি তাহার উপযুক্ত হয় নাই। আমার আরও সাজা পাওয়া উচিত ছিল।" তখন সম্রাট বলিলেন—"দেখ, উহাদের অনেকে বলিয়াছে যে উহারা নিরপরাধী, তুমি নিজের মুখে স্বীকার করিতেছ যে তুমি অপরাধী। অভএব নির্দ্ধোষ ব্যক্তিদিগের মধ্যে একজন দোষীর থাকা কর্ত্তব্য নহৈ, অতএব তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও।" এই বলিয়া

ভাহাকে কারামুক্ত করিয়া দিলেন। চীনের সম্রাট যে প্রণালীতে প্রকৃত অনুতাপের বিচার করিয়াছিলেন, বাস্তবিক তাহা প্রকৃত অনুতাপ নির্ণয় করিবার একটা প্রধান উপায়। যেখানে দীনতা নাই, সেখানে অনুতাপ নাই। যদি দেখ এক ব্যক্তি তুই দিন পূর্বের একটা তৃষ্কার্য্য করিয়াছে ও তজ্জ্জ্ঞ মনস্তাপ প্রকাশ করিয়াছে, কিন্তু তুই দিন না যাইতে যাইতে তাহার আচরণে আর দীনতার গন্ধও পাওয়া যায় না,আবার সে দশজনের মধ্যে মাথা তুলিবার জ্ঞ্জ ব্যপ্র হইতেছে, সকল কাজ্জে হাত দিবার জ্ঞ্জ্ঞ অপ্রদর হইতেছে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে প্রকৃত অনুতাপ তাহার হৃদয়কে অধিকার করে নাই। যে প্রকৃত অনুতপ্ত সে সকলের পশ্চাতে লুকাইয়া থাকিতে চায়। সেখান হইতে তাহাকে ধরিয়া টানিয়া সশ্মুখে আনিতে হয়।

প্রকৃত অনুতাপের তৃতীয় লক্ষণ আশা। আপনার তুর্বলতা স্মরণ করিয়া দীনতা, ঈশ্বরের করুণা স্মরণ করিয়া আশা। অনুতাপ যখন মানুষকে ভবিষ্যতের উন্নতি সাধনে নিযুক্ত করে, তথনি তাহা প্রকৃত পথে চালিত। যে অনুতাপে কেবল আত্মার শক্তি ক্ষয় হয় কিন্তু ভবিষ্যতের উন্নতির কোনও উপায় হয় না, তাহা বিকৃত। যেমন কোনও ব্যক্তি যদি মৃত আত্মীয়ের শোকে কাতর হইয়া প্রাতে ও সন্ধাতে কেবল স্মাণানে গিয়া পড়িয়া পড়িয়া কাঁদে, এদিকে সংসারের কর্ত্তব্য সকল পুড়িয়া থাকে, তবে যেমন আমরা তাহাকে বলি, এ শোক তোমার ব্যধি বিশেষ, যে গিয়াছে ভাহার জন্ম এতটা সময় না দিয়া যাহারা এখনো আছে ভাহারে জন্ম কিছু সময় দেও; ভেমনি যে ব্যক্তি

অতীতের দুক্ষার্য্য স্মরণ করিয়া কেবল হা হতোন্মি করিয়া দিন কাটায়, কিন্তু বর্ত্তমানের উন্নতির কোনও উপায় অবলম্বন করে না তাহাকেও বলিতে হয়, এ অনুতাপ তোমার ব্যধি বিশেষ, অতীতের চিন্ডাতে এতটা সময় না দিয়া বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের উন্নতি বিধানে কিঞ্চিৎ মনোযোগী হইলে ভাল হয়। এই জন্মই বলা হইয়াছে, যে প্রকৃত অনুতাপের সঙ্গে সঙ্গেই আশা থাকে। প্রকৃত অনুতপ্ত ব্যক্তি প্রলোভনের গুরুতর আঘাতে পতিত হইলেও ঈশ্বরের করুণাকে আশ্রয় করিয়া পুনরায় দণ্ডায়মান হইবার প্রয়াস পান।

অমুতাপের লক্ষণ জানিলে কি হইবে, আমাদের অন্তরে যে অমুতাপের উদয় হয়না ইহাই ত ব্যাধির প্রধান চিত্র। আমাদের জীবনে কি অমুতাপের যথেক কারণ বিদ্যমান নাই? কেহ কি এরপ মনে করেন, "আমরা ত কোনও গুরুতর পাপাচরণ করিতেছি না. তবে এত অমুতাপ আবার কি করিব। ইহাতে এই প্রমাণ হয় যে, আমাদের জীবনের উচ্চ আদর্শ আমরা শ্বরণ করি না। তাহা যদি আমরা সর্বদা শ্বরণ রাখি, তাহা হইলে আমাদিগকে সর্বদাই 'হায় হায়' করিতে হয়, কারণ আমাদের জীবনের অপুর্ণতা সর্বদাই রহিয়াছে। নিরন্তর আমরা জীবনের উন্নত ভূমি হইতে জ্রুটা হইরো পড়িতেছি; নিরন্তর স্বীয় স্বীয় কর্ত্রবা সাধনে অপারগ হইতেছি; এবং প্রবল প্রার্থিকুলকে সম্পূর্ণরূপে সংযত রাখিতে অসমর্থ হইতেছি। আমাদের যদি আত্ম-পরীক্ষার অভ্যাদ থাকে, এবং আপনাদের এই সকল ক্রটীও হর্বালতা সর্বদা শ্বরণ করি, তাহা হইলে আমাদিগকে সর্বদাই দীনভাবাপর থাকিতে হয়।

বদ্ধ ধর্মা ও মুক্ত ধর্ম।

ক্ষীয়ন্তে চাস্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে। উপনিষদ্।

পর্থ—"সেই পরাৎপর পরমপুরুষকে জানিলে, কর্ম্ম-বন্ধন ক্ষয় হয়।"

''কীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি'' এরপ সাধকের কর্ম্ম সকল ক্ষয হয়, এই কথার ভাৎপর্য্য এ দেশের সাধকগণ আর এক ভাবে প্রহণ করিয়াছেন। ইহার এক অর্থ জ্ঞানীদিগের পক্ষে কর্ম্মের প্রয়োজনীয়তা নাই. কারণ কর্ম্মের চরম ফল যে জ্ঞান, তাহা যখন তাঁহার। প্রাপ্ত হইয়াছেন, তখন আর কর্ম্মের প্রয়োজন কি ? সন্নাসের পথই তাঁহাদের পক্ষে প্রকৃত পথ। ইহার আর এক প্রকার অর্থ আছে, যে ব্যক্তি জ্ঞানসিদ্ধ হইয়া মুক্তি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার শুভাগুভ উভয়বিধ কর্মাই নিরস্ত তিনি পাপ বা পুণ্য উভয়েরই অতীত হইয়াছেন। পাপের ফলভোগ করিবার নিমিত্ত জন্ম এবং পুণোর ফলভোগ করিবার নিমিত্ত স্বর্গবাস, তিনি এই উভয়েরই অতীত। তাঁহার নিকট তুচ্ছ, জ্বন্ম তাঁহার আর হয় না। আমরা কিন্তু এই প্রচলিত উভয় অর্থে উক্ত বচনকে গ্রহণ করি নাই। আমরা এই অর্থে পূর্ব্বোক্ত বচনকে গ্রহণ করিয়াছি যে, সেই পরাৎপর পুরুষকে দর্শন করিলে মাতুষ কর্মরূপ বন্ধনে আর আবন্ধ থাকে না। ইহার অর্থ এ নয়, যে সেরপ ব্যক্তি আর কর্ম্মের আচরণ করেন না, কিন্তু ইহার অর্থ এই যে তিনি কর্মকেই একমাত্র ধর্ম জানিয়া তাহাতে আবদ্ধ হন না। একটু নিগৃঢ় ভাবে চিন্তা করিলেই ধর্ম ও কর্ম এই উভয়ের মধ্যে পার্থ ক্য লক্ষিত হইবে। একটা শস্ত অপরটা তক। ত্বকটা শস্তের রক্ষার জন্ম নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইলেও ত্বকটা শস্ত নহে।

জগতের সকল বিদ্যারই তুইটী দিক আছে, একটী আধ্যাত্মিক অপরটী লোকিক বা ব্যবহারিক। আধ্যাত্মিক দিকে বিদ্যা জ্ঞান-সমষ্টিকে বর্দ্ধিত করে, চিন্তাশক্তিকে বিকশিত করে, জগদ্বর্শনেরও বিচারের শক্তিকে বর্দ্ধিত করে, মানবচরিত্রে বিজ্ঞতা, বিমুষ্যকারীতা, আত্ম-সংযম প্রভৃতি গুণকে বিকাশ করে। বিদ্যার কোনও লোকিক ও ব্যবহারিক প্রয়োজন থাকুক আর না থাকুক তাহা মানবাত্মাতে পূর্ব্বোক্ত ফল সকল উৎপন্ন করিয়াই থাকে। কিন্তু বিদ্যা কেবল মানবের আত্ম-কোষে বন্ধ থাকে না ; লোকিক জীবনেও স্বীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। কোনও নৃতন বিদ্যা অধিগত হইলেই মানব-মনে এই চিস্তার উদয় হয় ঐ বিদ্যাকে জগতের কোন ইষ্ট-সাধনে নিয়োগ করা যাইতে পারে? তখন ঐ বিদ্যা-সম্পন্ন ব্যক্তিগণ লৌকিক ইফ্ট-সাধনের দিকে চিতকে প্রেরণ করিতে থাকেন। দেখিতে দেখিতে জনসমাজের স্থখ সৌকর্য্য বৃদ্ধির নানা প্রকার উপায় আবিষ্ণৃত হইতে থাকে। এইরূপে প্রায় সর্কবিধ বিদ্যাই মানবের লোকিক হুখ সোভাগ্য বৃদ্ধির জন্ম নিয়োজিত হইয়াছে, অধিক কি গগন-বিহারী জ্যোতিক-গণের

গতিবিধি লক্ষ্য করিয়া যে জ্যোতির্বিদ্যার স্থিটি হইয়াছে, তাহাকেও মামুষ আপনার লোকিক ইউসাধনে নিযুক্ত করিয়াছে। জ্যোতির্বিদ্যার ফলস্বরূপ সমুদ্র-বক্ষে নোচালনার বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। এইরূপে পদার্থ-তত্ত্বিৎ পণ্ডিতগণ প্রভূত গবেষণার দারা যে সকল তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহারই সাহায্যে জগতের শিল্প ও বাণিজ্যের অদ্ভূত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। রেলওয়ে, টেলিগ্রাফ প্রভৃতি বর্ত্তমান সভ্যতার উপকরণ সামগ্রী যে কিছু দেখিতে পাইতেছি, সে সমুদায় পদার্থ-বিদ্যার উন্নতির ফল মাত্র।

বিদ্যার যেমন তুইটা দিক আছে, ধর্ম্মেরও তেমনি তুই দিক আছে। আধ্যাত্মিক দিক ও লোকিক দিক। ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক দিক আত্মা পরমাত্মাতে যোগ, অনহাগতি ও অনহামতি হইরা সেই পরাৎপর পরমপুরুষে প্রীতি স্থাপন। এইটুকু ধর্ম্মের সার ভাগ। কলের মধ্যে যেমন বীজ, দেহের মধ্যে যেমন অন্থি, ধর্ম্মের মধ্যে তেমন এইটুকু প্রকৃত সার বস্তু। বীজ না থাকিলে যেমন কল থাকে না, অন্থি না থাকিলে যেমন দেহ দাঁড়ায় না, তেমন এটুকু না থাকিলে প্রকৃত ধর্ম্মই দাঁড়ায় না। যে জীবনে এই সার ভাগ টুকুর পরিমাণ অল্প, কিন্তু বাহিরের ভাব বা ক্রিয়া অধিক, তাহা তুর্বল ও অকর্ম্মণ্য। যাহা হউক ধর্ম্মের এই আধ্যাত্মিক দিকে আমাদের ঈশ্বরের সহিত যোগ; এখানে আমরা তাহারই সমিধানে বাস করি, তাহার প্রেমের অম্বত রস

চিতকে আনন্দে পূর্ণ করে, ও মনকে সমুদার ক্ষুদ্র বিষয়ের আসক্তি হইতে উদ্ধার করে।

কিয় এই আধাগ্রিক ধর্ম কেবল অন্তর রাজ্যেই বন্ধ থাকে না। আত্মাতে ধর্মের স্ফুর্তি হইলেই, সাধকদিগের চিত্তে এই চিস্তার উদয় হয় যে, সেই অন্তরস্থিত আদর্শকে মানবের ও मानव नमास्त्रत वाहिरत्रत जोवरन প্রয়োগ করিলে कि कल উৎপন্ন করিবে ? তদ্ধারা কি মানুষকে পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিতে পারা যাইবে ? এইরূপ চিন্তা হইতেই শাস্ত দর্শন त्राप्ता. जाधन-श्रामाली निर्फ्रम ও विविध जामाजिक त्रीं कि नीजिक यष्टि। यनि ७ व्यामारनत रनत्न अक्षेत्र व्यानक नाथक व्याह्न, যাঁহারা ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক ভাবে আপনারাই তুট, জীবের তুংখের প্রতি দৃষ্টি নাই, তথাপি ইহা ঈশ্বরের করুণা বলিতে হইবে যে সকল সাধক এ ভাবাপন্ন নহেন। তাঁহাদের অনেকে জীবান,কম্পা-পরবশ হইয়া আপনাদের অস্ত নিহিত স্থমিষ্ট ধর্মকে জগতে বিভরণ করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন। মহাজা বুদ্ধ ছয় বৎসর কাল নিরঞ্জন নদীর তীরে অতিবাহিত করিয়া-ছিলেন, মনে করিলে জীবনের অবশিষ্টকাল কি সেই নদী তীরেই ধাানস্ত হইয়া যাপন করিতে পারিতেন না ? কিন্তু কে তাঁহাকে সে বিশ্রাম সুখে জলাঞ্জলি দিতে বাধ্য করিল ? তাঁহার শিষ্য-গণ উত্তর করিবেন-জীবান, कन्या। ठिक कथा, এই সকল মহাজনের অন্তরে জীবান কম্পু। এত অধিক ছিল যে, তাহা তাঁহাদিগকে ধর্ম্মের আধ্যাত্মিক ভাগ লইয়া আত্ম-ভৃগু হইয়া থাকিতে দেয় নাই।

িকিন্তু এই যে জগতে ধৃৰ্মভাব বিতরণের চেন্টা, ইহা হইডে আর এক প্রকার ফল উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা হয়ত এই সকল মহাজন প্রার্থনীয় বলিয়া মনে করেন নাই। সে জনিষ্ট ফল এই, ধর্ম্মের বাহ্য ক্রিয়া সকল মান,ষের বন্ধনস্বরূপ হইয়াছে। সাধকগণ সিদ্ধিলাভ করিয়া অন্তরন্থিত আধ্যাত্মিক ধর্মকে লোকিক ব্যবহারে প্রয়োগ করিয়া নানা প্রকার শাসন, নীতি ও সাধন-প্রাণালীর উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু অভ্য মানবগণ সেই সকল বাহ্য ক্রিয়া-কলাপকেই ধর্মবোধে তাহাতেই জাবদ্ধ হ**ই**য়া পড়িয়াছে। ধর্ম বলিতে তাহারা তাহাই বোঝে ও সেই সকল নিয়মের পরিপালন করিয়াই আপনাদিগকে কৃতার্থ মনে করে। এই বন্ধ ধর্মে যাহারা বাস করিতেছে তাহাদের দৃষ্টি অতি সংকীর্ণ। ধর্ম্মের উদারভাব তাহাদের অস্তরে নাই। তাহারা চিরদিন তুচ্ছ মত ও ক্রিয়া লইয়া ধর্ম্মের বহিঃপ্রাঙ্গণেই মারামারি করিতেছে। কোন নিয়মের বা বাহিরের কোন ক্রিয়ার কোথায় ত্রুটা হইল, তাহারা তাহাই কেবল গণনা করে: অন্তরের প্রেম ঈশ্বরে অর্পিত হইল কিনা তাহা অনুসন্ধান করে না। এইরূপে এই বদ্ধ ধর্ম্মের উপাসকগণ এরূপ এক <u>খোর আত্মপ্রবঞ্চনার মধ্যে পড়িয়া থাকে যে মৃক্তি লাভের</u> দিকে কোনও দৃষ্টি থাকে না। চরিত্রে সকল প্রকার তুর্বলতা থাকিয়া যায়, সংসারাসক্তি হ্রাস না হইয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে, কাম কোধাদি রিপুগণ অবাধে রাজ্য করিতে থাকে, অথচ এই বন্ধ ধর্ম্মের উপাসকগণ মনে মনে এই ভাবিয়া আপনাদিপকে প্রবোধ দেন যে ধর্ম সাধন চলিতেছে।

ব্যক্তিগত জীবনে ধেমন এইরূপ আজু-প্রবঞ্চনা দৃষ্ঠ হয়, সামাজিক জীবনেও সেই প্রকার আজু-প্রবঞ্চনা দৃষ্ট হইয়া থাকে। সমাজ মধ্যে সর্ব্ববিধ দুর্নীতি প্রকাশ পাইতেছে, नরনারী সংসারাসক্তি ও বিলাস-পরায়ণতাতে ভবিতেছে. কেহ কাহাকেও ভ্রন্ধা করিতেছে না. সামাক্ত সামাক্ত কারণে দলাদলি উপস্থিত হইয়া হিংসা ও বিষেকের গরলে সমাজ ছারখার হইয়া যাইতেছে, অথচ তাহারা এই বলিয়া অহন্ধার করিতেছে যে স্বর্গরাজ্য তাহাদের মধ্যেই অবতীর্গ! ধর্মা তাহাদের এক চেটিয়া সম্পত্তি! জগদীখর এরূপ অহস্কার অধিক দিন সহা করেন না। তাঁহার প্রদত্ত গুরুতর শান্তি অবিলম্বে আসিয়া এই সকল ব্যক্তিকে ও এই সকল সমাজকে ধরাশায়ী করিয়া দেয়: তাহারা লোকের অবজ্ঞা, নিন্দা ও কুৎসার তলে ভূবিয়া যায়। এইজ্জ্ম আমর। ইহা নিরস্তর অমুভাব করিতেছি যে বন্ধ ধর্ম মামুষকে পরিক্রাণ দিতে পারে না। এরপ দৃষ্টাস্ত আমরা ভূরি ভূরি দেখিতেছি যে লোকে এই প্রকার বন্ধ ধর্মের মধ্যে বাস করিয়া ও কিছুমাত্র পরিবর্তিত হইতেছে না; তাহাদের চিত্তবিকার ঘুচিতেছে নাঃ মানবাজাকে স্বাধীন ও মৃক্ত করিয়া প্রীতি-যোগে সেই পরম পুরুষের সহিত মিলিত করাই ধর্মের প্রধান কাজ। কি পরিতাপের বিষয়, সেই ধর্মই বন্ধন-রজ্জু-স্বরূপ হইয়া মানবাত্মাকে অসার কর্ম্মের মধ্যে বাঁধিয়া কেলিতেছে।

কিন্তু এই বন ধর্মের পার্শ্বেই মুক্ত ধর্ম বলিয়া একটা পদার্থ আছে। অনহাগতি ও অনহামতি হইয়া ঈশ্বরে প্রীতি স্থাপন

করিলেই সে ধর্ম্মের উৎপত্তি হয়। ইহাকে মুক্ত ধর্ম্ম বলা হইয়াছে কারণ বিশুদ্ধ প্রেমের স্বভাবই এই যে তাহা স্বাধী-নতাকে আনিয়া দেয়। আত্মা তখন মুক্ত-পক্ষ বিহক্ষমের স্থায় প্রেমালোকে বিচরণ করিতে থাকে। এই মুক্ত ধর্ম স্বভাবতঃই উদার; কারণ প্রেম সকল প্রকার প্রাচীর ভাঙ্গিয়া মানব-হাদয়কে অগতের সঙ্গে একীভূত করিয়া দেয়। যেমন কোন ও নদীর শাখা প্রশাখা ধরিয়া যাহারা তাহার উৎপত্তি স্থানের অভিমুখে গমন করিতে থাকে, যতই সেই আদি উৎসের নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে ততই যেমন পরস্পরকে নিকটস্থ দেখিতে পায়. তেমনি ধর্ম্মের উৎস স্বরূপ যে বিশুদ্ধ ভক্তি তাহাতে যাঁহার৷ উপন্থিত হন, তাঁহারা সকল ভক্তকে সেখানে দেখিতে পান। বন্ধ ধর্ম্মের রাজ্যে মানুষ যতদিন বাদ করে, ততদিন জাতিভেদ লইয়া মারামারি করিয়া থাকে; কিন্তু প্রেমের মৃক্ত ধর্ম্মের আস্বাদন একবার পাইলে জাতিভেদ আপনাপনি খসিয়া পড়িয়া যায়। প্রেমের মুক্ত ধর্ম্মের আস্বাদন যাঁহারা পাইয়াছেন তাঁহাদিগকে আর নীতি-শাস্ত্রকারদিগের গ্রন্থ খুলিয়া নীতির উপদেশ সকল পাঠ করিতে হয় না ; কিন্তু তাঁহারা আত্ম-মধ্যেই জীবস্ত নীতি দর্শন করিয়া থাকেন।

এই প্রেমের মুক্ত ধর্ম থাঁহারা সাধন করেন, তাঁহারা আধ্যাত্মিক-ভাব-সম্পন্ন। তাঁহারা কি বাহিরের কোনও প্রকার সাধন-প্রাণালী অবলম্বন করেন না? আবস্থাক্মত তাঁহারা বাহিরের সাধন-প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকেন তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু তত্পরি তাঁহাদের সমগ্র নির্ভন্ন নহে। তাঁহাদের সাধন-প্রণালী ও আধ্যাত্মিক। ধর্মজীবনের প্রারম্ভে তাঁহাদের অস্তরে নিরন্তর সংগ্রাম চলিতে থাকে। আজু-সংয়ন, বৈরাগ্য, বিনয় এক একটা সাধন করিতে তাঁহাদিগকে কত চক্ষের জল ফেলিতে হয়, কত আজু-বলিদান করিতে হয়, কত আজু-পদীক্ষা, চিস্তাও প্রার্থনা করিতে হয়। অন্তরের এই সংগ্রামের প্রতিই তাঁহাদের প্রধান দৃষ্টি থাকে। এই সংগ্রাম যদি কোনও কারণে মন্দীভূত হয় তাহা হইলে ইহারা বিপদ গণনা করেন, সেই আধ্যান্থিক ক্ষুধামান্দ্য দর্শন করিয়া তাঁহারা আর স্থান্থির থাকিতে পারেন না: আত্মাকে পীড়িত জানিয়া তথনি তাহার উপায় বিধান করিবার জন্ম ব্যপ্ত হন। বাহ্য সাধন এই উপায় মাত্র.জগদীশ্বর আমাদের সকলেরই অস্তরে সময়ে সময়ে ব্যাকুলতা ও সংগ্রামের উদয় করিয়। থাকেন : তাহা তাঁহার আহ্বানধ্বনি-স্বরূপ। তিনি যেন নিদ্রিত আত্মাকে ডাকিয়া বলেন—"আর কত আলস্ত-শন্যায় শয়ন করিয়া থাকিবে ? উত্থান কর, জাগ্রত হও," প্রেমিক সাধকগণ এই আহ্বানধ্বনি শুনিয়া তৎক্ষণাৎ উথিত হন, এবং সেই বাণীর অনুসরণ করেন; কিন্তু স্থণ-প্রিয় প্রকৃতি শুনিয়াও পার্শ্বপরিবর্ত্তন করিয়া শয়ন করে। তাহার শান্তি এই হয়, ঈশ্বরের প্রেম-মুখ সে হৃদয় হইতে অন্তর্হিত হইয়া যায়। হায় হায়! এইরূপে আমর। কতবার ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছি, তাঁহার আহ্বানধ্বনি শুনিয়াও অবহেলা করিয়াছি! আপনাদের মৃত্যু আপনারা ডাকিয়া আনিয়াছি!

বন্ধ ধর্ম হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায় সত্য স্বরূপকে সত্যভাবে দর্শন করা। যতদিন মামুষ সত্যকে না দেখে ভজদিন অপরের সাক্ষ্যের উপর নির্ভর করিতে হয়, যে যাহা বলে শুনিতে হয় ও করিতে হয়। এরপ ব্যক্তি স্বভাবতঃই পরাধীন! পুনি যে দেশ দেখ নাই, তাহার বিবরণ পর্য্যটক-দিগের প্রান্থে পড়িয়া জানিতে হয় ও তত্পরিই নির্ভর করিতে হয়। যে সে দেশ দেখিয়াছে সে ব্যক্তি সে সম্বন্ধে স্বাধীন ও মুক্ত। তাহার নির্ভর নিজের অভিজ্ঞতার উপরে। তাহার হাদরস্থ জ্ঞানকে কেহ বিলুপ্ত করিতে পারে না, তাহার জ্ঞান স্বোক্তর কম্বর্গা বিরাগের উপরে নির্ভর করে না। সেইরপ ধর্মের তিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। তাহার ধর্ম্ম আর গুরু বা শাল্রের উপরে নাই; আ্রার স্বাধীন ভিত্তির উপর দণ্ডায়মান। এইরপ স্থলয়ের প্রেমের উৎস কখনই বিশ্বক্ষ হয় না।

নাপে সুখমন্তি।

বে। বৈ ভূমা তৎ স্থাং। নাল্লে স্থামন্তি। উপনিষদ।

অর্থ—"যিনি মহান তাঁহাতেই ত্রখ, অল্লে ত্রখ নাই।" ঋষিগণ আত্মার প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেন যে. আত্মা সেই অনন্ত ও মহান পুরুষের প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনেতেই মুখী হইয়া থাকে; যাহা কিছু কুদ্র ও পরিমিত তাহাতে মানবান্থার প্রকৃত ভৃপ্তি নাই। ইহার কারণ এই,—অনন্তই আত্মার বাস ও বিহারের ভূমি। সত্য, ভায়, প্রেম ও পবিত্রতা প্রভৃতি আত্মার উচ্চ ভাবগুলির বিষয়ে চিন্তা করিলেই আমরা দেখিতে পাই যে, তাহাদের প্রকৃতির মধ্যেই অনস্ততা নিহিত রহিয়াছে। আমরা কল্পনা হারা তাহাদের কোনও সীমা নির্দ্ধেশ করিতে পারি না। চিস্তাতে এরপ একটা রেখা পাই না, যাহার ওদিকে আর সত্য নাই, বা যাহার অপর দিকে আর স্থায়ের গতি নাই, বা প্রেমের প্রসার নাই। হুডরাং আত্মার প্রকৃতি প্র্যালোচনা করিলেই ইহা অসুভব করা যায় যে আমরা দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দিকে সীমাবন্ধ, কিন্তু অধ্যাত্ম-দিকে অনন্তমুখীন। আমরা যেন এমন একটা প্রাসাদে বাস করিতেছি, যাহার সন্মুখে একটা পর্বতভ্রেণী দৃষ্টিপথকে রোধ করিভেছে, কিন্তু পশ্চাৎদিকে অকূল সমুদ্র প্রসারিত; মানবপ্রকৃতির মধ্যে এই অনম্ভের ভাব নিমগ্ন আছে বলিয়াই মানবাজা মহৎ ও উদার বিষয়ের চিস্তাতে তথী হইয়া থাকে। এ বিষয়ে মানবান্ধার

প্রকৃতি যেন মৎস্তের প্রকৃতির স্থায়। মৎস্তাকে যতই দীর্ঘায়তন সরোবরে রাখিবে, ততই তাহার বলবীর্য় ও 🗐 সৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত হইবে, আর যতই তাহাকে ক্ষুদ্রায়তন স্থানে আবদ্ধা করিবে ততই তাহার হুর্গতি। একদিন এক সময়ে একটী ক্ষুদ্রায়তন জলাশয়ে ও একটা প্রকাণ্ড দীর্ঘিকাতে একজাতীয় মংস্মের শিংস ছাড়িয়া দেও, এবং দুই বংসর পরে একদিনে একই সময়ে উক্ত উভয় জলাশয় হইতে মংস্থা ধর, উভয়ের কত প্রভেদ দেখিতে পাইবে। যে সকল মংস্থা এই চুই বৎসর কাল ক্ষুদ্রায়তন জলাশয়ে বাস করিয়া বর্দ্ধিত হইয়াছে তাহারা অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্রকায় ও কদাকার, কিন্তু যাহারা প্রকাণ্ড দীর্ঘিকাতে বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহারা সবল ফুলর ও দীর্ঘকায়। ইহা আমরা কতবার লক্ষ্য করিয়াছি। মংস্থাগণ যে পরিমাণে ক্রীড়া ও বিহার করিণার ক্ষেত্র পায়, সেই পরিমাণে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। এই কারণে বুদ্ধিমান গৃহস্থপণ অনেক সময়ে বড় বড় পুষ্করিণীর পার্শে তালবৃক্ষ সকল রোপণ করিয়া থাকেন; অভিপ্রায় এই, বায়ু-সমাগমে ঐ সকল তালরক্ষের পত্রের এক প্রকার শব্দ হয়, ষাহাতে ত্রস্ত হইয়া মংস্থাগণ চারিদিকে দৌড়িতে থাকে। মংস্তাকে ক্ষুদ্র স্থানে রাখিলে, ক্ষুদ্রকায় হইয়া যায় ইহা আমরা কতবার দেখিয়াছি। কলিকাতা সহরের ধীবরগণ অনেক সময়ে वह मृतवर्शी ज्ञान मकल इरेटि मध्य जाममानी कतिया वाजारत তাহাদিগকে বিক্রয় করিয়া থাকে। ঐ সকল মৎসা বছদিন নৌকার গর্ভে ও তৎপরে জল কলসে বাস করে। কিছুকাল ঐক্লপ সংকীর্ণ স্থানে বাস করিলেই তাহাদের আকৃতি ও বর্ণ

বিকার প্রাপ্ত হয়। তথন লোকে তাহাদিগকে যুণা করিতে থাকে। মানবাত্মাকে উদার, মহৎ ও পবিত্র বিষয়ের চিন্তা হইতে বিরত করিয়া ক্ষুদ্র বিষয়ের চিন্তাতে নিরন্তর রাখিলে তাহারও দশা ঐ প্রকার হইয়া থাকে। সেরপ আত্মার বলবীর্য্য, শ্রী, সৌন্দর্য্য সমুদায় অন্তর্হিত হয়।

ন্ত্রী পুত্র পরিবারাদি লইয়া জনসমাজে বাস করিতে গেলেই কুদ্র কুদ্র বিষয়ে মনোনিবেশ করা অনিবার্ষ্য। প্রত্যেক দিন আমাদের হৃদয় দ্বারে নব নব চিন্তাকে আনয়ন করে. প্রত্যেক দিন নব নব অভাব ঘটিতে থাকে. স্থতরাং আমাদিগকে বাধ্য হইয়া সেই সকলে মনোনিবেশ করিতে হয়। কেবল তাহা নহে. সে সকলের প্রতি মনোনিবেশ করা আমাদের পক্ষে কর্ত্তব্য। এক অর্থে সে সমুদায় আমাদের ধর্ম্মসাধনের অক্সস্করপ; কিন্তু তুঃখের বিষয় এই আমরা সকল সময়ে তাহাদিগকে আমাদের ধর্মসাধনের অঙ্গস্তরূপ বলিয়া মনে করিতে পারি ना । ज्यानक मगारा के मकल विषया अक्रश जामक शहेश शिष्ठ य. তাহাদের অতিরিক্ত যে আরও কিছু আছে, মন যেন তাহা বিশ্বত হইয়া যায়। জীবন ধারণের উচ্চ লক্ষ্য সকল বিশ্বত হইয়া মন জীবনধারণের উপায় কলেকেই লক্ষ্য বলিয়া অবলম্বন করে। ইহাকেই বলে বিষয়াসক্তি। বিষয়াসক্তিতে মানব-আত্মাকে অতিশয় ক্ষুদ্র করিয়া কেলে। এরপ ব্যক্তির চিন্তা ক্ল, আকাজ্যা ক্ল, দৃষ্টি ক্ল, আশয় ক্ল, বন্ধুড়া ক্ল, नक्षि ऋख।

अक्रिक विवय विभन माञ्चलक क्रू करत, अश्रत मिरक मिर्ट

অনন্ত অবিনাশী পুরুষের প্রবণ মনন নিদিধ্যাসন তাহাকে মছত্ত্ব-সম্পন্ন করে: তাঁহার স্বরূপ যে সত্য, স্থায় প্রেন ও পবিত্রতা তাহারও চিন্তনে মানবাজা মহস্ত লাভ করিয়া থাকে। তাহাতে যে কেবল মহত্ত্ব লাভ হয় তাহা নহে, তাহাতে গভীর ভৃপ্তিও আছে। জলে বিহার করিয়া মৎস্যের তৃপ্তি; জাকাশে উড়িয়া পক্ষীর তৃপ্তি। বিধাতা যাহাকে যে শক্তি বা বৃত্তি দিয়াছেন, তাহার পরিচালনাতেই স্থুখ। অনেকবার অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যে একটা কুকুর একটা বায়ু-তাড়িত শুষ্ক পত্রের পশ্চাতে এমনি ব্যগ্রতা ও উৎসাহের সহিত ছটিতেছে যেন সেচী তাহার পক্ষে কত প্রয়োজনীয় বস্তু। অথবা একটা গোবংস উৰ্দ্ধ-লাঙ্গুল হইয়া এমনি ছুটিতেছে যেন কে তাহাকে হতা। করিবার জন্ম অনুসরণ করিতেছে। ইহার কারণ কি? কারণ অঙ্গ সকলের চালনা-জনিত স্থা। দ্রুতবেগে ধাবিত হওয়াতেই এক প্রকার আনন্দ। একটা কৃদ্র শিশু তাহার কৃদ্র কৃদ্র হস্ত পদগুলি নাড়িয়া বেলা করিতেছে, ভাহার হস্তপদ দুই মিনিটের জন্ম ধরিয়া রাখ, পূর্ব্ববং নাড়িতে দিও না, দেখিবে যে ক্রম্পন করিয়া উঠিবে। সে ক্রন্দন করিল কেন? ভূমিত তাহাকে আঘাত কর নাই, বা অপর কোনও প্রকারে ক্লেশ দেও নাই। **ठिश्वा क्रिल्ट एक्या याटेर्टर, छाटात ट्रन्छ शामत मक्यानन** নিবন্ধন তাহার যে স্থুপ হইতেছিল, তাহার ব্যাঘাতই তাহার অফুখের কারণ। এইরূপ উন্নত ও উদার বিষয় সকলের অকুখ্যানেই আত্মার উন্নত রুত্তিনিচয়ের পরিচালন৷ ও বিকাশ হইয়া থাকে, তরিবন্ধন একপ্রকার গড়ীর আধ্যাত্মিক সুধ উৎপদ্ধ হইয়া থাকে। কেবল তাহাও নহে, ইহার উপরে আবার ঈশর-সহবাসের স্থা। অভ্যুত প্রকৃতি সম্পদ্ধ অমরাজ্ঞার পূর্ণ তৃপ্তির বিষয় তিনি। তাঁহাতে সত্য, তায়, প্রেম ও প্রিত্রতা পূর্ণ মাত্রাতে বিরাজিত স্ত্রাং তাঁহাকে পাইলেই আমাদের প্রকৃতির পূর্ণ চরিতার্থতা। যেমন ক্ষ্পার সময় অন্ধলাভ করাতে তৃপ্তি, পিপাসার সময় বারি লাভ করাতে তৃপ্তি, তেমনি তাঁহাকে লাভ করিয়া অমরাজ্ঞার তৃপ্তি। এই জন্মই ঋষিরা বলিয়াছেন—"যো বৈ ভূমা তৎস্থাং।"

কিন্তু সেই অনন্তের চিন্তাতেই মানবের আনন্দ একথা বলিয়া ঝিষরা ক্ষান্ত হন নাই। তাঁহারা বলিলেন—"নাল্লে সুখমন্তি" —অল্পেতে হুখ নাই। এই কথা আমরা চুই প্রকার অর্থে গ্রহণ করিতে পারি। প্রথম, যাহা ক্ষুদ্র ও পরিমিত, যাহা অনিত্য ও ক্ষণস্থায়ী তাহাতে সুখ নাই। কারণ তাহা এক দিন বিনাশ প্রাপ্ত হয়। যাহার সীমা আমি দেখিতে পাই. তাহা আমার অপেকা কুদ্র, আমার চিত্ত তাহাতে পরিতৃপ্ত হইতে পারে না : মন তাহার উপরে নির্ভর করিতে পারে না : তাহার হন্তে আপনাকে অর্পণ করিতে পারে না: স্ততরাং তাহা আমাদের জাত্মার বিশ্রাম-ভূমি নহে। ইহার আর এক প্রকার অর্থ হইতে পারে তাহা এই—যাহা অল্প অর্থাৎ আমাদের আত্মা যাহা চাহে তাহা অপেকা কম তাহাতে আত্মার তুখ নাই। সত্য বস্তু লাভ করিবার জ্বন্থ আমাদের আত্মার আকারকা, সূতরাং যাহা সত্য নহে কেবল ছায়া মাত্র, তাহা লইয়া আমাদের আস্থা হথী হয় না। জগভের মহা- জনদিগের জীবন-চরিত যদি জলোচনা করা যায়, তাহা হইলে দেখা যায় যে, তাঁহারা যেন বহুদিন জত্পু জস্তুরে কি একটা অস্বেষণ করিয়া বেড়াইয়াছেন; এবং যতদিন সেই বস্তুটা ধরিতে না পারিয়াছেন, ততদিন তাঁহাদের চিন্ত কিছুতেই তৃপ্তি লাভ করিতে পারে নাই। চির প্রচলিত ধর্ম্মের যে সকল ক্রিয়াকে অবলম্বন করিয়া লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ সাধারণ লোক সম্ভুট থাকিয়াছে, তাঁহারা তাহাতে সম্ভুট থাকিতে পারেন নাই। সে সকলকে তৃষ বোধে উপেক্ষা করিয়া যেন তাঁহারা কি শস্যের অনুসন্ধান করিয়াছেন। এই শস্য কি? যাহা না হইলে আর সমুদায়ই জসার হইয়া যায়?

প্রকৃত সাধাকদিগের এই সার শস্যের প্রতিই প্রধান দৃষ্টি।
ইহা অপেক্ষা যাহা অল্প অর্থাৎ হীন তাহাতে তাঁহারা কোনও
রূপেই তৃপ্ত হইতে পারেন না। সকল বিষয়েই সারটী না
দিয়া অসার বস্তু দিলে বুরিমান লোকে সম্ভুট হয় না। মনে
কর একজন দোকানদার তোমার নিকট প্রাপ্য টাকার জ্ব্য
তাসাদা করিতে আসিয়াছে। তৃমি তাহাকে এস ভাই, বস
ভাই, বলিয়া অভ্যর্থনা পূর্বক বসাইলে, ভদ্রতার রীতি অনুসারে
পাণ তামাক দিলে, প্রচুর পরিমাণে মোধিক সোজ্ব্য প্রদর্শন
করিলে, অনেক গল্প গাছা হাস্থ্য পরিহাস করিলে কিন্তু তাহার
টাকা কয়টী কবে দিবে তাহার কিছু বলিলে না। ইহাতে কি
সে সম্ভুট হয়? সে কি তোমার পাণ তামাক ও সোজ্ব্য
দেখিয়া ভূলে? ক্থনই না, অবশেষে বে ভোমাকে বলে,
"মহাশর! ও সব কথা থাক্ টাকা কয়টী কবে দিবেন বলুন।"

সেইটী তার সার কথা! সেটার বন্দোবস্ত যতকা না হয় ততকা কোনও সোজতো তার মন ভূলে না। অথবা মনে কর, একজন প্রকৃত তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ ও জ্ঞানাকাজনী ছাত্র গুরু-সন্নিধানে কোন কোনও দুর্বোধ বিষয়ের অর্থ জানিতে চাহিয়াছে। গুরুর নিজেরই সে বিষয়ে পরিষার জ্ঞান নাই; অথচ ছাত্র-সন্নিধানে তাহা ব্যক্ত করিতে ইচ্ছুক নহেন; তিনি র্থা বাগাড়ম্বর করিয়া ছাত্রকে ভূলাইতে চাহিতেছেন, স্বর্গ মর্ত্তোর কত কথা আনিতেছেন, কত দৃষ্টাস্ত ও উদাহরণ দিতেছেন, কিন্তু বুন্ধিমান ছাত্র অভ্নপ্ত থাকিয়া মনে মনে বলিতেছে—"র্থা বাগাড়ম্বরে কল কি, আসল কথার ত কোনও মীমাংসা হইল না।" তেমনি প্রকৃত ধর্মার্থী ব্যক্তিদিগেরও অস্তরে একটা আসল কথা থাকে সেটার কোনও উপায় না হইলে, বাহিরের ধর্মের ক্রিয়া সকলকে র্থা আড়ম্বর বলিয়া মনে হয়। তাঁহারা অল্পে সম্বর্ষ ইতে পারেন না।

ধর্ম্মের ভিতরকার এই আসল কথাটা কি ? আসল কথাটা বিষয়াসক্তির অভাব অর্থাৎ প্রধান মনটা ঈশ্বরে ও গোণ মনটা সংসারে রাখা। যাহার প্রধান মনটা সংসারে গোণ মনটা ঈশ্বরে সেই বিষয়ী, এবং বাঁহার প্রধান মনটা ঈশ্বরেও গোণ মনটা সংসারে তিনিই ধার্ম্মিক। দৃষ্টাস্তম্বরূপ মনে কর, স্ত্রী পুত্র পরিবার লইয়া বাস করিতে হইলেই গৃহস্থ মাত্রেরই বাস-ভবনে একটা রন্ধনশালা রাখিতে হয়; তাহা অনিবার্য্য রূপে প্রয়োজনীয়। সুহস্থ মাত্রেই সীয় স্বীয় রন্ধনশালাকে আপনাদের কার্য্যের উপযোগী করিয়া লয়। কিন্তু তাহা বলিয়া ক্ষে রন্ধনশালার উপরে প্রধান মন রাথে না; শয়নে স্বপনে রন্ধনশালার ধ্যান করে না; প্রধান মনটা সংসারের উন্ধতি বিষয়ে থাকে। এইরূপ সংসারে বাস করিতে গেলেই খাইয়া পরিয়া থাকিবার জন্ম অর্থোপার্জন, অর্থ-সংস্থান প্রভৃতির প্রয়োজন হয়, সে কাজটাকে যথাসাধ্য আপনাদের অবস্থা ও প্রয়োজনের উপযোগী করিয়া লও, তাহাতে কাহারও আপত্তি নাই। কিন্তু প্রধান মনটা তাহার উপরে না রাখিয়া আজার উন্ধতির উপরেই রাখ। এই ভিতরকার কথা। সেই জন্মই বলি, যিনি প্রধান মনটা বিষয়-স্থাপে না রাখিয়া ধর্মের রাখিতে পারিয়াছেন তিনিই ধার্মিক।

এখন প্রশ্ন এই প্রধান মনটা ধর্ম্মের উপরে থাকে না কেন ?
এই প্রশ্ন লইয়াই সাধু মহাজনগণ ব্যস্ত হইয়াছিলেন।
ভক্তিপথাবলম্বিগণ ভাবিলেন ভগবানে অকপট প্রেম ও ভক্তি
অর্পিত হইলেই প্রধান মনটা ধর্ম্মের উপরে পড়িবে। সেই
কাল্য তাঁহারা ভক্তিকেই গ্রেষ্ঠ পথ বলিয়া অবলম্বন করিলেন।
প্রকৃত ভক্তি ভিন্ন কেহই মানব-হৃদয়ের গতিকে পরিবর্তিত
করিতে পারে না। আবার ভক্তি দীনতা-প্রসূত। ভক্তিবিহীন
জ্ঞান, ও ভক্তিবিহীন ক্রিয়া অহকারকে উৎপন্ন করে, রাজসিক
ভাবকে প্রবল করে। ইহা প্রমাণিত সত্য। বৈরাগ্য ও
দীনতা দ্বারা মানব-হৃদয় পরিবর্ত্তিত হইয়া ভক্তির কাল্য উদ্মুধ
হয়। এই কারণে ভক্তির সাধকগণ উক্ত উভ্যু ভাবের উদ্যু
করিয়া মানব-হৃদয়কে পরিবর্ত্তিত করিবার প্রয়াল পাইয়াছেন।
এবং যে ভক্তির দাক্রা মানব-হৃদয় পরিবর্ত্তিত হন্ধ ভাবেকা জন্ম

যাহা তাহাতে তাঁহাদের হৃদয় তৃপ্ত হয় নাই। তাঁহাদের মন যেন সর্বদা দীর্ঘনিঃ বাস কেলিয়া বলিয়াছে—"নাল্লে স্থ-মস্তি" "নাল্লে স্থ্যনাই" অলেল স্থা নাই" অলেল স্থা নাই।" আমরা কি সময়ে সময়ে এরূপ অতৃপ্তি অসুভব করি না? আমাদেরও মন কি অনেক সময়ে ধর্মের বাহিরের ক্রিয়াকলাপে অতৃপ্ত হইয়া বলে না,—'এ সকল ত অসার, সার বস্তু কিরূপে পাইব ?" "নাল্লে স্থা নস্তি,"—যাহা ক্ষ্ত্র, যাহা পরিমিত, যাহা হীন তাহাতে স্থা নাই।

পরমাত্মজাত আত্ম।

The wind bloweth where it listeth and thou hearest the sound thereof, but canst not tell whence it cometh and whither it goeth: so is every one that is born of the spirit.

অর্থ — বায়ু যথা ইচ্ছা বহমান হয় এবং তৃমি কেবল তাহার শব্দ শ্রবণ কর, কিন্তু কোথা হইতে সেই বায়ু আদিতেছে এবং কোথায় তাহা যাইাতেছে; তাহা বলিতে পার না; প্রমাত্মজাত প্রত্যেক আত্মাই এইরপ।

অন্ন, পান, সূর্যাকিরণ, বর্ষার জল প্রভৃতি যে সকল স্থুল ও ইন্দ্রিয়প্রাছ শক্তি মানবদেহের উপরে কার্য্য করে তাহাদিগকে আমরা প্রত্যক্ষ করি, স্থুতরাং তাহাদের প্রকৃতি ও কার্য্য বিষয়ে আমরা অভিজ্ঞ আছি। বিজ্ঞান গণেষণা দারা তাহাদের কার্য্যের প্রণালী ও নিয়ম সকল নির্দ্ধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছে।

কিন্তু এতন্থতীত এমন সকল সৃক্ষা ভৌতিক শক্তি আছে যাহাদের কার্য্যের ক্রম আমরা নির্দেশ করিতে পারি না। কেন তাহারা আমাদের দেহের উপরে কার্য্য করে, কি প্রণালীতে সেই কার্য্য হয়, এ সকল বিষয়ে আমরা সম্পূর্য অনভিজ্ঞ। বেমন, সে কালের লোকে বিশ্বাস করিতেন যে প্রহনক্ষত্র সকল নভোমগুলের বিশেষ বিশেষ স্থানে অবস্থিত হইলে মানবের জীবনের উপরে বিশেষ বিশেষ ভাবে কার্য্য করিয়া থাকে।

এইরপে এদেশীয় জ্যোতিষশান্ত্রের সৃষ্টি হইরাছে। প্রহনক্ষত্রগণ কোনও সৃক্ষা ও অতীক্রিয় প্রণালীতে মানবের ভাগ্যকে নিয়মিত করে কি না জানি না; কিন্তু অনেকে বিখাস করেন যে, বিশেষ বিশেষ তিথিতে মানবের দেহের স্বাস্থ্যের অবস্থা বিশেষ বিশেষ ভাবে পরিবর্তিত হইয়া থাকে। যাঁহাদের দেহ বাত-রোগপ্রস্ত তাঁহারা অমাবস্যা পূর্নিমা প্রভৃতি তিথিতে এ সকলের পর্যায় অনুসারে তাঁহাদের দৈহিক অবস্থার ইতর-বিশেষ লক্ষ্য করিয়া থাকে। তিথি বিশেষে তাঁহাদের পীড়ার হাস ও বৃদ্ধি হইয়া থাকে। এই বিষয়টাও যে ভূয়োদর্শন দারা অভ্যন্তরূপে বিজ্ঞানের সৃদৃঢ় ভূমির উপরে স্থাপিত হইয়াছে এরপ বলা যায় না।

আর এক প্রকার সূক্ষ্ম ভৌতিক শক্তির কার্য্য আমরা প্রতিদিন প্রত্যক্ষ করিতেছি। যথন কোনও সহরে বসন্ত কলের। প্রভিতি সংক্রামক রোগের প্রাহ্রভাব হয়, তথন তাহাদের ভয়ে সেই নগরবাসী লোকদিগকে সর্ব্রদাই সশঙ্কিত থাকিতে হয়, কিন্তু কেন যে ঐ সকল রোগ এত সংক্রামক, কেন যে উহারা মানবদেহকে এমন কঠিনরূপে আক্রমণ করে, তাহা আমরা জানি না। চিকিৎসা-তত্ত্বিৎ পশ্তিত্যণ বলিয়া থাকেন যে ঐ সকল রোগের সূক্ষ্ম বীজ সকল জল, বায়ু, অয়, পান প্রভৃতিতে পরিব্যাপ্ত হইয়া মানবদেহে সংক্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু এই সকল সূক্ষ্ম-বীজ য়ে কি প্রকার, কেন যে তাহারা এক দেহে কার্য্য করে এবং অপরদেহে করে না, সে বিষয়ে তাঁহারা জদ্যাবধি কোনও স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে সমর্থ হন নাই। তাঁহারা সাধারণ ভাবে এই মাত্র বলিয়া থাকেন যে, যে দেহ predisposed থাকে অর্থাৎ উক্ত বান্ধ সংক্রমণের অমুকূল অবস্থাতে থাকে, তাহাতে উহার শক্তি প্রকাশ পায়। এ কথা বলিবার জন্ম বিজ্ঞানবিদের আবশুক নাই। ইহা সকলেই জানে যে, যে দেহ রোগের বান্ধ পাইবার পক্ষে অমুকূল তাহাতেই সেই বীন্ধ সংক্রান্ত হয়। কিন্তু সেই অবস্থার কারণ ও লক্ষণ কি? দেহ কিরূপ অবস্থাপ্রাপ্ত হইলে উক্ত রোগে আক্রান্ত হওয়া সন্তব্য, তাহা কেহ বলিতে পারেন না।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে সূক্ষা ভৌতিক শক্তি সকল অতি বিচিত্র ভাবে মানব-শরীরের উপরে কার্য্য করিয়া থাকে। কি প্রণালীতে এবং কি নিয়মে যে তাহারা কার্য্য করে, তাহা আমরা জানি না। আমরা কেবলমাত্র তাহাদের কার্য্য দেখিয়া অবাক্ত হইয়া যাই।

ভৌতিক বিষয়ে আমরা যেমন সূক্ষ্ম শক্তির আশ্চর্য্য কার্য্য দেখিতেছি, আধ্যাত্মিক বিষয়েও তদপেক্ষা অধিক আশ্চর্য্য কার্য্য দেখিতে পাই। মানব মনের উপরেও নানাপ্রকার সূক্ষ্য শক্তি কার্য্য করিয়া থাকে। এমন কি, মানবের হর্ষ বিষাদের সহিত বাহিরের প্রকৃতিরাজ্যেরও অতি ঘনিষ্ট সন্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায়। ভৌতিক জগতও মানব-মনের উপরে অতি আশ্চর্য্য লীলা করিয়া থাকে। রক্ত মাংসবিশিক্ত আমাদের এই জড়দেহের সহিত আমাদিগের মানসিক বৃত্তি সমূহের এত নিক্ট সম্বন্ধ, মক্তিকের ও স্নায়ুমগুলের সহিত মনের এত ঘনিক্ট যোগ যে, সম্পূর্ণ বাহিরের বিষয় সকলও অনেক সময়ে আমাদের

মানসিক রাজ্যে স্থমহৎ পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়া থাকে। বাসস্তা পূর্ণিমার রক্ষনীতে যখন ধীরে ধীরে মলয় পবন প্রবাহিত হইয়া থাকে, প্রস্ফুটিত পুজ্পের গন্ধভার বহন করিয়া যখন সেই পবন চতুর্দ্দিককে আমোদিত করে, শুভ জ্যোৎস্নালোক যথন তাবত পদার্থে পতিত হইয়া কমনীয় স্নিশ্ব কান্তিতে ধরার মুধকে পূর্ণ করে, তখন সে দৃশ্য দেখিয়া কাহার চিত্ত না আপনাপনি আনন্দে পূর্ণ হয় ? চিরবিষণ্ণ ব্যক্তিও তখন অস্ততঃ একটী বারের জন্ম আর সকল হুঃথ ভূলিয়া সে দৃশ্ম উপভোগ করে। আবার বর্ষাকালের দিনে শ্রাবণের বর্ষাধারা যথন অবিরাম-গতিতে পড়িতে থাকে, প্রধর গ্রীম্মের উত্তাপে যখন গলদ্যশ্ম কলেবর হইয়া পড়িতে হয়, শয়নে উপবেশনে যখন স্থখ পাওয়া যায় না, বিশ্রামের স্থুপ যুখন ভাল করিয়া অনুভব করিতে পারা যায় না, এবং ঘনঘটা-সমাচছের আকাশ যখন গভীর গর্জ্জনে মেদিনীকে কম্পিত করে, তথন আপনাপনিই মনের মধ্যে একপ্রকার বিষাদ উপস্থিত হয় ; চিত্ত আপনাপনিই গম্ভীর ভাব ধারণ করে। এইরূপ অজ্ঞার্ণতা রোগেও মানুষকে বিষয়, বিরক্ত এবং নরদ্বেষী করিয়া কেলে। মানুষের যদি পরিপাক ক্রিয়া স্থচারু রূপে সম্পন্ন না হয়, রাত্রিকালে উত্তমরূপ নিদ্রা না হয়, পাকস্থলীর যন্ত্র সকল প্রকৃত অবস্থাতে না থাকে, তাহা হইলেও মানব মনের প্রফুলতা ন ট হয় ; মানবচিত্তে চিরবিষন্ন-তার উদয় হয় এবং দেরূপ মানুষ সচরাচর নরদ্বেষী হয় ; তাহার সভাব উপ্তা হয়; সকল কার্য্যেই মন বিব্লক্ত হয়; কাহাকেও ভাল বাসিতে পারে ন ; সে ব্যক্তি সর্ববদাই জম্পুরী ; সে যেন

कि এक প্রকার বিরক্তির ও বিষাদের চসমা পরিধান করে বাছার ছারা সে সকলকেই বিছেবের চক্ষে দেখে সকলকেই বিরক্তির চক্তে দর্শন করে। আমরা যে 'নরপ্রেম' 'নরপ্রেম' বলিয়া চাৎকার করি, এই নরপ্রেমিক হইবার জন্ম, ধর্মপথে চলিবার জন্ম, মাসুষের ভালরপ পরিপাকক্রিয়া হওয়া আবশুক। আমি একবার একথানি পুস্তকে পাঠ করিয়াছিলাম যে কোনও এক ধর্ম্মসম্প্রদায়ে যখন কেহ দীক্ষার্থী হইয়া আসিত তথন অস্থান্য প্রশ্নের মধ্যে তাহাকে প্রশ্ন করা হইত যে. তাহার উত্তমরূপ পরিপাক হয় কি না। যথন আমি ইহা পাঠ করি. তখন প্রথমতঃ আমার কিছু আশ্চর্য্য বোধ হইয়াছিল, যে ধর্মসম্প্রদায়ের দীক্ষার্থীকে আবার "তোমার ভালরূপ পরিপাক হয় কি না. রাত্রিকালে উত্তমরূপ নিদ্রা হয় কি না," এ সকল প্রশ্ন কেন ? তৎপরে চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি যে ধর্ম্মশাধনের অশ্য এ সকলের অতিশয় প্রয়োজন। অজীর্ণদোষ ও অনিদ্রা ধর্ম্মাধনের পক্ষে এক প্রধান প্রতি-বন্ধক। সভরাৎ আমর। স্পাট্ট দেখিতে পাইতেছি যে ভৌতিক জগতও আধ্যাত্মিক বাজে অতি বিচিত্র কার্য্য সকল করিয়া থাকে।

আবার এক আত্মার উপরে অপর আত্মার যে কার্য্য তাহার প্রকৃতি ভাবিলেও আশ্চর্য্যান্থিত হইতে হয়। এই কারণেই সামাজিক উপাসনা আবশ্যক। যেখানে দুশটী আত্মার শক্তি মিলিত হয় সেখানে অতি আশ্চর্য্য ফল ফলিয়া থাকে। আমরা মাখোৎসবের সময় দেবিয়াছি সে সময়ে এই মন্দিরে এক প্রকার আশ্চর্য্য শক্তি কার্য্য করিয়া থাকে। সৈ দিনের দৃষ্ট কি চমৎকার! কি স্থন্দর! কেন এরপ হয় ? এই একই মন্দির, একই আচার্য্য, একই উপাসকমগুলী,—সে দিন যে নৃতন কেহ আসিয়া বেদীতে বসেন, নৃতন উপাসমগুলীর দ্বারা মন্দির পূর্ণ হয় তাহা নহে, কিন্তু সে দিন এই মন্দিরে কি এক নৃতন ভাবের তরক্ষ প্রবাহিত হয়। কেন এমন হয় ? ইহার কারণ এই যে, সে দিন উপাসকগণ কি এক নৃতন ভাবে, কি এক নৃতন ব্যাকুলতার সহিত এখানে আসিয়া উপস্থিত হন, যে ব্যাকুলতা এক আত্মা হইতে অপর আত্মাতে সঞ্চারিত হয়। সে দিন এক আত্মার প্রেম আপ্রাতে গিয়া সঞ্চারিত হয়; সে দিন শক্তি, সংক্রোমক রেণ্যের ত্যায়, এক হৃদয় হইতে অপর হৃদয়ে সঞ্চারিত হয়।

আমর। সকলেই অনেকবার দেখিয়াছি যে ভয় সাহস প্রভৃতিও এক হাদয় হইতে অপর হাদরে সংক্রোস্থ হইয়া থাকে! বিদ্যালয়ে দশটী বালক বসিয়া বিদ্যাভাসে করিতেছে, হঠাং তাহাদের মধ্যে একজন কোনও কারণে ভীত হইয়া "মাগো" বলিয়া চীংকার করিয়া উঠিল, অমনি আর সকলে নিমেষের মধ্যে চমকিরা উঠিল এবং সভয়ে উঠিয়া দাঁড়াইল। ইহা কেমন স্ক্রম এবং অতীন্দ্রিয় ব্যাপার। সাহস সম্বন্ধেও এইরূপ। বণক্ষেত্রে সৈহাগণ পরাস্ত হইবার উপক্রম দেখিয়া নিরাশ হৃদয়ে পৃষ্ঠভঙ্গ দিতেছে, এমন সময়ে হঠাং পশ্চাং দিক হইতে একজন বীর-হাদয় যোদ্ধা "ভয় নাই, অগ্রসর হও' বলিয়া বজ্ব-গন্তীর নিনাদে তাহাদিগকে আহ্বান করিলেন, অমনই সকলে আবার বীরবলে বলী হইয়া তাঁহার অনুসরণ করিতে লাদিল। ইহা কেমন সংক্রোমক! আবার বশীকরণ প্রক্রিয়ার নারা একজন অতি আশ্চর্যারণে আপনার সমৃদায় ভাব অপর জনের অন্তরে ঢালিয়া দিতে পারে। বেমন, একজন স্থবকা উংসাহ প্রভৃতি সীয় হৃদয়ের ভাব সকল অতি বিচিত ভাবে শ্রোভৃবর্গের অন্তরে সক্ষারিত করিয়া দিতে পারেন। তিনি স্বীয় ইচ্ছামত গ্রোভ্বর্গকে হাসাইতে এবং কাঁদাইতে পারেন। মানব-হৃদয়ের উপরে মানব মনের এই কার্যের কথা ভাবিলেই অন্তর্ভব করা যায়, যে আমাদিগকে উংসাহিত, উন্মাদিত ও অনুপ্রাণিত করিতে পারেন, এমন আচার্য্য, গুরু বা নেতা থাকা একটা সৌভাগ্যের বিষয়। যে দলে উন্মাদিত, ও অনুপ্রাণিত করিবার উপযুক্ত কেহ নাই. তাহা দিন দিন অবসন্ধ দশা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই সকল স্থ্য শক্তি বছল পরিমাণে ভোতিক হইলেও ইহাদের কার্য্য বছল পরিমাণে আধ্যাত্মিক।

কিন্তু এ সকল অবস্থাকেও আত্মার বহিঃপ্রকোষ্ঠের ব্যাপার বলা যাইতে পারে; ইহারও অন্তরে, আত্মার অন্তরতম স্থানে আর এক প্রকার সূক্ষম শক্তির কার্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। সে শক্তি অতি কোমল, অতি চমংকার। তাহা মানব মনের উপরে সত্যের শক্তি, বিবেকের শক্তি ও প্রেমের শক্তি। মানব চিত্তের উপরে সত্যের একটা শক্তি আছে,যাহা তাহার চরিত্রের উপরে কার্য্য করে; যাহা তাহার সকল কার্য্যকে নিয়মিত করে। সত্যকে যিনি জানিয়াছেন, সত্য তাঁহার বাক্যে কার্য্য এবং চিন্তায় প্রবিন্ট হয়। সত্য ব্যতীত অন্ত কোনও প্রকার আচরণ করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হয়; তিনি যেন সত্যপ্রস্ত হইয়া

থাকেন। ইহারই নাম সত্যের শক্তি। যেমন সত্যের শক্তি আছে, দেইরপ আবার বিবেকের একপ্রকার শক্তি আছে, অর্থাং মানুষ ইচ্ছা করিলেই একটা কিছু করিতে পারে না। যথনই সে ব্যক্তি অস্থায় কার্য্য করিতে যায়, তথনই ভিতর হইতে কে যেন বলিতে থাকে,—"ছি!ছি! এমন কার্য্য করিও না," অমনই সে ব্যক্তি তাহা হইতে প্রতিনিহত্ত হয়। অস্থায়ের পথ হইতে মন আপনাপনি সরিয়া দাঁড়ায়। ইহার নাম বিবেকের শক্তি। এইরপ আবার প্রেমের শক্তি আছে। প্রেম মানুষকে সার্থনাশে প্রহত্ত করে ও অপরের বোঝা বহিতে নিযুক্ত করে। এই সকল শক্তা যথন একাধারে সন্নিবিন্ট হয়, তথন অমুত মানবচরিত্র গঠিত হয়।

কিন্তু দুংখের বিষয় সকল প্রকৃতির উপরে ইহাদের শক্তি
সমান হয় না। সত্য জানিলেই আমি তদনুসারে চলিতে বাধ্য,
বাহা গর্হিত তাহা বর্জন ক্রিতে এবং বাহা কিছু ।সং তাহা
গ্রহণ করিতে আমি বাধ্য, ইহা সকলে অনুভব করে না। কত
লোক কত উৎকৃত্য সত্য সকল দিবানিশি প্রবণ করিতেছে, কিন্তু
সকল হাদয়ে তাহাদের শক্তি হয় না; তাহা বদি হইত, তবে
এত দিনে মানব-সমাজ আর এক আকার ধারণ করিত। আমরা
প্রতিদিন যে সকল উচ্চ উচ্চ সত্য লাভ করিতেছি, জগতের
সাধুরা হয়ত তাহার শতাংশের একাংশও প্রাপ্ত হন নাই, কিন্তু
তাহারা যে একটু সত্য লাভ করিয়াছেন তাহাতেই প্রাণে এমন
আশ্চর্য্য শক্তির সক্ষার হইয়াছে যে, তাহার জন্ম আর সকলকে
অতি হীন বিবেচনা করিয়াছেন। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি

দ্বে সভ্য জানিলেই ভাহাতে প্রাণে বলের সঞ্চার হয় না। প্রেম সম্বন্ধেও ঐরপ;—প্রেমেরও বাধ্যতা সকল প্রকৃতির উপর সমান নহে।

সত্য, স্থায় ও প্রেমের যে শক্তি তাহা ঈশ্বরেরই শক্তি। উহা যে কি নিয়মে, কি প্রণালীতে মানব প্রাণে আবিভূতি হয় এবং কি প্রণালীতে তিরোহিত হয়, তাহা আমরা জানি না। উহার অনুকূল অবস্থাই বা কিরূপ আর প্রতিকূল অবস্থাই বা কিরূপ তদ্বিষয়ে আমরা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। উহা বায়ুর গতির স্থায় আমাদের হৃদয়ে কার্য্য বরে। কখন যে আসিবে, কি নিয়মে যে আসিবে, তাহা আমরা জানি না। আমরা কেবলমাত্র উহা উপভোগ করি। বায়ু যে কখন এবং কি প্রণালীতে প্রবাহিত হইবে, তাহা যেমন আমরা জানি না, তথাপি উহার প্রবেশের নিমিত্ত যেমন গুহের দার উন্মুক্ত রাখিতে হয়, সেইরূপ ব্রহ্মশক্তির আবির্ভাব ও তিরোভাবের নিয়ম ও প্রণালী সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ হইলেও প্রার্থনারূপ দার আমাদিগকে সর্ব্বদা উন্মুক্ত রাখিতে হইবে এবং উহার আবির্ভাবের নিমিত্ত ব্যাকুল অস্তরে প্রতীকা করিতে হইবে।

জামরা কেবল এই মাত্র জানি যে, নবজীবন প্রাপ্ত বা পর-মাত্মজাত আত্মাই সেই শক্তি অসুভব করিয়া থাকে। নির্দ্ধল-চিন্ত, পবিত্রোত্মা, সত্যানুরাগী ব্যাক্তিদের জীবর্নেই ব্রহ্মশক্তির অপূর্ব্ব ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। বিধাতা যেন, কি এক মধুর স্বরে তাঁহাদিগকে আহ্বান করেন, যাহা প্রবণ করিয়া তাঁহারা অশু সকল কার্য্য ছাড়িয়া, ক্ষতিলাভ গণনা ভূলিয়া, উন্মন্তের শুায় সে চরণে আত্মসমর্পণ করেন। তাহাই তাঁহাদের মিউ লাগে; আর সকলই তিক্ত বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু চিক্ত-শুদ্ধি ব্যতীত সে মধুর শ্বর প্রবণ করা যায় না।

এই যে ব্রহ্মণক্তি, ইহার আবার চুই প্রকার কার্যা আছে। এই কারণে বায়ুর মহিত ইহার উপমা দেওয়া হইয়াছে। বায়ুর দুই প্রকার গতি আছে,—সাধারণ গতি ও বিশেষ গতি। এই যে বায়ু প্রতিদিন, প্রতিমূহুর্ত্তে প্রবাহিত থাকিয়া আমাদের জীবন ধারণের পক্ষে সাহায্য করে, ইহা বায়ুর সাধারণ গতি। আর যখন উহা খরতর বেগে প্রবাহিত হইয়া মহা প্রলয়ের আকার ধারণ করে এবং বৃক্ষলতাদির মূল পর্যান্ত উৎপাটন করিয়া ফেলে তখন উহার বিশেষ গতি দেখিতে পাই। কিন্ত এই যে বিশেষ গতি, উহার কি কোনও নিয়ম নাই ?--- অবশ্র আছে। উহা আর কিছুই নহে, কেবল এই সাধারণ বায়ু খনীভূত হইয়া মহা ঝটিকাতে পরিণত হয়। সেইরূপ কোনও সত্য যখন কোনও জাতি মধ্যে বাস করিতে থাকে, তখন ব্রহ্ম-শক্তির সাধারণ কার্য্য, আর যথন সেই সত্য ঘনীভূত হইয়া কোনও সাধু মহাজনের ভিতর দিয়া প্রবল থেটিকার আকারে বাহির হয়—তথন উহার বিশেষ কার্য্য।

সাধু মহাজনগণের জীবনেই ব্রহ্মশক্তির বিশেষ কার্য্য দেখিতে পাই। শত শত হৃদয়ে যে সত্যাগ্নি প্রধ্মিত হইতে থাকে, তাহাই তাঁহাদের এক এক জনের হৃদয়ে দপ্ করিয়া ভূলিয়া উঠে। ঈশা, মুষা, মহমদ প্রভৃতি সকল সাধুর স্বীবনেই এই বিশেষ ভাব পরিলক্ষিত হয়। তাঁহারা এক এক জন এক এক মহাসভ্য প্রাণে ধারণ করিয়াছেন যাহার জন্ম জীবন যৌবন সকলই বিসর্জ্জন করিয়াছেন। তাঁহারা যেন ঈশ্বরের কি এক মহা আহ্বান ধ্বনি শুনিয়াছেন যাহার জ্বস্থ ধন মান প্রাণকে অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিয়াছেন। জগতের প্রত্যেক সাধুর জীবনেই এই ভাব দেখিতে পাই। তাঁহার। অধর্মকে ভয় করেন: অক্যায়ের গন্ধ পর্যান্ত তাঁহারা সহ করিতে পারেন না। মানবদেহ পক্ষাঘাত-রোগাক্রান্ত হইলে যেমন অবর্শ্বণ্য হইয়া পড়ে, হস্ত . পদাদি অঙ্ক প্রত্যঙ্গের কার্য্যকারিণী শক্তি লোপ প্রাপ্ত হয়, জগতের সাধুগণও অসত্যের গদ্ধ পাইলে কি এক প্রকার আধ্যাত্মিক পক্ষাঘাত রোগে আক্রান্ত হইয়া পাঁডেন, যাহাতে তাঁহাদের আত্মা একেবারে অকর্মণ্য হইয়া পডে। মার্জার শাবককে যেমন বহু চেফা এবং পরিশ্রম করিয়াও জলে লইয়া যাওয়া কঠিন, তাহার গলায় দড়ি বাঁধিয়া যদি ক্রমাগত টানাটানি করা যায়, তথাপি সে যেমন ছলে যায় না, সাধুদিগকেও সেইরূপ বহু আয়াস বহু চেন্টা দারাও অন্তায়ের পথে লইয়া যাওয়া যায় না। ইহারা সত্যের সেবক: সত্যে ইহাদের বাস, সত্যে ইহাদের স্থিতি, সত্যই ইহাদের প্রধান অবলম্বন।

সাধু মহাজনগণ ব্যক্তিগত ভাবে যাহা সাধন করিয়াছেন, আমাদিগকে সামাজিক ভাবে তাহাই করিতে হইবে। ইহাই আমাদের মহালক্ষ্য। আমাদের আজা যাহাতে তাঁহার সামিধ্য লাভ করিতে পারে, তজ্জ্ঞ কঠোর সাধনে সর্বনা নিযুক্ত থাকিতে হইবে। ইহার জন্ম আমাদের প্রত্যেককেই কিছু কিছু করিতে হইবে, প্রত্যেককেই দেহ মন পবিত্র রাখিয়া বায়ুর গতির স্থায় তাঁহার শক্তির নিমিত্ত ব্যাকুল অন্তরে অপেকা করিতে হইবে। তাহা হইলেই জনসমাজে নবজীবন আসিবে এবং ব্রহ্মশক্তির বিশেষ ক্রিয়া এখানে দেখিতে পাইব। তখন লোকে আমাদের তেজ এবং শক্তি দেখিয়া অবাক্ হইবে। যদি ধর্ম্মশধন করিতে হয় তবে এই ভাবেই করা উচিত নতুবা এ বিড়ম্বনা কেন?—পরমেশ্বরের নাম করিব, অথচ প্রাণে তাঁহার শক্তি উপলব্ধি করিব না,সত্য, স্থায় এবং প্রেম আমাদের হৃদয়ে শক্তিসঞ্চার করিবে না, এ কেমন কথা? অন্ধ আহার করিব, জল পান করিব, অথচ ক্ষ্মা ভৃষ্ণা নিবারণ হইবে না, ইহা কি সন্তব? ঈথর কর্মন, আমরা সকলে অকপটচিতে তাঁহার শক্তির হন্তে যেন আপনাদিগকে সম্পূর্ণ করিতে পারি!

আধ্যাত্মিক আলস্থ।

নারমাত্মা বলহানেন লভ্যঃ—উপনিষদ। অর্থ—"এই পরমাত্মা বলহীন ব্যক্তির লভ্য নহেন।"

প্রীষ্টীয় সম্প্রদায়ের ধর্মশাস্ত্র বাইবেল প্রস্তে দায়ুদের সংগীতাবলী নামে একটা প্রস্ত আছে, তাহা অতি উপাদেয়। স্বারে অকপট প্রীতি ও একান্ত নির্ভরের জন্ম উক্ত প্রস্ত প্রসিদ্ধ, তাহা হইতে একটা বচন উদ্ধৃত করা যাইতেছে। কিরূপ ভাবে, ও কিরূপ অবস্থাতে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য, পূর্বেবাক্ত বচনটা তাহার নিদর্শন স্বরূপ। সে বচনটা এইঃ—

Hold up my goings in thy paths that my footsteps slip not.—Ps. XVII-Ver 5.

অর্থ:—"হে প্রভো! আমি যখন তোমার পথে চলিতে চেষ্ট্রা করি, তখন তুমি আমাকে তুলিয়া ধর, যেন আমার চরণ শ্বলিত না হয়।"

যত প্রকার সন্দেহে ধর্মার্থীদিগের চিত্তকে আন্দোলিত করিয়া থাকে, প্রার্থনার আবশ্যকতা ও উপকারিতা বিষয়ক সন্দেহ তমধ্যে প্রধান। প্রার্থনার উপকারিতা বিষয়ক সন্দেহ তমধ্যে প্রধান। প্রার্থনার উপকারিতা বিষয়ে সন্দেহ জামিবার যথেষ্ট কারণ আছে। আমাদের সকলকেই একথার সাক্ষ্য দিতে হইবে যে, আমাদের অনেক প্রার্থনা বিফলে গিয়াছে। আজ পর্যান্ত আমরা ঈশবের নিকটে ইত প্রার্থনা করিয়াছি, সে সমুদায় যদি পূর্গ হইত, তবে আর ভাবনা ছিল না। মানুষ প্রার্থনা করে অনেক, কিন্তু তাহার মধ্যে সফল হয়

অতি অল্প: এ প্রশ্ন স্বতঃই হৃদয়ে উদিত হয় যে, এত প্রার্থনা বুথা যায় কেন ? বিতীয়ত: অনেক স্থলে এরূপ দেখা যায় যে, তুইজন ধর্মার্থীর মধ্যে একজনের জীবনে প্রার্থনার অতি আশ্চর্য্য कन करन, जात এक जातत जीवान जाहात कन कि हुई पृष्ठे हन्न না। দ্বিতীয় ব্যক্তি হয়ত বিশ বংসর কিন্তা ত্রিশ বংসর কাল ধর্মসমাজের ক্রোডে পড়িয়া রহিয়াছেন, সাপ্তাহিক বা পারিবা-ৰিক উপাসনাতে বীতিমত যোগ দিয়া থাকেন, ধ**র্ম্মসমাজের** বিধি সকল পুঙ্গামুপুঙ্গরূপে পালন করেন, এবং ঈশ্বর-চরণে নিত্য অনেক ফুদীর্ঘ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, অথচ তাঁহার ধর্ম-জীবনে উন্নতির বিশেষ কোনও লক্ষণ লক্ষিত হয় না। তিনি বিশ বৎসর পূর্বের যাহা ছিলেন আঞ্চিও তাহাই রহিয়াছেন। সেই স্বার্থপর, ক্ষুদ্রাশয়, সংকীর্ণ চেতা ও অমুদার মামুষ রহিয়া-ছেন; সেই কামী, ক্রোধী, ঈর্ষাপরতন্ত্র লোক রহিয়াছেন; বিশ বৎসর পূর্বের তাঁহাকৈ যিনি দেখিয়াছেন, তিনি যদি আজি আসিয়া দেখেন, হয়ত আশ্চর্যান্থিত হইয়া বলিবেন যেখানকার মানুষ সেথানেই রহিয়াছে। বিষয়াসক্তির কিছুমাত্র ভ্রাস হয় নাই ; জ্ঞান বা প্রেমের গভীরতা কিছুমাত্র বৃদ্ধি পায় নাই ; চরিত্রে ভক্তির বিকাশ কিছুমাত্র হয় নাই। চিস্তা করিয়া দেখ কত ব্যক্তির জীবন সম্বন্ধে এ কথা সত্য। আবার এরূপ লোকও দেখিতেছি, যাঁহারা ব্যাকুল প্রার্থনার গুণে দিন দিন অপ্রসর হইয়া যাইতেছেন। এই উপাসনা ও প্রার্থনা তাঁহাদের জীবনে কি ত্মিষ্ট ফলই প্রসব করিতেছে! প্রার্থনা যদি ধর্মজীবন লাভের একটা প্রধান উপায় হয় তবে তাহার ফলে এত তার- তম্য হয় কেন? একই ঈশ্বরের নাম ত তুই ব্যক্তিই করিয়া থাকেন, একই ধর্মসমাজে ত তুইজনেই রহিয়াছেন এবং একই উপদেশ ত তুইজনেই প্রবিশ্ব কথেন, তবে এরূপ প্রভেদ কেন লক্ষ্য করি? এতদ্যারা এই কথারই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, সকল লোকে প্রার্থনার সমাধিকারী নহে। ভাষা রচনার শক্তিমানব মাত্রেরই আছে, স্থতরাং ইহা দেও, তাহা দেও বলিয়া ঈশ্বরের নিকটে সকলেই প্রার্থনা জানাইতে পারে; কিন্তু সকল প্রার্থনা প্রার্থনা নয় এবং সকলে প্রার্থনার অধিকারীও নহে। তাহা যদি হইত তবে ঈশ্বরের নামের এত গৌরব থাকিত না; ধর্মসাধনেরও প্রয়োজনীয়তা থাকিত না।

এক অর্থ ইহা সত্য যে সকলেই প্রার্থনার অধিকারী।
কারণ এমন পালী কেহই হইতে পারে না, যে ব্যক্তি প্রার্থনা
করিবার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইবে! অবশু একথা স্বীকার
করি যে, ঈশ্রের আরাধনা করিবার, বা তাঁহার সেবা করিবার
বা তাঁহার সরপ জানিবার পক্ষে অধিকার সকলের থাকে না।
বিশেষ সাধনাদ্বারা এ সকল অধিকার লাভ করিতে হয়। কিন্তু
প্রার্থনা সৃশ্বন্ধে বরং একথা বলিতে পারা যায় যে, যে যত দরিদ্র,
যে যত দর্বল, যে যত পতিত, সেই তত প্রার্থনার অধিকারী।
যেমন দীন হীন ব্যক্তিগণেরই ধনীদিগের দয়াতে অধিকার,
তেমনি পালী তালীদিগেরই পতিতপাবন পরমেশ্রের রূপাতে
অধিকার। যে সন্তানটী গৃহে আছে তদপেকা যেটা বিপথে
গিয়াছে, তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্মই পিতার অধিক ব্যপ্রতা;
স্থতরাং সেটার পিতার কুপাতে অধিক অধিকার।

তথাপি এ কথাও সত্য যে, প্রার্থনার একটা বিশেষ ভাব আছে, ইহার বিশেষ কিছু নিময় আছে। দায়ুদের সঙ্গীতের মধ্যে বলা হইয়াছে,—"হে প্রভো! যখন আমি তোমার পথে চলিতে চেন্টা করি, তথন তুমি আমাকে তুলিয়া ধর।" অর্থাৎ আমি যখন নিরাশার হস্তে আজু-সমর্পণ না করিয়া যথাসাধ্য নিচ্চ শক্তিকে প্রয়োগ করি, যখন আমি বন্ধপরিকর হইয়া ধর্মসংগ্রামে প্রবৃত্ত হ'ই, তথন তুমি আমাকে সাহায্য কর। ইহার বিপরীত উক্তি বিষয়ে একবার চিন্তা কর। যখন আমি নিজে চেটা না করি, যখন আমি যথাসাধ্য আত্মশক্তি প্রয়োগ না করি, তখন তুমি সাহায্য করিও না ; তখন আমার তোমার নিকটে সাহায্য চাহিবার অধিকার নাই। কেমন চমৎকার কথা ! যে সংগ্রাম করে, সেই সাহায্য পায়। যে ব্যক্তি উঠিতে চাহিতেছে, পাপ-পথ পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার সন্নিধানে উপস্থিত হইবার জন্ম ব্যাকুল হইতেছে এবং তাহার জন্ম দিবানিশি চেপ্তা করিতেছে, যতবারই পতিত হইতেছে ততবারই নব প্রতিজ্ঞা-বলে দৃঢ় হইয়া উঠিবার প্রয়াস পাইতেছে, তাহারই প্রার্থনা করিবার অধিকার আছে: তাহারই প্রার্থনা দফল হয়। हेराई क्रभनोश्वरत्तत्र त्रारकात्र नियम । जिनि स्वन मानूबरक विनया থাকেন.—'তোমার যাহা করিবার কর, আমার যাহা করিবার করিতেছি।' তিনি কৃষককে বলিতেছেন,—"তুমি ভূমি কর্ষণ क्त्र, ज्यामि वाति दर्शन क्तिएजि । जुमि यपि जूमि कर्शन ना কর, তুমি যদি মাথার খাম পায়ে ফেলিয়া প্রম না কর, তকে আমার কমণায় ফললাভ করিতে সমর্থ হইবে না। তোমার

বর্ণাশক্তি তুমি কাজ কর, আমার যাহা করিবার তাহা আমি করিব। দে জন্ম তোমাকে ভাবিতে হইবে না।" এই নিয়মেই তাঁহার রাজ্য চলিতেছে, সর্ব্বত্রই তাঁহার এই একই কথা। তাঁহার কার্য্যের প্রণালীর বিষয়ে চিন্তা কবিলে বিস্ময়-সাগরে নিমগ্ন হইতে হয়! যাঁহার। তর্ক করেন যে তিনি ত সর্ববজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান, তবে তাঁহার দ্বারে প্রার্থনা করিবার প্রয়োজন কি আছে? তাঁহারা একবার চিন্তা করিয়া দেখুন, কি জগতের ধন ধান্য উপার্জনে, কি বিদ্যালাভে, কি ধর্মসাধনে সর্ব্ব বিষয়েই মানবের উন্নতিকে তিনি কিরূপ ভামসাধ্য ও সাধনাসাপেক ক্রিয়া রাখিয়াছেন। যদ্দারা আমাদের শারীরিক অভাব সকল পরিপূরিত হইতে পারে, সে সকল সামগ্রী এই ধরাগর্ভে বা ধরাপৃষ্ঠে বিদ্যমান ; যে জ্ঞানের দারা আমাদের অজ্ঞতা নিবারিত হইতে পারে. সেই জ্ঞানের উপকরণ-সামগ্রী সকলও এই জগং গ্রন্থ ও মানব-প্রকৃতিরূপ গ্রন্থ, এই গ্রন্থদ্বরে মধ্যেই নিবন্ধ রহিয়াছে: যদারা আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করা যাইতে পারে, এরূপ তত্ত সকল আতারাজ্যেই নিহিত রহিয়'ছে। অস্বেষণ কর, আবিকার কর, আয়ত্ত কর, সাধনার দারা নিজস্ব কর, সর্বত্তেই এই নিয়ম। কুরুটী যেমন পদম্বারা মৃত্তিক। খুঁড়িয়া সস্তানের খাদ্য দ্রব্য নিজেই চাপা দিয়া রাখে, অভিপ্রায় এই, সন্তান নিজে অন্বেষণ করিয়া। তাহা আবিষ্কার করুক ও ভোগ করুক তদ্বারা তাহার বুদ্ধি কোশলের বিকাশ হইবে : সেইরূপ জগতের মাতাও যেন খনির পৈর্ভে মণিকে, সাগরের গর্ভে মুক্তাকে, সৃষ্টি-প্রপঞ্চের পশ্চাতে

জ্ঞানকে ও আত্মতত্ত্বের নিম্নস্তরে অধ্যাত্ম-বিদ্যাকে চাপা দিয়া রাখিয়াছেন, অন্বেষণ কর, তবে তাহা মিলিবে। তোমার সাধ্যে যাহা হয় কর, ঈশরের করুণা তোমার জন্ম অপেক্ষা করিতেছে।

আবার বলি :—যে মানুষ সংগ্রাম করে, যে ব্যক্তি আপনার শক্তি সকলকে খাটাইতে চায়, যে ব্যক্তি মন্তকের ঘর্ম্মবিন্দু পায়ে ফেলিয়া উঠিবার জন্ম চেটা করে, তাহারই প্রার্থনা করিবার অধিকার আছে: তাহারই প্রার্থনা তাঁহার চরণে গৃহীত হয়। আর যে চেন্টা করে না, যে ব্যক্তি স্থাথের বালিশে মন্তক রাখিয়া নিদ্রা যাইতে চায় ঈশ্বরের করুণা তাহার জন্ম নহে। একথার আলোচনা আমরা অনেকবার করিয়াছি, যে প্রার্থ নার একটা দায়িত্ব আছে। ইহার একটা দৃষ্টাস্ত একবার এই বেদী হইতে দেওয়া হইয়াছিল। মনে কর, একজন জেলার ম্যাজিষ্ট্রেট লেপ্টনেন্ট গভর্ণরকে তারযোগে প্রার্থ না জানাইলেন,—"শীদ্র একদল সৈন্য প্রেরণ করুন, এখানে প্রজারা বিদ্রোহী হইবার আশঙ্কা"—অথচ লেপ্টনেন্ট গভর্ণবের প্রেরিত সৈম্মদল যথন যথাস্থানে উপস্থিত হইল, তখন শুনিল যে ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব শিকার খেলিতে গিয়াছেন। তাহা হইলে সেই সেনাদলের সেনাপতির মনে কি প্রকার ভাব হয় ? তিনি कि मत्न करत्न ना वित्मारहत्र आगका गरेर्वव मिथा। कार्य मिकात विकास कि स्थार्थ इंटिंग जारा इंटिंग मानिए के निकात খেলিতে যাইতে পারিতেন না; কিন্তু নিজের হল্তে যে কিছু সৈশ্য সামস্ত ছিল, তাহা লইয়া কোনও প্রকারে মহারাণীর

রাজ্য রক্ষা করিবার উপায় করিতেন। অথবা মনে কর কোনও স্থানের কয়েক জন ভদলোক রাজপুরুষদিগের নিকটে এই আবেদন প্রেরণ করিয়াছেন যে, তাঁহাদের চতুঃপার্শ্ববর্তী স্থানে ফুভিক্ষ উপস্থিত, প্রজাদিগের মহা অয়কট ঘটিয়াছে। দলে দলে লোক সাহায্যের অভাবে মারা পড়িতেছে। অথচ রাজ-পুরুষদিগের নিযুক্ত কর্ম্মচারী গিয়া দেখিলেন যে, আবেদন কারীদিগের মধ্যে অনেকেই ধনবান লোক অথচ কেহও এক কপর্দ্ধকও দরিদ্রদিগের সাহায্যার্থ দেন নাই; তখন তাঁহাদের সেই আবেদনের প্রতি কাহারও আস্থা থাকে কিনা ও সে প্রার্থনা পূর্ণ করিতে ইচ্ছা হয় কিনা ? সেইরূপ ইহা সর্ব্রদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে আমি যাহা চাহিতেছি সে সম্বন্ধে আমার যাহা করণীয় আছে, তাহা করিতেছি কিনা ? তাহা না হইলে আমার প্রার্থনা প্রান্থ হইবে না।

এ স্থানে ইহা উল্লেখযোগ্য যে আধ্যাত্মিক আলম্ম বলিয়া এক প্রকার অবস্থা আছে। যেমন অনেক প্রম-বিমুখ ছাত্র আলম্মবশতঃ অভিধান দেখিতে চায় না, প্রাম করিতে চায় না, অথচ বিদ্যা লাভ করিতে চায়, তেমনি অনেক ধর্মার্থীও বিনা পরিপ্রমে ধর্ম উপার্জন করিতে চায়। মণি মুক্তা যেমন প্রম বিনা লাভ করা যায় না, তেমনি পরমার্থ-তত্ত্বও বিনাপ্রমে কেহ লাভ করিতে পারে না। সংশয়, নিরাশা, প্রায়ত্তিকুলের বিদ্রোহিতা প্রভৃতি অনেক বিদ্ন অতিক্রম করিয়া তবে আনন্দ্রধামে উপনীত হইতে হয়। যে সকল তত্ত্বের উপরে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত তাহার এক একটীকে অধিগত করিতে কর্ত শত জ্ঞানীর

কত বৎসর অতীত হইয়াছে এবং এখনও হইতেছে,তথাপিতাঁহারা অন্ধকারের পরপারে জ্যোতির্ময় ধাম দেখিতে পাইতেছেন না। উপনিষদকার ঋষি যে বলিয়াছেনঃ—"বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিতাবর্গৎ তমসঃ পরস্তাৎ"—"আমি অন্ধকারের পর-পারে, এই আদিত্যবৎ উজ্জ্বল মহান্ পুরুষকে দেখিয়াছি।" ইহা কি সামাশু সাধনের ফল ? "অন্ধকারের পরপারে," এই কথাগুলির মধ্যে কি গভীর সংগ্রামের ইতিবৃত্ত লুক্কায়িত রহিয়াছে! তুমি যদি অন্ধকার ঠেলিয়া অগ্রসর হইতে ভয় পাও, যদি সংশয় ও নিরাশার আন্দোলন সহিতে অসমর্থ হও. তবে সে জ্যোতির্মায় ধাম তোমার জন্ম নহে। যাহাদের প্রক-তিতে আধ্যাত্মিক আলক্ষ প্রবল, ও শ্রম-বিমুখতা স্বাভাবিক, তাহারা সর্বনাই ধর্মের একটা সহজ্ব পথ অন্বেষণ করিয়া থাকে। তাহাদের মন সর্ববদাই বলিতেছে, যদি এমন একটা পথ পাওয়া যায়, এমন একটা মানুষ পাওয়া যায়, যাহা পাইলে আর এই সংশয়ও নিরাশার আন্দোলন সহু করিতে হয় না, প্রবৃত্তিকুলের আঘাতে অন্থির হইতে হয় না, খনির অন্ধকার গর্ভে প্রবেশ করিয়া রত্ব অস্বেষণ করিতে হয় না, তাহা হইলে वाँ किशा यारे। आमारनत नकरनतरे मन कि नमरत नमरत भीर्च-নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলে না,--"আর এ সংগ্রাম ভাল লাগে না; একবার উঠা আবার পড়া, এ যাতনা আর সহু হয় না : যদি এমন একজন মানুষ পাই, যাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিলে এই কঠোর সংগ্রাম হইতে জন্মের মত বাঁচিয়া যাই, তাহা হইলে এখনি তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করি।" ঈশবকে

भश्यवान त्य अक्रभ पूर्वतनजात मूह्र आमारनत जीवत हाग्री दश না। আমরা পরক্ষণেই চিন্ধা করি, যে বিধাতা ধর্মা-ধনের লায় পরম ধনকে বস্তু ভামসাধ্য করিয়াছেন, সংগ্রামে কাতর হইলে চলিবে না। অমনি সে তুর্বলতা চলিয়া যায়। যাঁহারা আধাত্তিক আলস্মবশতঃ নিজের শ্রমের ভার পরের স্কন্ধে দিয়া সম্ভ্রক্ট থাকিতে চান, তাঁহাদের বিষয় চিন্তা করিলে একটা দৃক্টান্তের কথা মনে পড়ে। আমরা এই:মহা নগরের রাজপথে অনেকবার দেখিয়াছি, কয়েকটা শিশু একখানি ছোট টানা-গাড়িতে বসিয়াছে, এবং একটী প্রাপ্ত-বয়স্ক বালক সেই গাড়ির রজ্জু ধরিয়া তাহাদিগকে টানিয়া লইয়া যাইতেছে। শিশুগণ তাহাদের ঝুমঝুমী লালা-রসযুক্ত করিতে করিতে মনের আনন্দে চলিয়াছে। ধর্ম-জগতে এরপ ঝুম্ঝুমী লালা-রসযুক্ত করিতে করিতে স্বর্গে ঘাইবার উপায় নাই। কোনও বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির হতে টানাগাড়ির রজ্জ্ দিয়া, নিজেরা নিশ্চিন্ত মনে সেই গাড়ীতে বসিয়া যে ব্রহ্মধামে যাইব তাহার পথ নাই। নিজে শ্রম করিতেই হইবে, তদ্ভিম ধর্ম্ম-ধন লাভ হইবে না. এই বিধা-তার নিয়ম। অলস ও শ্রমকাতর ব্যক্তি প্রকৃত প্রার্থনা করিতে পাবে না ৷

যেমন প্রত্যেক রক্ষের জন্ম ও বিকাশ তুইটা পদার্থের বিদ্যান্দানতার উপরে নির্ভর করে, পৃথিবা হইতে ব্লয় ও আকাশ হইতে বায়ু ও উত্তাপ, তেমনি প্রত্যেক মানবাজার উন্নতি ও বিকাশ তুইটা শক্তির বিদ্যান্তার উপরে নির্ভর করে, আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদ। জগদীশর সর্ক্রিধ কার্ব্যে আমাদিগকে

তাঁহার সহচর অফুচর করিতে চাহিতেছেন। তিনি বলিতে-ছেন,—"উঠ, উঠ, এই কাজট। করিতে হইবে, স্বরায় আমার সহায় হও, তোমার সাধ্যে যাহা হয় ভূমি করু আমার যাহা করিবার আমি করিতেছি।" আমাদের ধর্মঞ্জীবনের উ**ন্ন**তি বিষয়েও তাঁহার সেই কথা। আবার ব্যক্তিগত জীবনে যেরূপ আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রদাদ উভয়েরই প্রয়োজন, সামাজিক জাবনেও সেইরূপ। সমাজের উন্নতি ও কল্যাণ যদি দেখিতে চাও, তবে অবিশ্রান্ত ঈশ্বর-চরাণে প্রার্থনা কর। কিন্তু প্রার্থনাতে অধিকারী হইবার পূর্কেব নিজ নিজ জীবনের ক্ষেত্রে প্রত্যেকের যাহা কর্ত্তবা আছে, প্রত্যেকের নিজ সাধ্যে যাহা হয় তাহা সম্পাদন কর। দৃষ্টান্ত স্বরূপ মনে কর, তুমি কি সমাজ মধ্যে সর্বত্যাগী পুরুষ সকল দেখিতে চাহিতেছ? তবে অগ্রে আপনাকে ঈশ্বর-চরণে অর্পুণ করিয়া পরে প্রার্থনা কর, আমা-দিগের মধ্যে সর্বত্যাগী পুরুষ সকলকে প্রেরণ কর। তুমি কি স্মাজ মধ্যে আরও ভ্রাতৃপ্রেম দেখিতে চাহিতেছ? তবে নিজের হাদয় পরীক্ষা করু যদি সেখানে অক্ষমা থাকে, তাহাকে বিদায় করু নিজে ক্ষমা করু যাঁহাদিগকে বিরুদ্ধ চক্ষে দেখিতেছ তাঁহাদিগকে প্রীতির চক্ষে দেথিবার চেন্টা কর, অপরের বিরোধ ভঞ্জনে ও প্রীতির স্থাপনে উৎসাহী হও, আর সেই সঙ্গে প্রার্থনা কর.—"আমাদিগকে ক্ষমাশীল কর, আমাদিগের মধ্যে শান্ধি ও প্রীতিকে স্থাপন কর।" ইত্যাদি।

কিন্তু এই যে আত্ম-প্রভাব ও দেব-প্রসাদের কথা বলা যাইতেছে, ইহার মধ্যে একটা বিষয়ের প্রতি সর্ববদা দৃষ্টি

রাথিতে হইবে। আত্মোন্নতির জন্ম আমার যাহা করিবার আছে, আমি তাহা করিবার জন্ম দায়ী, এই ভাবের পথে একটী বিপদ আছে। এ জ্ঞান সহজেই জন্মিতে পারে যে আত্মোন্নতি সম্পূর্ণভাবে আমারই উপর নির্ভর করিতেছে। আমাদিগকে সর্বাদা সর্বাবিষয়ে ব্রহ্মকুপার উপরে নির্ভর রাখিতে হইবে। এদেশীয় কৃষক যেমন হল-চালনা করিবার সময়ে নিশ্চয় জানে रा, (मवर्ड) यपि প্রসন্ন না হন, স্কুসময়ে বর্ষার বারিধারা यদি না পাওয়া যায়, তবে তাহার ভূমি কর্ষণের শ্রেম রুথা; আমরা যেন সেইরূপ সর্ববদা স্মরণ রাখি, ব্রহ্মরূপার সহায়তা ভিন্ন আমাদের শ্রম কিছুই নহে। যেখানে পূর্ণ শ্রমের সঙ্গে পূর্ণ নির্ভর বাস করে, সেখানেই প্রকৃত ধর্ম ভাব। ধন বল, বিদ্যা বল, সকল বিষয়েই যেমন শ্রম ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন, পরমার্থ লাভ সম্বন্ধেও তেমনি শ্রম ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন। শ্রমকাতর ও অসহিষ্ণু ব্যক্তিগণ কোনও বিষয়েই কৃতকার্য্য হইতে পারে না। শ্রমকাতর বাক্তিগণ ধর্ম্ম-ধন লাভেও সমর্থ হয় না। এই **জম্ম**ই উপনিষদকার ঋষিগণ বলিয়াছেন.—"নায়মাজা বল-হীনেন লভ্যঃ '-- "এই পরমাত্মা বলহীন ব্যক্তির লভ্য নহেন।" ধর্ম্মধন লাভ বিষয়ে কিরূপ শ্রম ও সহিফুতার প্রয়োজন, তাহাও আমাদের প্রাচীন শাস্ত্রে ঋষিগণ অতি উৎকৃষ্টাদৃষ্টান্ত দারা নির্দেশ করিয়াছেন।—"ধর্মং শনৈঃ সঞ্চিনুয়াং বল্লীকমিব পুতিকাঃ।" "পুত্তিকার। যে প্রকার শনৈঃ শনৈঃ তাহাদের বল্মীক নির্ম্মাণ করে, তেমনি শনৈঃ শনৈঃ ধর্ম্ম সঞ্চয় করিবে '। ধর্ম্মসাধন বিষয়ে পুত্তিকাদিসের ভায় আমাদের শ্রমশীলতা ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন।

অধ্যাত্ম-যোগ। (প্রথম উপদেশ।)

"তন্দুর্দ্দর্শং পূচ্মমুপ্রবিষ্টং গুহাহিতং গহ্নবেষ্ঠং পুরাণং,
অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মন্ধা ধীরোহর্ধশোকে জহাতি।"
উপনিষদ—

অর্থ-"সেই তুর্দ্দর্শ পুরাতন পুরুষ হৃদয়-গুহাতে গুঢ়রূপে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, ধীর ব্যক্তি আধ্যাত্ম-যোগ দারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ষ ও শোক্তে অতিক্রম ক্রিয়া থাকেন।"

আমাদের হাদরে যে হর্ন শোকের তরক্ষ সকল উপ্রিত হয়.
তাহাদের প্রকৃতি বিষয়ে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলেই আমর।
মানব হাদয়ের ভাব সকলের কয়েকটা স্বধর্ম লক্ষ্য করিয়া
থাকি।

ভাবের প্রথম স্বধর্ম এই যে, ইহা পরিবর্ত্তনশীল। আমরা
বিদি প্রভাবেক নিজ নিজ জীবন পরীক্ষা করি, তাহা হইলে কি
এই কথার প্রমাণ প্রাপ্ত হই ন। ? এই জীবনে কতবার কত ভাব
রাজত্ব করিয়াছে, আবার কালক্রেমে তাহা পরিবর্ত্তিত হইরা
গিয়াছে। কত বন্ধুতা, কত প্রণয় হইল আবার ভালিয়া
গেল; কত আকাজ্রুমা হুদয়কে ছই চারি মাস অধিকার
করিয়া থাকিল, আবার হুদয়কে পরিত্যাগ করিল! একজন
ব্যক্তি ধর্মজীবনের নবাসুরাগের সময় সক্ষর্ম করিলেন হে, ব্রাহ্মসমাজের সেবাতে আপনাকে অর্পণ করিবেন, সেইভাবে কিছু-

কাল চলিলেন, আবার কালক্রমে সে ভাব জুড়াইয়া গেল: তিনি অপর দশ জনের গ্রায় সংসার-সেবাতেই বত হইলেন। ভাবের এই পরিবর্ত্তনশীলতার কথা স্মরণ করিলে বিস্মিত হইতে হয়। অনেক সময় প্রাতে যে ভাব হৃদয়ে প্রবল দেখি, সায়ং-কালে আর তাহার চিহুও পাই না! প্রাতঃকালে উপাসনা এমনি মিষ্ট লাগিল যে, দেহ মন প্রাণ ঈশ্বর-চরণে অর্পণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে তাঁহার।ইচ্ছাধীন হইবার প্রবৃত্তি মনে প্রবল হইতে লাগিল, কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই, দিন অবসান হইতে না হইতে দেখি হৃদয়ের প্রেম শুকাইয়া গিয়াছে: উপাসনার সে মধুরতা নাই; সে আজাসমর্পণের ভাবও আর নাই। রাত্রি-কালে বজনীর অন্ধকারে একাকী শ্যন কবিয়া কোনও ব্যক্তি বিশেষের বিষয় চিন্তা করিতে করিতে মনে হইল, তাহার প্রতি অনুচিত ব্যবহার করিয়াছি। মনে অনুতাপের উদয় হইতে লাগিল, এবং মনে এ প্রকার আবেগ উপস্থিত হইতে লাগিল, যেন সেই মুহুর্ত্তে তাঁহাকে নিকটে পাইলে তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি। মনের আবেগে সঙ্কল্প করিলাম যে প্রাতে উঠিয়া প্রথমে তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিব। কিন্তু পূর্ববা-কাশে ঊষালোক প্রকাশ পাইতে না পাইতে সেই মানসিক আবেগ নৈশ কুঞ্চঝটিকা জালের স্থায় অন্তর্হিত হইয়া গেল। প্রাতে সেই ব্যক্তিকে দেখিলাম, ক্ষমা চাহিবার প্রবৃত্তি ছইল না।

ব্যক্তিগত ভাবে যেরূপ, সামাজিক ভাবেও সেইরূপ । জনসমাজের ইতির্ভ পাঠ করিলেও দেখা বায় যে, এক একটা ভাব এক এক সময়ে এক এক জাতির মনে প্রবল ভাবে রাজত্ব করিয়াছে। দেই ভাব বিশেষের উত্তেজনাতে বহুসংখ্যক নরনারা উন্মাদ-রোগগ্রস্তের ভায় কার্য্য করিয়াছে। কিন্তু দে ভাব অধিক কাল থাকে নাই। সাগরের তরঙ্গ যেমন বায়ুর পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গেই সাগর-গর্ভে বিলান হয়, তেমনি সে ভাব-তরঙ্গ সমাজ-গর্ভে পুনরায় বিলান হইয়াছে; এবং কাল-ক্রমে সমাজ মধ্যে আর সে ভাবের চিহুও প্রাপ্ত হওয়া য়ায় নাই। এইরপ যতই চিন্তা করা যাইবে ততই দেখা যাইবে যে, আমাদের ভাব সকলের ভায় ক্ষণিক অস্থায়ী ও পরিবর্ত্তনশীল পদার্থ অয়ই আছে।

ভাবের আর একটা স্বধর্ম এই যে, ইহার হ্রাস বৃদ্ধি আছে।
কেবল যে এক কালের এক প্রকার ভাব সময়ান্তরে পরিবর্ত্তিত
হইরা যায় তাহা নহে, একই ভাবের হ্রাস বৃদ্ধি দেখা যায়।
ইহা আমরা প্রতিদিন প্রত্যেক গৃহে লক্ষ্য করিতেছি। অতপ্যবাৎসল্য ও দাম্পত্য প্রেম, এই ছুইটার স্থায় আমাদের স্থপরিচিত্ত ভাব আর নাই। এই অপত্যবাৎসল্য ও দাম্পৃত্য প্রেমে
আমরা ছুই প্রকার অবস্থা দেখিতে পাই। কোনও সময়ে বা
জননীর আচরণ দেখিয়া বোধ হইতেছে, তাহার অপত্যবাৎসল্য
নামমাত্র আছে। সন্তান কাঁদিতেছে, অঞ্চল ধরিয়া সঙ্গে সঙ্গে
আসিতেছে, জননী গৃহকর্মে ব্যন্ত থাকিয়া তাহার প্রতি একবার
ফিরিয়াও দেখিতেছেন না, বরং রোরুদ্যমান শিশুর হন্ত হইতে
স্বীয় অঞ্চল আকর্ষণ পূর্বক কার্য্যান্তরে গমন করিতেছেন।
দেখিয়া মনে হইতে পারে, কবিরা যে মাডুম্বেহের বর্ণনা করিয়া-

ছেন, তাহা কোথায় ? তাহা কি সকলি অত্যক্তি ? কিন্তু আবার সময়াস্তবে দেখিতেছি যে জননী সেই শিশুকে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মৃথ চুম্বন করিতেছেন এবং তাহাকৈ ম্বেহের বস্থাতে ডুবাইয়া দিতেছেন! মাতৃস্নেহ উছলিয়া পড়িতেছে! দাম্পত্য প্রেমেও এইরূপ: এক সময়ে পতি কার্য্যে বাস্ত রহিয়া-ছেন সমীপাগতা পত্নীর কথা শুনিয়াও শুনিতেছেন না. এমন কি হয় ত "আঃ কি কর" বলিয়া বিরক্তি প্রকাশ করিতেছেন। **সম**য়ান্তরে আবার সেই পত্নীকে ভালবাসার তরক্তে ড্বাইয়া দিতেছেন। ইহা প্রত্যেকেই স্বীয় স্বীয় জীবনে ও অপরের জীবনে প্রতিদিন লক্ষ্য করিতেছেন। কেন যে ভাববিশেষের হ্রাস রন্ধি হয়, ভাবস্রোতে জোয়ার ভাঁটা খেলে, তাহা আমরা অনেক সময় লক্ষ্য করিতে পারি না। মাতৃস্পেহের যে উচ্ছু া-সের কথা অগ্রে উল্লেখ করা গিয়াছে, সে উচ্ছাস যে কেন এক মুহুর্ত্তে আবিভূতি হয় এবং অপর মুহুর্ত্তে হয় না তাহা নির্ণয় করিয়া বলিতে পারা যায় না। চিন্তা করিয়া দেখিলেই দেখা যায়, যে অতি সামান্ত কারণেই ঐ উচ্ছাস অনেক সময়ে ঘটিয়া শিশু টলিতে টলিতে আসিয়া তাহার অৰ্দ্ধ-প্রস্ফুটিত ভাষাতে এমন একটা শব্দ উচ্চারণ করিল যাহা জননীর কর্ণে অতাব মিষ্ট বোধ হইল, অমনি সেই শিশুর প্রতি তাঁহার স্নেহ উচ্ছ সিত হইয়া উঠিল। অথবা সে জননীর প্রতি নিজের ভালবাসা সূচক একটা কোনও সামাশ্য কার্য্য করিল, যাহাতে জননীর ভালবাসা একেবারে লম্ফ দিয়া উঠিল এে বিষয়ে ভাবের প্রকৃতি বায়ুতাড়িত অলের প্রকৃতি হইতে কিছুমাত্র বিভিন্ন নহে।

এই দেখিতেছি নদীবক্ষে জলরাশি ধীর স্থির রহিয়াছে, দেখিতে দেখিতে কোন দিক হইতে বায়ু প্রবাহিত হইয়া আদিল অমনি সেই ধীর স্থির জলরাশি নৃত্য করিয়া উঠিল। ভাবের এই জোয়ার ভাঁটাতে আমরা নিরস্তর আন্দোলিত হইতেছি।

ভাবে তৃতীয় স্বধৰ্ম ইহা সংক্ৰামক। ইহা সংস্পৰ্ণ নিবন্ধন এক হাদ্য হইতে হাদ্যান্তরে গিয়া থাকে। ভাবের সংক্রামকতা যে কিরুপ আশ্রুষ্য তাহা শ্বরণ করিলে অবার হইতে হয়। জগতে দশজনে মিলিয়া যত কিছু সদসুষ্ঠান ইইতেছে, তাহার সকলেরই মূলে ভাবের সংক্রামকতা বিদ্যমান রহিয়াছে। এক হৃদয়ের উৎসাহ, দশ হৃদয়ে ছড়াইয়া পড়িতেছে। জগতের মহাজনগণ এক এক জনে মানব সমাজে যে স্থুমহৎ বিপ্লব উৎপন্ন করিয়াছিলেন, তাহারও মূলে এই ভাবের সংক্রামকতা। ইতিবৃত্তে দেখিতে পাই, ভাবের এই সংক্রোমকতা নিবন্ধন এক এক দেশের সমস্ত প্রজা কেপিয়া উঠিয়াছে; তুমুল রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটিয়া গিয়াছে। ১৮১৭ সালে এদেশে যে সিপাহী বিদ্রোহ উপস্থিত হইয়াছিল তাহার মূলে এই ভ্রান্ত সংস্কার বিদ্যমান ছিল, যে ইংরাজগণ ছলে বলে এদেশের লোকের জাতি ও ধর্ম নপ্ত করিতে চান। এ প্রকার সংস্কারের কোনও মূল ছিল না। তথাপি এই সংস্থার ও তজ্জনিত বিষেষবৃদ্ধি দশ হাদয় হইতে শত হৃদয়ে, শত হৃদয় হইতে সহস্ৰ সহস্ৰ হৃদয়ে ছড়াইয়া পড়িল, ও দেখিতে দেখিতে প্রকাণ্ড বিদ্রোহানল প্রজ্বলিত করিয়া তুলিল। ইহা অপেকা ভাবের সংক্রামকতার উৎকৃষ্ট-তর উদাহরণ আর কি দেওয়া যাইতে পারে।

অতএব আমরা দেখিতেছি ভাব ত্রিবিধ গুণসম্পন্ন ;--ভাব পরিবর্তনশীল, ভাব হ্রাস-রন্ধি-সহ ও ভাব সংক্রোমক। জ্ঞান এ প্রকার নছে। জ্ঞানে পরিবর্ত্তন নাই, হ্রাস বৃদ্ধি নাই, সংক্রামকতা নাই। মনে কর তুমি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছ যে হুই প্রকার বাষ্পের সংযোগে জলের উৎপত্তি হয়। তুমি যত দিন বাতুল না হইতেছ, বা অগ্য কোনও কারণে স্মৃতি-শক্তি-বিহীন না হইতেছে, ততদিন এ জ্ঞান কি প্রকারে তোমার চিত্ত হইতে বিলুপ্ত হইতে পারে? ব। অন্ত আকারে পরিবর্তিত হইতে পারে ? যদি মৃত্যু শ্যাতে শ্যানও হয় তথাপি এ জ্ঞান তোমার চিত্তকে অধিকার করিয়া থাকিবে এবং তোমাকে সেই একই সাক্ষ্য দিতে হইবে। এইরূপ জ্ঞানে হ্রাস বৃদ্ধি নাই। জ্ঞান সংক্রোমকও নহে: অর্থাৎ সংস্পর্ণ নিবন্ধন এক চিত্ত হইতে অপর চিত্তে যায় না। জ্ঞান গুরু হইতে শিষ্যে গমন করে বটে, কিন্তু তাহা সংস্পর্শ নিবন্ধন নহে, শিক্ষা নিবন্ধন, অর্থাৎ শিষ্যকে জ্ঞানার্জ্জনীরত্তি-নিচয়ের চালনা দ্বারা সে জ্ঞানকে লাভ করিতে হয়।

আমরা আত্মার বহির্ভাগ দারা জগতকে ও জনসমাজকে
আর্শ করিয়া রহিয়াছি, অন্তর্ভাগ দারা ধর্মজগতকে ও পরমাআকে আর্শ করিয়া রহিয়াছি। আমাদের অধিকাংশ হর্ষ ও
বিষাদ সম্পূর্ণ বাহিরের পদার্থ। অনেক সময়ে দেখি বাহিরে
যথন যেরূপ বায়ু উঠিতেছে, আমাদের হৃদয়সাগরেও তদ্সুরূপ
তরক্ষ উঠিতেছে। আমরা নিরন্তর ভাবের দোলায় ছলিতেছি।
শিশুরা অনেক সময়ে ক্ল ক্ল বিষয় লইয়া বিবাদ করে ও

মহা ত্রুখ ভোগ করে। একটা ভগ্ন কাচ খণ্ডের জন্ম এত শোক करत रा, त्रारकायत ताकामिरागत ममधा ताकांगी विनके रहेरल उ যেন তত তঃখ হয় না ৷ শিশুদিগের এই তঃখ দেখিয়া প্রবীণেরা অনেক সময়ে কেত্বিক করিয়া থাকেন। কিন্তু জ্ঞানীদিগের দৃষ্টিতে জগতের অধিকাংশ বয়ঃপ্রাপ্ত নরনারীর চুঃখ ও এইরূপ অতি সামান্ত বিষয়ের জন্ম তুঃখ বই আর কিছুই নহে। উপনি-यनकात अधिनन विवादाहन—"वानक्तित्राई निकृष्ठे कामनात বিষয়ে আসক্ত হইয়া বিস্তার পাশে বন্ধ হয়।'' তাঁহারা অধিকাংশ বিষয়ী লোককে এই বালকশ্রেণীর মধ্যে গণ্য করিয়াছেন। বাস্তবিক আমাদের অধিকাংশ হর্ষ ও বিষাদ বালকের হর্ম বিষাদের ন্যায় ক্ষুদ্র-কামনা-সম্ভূত। এই সকল হর্ষ ও বিষাদ পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ-ধর্ম্ম-সম্পন্ন। ইহারা পরি-বর্ত্তনশীল, ব্রাস-বৃদ্ধি-সহ ও সংক্রোমক। এই সকল অস্থারী ভাব-তর্ত্বের আঘাতে আমানের চিত্ত সর্ব্বদাই চঞ্চল হই-তেছে। চিত্তের চঞ্চলতা-নিবন্ধন আমরা অনেক সময়ে জাবনের সুখও ভাল করিয়া ভোগ করিতে পারিতেছি না, নিজ নিজ কার্ত্তব্যও ফুচারুরূপে সাধন করিতে পারিতেছি না, এবং ঈশবের শ্রমন মননেও সমুচিতরূপে নিযুক্ত হইতে পারিতেছি না। স্থিরচিত্ততা না হইলে জীবনের স্থুখটাও ভাল করিয়া ভোগ করা যায় না। যদি তুমি একটা কুকুরকে ডাকিয়া এক মৃষ্টি অন্ন দেও, কিন্তু অদূরে ইউক হন্তে একটা বালক দণ্ডায়মান থাকে, তবে কি সে সচ্ছন্দচিতে সেঁই অন্ন মৃষ্টি আহার করিতে পারে ? ভয়জনিত উদ্বেগে তাহার আহারের স্থুখ অর্দ্ধেকেরও অধিক নট্ট করিয়া ফেলে। সেইরূপ জানিও প্রসন্ন ও সুস্থিরচিত্ত না হইলে জীবনের স্থাও ভাল করিয়া ভোগ করা যায়
না। জীবনের কর্ত্তব্যপালন ও ঈশ্বরের শ্রমন মনন ত পরের
কথা। ঈশ্বরের উপাসনা মন্দিরের বায়ু প্রশান্ত ও স্থান্ধি।
বাহিরের আন্দোলন ও তরক্ষ সেখানে নাই, বাহিরের উত্তাপও
সেখানে নাই। স্থির ও প্রশান্ত মন্দিরে প্রেমালোকে তাঁহাকে
দর্শন করিতে হয়। আত্মার সেই অন্তঃপুর অতি নির্জ্জন পুর।
আমরা যতক্ষণ বহিঃপ্রাক্ষণে থাকি ততক্ষণ হর্ম শোকের
আন্দোলন অনুভব করি। সে আন্দোলনকে অতিক্রম না
করিলে সে পুরে প্রবেশ করিতে পারা যায় না।

এই জন্মই উপনিষদকার ঋষিগণের ন্যায় সর্বদেশের সাধ্গণ এই চিন্তা করিয়াছেন যে, এই হর্ষ শোকের আন্দোলন ও
আঘাতকে অতিক্রম করা যায় কিরপে? এমন কি কোনও
সক্ষেত্ত আছে যাহা একবার জানিলে এই ভাবের পরিবর্ত্তন,
হ্রাস বৃদ্ধি ও সংক্রামকতার মধ্যে একটা শ্বির ভূমি প্রাপ্ত হওয়া
যায়। একটা সঙ্কেত এই যে, আমাদের ঈশ্বর-প্রীতিকে সত্য
জ্ঞানের ভিত্তির উপরে স্থাপন করিতে হইবে। সর্ব্বত্ত ও সর্ব্ববিষয়ে সত্য জ্ঞান প্রত্যক্ষ-জনিত। জ্ঞান তৃই প্রকার আছে.—
প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষণ পরোক্ষ জ্ঞান পরাধীন, প্রত্যক্ষ জ্ঞান
স্বাধীন। যাহা তৃমি শুনিয়া জানিয়াছ, তাহার জ্ঞা তোমাকে
সর্ব্বদাই পরের উপরে নির্ভর করিতে হয়। সর্ব্বদাই অমুক
গুরুর মুখে শুনিয়াছি বা অমুক শান্তে আছে এইরূপ পরের
দোহাই দিতে হয়। কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রকৃতি জ্ঞা

প্রকার। "নেহাভিক্রম নাশোন্তি প্রত্যবায়ো ন বিদ্যতে"—"এ জ্ঞানে অভিক্রম বা নাশ নাই অথবা কোনও প্রত্যবায় নাই।" তাহা তোমার নিজম্ব ধন, আপনার সম্পত্তি, সজন নির্জ্জনের সঙ্গী। ব্রহ্ম বিষয়ে যদি এরপ প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহা হইলে আর বাহিরের হর্ম শোকের তরক্লের উপরে নিরম্ভর আন্দোলিত হইতে হয় না। তখন ধর্মভাব ধর্মজীবন অপর দশহুনের ধর্মভাব ও ধর্মজীবনের সংস্পর্শের উপরে সম্পূর্ণ নির্ভর করে না। তুমি যেখানেই থাক, তোমার অন্তরে এমন একটা কুপ রহিয়াছে, যাহা হইতে হুম্মিগ্ধ বারি সর্ব্রদাই উঠিতেছে। আমরা যতদিন এইরূপ স্বাধীন ও অক্ষয় ধর্ম-জীবন লাভ করিতে না পারি, ততদিন নিরাপদ নহি। ততদিন হর্য শোকের বাহিরের তরক্ষের উপর আন্দোলিত হওয়া আমা-(एत शक्क अनिवार्गा। जकन विषयाई मानुष श्राधीन वस्तु हात्र। এমন বিদ্যা লইয়া কে সম্ভট হয় যে বিদ্যার জন্ম সর্ববদাই অপরের নিকট বাইতে হয়। যে বিদ্যা আত্মার জ্ঞান-সম্পত্তিকে বৃদ্ধি করে, বৃদ্ধি বৃত্তিকে মার্চ্ছিত করে, বিচার শক্তিকে বিকাশ করে ও কার্য্যকুশলতাকে উৎপন্ন করে, তাহাই श्राधीन विका। नजूरा य विका क्षेत्रा मानद्वत वृक्षि-वृक्षि মার্জ্জিত না হইয়া আরও জড়িত হয়, যদ্যারা বিচার শক্তি সবল না হইয়া বরং খঞ্জ হইয়া যায়, যদারা সংসারের কোনও ইফ माधन कतिए পाता यात्र ना, यादात প্রয়োগের জন্ম সর্বনাই প্রস্থ বিশেষের বা মনুষ্য বিশেষের শরণাপন্ন হইতে হয়, তাহা স্বাধীন বিদ্যা নহে। যে ধন নিজে যথেচ্ছ ব্যবহার করিতে পারা যায় না, তাহা স্বাধীন ধন নছে। ধর্ম বিষয়েও সেইরূপ। যে ধর্ম আমার চরিত্রের সম্পত্তি, যাহা আমার জ্ঞানে, প্রেমে, অনুষ্ঠানে অনুপ্রবিষ্ট, যাহা আমার আত্মার ও জীবনের অন্ন পান-স্বরূপ তাহাই আমার স্বাধীন বস্তু। এইরূপ ধর্মই প্রার্থনীয়।

অধ্যাত্ম-যোগ।

(দ্বিতীয় উপদেশ)

"তন্দুর্দ্দর্শং গুঢ়মনুপ্রবিত্তং গুহাহিতং গহররেষ্ঠং পুরাণং, ভাধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মত্বা ধীরোহর্যশোকে জহাতি।" উপনিষদঃ—

অর্থ-"সেই দুর্দ্ধর্শ পুরাতন পুরুষ হৃদ হ-গুহাতে গুঢ়রূপে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন, ধার ব্যক্তি অধ্যাত্মধাগ দারা তাঁহাকে জানিয়া হর্ষ ও শোককে অতিক্রম করিয়া থাকেন।"

যে অধ্যাত্ম-যোগ বারা ঈশ্বরকে জানিতে হইবে, সে
অধ্যাত্ম-যোগ বস্তুটা কি ? প্রথম দেখা যাউক, আমরা যোগ
বলিলে কি বুঝি। যোনের প্রথম অর্থ সন্নিকর্ষ বা সংস্পর্শ।
ছইটী বস্তুর মধ্যে যে ব্যবধান আছে, তাহ। যথন অস্তুর্হিত হইতে
থাকে, যেখানে দশ হস্ত পরিমাণ ব্যবধান ছিল, সেখানে যথন
গাঁচ হস্ত হইল, সেই গাঁচ হস্ত যথন আবার ছই হস্ত হইল,
ছই হস্ত অর্দ্ধি হস্ত হইল, তথন আমরা বলি উক্ত উভর পদার্থ
পরস্পরের সন্নিকৃষ্টি হইতেছে। অবশেষে সে ব্যবধানও যথন
একেবারে অন্তর্হিত হইয়া গেল, আমরা বলিলাম. তাহারা
পরস্পরের সহিত সংযুক্ত হইল। বলা বাছলা যে জীবাত্মা
ও পরমাত্মার যে যোগ তাহা এরপ কোনও প্রকার দেশগত বা
ব্যবধানগত যোগ নহে। যিনি দেশের প্রত্যেক অণুকে ও
কালের প্রত্যেক মুহুর্তকে আপনার সন্তার দ্বারা পূর্ণ করিয়া

বিদ্যমান রহিয়াছেন, যিনি সূর্য্যালোকের প্রত্যেক কম্পনে এবং
চিন্তা ও ভাবের প্রত্যেক ক্রিয়াতে সমান ভাবে বিরাজিভ
আছেন, তাঁহার আবার দূর ও নিকট কি ? তাঁহার পক্ষে
আবার ব্যবধান কি যাহা অন্তর্হিত হইবে ? একদিকে ইহা
সত্য কেহই বা কিছুই তাঁহা হইতে দূরে নয়; এবং
সকলেই তাঁহার সহিত ঘনিপ্রভাবে যুক্ত হইয়া রহিয়াছে।
তাঁহার ও আমাদের মধ্যে আকাশেরও ব্যবধান নাই।

যোগের আর এক প্রকার অর্থ এদেশের প্রচলিত আছে। তাহার অর্থ মিশ্রণ বা একীকরণ। "মিশে নদী জলধিতে হয় একাকার" একটা প্রচলিত ব্রহ্মসঙ্গাতের এই অংশে সেই যোগের ভাব কিঞ্চিং ব্যক্ত হইয়াছে। যেমন দিগন্ত ব্যাপিয়া আকাশ আছে, একটা ঘটের মধ্যেও আকাশ আছে। ঘটের মধ্যে যে আকাশ আছে, তাহাও ঐ দিগন্তব্যাপী আকাশের ক্ষুদ্র অংশ মাত্র; একই বস্ত তুই স্থানে চুই ভাবে ব্যাপ্ত। এই মুহুর্ত্তে ঘটটা ভালিয়া ফেল, ঘটাকাশ আর ঘটাকাশ রহিল না, আকাশে আকাশ মিশিয়া গেল, অনস্ত আকাশের সহিত ক্ষুদ্রা-কাশ একীভূত হইল। যোগের বিতীয় ভাবাপন্ন ব্যক্তিরা বলেন বে জীবাত্মা ও পরমাত্মা মূলে এক বস্তু ;—শরীর ভাগু ভাঙ্গিয়া ফেল, তুই আত্মাতে এক হইয়া গেল। অনেকে ব্রহ্মে লীন হওয়ার অর্থ এই প্রকার বুঝিয়া থাকেন। গীতাকার বুলিয়াছেন,— "অব্যক্তাদীন ভূতানি ব্যক্ত মধ্যানি ভারত[†] হে ভারত! ভূত সকল আদিতে অব্যক্ত, অস্তেও অব্যক্ত, কেবল মধ্যবিস্থাতে ব্যক্তভাব অবলম্বন করিয়া থাকে। জ্বর্থাৎ মেষ

যেমন অদৃষ্ঠ বাস্পরাশি হইতে সমৃথিত হইয়া ক্ষণকাল দৃষ্ঠ থাকিয়া পরে হষ্টধারা রূপে অবতীর্গ হইয়া ধরিত্রীর গর্ভেও নদ নদী, সরোবর ও সাগরের জলরাশির মধ্যে পড়িয়া আবার বাস্পাকার অবলম্বন করে, এই জগৎও তেমনি অদৃষ্ঠ হইতে উৎপন্ন হইয়া অদৃষ্ঠে বিলান হইয়া থাকে। জীবান্থাও এইরূপে পরমাত্মাতে বিলান হইয়া যায়। এই যোগের ভাবের মধ্যেও সূক্ষ্মভাবে জড়ীয় ভাব নিহিত রহিয়াছে। এরূপ যোগের কল্পনা যাঁহারা করেন, তাঁহারা যেন মনে করেন, যে শরীরটা একটা শিশি ও আত্মাটা একটা আরক; যেমন শিশি হইতে আরকটা ঢালিয়া দেওয়া যায়, তেমনি যেন শরীর হইতে আত্মাটাকে ঢালিয়া দেওয়া হইবে—আরকে আরক মিশিবে। কিন্তু অধ্যাত্ম-যোগের অর্থ এ প্রকার নহে।

অধ্যাত্ম-যোগ অর্থাৎ আত্মাকে অধিকার করিয়া বা আত্মাকে আত্রয় করিয়া যে যোগ। শরীর সম্বন্ধে যেমন দ্র, নিকট, সংযোগ, বিয়োগ প্রভৃতি শব্দ আমরা সর্বদা ব্যবহার করিয়া থাকি, আত্মা সম্বন্ধেও সেইরূপ দূর নিকট সংযোগ ও বিয়োগ প্রভৃতি শব্দ সর্ববদা ব্যবহার করি। ব্যক্তি বিশেষের নাম করিলে বলিতেছি,—"উনি আমার কাছের লোক" কাহারও বা নাম হইলে বলিতেছি'—"উনি আনেক দূরের লোক।" কেবল যে এ প্রকার ভাষা ব্যবহার করিতেছি ভাহা নহে, অস্তরেও মানুষে মানুষে দূরত্ব ও নৈকটা সম্বন্ধে তারতম্য অনুভব করিতেছি। এ সংসারে

অদ্যাবধি যত লোকের সহিত আমাদের আলাপ পরিচয় इरेशांहि, नकरनंत्र नशस्त्र जामारित श्रामरात छात कि नमान १ চিন্তা করিলেই দেখা ঘাইবে তাহা নহে, মাতুৰ সম্বন্ধে মাসুবের এই ভাবের তারতম্য অতীব বিচিত্র। একবার চিন্তা করিয়া দেখ. যাহাদের সঙ্গে এক প্রামে, এক ভবনে अभिग्राष्ट्रि, वहामिन এक विमानार्य अभायन कतियाहि. তাঁহারা সকলে আজ কোথায় ? সে সকল বালক বালিকা বয়ংপ্রাপ্ত পুরুষ ও রমণী হইয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন। আজ তাঁহারা এক জগতে. আর হয়ত আমরা আর এক ব্দগতে ? এ কথা বলিবার অভিপ্রায় এ নহে যে, তাঁহারা আজ এ পুথিবীতে নাই বা তাঁহারা অনেক দূরদেশে গিয়া পডিয়াছেন। তাঁহারা হয়ত এই দেশেই আছেন. হয়ত হাতের নিকটই আছেন, হয়ত সর্ব্বদা দেখিতেও পাই, কিন্তু চিম্ভা, ভাব, রুচি প্রবৃত্তি আকাজ্ঞাতে কি প্রভেদই ঘটিয়াছে! সেই জন্মই বলিতেছি, যেন চুই দল লোক গুই স্বতন্ত্র রাজ্যে বাস করিতেছে। এই অর্থে বলিতে পারি, আমাদের পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগিনী প্রভৃতি পরমাজীয়গণ যে জগতে বাস করিতেছেন, আমরা হয়ত আর সে জগতের অধিবাসী নহি: এতই দূরত ঘটিয়াছে। আবার অপর দিকে এ কাহারা যাঁহার৷ আজ চারিদিকে খিরিয়া বসিয়াছেন ? ইঁহারা কোথায় জন্মিলেন, কোথায় বাড়িলেন, কি করিয়া এত নিকটে আসিলেন। ইহারা ত তবু নিকটে जारबन : राम विरायम, माभन भारत, य मकल निकंटिन लाक

রহিয়াছেন, তাঁহাদের বিষয় চিন্তা করিয়া দেখ। তাঁহারা দূরে থাকিয়াও নিকটে। আবার বর্তমান হইতে পশ্চাং দিকে ফিরিয়া অতাতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখ যাজ্ঞবন্ধা, शार्भी, रेमरखरी প্রভৃতি বক্ষবাদী ও বক্ষবাদিনিগণ, শাক্য যাপ্ত, মহম্মদ, নানক, পল, চৈত্য প্রভৃতি মহাপুরুষগণ অতীতের অন্ধকারকে হরণ করিয়। উচ্চ্বল তারকার স্থায় জলিতেছেন। ইহাদের নাম যথন স্মরণ কর, ইহাদের বিষয় যখন চিস্তা কর, ইঁহাদের উপদেশ সকল যখন পাঠ কর, তখন কি ইঁহাদিগকে আপনার লোক, নিকটের লোক বলিয়া অনুভব কর না ? তথন কি ভাব ইহারা কিরূপ পরিচ্চদ ব্যবহার করিতেন ? কি আহার করিতেন ? কুফাবর্ণ কি গৌরবর্ণ ছিলেন ? কোনু ভাষার কথা কহিতেন ? ইত্যাদি, ইত্যাদি। ইহার কিছুইত চিন্তা কর না। আত্মায় আত্মীয়তা নামে একটা ব্যাপার আছে, যাহাতে দেশ, কাল, অশন বসন প্রভৃতির প্রভেদ ভূলাইয়া দেয়। একজন বিদেশীয় ও বিজাতীয়ের দৃষ্টান্ত দি। যাশুর নাম অনেকেই করিয়া থাকি, সত্য করিয়া বল, আৰু যদি যীশু এই মুহুর্ত্তে এই সভা মধ্যে উপস্থিত হন, তোমরা সকলে কি বল,—"মাগো এ যে দেখি একটা য়িছদা আদিয়া উপস্থিত হইল ?" না সকলে বল "আফুন আত্মন, বস্থুন, অপেনি যে আমাদের পরমাজীয়, আমরা य जाननारक ভालवानि, कि कतियां जैयेतरक नमूनीय जनस्यत শহিত ভালবাসিতে হয় ও তাঁহার চরণে সমুদায় মন প্রাণ ষর্পণ করিতে হয় তাহা আমাদিগকে আর একবার বলুন।"

দেখ আত্রাতে আত্রাতে কি আশ্রর্য নৈকটা ও আত্রীয়তা জ্বিয়া থাকে। আজার এই নৈকটা ও আজীয়তা এক আশ্চর্যা ব্যাপার। আমাদিগের দেশে সন্ন্যাসী ও পরমহংস-দিগের মধ্যে এক প্রথা প্রচলিত আছে যে, তাঁহারা যখন সম্যাসমন্ত্রে দীক্ষিত হন, তখন স্বীয় স্বীয় নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া থাকেন। সন্ন্যাসীকে তাহার পুরাতন নাম ধাম বা জাতি বংশাদির পরিচয় জিজ্ঞাসা করা শিষ্ট-রীতিবিরুদ্ধ। সম্নাসিগণ সেরূপ প্রশ্নের উত্তর দেন না: পরস্ত তদ্যারা আপনাদিগকে অপমানিত মনে করিয়া থাকৈন। এক্সন্ত এদেশে কেহই সন্ন্যাসীদিগের পিতা মাতার নাম বা জাতি কুলের পরিচয় বিজ্ঞাসা করেন না। যদি বা কেহ অজ্ঞাতবশতঃ এরপ প্রশ্ন করেন, তাহা হইলে সম্নাসিগণ পিতার নাম বলিবার সময় নিজ দীক্ষাঞ্জর নাম এবং বংশের নাম করিবার সময় নিজ সম্প্রদায়ের নাম করিয়া থাকেন। ইহার কারণ এই পরমহংসগণ মনে করেন যে, দীক্ষা গ্রহণান্তে তাঁহাদের পূর্ববকার অবিদ্যাময় জীবনের মৃত্যু হয় এবং নৃতন জ্ঞানময় জীবনের জন্ম হয়। এই ভাব এক কালে বা এক দেশে আবদ্ধ নহে। মহাত্মা শাকাসিংহের জীবনের একটা ঘটনার কথা অনেকে ত্রাবণ করিয়া থাকিবেন। তিনি নবালোক প্রাপ্ত হইয়। যথন স্বীয় নবধর্ম প্রচারার্থ বহির্গত হইলেন, তথন এই নিয়ম করিলেন যে কোনও নগরের নিকটে গিয়া নগর-সন্ধিকটম্ব কোনও বনে বা উদ্যানে স্পিষ্টো বাস করিতেন। নগরবাসিগণ দলে দলে তাঁহার উপদেশ প্রবিণার্থ আসিত।

যদি আগস্ত্রকদিগের মধ্যে কেহ তাঁহার ও শিব্যগণের আহারাদির বন্দোবস্ত করিত ভালই, নতুবা তিনি স্বয়ং সশিষ্টো ভিক্ষাপাত্র হল্পে নগরবাসিগণের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষার্থ ভ্রমণ করিতেন। একবার সিদ্ধার্থ সশিষ্যে নিজ পিতার রাজধানীর সন্নিধানে উপস্থিত হইলেন। এক দিন তাঁহার পিতা সংবাদ পাইলেন যে, সিশ্বার্থ সশিষ্যে তাঁহারই প্রজাগণের দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিতেছেন। শুনিয়া রাজা আপনাকে অতিশয় অপমানিত বোধ করিলেন এবং শাক্যসিংহকে এ প্রকার কার্য্য ় হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইবার জন্ম আদেশ করিয়। পাঠাইলেন। পরে নিজে আসিয়া বুদ্ধকে কহিলেন, "হে পুত্র, তুমি যে বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ সে বংশে কে কবে মুষ্টি-ভিক্ষার দ্বারা প্রাণ ধারণ করিয়াছে ?' বুদ্ধ কহিলেন ;—"মহারাজ! আমি যে বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছি সে বংশে সকলেই ভিক্ষক।" ইহাতে রাজ। শুদোদন অতিশয় কুপিত হইলেন। তথন বুদ্ধ বুঝাইয়া বলিলেন যে, তিনি নির্ব্বাণপ্রাপ্ত বুদ্ধবংশের क्शांह विनयाहिन। महाजा यो छत्र कोवतन ଓ এইরূপ একটা ঘটনা আছে। একবার তিনি শিধ্যসমভিব্যাহারে বসিয়া কথোপকথন করিতেছেন. এমন সময়ে একজন আসিয়া বলিল,—"আপনার মাতা ও ভাই ভগিনীগণ বাহিরে দাঁড়া-ইয়া আছেন, আপনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহেন।" শুনিয়া তিনি বলিলেন, "কে আমার মা, কে আমার ভাই ভগিনী, ইহারাই আমার মা ও আমার ভাই ভগিনী' এই विनया अञ्चर्थञ् निवामश्रेनोत्क त्नर्थादेश नित्नन। अ नक्न

কথা আপাততঃ স্থদরের কঠোরতার প্রকাশক বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে একটা গভার সত্য নিহিত আছে। আত্মাতে আত্মাতে এক প্রকার যোগ স্থাপিত হয়, যাহা রক্তের সম্বন্ধকে অপেক্ষা করে না।

কিন্তু যে অধ্যাত্ম-যোগ দারা ঈশ্বরকে জানা যায়, তাহা আরও পভীর বস্তু। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, জ্ঞান দারা তাঁহাকে আত্মার প্রতিষ্ঠা-ভূমি রূপে লক্ষ্য করা, প্রেম দারা তাঁহাকে প্রেমাম্পন রূপে অবলম্বন করা ও ইচ্ছাদ্বারা তাঁহাকে অধিপতিরূপে বরণ করাই অধ্যাত্ম-যোগ। আর এবটু ভালিয়া বলা আবশ্যক। আত্ম-জ্ঞানের মূলেই পরমাত্ম-জ্ঞান নিহিত। আত্মার আশ্রয় ভূমি যে তিনি তাঁহার জ্ঞানকে পরিহার করিয়া আত্ম-জ্ঞান সম্ভব নহে। পরমাত্মা হইতে বিচ্যুত করিয়া আত্মার যে জ্ঞান তাহ। আংশিকজ্ঞান এবং প্রকৃত প্রস্তাবে জ্ঞান শব্দের বাচ্য নহে। বহদারণ্যক উপনিষদে মৈত্রেয়ী যাজ্ঞবল্ক্য-সংবাদে এ বিষয়ের একটা উৎকৃট দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। যখন মানুষ কোন তুন্দুভির শব্দ শ্রাবণ করে, তথন সেই শব্দ-মাত্রের জ্ঞানকে কি তাহার পূর্ণজ্ঞান বলা যাইতে পারে ? তাহা পারে না। যখন সে স্বচক্ষে বুন্দুভিকে ও সেই সঙ্গে বাদককে ও বাদন-প্রক্রিয়াকে দর্শন করে, তথনি ডাহার জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। অথবা মনে কর যে শ্রক্তি কেবল দূর হইতে ইন্দ্রধমু দেখিতেছে, ও তাহার বিচিত্র বর্ণ দর্শন করিয়া পুলকিত হইতেছে, কিন্তু তদতিবিক্ত আর কিছু জানে না, সে कि हेळ्यभ्यूटक ब्यांटम १ बृष्टिभातात विन्तू नकरणत मर्था नूर्यक्तिन

প্রতিকলিত হইয়া কিরূপ বিচিত্র বর্ণ উৎপন্ন করে, যধন দে তাহা প্রতাক করে, কাচখণ্ডে সূর্যা কিরণ ধরিয়া দেখে, এবং সেই সজে মেঘ ও বৃষ্টির প্রকৃতি এবং সূর্যাকিরণের স্বভাব ও কার্য্যের বিষয় অবপত হয়, তখন তাহার জ্ঞান পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়! আজু-জ্ঞান সম্বন্ধেও সেইরপ। যে আজা জগতরূপ বহিঃপ্রাঙ্গণে ক্রীড়া করিতেছে, অভিনয়কারী নটের স্থায় নানা বেশ ধারণ করিতেছে, হর্ব শোকের আন্দোলনে আন্দোলিত হইতেছে, স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকুলের বশবর্তী হইয়া চলিতেছে, हेशां करे यिन आंजा विलग्ना जान, এर जीवनक्टर यिन अक्सांब জাবন মনে কর ইহার অতিরিক্ত যদি কিছু না জান, তবে আত্মাকে জানাই হইল না। যেমন ইন্দ্রধমুকে প্রকৃতভাবে শানিবার জন্ম মেঘে ও বৃষ্টিতে প্রবেশ করিতে হয়, সূর্যা-কিরণের প্রকৃতির মধ্যে নিমগ্ন হইতে হয়, তেমনি আত্মাকে প্রকৃতভাবে জানিতে হইলে পর্মাত্ম-স্বরূপে নিমগ্ন হইতে হয়। যধন আমরা জ্ঞান-নেত্রে দেখিতে পাই, যে পরমাত্মা হইতে আত্মাকে বিযুক্ত করিয়া চিস্তা করিবার যো নাই, এককে দেখিতে গেলেই অপরকে দেখিতে হয়, এককে ভাবিতে গেলেই অপরকে ভাবিতে হয়, যথন বুঝিতে পারি যে, এই জীবান্ম। জগতের দিকে সীমাবদ্ধ, কিন্তু তাঁহার দিকে অনস্ভের সহিত মিগ্রিত, তথন অধ্যাত্ম-যোগের প্রথম সোপানে পদার্পণ করি।

সত্য জ্ঞান ভিত্তি স্থাপন করিলে প্রেম ততুপরি কার্য। করিতে আরম্ভ করে। তাঁহার মঙ্গল ভাব প্রেমের উপজীব্য পদার্থ। সেই মঙ্গল ভাবের স্মরণে, চিন্তনে ও কার্যনে বধন সমগ্র মনের গতি তাঁহার অভিমুখে প্রবাহিত হয়, তাহারই
নাম ভক্তি। প্রীমভাগবতে বলি য়াছেন,—"মনো গতিরবিচ্ছিল।
বথা গঙ্গান্তসোস্থাে।" অর্থাৎ গঙ্গার জলরাশি যেমন অবিচিছল গতিতে সাগরাভিমুখে প্রবাহিত, তেমনি মনের গতি
বর্ধন অবিচিছলভাবে ও স্বাভাবিকরপে তাঁহার অভিমুখে
প্রবাহিত হয়, তথনই তাহা ভক্তি নামে আখ্যাত হইয়া থাকে।
এই ভক্তি অধ্যান্ত-যোগের বিতীয় সোপান।

জ্ঞান যাঁহাকে পর্ম সত্য বলিয়া ধরিল প্রেম তাঁহাকে প্রেমাম্পদ বলিয়া আলিজন করিল এখানেও অধ্যাত্ম-যোগের পরিসমাপ্তি হইল না। তাঁহার সহিত আমাদের আর এক যোগ সম্ভব। তাহা ইচ্ছার যোগ। প্রেমের এই এক আশ্চর্য্য মহিমা যে, ইহা মানুষকে স্বাধীন রাখিয়াও পরাধীন করে। মানবাতা অজ্ঞাতসারে প্রেমাস্পদের ইচ্চার সহিত আপনার ইচ্ছাকে একীভত করে, এবং তাঁহাতেই আনন্দ লাভ করে। যভক্ষণ প্রীতি হৃদয়ে পদার্পণ করে না, ভতক্ষণ বাধ্যতা ঘোর ভার-স্বরূপ বোধ হয়। যে শাসনশক্তি বাহির হইতে আসে ও প্রেমহীন হুদয়কে শাসন করে, তাহাতে ঘোর দাসত্ব, কিন্তু যে শাসনশক্তি প্রেম হইতে জন্মগ্রহণ করে, ও অন্তর হইতে উদ্ভুত হয়, তাহাতেই মমুষ্যত্বের বিকাশ হয়। ভগবদিচ্ছা ধর্মনিয়মরূপে মানবাজাতে নিহিত রহিয়াছে এবং প্রতি মুহুর্তে প্রত্যেক আত্মাকে অধীন করিতে চাহিতেছে। প্রীতির অভাবে আমাদিগকে কতবার এই বলিয়া তুঃখ করিতে হইতেছে.— कानामि धर्मार नह त्य প্রবৃত্তিঃ कानामा धर्मार नह तम निवृত्তिঃ,—

হায় হায়! ধর্মকে জানি অথচ তাহাতে প্রবৃত্তি হয় না। অধর্মকে জানি অথচ ভাহা হইতে নিবৃত্তি হয় না। এমন কেন হয় ? বিশ্বাস ও প্রেমের অভাবই ইহার প্রধান কারণ ! তাঁহাকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিলে ও তাঁহাতে অকপট প্রীতি স্থাপন করিলে আমাদের ইচ্ছা তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইতে থাকে। আমরা অনেক সময় এই তত্ত্ব জ্বানিয়াও তাঁহার অধীন হইতে পারি না। যতই আমাদের প্রকৃতি তাঁহার ইচ্ছার অধীন হইতে থাকে. ততই তাঁহার সহিত আমাদের যোগ গাঢ়তর হইতে থাকে। জ্ঞান যাহাকে সভাং বলিয়া ধরিয়াছিল, প্রেম তাঁহাকে শিবং বলিয়া ধরিল, অবশেষে ইচ্ছা তাঁহাকে ক্রন্দরং অর্থাৎ পবিত্র শ্বরূপ প্রভুরূপে প্রাপ্ত হইল। জ্ঞান, প্রীতি ও ইচ্ছা এই তিন লইয়াই মানবাত্মা। সত্যৎ শিবং ফুলরং এই ত্রি-স্বরূপাতাক মন্ত্রই যোগের প্রধান মন্ত্র। এই ত্রিবিধ যোগে আমরা যখন তাঁহার সহিত সংযুক্ত হই, তখন অধ্যাত্ম-যোগ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর করুন এই ত্রিবিধ যোগে আমরা তাঁহার সহিত যুক্ত হইতে পারি।

দিবীব চক্ষুরাততং।

তবিষ্ণোঃ পরং পদং সদা পগুস্তি সূরয়ঃ। দিবীব চক্ষ্রাততং!—ঋ্যেদ।

অর্থ--- ''চক্ষ্ যেমন আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে দর্শন করে তেমনি পণ্ডিতগণও সেই সর্ক্রিরাপী ত্রক্ষের পরম পদকে দর্শন করিয়া থাকেন।"

পূর্বেল কে বেদমন্ত্রটা এতদেশে হুপ্রসিদ্ধ। প্রতিদিন সহস্র সহস্র ব্রাক্ষণ বিবিধ প্রকার ধর্মানুষ্ঠান উপলক্ষে এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতেছেন। এই মন্ত্রটির তাৎপর্যা কি তাহা আমরা একবার গ্রহণ করিবার চেন্টা করি। চক্ষু আকাশে বিস্তৃত শদার্থকে যেরূপে দেখে, সাধকগণ সর্বব্যাপী ব্রক্ষের পর্য পদকে সেই ভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। একথা বলিবার তাৎপর্যা এই, ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ বিষয়ে মানুষের যেমন নিঃসংশয় প্রতীতি জমে, ব্রক্ষবিষয়েও জ্ঞানিগণের সেইরূপ প্রতীতি জমিয়া থাকে। যে ঋষি পূর্বেলাক্ত বচন রচনা করিয়াছিলেন তাঁহার অস্তরে কি প্রকার জ্ঞানের ভাব বিদ্যমান ছিল ?

আমাদের এ দেশের দর্শনকারগণ তিন প্রকার প্রমাণকে জ্ঞানের ঘারস্বরূপ অবলম্বন করিয়াছেন। প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ বা আপ্রবৃচন। পদার্থ বিশেষ ইন্দ্রিয়গোচর হুইলে ধে জ্ঞানের উংশতি হয়, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান; জ্ঞাত বিষয়কে হেতৃস্বরূপ করিয়া অজ্ঞাত বিষয়ের যে জ্ঞানে উপনীত হওয়া যায়, তাহা অনুমানলব্ব-জ্ঞান : বিশ্বাসভাজন ব্যক্তি বা বাক্তিগণের বাক্যে আস্থা স্থাপন করিয়া যে জ্ঞানে উপনীত হ ওয়া যায়, তাহা আপ্তবাক্য-জনিত জ্ঞান। আপ্তবাক্য বলিতে এদেশে বেদাদি শান্ত্রই বুঝাইখা থাকে। যদিও গভীরভাবে চিন্তা করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে, আগুবাক্যও অনুমান মধ্যে আসিয়া পড়ে, তথাপি এদেশীয় দার্শনিকগণ আপ্রবাকাকে একটা প্রমাণ ও জ্ঞানের একটা দারস্বরূপ বলিয়াছেন বলিয়া উহার উল্লেখ করিলাম। ইহা সকলেই অনুভব করিতে পারেন যে. বিবিধ প্রমাণলব্ধ জ্ঞানের মধ্যে প্রত্যক্ষ লব্ধ জ্ঞানই সাক্ষাৎ জ্ঞান, অপর বিবিধ প্রমাণলব্ধ জ্ঞান পরোক্ষ জ্ঞান। এক্ষণে প্রশ্ন এই, আমাদের যে ঈশ্বরজ্ঞান তাহা কোন জাতীয় জ্ঞান। জ্ঞানিগণের মধ্যে অনেকে বলিয়াছেন,—"আমাদের ঈশ্বর-জ্ঞান অনুমানলব্ব জ্ঞান, সৃষ্টি দর্শনে ভ্রন্তার অনুমান মাত্র।' এ কথার প্রতিবাদ করিয়া কেহ কেহ বলিয়াছেন,—"অনুমান প্রক্রিয়ার নিয়মান্স্সারে বিচার করিলে ঈশ্বর সিদ্ধ হয় না।" অতএব শব্দ বা আপ্তবাক্যই একমাত্র প্রমাণ। ঈশ্বর আছেন, একং। আমরা কেন বলি ? কারণ ঋষিগণ যোগনেত্রে তাঁহাকে দেখিয়া বেদাদি শাস্ত্রে সাক্ষ্য দিয়াছেন, যে তিনি আছেন। यनि (कह वर्तान श्राविशन यनि छै। हार्क प्रिया थार्कन, जामत्रा কেন দেখিৰ না ? তাহার উত্তরে এই মতাবলম্বী ব্যক্তিগণ বলিবেন—"ভোমাদের যখন যোগনেত্র ফুটিবে, তথন ভোমরাও দেখিতে।" একদিকে দেখিতে গেলে এ সকল কথা বড় নৈরাশালনক। উভয় মতেই বলিতেছে,—"হে মানব তুমি সাক্ষাৎভাবে ঈশ্বরকে জানিতে পার না।' কি**ন্ত যে** ঋষি পূর্বেবাক্ত বেদমন্ত্র রচনা করিয়াছিলেন, তাঁহার মনে ব্রক্ষজ্ঞানের আর একপ্রকার ভাব ছিল। তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, ঈশ্বরের যে জ্ঞান, তাহা ইদ্রিয়গোচর পদার্থজ্ঞানের স্থায় সাক্ষাং ও উস্ফুল জ্ঞান। "দিবীব চক্ষুরাততং"—চক্ষু আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে যেরূপে দেখে ঈশ্বরকে সেইরূপ উজ্জ্বল ও সাক্ষাৎ ভাবে দেখিতে পাইবে। নিগুঢ় ভাবে চিন্তা করিলেই দেখা বাইবে যে, আমাদের আত্মজ্ঞানই কেবল সাক্ষাং জ্ঞান এবং ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থের জ্ঞান যে সাক্ষাং জ্ঞান শব্দে বাচ্য তাহাও আত্মজ্ঞানকে আশ্রয় করিয়া: আমরা ইন্দ্রিয়জ্ঞানের দারা পদার্থসকলের গুণাবলীকেই জানি: তাহাদের স্বরূপ বিষয়ে কিছুই অবগত হইতে পারিন। আবার গুণাবলী যাহা জানি তাহাও আপেক্ষিক অর্থাৎ স্থল ও অবস্থা বিশেষের সঙ্গে তাহার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ আছে। এইরূপে বিচার করিলেই একমাত্র আত্মজানকেই কেবল সাক্ষাৎ জ্ঞানরূপে দেখিতে পাওয়া যায়।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, তবে ঈশ্বর জ্ঞান কি প্রকারে
সাক্ষাৎ জ্ঞান শব্দে বাচা হইতে পারে ? তত্ত্তরে বক্তব্য এই
আত্মজ্ঞানের মধ্যেই পরমাজ্ঞান নিহিত। বেমন সীমাবিশিট প্রত্যেক অভূপদার্থের জ্ঞানের মধ্যে দেশের জ্ঞান নিহিত অর্থাৎ দেশের জ্ঞানকে মন হইতে বাদ দিয়া অভূপদার্থের জ্ঞান সম্ভব নহে; যেমন কালের জ্ঞানকে মন হইতে বাদ দিয়া কোনও ঘটনা বিশেবের জ্ঞান সম্ভব নহে, তেমনি পরমাত্ম-জ্ঞানকে মন হইতে বাদ দিয়া আত্মজ্ঞান সম্ভব নহে। বেমন দেশ ও কালের জ্ঞানকে ভূমিরূপে অগ্রে পাতিয়া তবে তত্তপরি সমুদায় পদার্থ-জ্ঞান ও ঘটনা-জ্ঞানকে অন্ধিত করিতে হয়, তেমনি পরমাত্ম-জ্ঞানকে অগ্রে ভূমিরূপে পাতিয়া তবে আত্মজ্ঞানকে ধারণা করিতে হয়। যে জ্ঞানক্রিয়ার দ্বারা আত্মাকে জানা যায়, সেই জ্ঞানক্রিয়া দারাই আত্মার প্রতিষ্ঠাভূমি যে পরমাত্মা তাঁহাকেও জানা যায়। এই যে প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ এবং ইহার তাবং অবস্থা ও ঘটনা, এতং সম্বন্ধে তিনটী ভাবের একটী মাত্র সত্য হইতে পারে। হয় বল, সকলে এক সত্যেরই বিকাশমাত্র, না হয় বল তাহারা প্রত্যেকটীই স্বতম্ভাবে সত্য, নতুবা বল কোনটীই সত্য নহে; সকলগুলিই স্বপ্ন। যদি সকলগুলিই স্বপ্রহয়, তবে তাহারা কাহার স্বপ্ন ও স্বপ্নের দ্রষ্টাও কি স্বপ্রময় ? এ মত অতিশয় হাস্তজনক। যদি বল প্রভাকটীই সত্য, তাহাও বলিতে পার না, কারণ যাহা সত্য, তাহা স্বতন্ত্র ও নিত্য। এই প্রতাক্ষ পরিদৃশ্যমান জগতের কোনও বিষয়ই নিত্য নহে, স্বতন্ত্র নহে। তাহারা বিকার ও পরিবর্ত্তনশীল তবে বলিতে হইতেছে মূলে এক সত্য আছে তাহার ভাব যদি অগ্রে হৃদয়ে না লও, তবে অপর সকলের তাৎপর্য্য কিছুই থাকে না। যেমন গণনা প্রক্রিয়াতে লক্ষ শৃষ্ঠ যোগ করিলে তাহার কোনও মূল্য থাকে না, কিন্তু অগ্রে এক ধর, পরে শৃষ্য যোগ কর প্রত্যেক শৃষ্টের মূল্য দেখিবে, তেমনি জগতের জ্ঞানসমষ্টির অথ্যে মূলীভূত সত্যরূপে দেই এককে ধর তৎপরে তদমুযায়ী যত জ্ঞান আরোপ করিবে সকলই তাৎপগ্যশালী হইবে!

"দিবীব চক্ষুরাততং" এই উক্তিটাকে আমরা আর এক ভাবে গ্রহণ করিতে পারি। চক্ষুর দর্শনক্রিয়ার বিষয়ে চিন্তা করিলে আমরা কি দেখিতে পাই? আমরা দেখি যে, দর্শনক্রিয়ার মধ্যে দ্রুইব্য পদার্থ ও দ্রুইটা যে চক্ষু এই উভয়ের মধ্যে পরস্পরের সহিত কি আশ্চর্য্য উপযোগিতা আছে? দ্রুইব্য পদার্থের রূপ এমনি, তাহার আলোক-রেখার প্রসারণের রীতি এমনি যে, তাহা অভ্তরূপে চক্ষুরই উপযোগী, আবার চক্ষের গঠন ও প্রকৃতি এমনি যে তাহা পদার্থ দর্শনের উপযোগী। প্রত্যেক দর্শনক্রিয়াতেই চক্ষু ও দ্রুইব্য পদার্থের মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপিত হয়। তেমনই আত্মা ও পরমাত্মার মধ্যেও আশ্চর্য্য উপযোগিতা আছে। জীবাত্মা তাহারই জন্ম তিনিও জীবাত্মার জন্ম; এবং তাহাকে জানিলেই আত্মা তাঁহারই

আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে চক্ষু যে ভাবে দেখে, সেইভাবে পরমাত্মাকে দেখিতে হইবে; এ উপদেশ বড় সামাত্ম নহে। একবার চিন্তা কর, কোনও বস্তুকে চক্ষুর হারা একবার দেখিলে ব্যাপারটা কি দাঁড়ায়। মনে কর, তুমি স্বীয় বাসভবন করিবার ক্ষা একটা ভবন ক্রয় করিয়াছ। তুমি সেই ভবনে বাস করিতে যাইতেছ। গিয়া দেখিলে যে, সে ভবনের প্রাঙ্গণের মধ্যস্থলে একটা প্রকাশু বৃক্ষ আছে। সে বৃক্ষটা দেখার পর আর কি তুমি এমনভাবে সে প্রাপ্তণে গতায়াত করিতে পার, যেন বৃক্ষটা

তথায় নাই ? ভাহা কখনই পার না, পতায়াত করিবার সময় ভোমাকে বৃষ্ণটা পরিহার করিয়া চলিতে হয়, যেন তাহার দেহে তোমার মন্তক আহত না হয়। তৎপরে তুমি যখন অন্ধকার রাত্রে সেই ভবনে প্রবেশ কর, হাতডাইয়া দেখ. বুক্টী কোথায় আছে। অথাৎ সেই প্রত্যক্ষ-জনিত জ্ঞান তোমার স্মৃতিতেও প্রবেশ করে। এইরূপে সেই জ্ঞান তোমার আত্মার স্বায়ী জ্ঞান-সম্পত্তির অঙ্গীভূত হইয়া যায়। তৎপরে তুনি যথন রাত্রে শয়ন করিয়া সেই ভবনের নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে চিন্তা কর, তখন সে রক্ষটীকে মন হইতে কেলিয়া দিয়া চিম্ভা করিতে পার না। তাহা তোমার মনের অন্তরতম স্তরে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে: এইরূপ চিন্তা করিলেই দেখা যাইবে যে, আমরা যাহাকে সভ্য বলিয়া দেখি বা সভা বলিয়া বিশ্বাস করি, তাহা আমাদের মনে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে। ইহার দৃষ্টান্ড দেখিবার জ্বন্থ বহুদূর গমন করিতে হইবে না। এই যে ব্রহ্মান্দিরে সকলে উপাসনার্থ সমবেত হইয়াছেন, ইহার মধ্যে কোন জ্ঞান, কোন বিশ্বাস প্রচ্ছন্ন রহিয়াছে, তাহা কি সকলে চিম্থা করিয়া দেখিয়াছেন ? দেশ বলশালী ও শাসনক্ষম রাজাদিগের দারা শাসিজ, এ বিশ্বাস অন্তরে নিহিত না থাকিলে কি কেহ এখানে এরপে সমবেত হইতে পারিতেন ? বর্ত্তমান সপ্তাহের মধ্যেই যদি সংবাদ আসে যে, সিপাহীগণ আবার বিল্রোহী হইয়া ইংরাজদিগকে হত্যা করিতেছে এবং বহুদেশ জয় করিয়া কলিকাতার অভিমুখে আসিতেছে, তাহা হইলে কি আগামী রবিবারে এত লোক এই মন্দিরে উপস্থিত হইবেন ? দেখুন তবে বর্তমান রাজাদিগের প্রতি বিশ্বাস ও নির্ভরের ভাব কেমন জামাদের কার্ব্যের জন্তরালে প্রচ্ছন্নভাবে স্থিতি করিতেছে!

চক্ষু যেমন আকাশে বিস্তৃত পদার্থকে দেখে, সেরপ উজ্জ্বলভাবে যদি আমরা ঈশ্বরকে দেখিতে পাই, তাহ। হইলে কি
বিশাস ও নির্ভরের ভাব আমাদের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হইয়া থাকে
না ? আমরা তাঁহাতে সত্য বিশাস স্থাপন করিয়াছি কি না
তাহা তিনটা প্রশ্নের দারা বিচার করা যাইতে পারে। প্রথম—
আমরা তাঁহার সায়িধা অনুভব করি কি না ? দিতীয়—তাঁহার
বিধাভৃত্বের প্রতি প্রকান্তিক নির্ভর আছে কি না ? ভৃতীয়
তাঁহাকে নিয়ন্তা ও অধিপতিরূপে অনুভব করি কি না ?

আমরা তাঁহাকে কিরপে অনুভব করিতেছি? একজন তাঁহার সন্তাতে বিখাস করিয়াও তাঁহাকে দূরে রাখিতে পারে। তিনি কার্য কারণ-শৃঞ্জলায় বিখাস করিয়াও তাঁহাকে দূরে দেখিতে পারেন। তিনি কার্য কারণ-শৃঞ্জলার অপর পার্শে আছেন এরপ ভাবিতে পারেন। যন্ত্র-নির্ম্মাতা যেরপ যন্ত্র নির্ম্মাণ করিয়া তাহা চালাইয়া দিয়া নিজে দূরে যায়, তেমনি তিনি জগৎ নির্ম্মাণ করিয়া ইহাকে চালাইয়া দিয়া দূরে গিয়াছেন, ইহা কেহ মনে করিতে পারেন। আমরা কি তাঁহাকে সেইরপ দূরস্থ বলিয়া অনুভব করিতেছি, অথবা তাঁহাকে নিকট্ম ও আত্মার আত্ময়-ভূমি বলিয়া অনুভব করিতেছি? জীবনের স্থম দুঃশ পাপ প্রলোভনের মধ্যে যদি সেই পরমাশ্রেয় পরমেশ্বরের সারিধ্য অনুভব করিতে না পারা যায়, আত্মাকে তাঁহার জেনড়ে নিহিত

বিলয়া না দেখা যায়, তাহা হইলে তাঁহার সন্তা ও স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা কিছু বলি বা যাহা কিছু গুনি সকলি রুথা বােধ হয়। ফলতঃ তাঁহার সহিত এইরূপ নৈকটা স্থাপনের উদ্দেশেই দর্শনাদি রচনা ও শান্তাদির বিচার; যদি সেই ফলই না ফলে, তবে দর্শনের বিচার ও শান্তের আলোচনা সকলি রুথা। একজন যদি সমুদায় রাগ রাগিণীর মাত্রাও স্বরলিপি প্রভৃতি জানে কিন্তু নিজে কঠে একটী রাগ বা রাগিণী গাইতে না পারে, তবে তাহার স্বরলিপি জানা যেমন রুথা, তেমনি ঈশ্বরের সন্তা ও স্বরূপাদি বিষয়ে জ্ঞান থাকিয়াও যদি তাঁহার নৈকটা জন্মুভব না করা যায়, যদি সেই নৈকটাজ্ঞান আমাদের চিন্তা ও কার্য্যে প্রবেশ না করে, তবে সে জ্ঞানও রুথা? অথচ ইহা কি লজ্জার সহিত স্বীকার করিতে হয় না যে আমরা জনেক সময়েই তাঁহার সান্ধিয় বিস্মৃত হইয়া থাকি।

ষিতীয় প্রশ্ন আমরা কি সৃষ্টির রচনা-প্রণালীতে, মানবের ইতির্ত্তে ও নিজ নিজ জীবনের ঘটনাবলীর মধ্যে তাঁহার হস্ত দেখিতে পাই ? বর্ত্তমান সময়ে নানা কারণে তাঁহার বিধাতৃত্বে বিশ্বাস স্থাপন করা চুক্ষর হইয়া উঠিতেছে। প্রথমতঃ — অবৈতভাবাত্তাক জ্ঞানের বহুল প্রচার হওয়াতে তাঁহাকে জ্ঞানক্রিয়াসম্পন্ন পুরুষরূপে ধারণা করার ভাব মান হইয়া যাইতেছে; ষিতীয়তঃ স্ষ্টিরাজ্যে বিবর্ত্তন-প্রক্রিয়ার মত প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে তাঁহাকে বিধাতারূপে দেখা কঠিন হইয়া পড়িতেছে। অধচ তাঁহার মঙ্কলভাবই প্রেমের উপজীব্য

বস্তু। তাঁহাকে মঙ্গলময় বিধাতারূপে প্রতীতি না করিলে প্রেম তাঁহাকে আশ্রয় করিতে পারে না।

ভূতীয় প্রশ্ন আমরা কি ভাঁহার নিয়স্ত্ ছে বিশ্বাস করি ? জামরা কি সত্য সত্যই তাঁহাকে ধর্মাবহ ও পাপমুদরূপে দর্শন করিয়া থাকি ? অর্থাৎ আমরা কি মনে করি যে, বিতল বা ত্রিতল প্রাসাদ হইতে লক্ষ্ণ দিলে ষেমন ভূপৃষ্ঠে প্রতিত হওয়া অনিবার্য্য, জায়-শিখা প্রজ্বলিত হইলে যেমন উর্জমুখে উথিত হওয়া অনিবার্য্য, জলরাশি ঢালিয়া দিলে নিম্নাভিমুখে প্রবাহিত হওয়া যেমন অনিবার্য্য, তেমনি এ জগতে সত্যের ও ধর্মের জয় হওয়া অনিবার্য্য। ধর্মের এরূপ স্থদূচ প্রতীতি স্থাপন করিতে না পারিলে তাঁহাকে নিয়ন্তা বলিয়া স্বীকার করা হয় না। জগতে অনেক প্রকার নান্তিক আছে, কিন্তু সর্ব্যঞ্জে নান্তিক সেই, যে অসত্য, অধর্ম্ম বা অসাধ্তাচরণ করিয়া জয়লাভ করিবার আশা করে; কারণ সে আপনার ব্যবহার দারা বলে, "ঈশ্বর বলিয়া কোথাও কিছু নাই, এ পৃথিবীতে জয় পরাজয় কেবল মামুষের চাতুরীর খেলা মাত্র।"

ঈশ্বর নিকটে, অন্তরে বাহিরে, তিনি মঙ্গলময় বিধাতা ও তিনিধর্ম্মের নিয়ন্তা, এই তিনটা বিশ্বাদের স্থান ভিত্তি না পাইলে ঈশ্বরের সহিত অধ্যাক্মযোগের প্রথম সোপানে আরোহণ করা যায় না; ধর্মজীবনের ভিত্তিই স্থাপিত হয় না। আমরা দেখিতে পাই, আমাদের জাবনের যত কিছু চুর্গতি তাহার শূলে এই তিনটার অভাব; আমরা তাহার সান্নিধ্য অনুভব করি না, তাঁহার বিধাতৃষ্ধে বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারি না, এবং তাঁহার নিয়স্তুষের উপর নির্ভর করিতে পারি না।
এইগুলির ঘারাই জ্ঞান সফলতা প্রাপ্ত হয়। করণাময় বিশ্বাতা
করন আমরা এই তিনটীকে জীবনে লাভ করিয়া প্রকৃত
আস্থিক নামের উপযুক্ত হইতে পারি।

ধর্মের বহিঃপুর ও অন্তঃপুর।

আপুক্রীড়আপুরতিঃ ক্রিয়াবান্—উপনিষদ।

অর্থ-ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন পরমাত্মাতে রমণ করেন ও ক্রিয়াবান_ হয়েন।

্সকল বিষয়েরই একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর, একটা বাহির পিঠ ও একটা ভিতর পিঠ আছে। যেমন রঙ্গ-ভূমিতে একটা সাজ্বর থাকে, যেখানে নটগণ স্বীয় স্বীয় কার্য্য সমাধা করিবার জন্ম সজ্জিত হয়, আবার একটা বহিঃ-প্রাঙ্গণ থাকে যেখানে দর্শকরন্দ সমাসীন হইয়া অভিনয় কার্য্য দর্শন করিয়া থাকেন, তেমনি এই ব্রাহ্মাণ্ডের প্রায় সকল পদার্থের ও সকল ঘটনারই একটা সাজ্বরের দিক ও একটা দর্শকের দিক আছে। মনে কর তুমি কোনও রক্ষভূমির দর্শক বৃন্দের মধ্যে সমাসীন হইয়া অভিনয় কার্য্য দর্শন করিতেছ। তুমি দেখিতেছ যে শকুস্তলাকে পতি-গুছে প্রেরণের পূর্কে কণ্মুনি একাকী স্নানাস্ভে বনমধ্যে দণ্ডায়মান হইয়া স্বগত কিছু বলিতেছেন। চিত্রকরের শিল্প-চাতুরী বশতঃ সেই চিত্রপটস্থিত বন তোমার চক্ষে প্রকৃত অরণ্য বলিয়া বোধ হইতেছে, এবং সেই পলিত-কেশ শ্মশ্রুধারী বৃদ্ধকে তোমার প্রকৃত কণ্মুনি বলিয়াই ভান্তি কমিতৈছে। কে সে বাক্তি? এরূপ শুকু কেশ ও দীর্ঘ শাশ্রু কিরূপে হইল, এরূপ ভ্রান্তি কিরূপে উৎপাদন করিতেছে? তাহার কিছুই তুমি জান

না। কিন্তু যে ব্যক্তি সাজঘরে বসিয়া ঐ সকল নটকে স্বীয় স্বীয় পরিচ্ছদ পরাইয়া দিতেছে, সে ব্যক্তি উহাদের প্রত্যেকের নাম, ধাম, ও প্রত্যেককে সজ্জিত করিবার প্রণালী প্রভৃতি সমৃদায় জানে। এই ব্রহ্মাণ্ডে কি অনেক পরিমাণে এই প্রকার ব্যাপার চলিতেছে না ? মনে কর একজন বর্ণজ্ঞান-বিহীন সরল-মতি কৃষক একদিন অপরাহে সমুদিত ইন্দ্রধতুর প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছে। তাহার সমুজ্জ্বল ও বিচিত্র বর্ণ-বিদ্যাস দেখিয়া সে চমৎকৃত হইয়া যাইতেছে। তাহার বোধ হইতেছে যে ঐ ধনুর এক কোটি যেন কিয়দ্ধূরে ভূমিকে স্পর্ণ করিয়া রহিয়াছে। সে সাজ্यतित সংবাদ কিছু জানে না। কিরূপে যে মেখমুক জলকণার মধ্যে সূর্য্যালোকে প্রতিফলিত হইয়া ঐরূপ বিচিত্র বর্ণ উৎপন্ন করিয়াছে তাহা সে অবগত নছে। তাহার বিশ্বয়া-বিষ্ট দৃষ্টির পক্ষে উহা সত্য ধনু বলিয়াই বোধ হইতেছে। কতিপয় বিজ্ঞানবিং ব্যক্তি যেন প্রকৃতির সাজ্বরে প্রবেশাধি-কার লাভ করিয়াছেন। তাঁহার। সাজঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছেন ঐ ধনু কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, উহার গঠন প্রক্রিয়ার মধ্যে কি কি আছে, স্থতরাং তাঁহারা অন্তঃপুরের সংবাদ কিয়ৎ পরিমাণে দিতে সমর্থ।

এক দিকে দেখিতে গেলে একথা বলা অতীব ধৃষ্টতার কার্য্য যে কতিপয় বিজ্ঞানবিৎ ব্যক্তি প্রকৃতির সাজ্বরে বা অস্তঃপুরে প্রবিষ্ট হইয়াছেন। কারণ জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতির সজে সজে মানবের অজ্ঞতার জ্ঞান বরং দিন দিন অধিক পরিমাণে ঘনীভূত হইতেছে। আলোক যতই উজ্জ্বল হয় কৃষ্ণবর্ণ

রেখাটী যেমন ততই অধিকতর উজ্জ্লরপে দেখিতে পাওয়া যায়, তেমনি জ্ঞানালোকের উজ্জ্বলতা অজ্ঞতার ক্ষাবর্ণ রেখাটীকে যেন আরও অধিকতর উচ্জ্বলরূপে দেখাইয়া দিতেছে। বিজ্ঞানবিৎ ব্যক্তি মাত্রেই বলিয়া থাকেন যে, বিজ্ঞান যত জটিল সমস্ভার সত্তর দিতে সমর্থ হইয়াছে তদপেক্ষা অধিক সংখ্যক জটিল ও অমীমাংসিত সমস্তাকে চিস্তাপথে উপস্থিত করিয়াছে। সকল বিভাগেই বিজ্ঞান এমন সকল প্রশ্ন দেখিতেছে, যাহার সমূত্র দেওয়া ইহার সাধাায়ত নহে। অতএব মানব বিধাতার সাজ্যরে প্রবেশ করিতে সমর্থ হইয়াছে একথা বলিলে অমার্জ-নীয় ধৃষ্টতা দোবে দোষী হইতে হয়; আমি এরূপ অসক্ষত কথা বলিতে পারি না। তবে সামাশ্য প্রাকৃতিক পদার্থের জ্ঞানেরও যে একটা বহিঃপুর ও একটা অস্তঃপুর আছে, তাহ। প্রদর্শন করিবার জন্মই পূর্বেবাক্ত বিষয়ের উল্লেখ করা গিয়াছে। ষেমন প্রকৃতি রাজ্যে একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর দেখা যাইতেছে, তেমনি মানব-মনেরও একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর আছে। ঐ যে বাহিরের মানুষ দেখিতেছ, যে অন্ধ পান প্রহণ করিতেছে, হর্ষ বিষাদ ভোগ করিতেছে, এ জগতে মিত্রতা শক্রতা করিতেছে, অর্থোপার্জ্জন, পরিবার পালন, বিষয় বাণিজ্ঞা যুদ্ধ বিগ্রহ প্রভৃতি করিতেছে, ওটা মামুদের বহিঃপুর বা বাহি-রের পিঠ; ভিতর পিঠে ও মানুষটা কিরূপ তাহা কে জানে ? ঐ সকল কার্য্যের পশ্চাতে কোন কোন শক্তি, কোন কোন ভাব প্রচন্তর আছে তাহা কে বলিতে পারে ? অদয়ের গভীরতম অন্তরতম তলে যে সকল উৎস লুকায়িত আছে, এবং যে সকল

উৎস হইতে ঐ বিচিত্র বর্ণের কার্য্য সকল উৎসারিত হইতেছে. তাহাদের প্রকৃতি কে নির্দ্দেশ করিতে পারে ? যেমন কতিপয় বিজ্ঞানবিৎ ব্যক্তি কিয়ৎ পরিমাণে প্রকৃতির সাজ্যরে প্রবেশ করিয়াছেন, ও অন্তঃপুরের সংবাদ কিয়ৎ পরিমাণে দিতে পারেন, তেমনি মনোবিজ্ঞানবিৎ দার্শনিকগণ কিয়ৎ পরিমাণে মানব মনের অস্তঃপুরের সংবাদ দিতে সমর্থ। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করে, তাহাদিগকে **(जर्थ)** यात्र. म्लर्ग कत्रा यात्र, शतियां कत्रा यात्र, उक्कन कत्रा यात्र, স্তুত্তরাং সে সকল গবেষণার ফলসম্বন্ধে অধিক মতুদ্বৈধ হুইতে পারে ন।। যতই আমরা প্রাকৃতিক রাজ্য পরিহার করিয়া অস্কররাজ্যে প্রবেশ করি, এবং সূক্ষম ও অতীক্রিয় মানসিক প্রবৃত্তি ও ভাব সকলকে গবেষণার অধীন করি. ততই নিঃসন্দিগ্ধ কলে উপনীত হওয়া দুছর হইয়া উঠে। এই কারণে মনোবিজ্ঞান-বিং দার্শনিকগণ অদ্যাপি ঐক্যমত লাভ করিতে সমর্থ হন নাই। এতদেশে ও অপরাপর দেশে দার্শনিকদিগের বাদ প্রতিবাদে জাতীয় সাহিত্য পূর্ণ হইয়া গিয়াছে। বছকাল হইল এদেশে শঙ্কর, কপিল, চার্কাক প্রভৃতি দর্শনকারগণ যে সকল মত অবলম্বন করিয়া বাদ প্রতিবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, অদ্যাপি ইউরোপথণ্ডে সেই সকল মতের অনুরূপ মতাবলম্বা ব্যক্তিগণ বারুযুদ্ধে প্রবৃত্ত রহিয়াছেন। তাহা হইলেও একথা স্বীকার করিতে হয় যে এই সকল মনস্তত্ত্ব আলোচনার ফলস্বরূপ. মানবাত্মার স্বরূপ ও ধর্মাদি সম্বন্ধে কতিপয় গুঢ়তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়াছে। যাঁহারা এই সকল তত্ত্ববিষয়ে অভিজ্ঞ তাঁহারা মানব মনের **অন্তঃপুরের সংবাদ কিছু জানেন একথা বলা যাইতে** পারে। কিন্তু তাহাও যৎসামান্ত।

এইরূপ শিল্প-সাহিত্যাদির ও একটা বহিঃপুর ও একটা অন্তঃপুর আছে। মনে কর তুমি কোনও স্থচিত্রকরের চিত্রিত একথানি চিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া আছ; দেখিতে দেখিতে তোমার মন তাহাতে নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে; তোমার বোধ হইতেছে দূরে তুইটী পাহাড় দণ্ডায়মান ; তাহার মস্তকে নবো-দিত সুর্ব্যের কিরণ জাল পড়িয়াছে; কিন্তু পাদদেশে এখনও নৈশ অন্ধকারের ছায়া রহিয়াছে; সমুথে একটা বহুদূর বিস্তৃত হ্রদ, তাহার নিবাত নিক্ষম্প জলরাশিতে তীরবর্ত্তী তরুরাজি প্রতিফলিত হইতেছে। অথচ সেই সমুদায় ব্যাপার একই পটের এক পৃষ্ঠে অঙ্কিত। তুমি ছবি দেখিতেছ ও মনে মনে তাহার প্রশংস। করিতেছ, কিন্তু অষ্ট্রপুরের সংবাদ কিছু জান না। যে অন্তুত শিল্প-চাতুর্য্যের গুণে ঐ অন্তুত ভ্রান্তি উৎপাদিত হইতেছে, তাহার কোনও জ্ঞান তোমার নাই। কতিপয় শিল্পীই জানেন, কি প্রকারে ঐরপ সমাবেশ নিবন্ধন ঐরপ কোনওটা দূরে, কোনওটা নিকটে, কোনওটা উচ্চ, কোনওটা নিচু দেখাইতেছে। তাঁহারা যেন চিত্র-বিদ্যার সাজঘরে প্রবেশ করিয়াছেন।

সংগীত সম্বন্ধেও এইরপ। মনে কর, কোনও স্থানে স্প্রাসিদ্ধ গায়ক ও বাদকগণ সমবেত হইয়া গীতবাদ্যে রত হইয়াছেন; তুমি গ্রোতাদিগের মধ্যে উপবিষ্ট আছ; সেই অপূর্বে তানলয় সম্বাসিত সংগীতলহরী তোমার মনে এক অলোকিক চমৎকারিত্ব রসের সৃষ্টি করিতেছে। সংগীততরক্তের কম্পনের সক্তে সক্তে তোমার হৃদয়ের ভাবরাশিও যেন
আন্দোলিত হইতেছে। তোমার সর্কেন্দ্রিয় যেন এক বিচিত্র
স্থারসে আপ্লুত হইতেছে। এইমাত্র ত্মি অনুভব করিতেছ,
আর অধিক কিছু জান না। কিন্তু যে সংগীত বিদ্যাভিজ্ঞ
গায়ক ও বাদকগণ এই অপূর্কে রসের আবির্ভাব করিতেছেন
তাহারা ইহার অতিরিক্ত আরও কিছু জানেন; তাহারা সেই
স্বর-লহরীর প্রত্যেক কম্পনের নিয়ম ও প্রণালী অবগত
আছেন; অতএব তাহারা সেই সংগীতের ভিতর পিঠ
দেখিতেছেন।

এইরূপ সকল বিষয়েই। এইরূপ ধর্ম্মেরও একটা বহিঃপুর
ও একটা অস্তঃপুর আছে। বহিঃপ্রাক্তন হইতে দেখ ধর্ম্ম
কতকগুলি অর্থণ্য ক্রিয়ামাত্র। আমরা অনেক সময় নিকৃত্
প্রাণীদিগের গতিবিধি, লক্ষ্য করিয়া থাকি। আমরা তাহাদের
ভাষা বৃঝি না বা মনের ভাব বিষয়ে অভিজ্ঞ নহি। কেবল
তাহাদের কার্য্যকলাপ দেখিয়া তাহাদের মানসিক অভাব বা
আকাজ্কার অনুমান করিয়া থাকি। যখন দেখি কোনও পক্ষা
বাসা বাধিবার জন্ম কুটা বহিতেছে, তখন বলি ডিম পাড়িবার
সময় হইয়াছে। তাহার বাসা বাঁধাটা একটা স্বাভাবিক
অভাবের জ্ঞাপক। সেইরূপ মনে কর তুমি কোনও অপরলোকবাসী উন্নত জীব, তুমি দূর হইতে মানবের কার্য্য
পর্য্যবেক্ষণ করিতেছ। তুমি দেখিতেছ কতকগুলি জাহাজ
নদীতীরে আসিয়াছে, জার দলে দলে পিপীলিকা-শ্রেণীর স্থায়

मानव-(अंगी नाना श्रकांत्र जवा विद्या नहेशा याहेरलहा। আমরা পিপীলিকাদিগের খাদ্য বহন দেখিয়া যেমন বিচার করি, সেইরূপ তুমি বিচার করিতেছ, এগুলি ইহাদের খাদ্য অথবা অপর কোন প্রকার প্রয়োজনীয় বস্তু হইবে, নতুবা যত্নপূর্বক বহিয়া ঘরে লইয়া যাইবে কেন? এইরূপে পর্য্য-বেক্ষণ করিতে করিতে তুমি কতগুলি দেবমন্দির, মসজিদ, গির্জ্জা ও অপরাপর প্রকার ভজনালয় দর্শন করিলে। তুমি আশ্চর্যা ভাবিতেছ ইহারা এখানে কি করিতেছে ? কাহাকে লক্ষ্য করিয়া কথা বলিতেছে? এ ব্যাপারটা কি? এ সকল কার্য্য কোনু স্বাভাবিক অভাবের জ্ঞাপক ? বহিঃপ্রাঙ্গণ হইতে দেখিলে ধর্মের এই সকল ক্রিয়ার স্থায় অর্থশৃষ্য ক্রিয়া আর কি হইতে পারে? কিন্তু এই সকল ক্রিয়ার অন্তরালে . একটা অন্তঃপুর আছে, একটা সাজ্বর আছে, যেখান হইতে এই সকল ক্রিয়া উৎপন্ন হইতেছে। সেই মূলীভূত আকাজ্ফার প্রকৃতি কি তাহা নির্দেশ করিতে গিয়া চিম্ভাশীল ভাবুকগণ বিশ্বয়ান্বিত হইয়াছেন। এই স্বাভাবিক আকাজ্ঞা মানবকে অপরাপর জাব হইতে পৃথক করিতেছে। মানব অনস্ত-মুখীন ष्मोर। এই অনন্ত-মুখীনতা মানবের প্রকৃতি-নিহিত। এই আকাজ্যাই প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনাদি দারা বিশ্বাস ও প্রেমে পরিণত হইয়া থাকে। তখন আত্মা সেই পুরাৎপর পরম পুরুষে ক্রীড়া করিয়া থাকে ও তাঁহাতেই রমণ করে। এই প্রেমই ধর্ম্মের অস্থ্যপুর আর ক্রিয়া ধর্মের বহিঃপুর। ধর্মের অস্তঃপুরে প্রেম, বহিঃপুরে ক্রিয়া; একথা বলিবার অভিপ্রায় এরূপ নহে যে ধর্ম্মের অন্তরক্ষ বাঁহারা জানিয়াছেন তাঁহাদের আর বহিরক্ষের প্রয়োজন নাই। রক্ষের বীজ যেমন কোষ ভিন্ন বাঁচে না, তেমনি ধর্ম্মের প্রাণ-ভূত বিশ্বাস ও প্রীতি ক্রিয়া ভিন্ন প্রায় বাঁচে না। এই জন্ম ধর্ম্মভাবের পরিপোষণার্থ আরাধনা, ধ্যান, প্রার্থনা, সদমুষ্ঠান প্রভৃতি নানা প্রকার বাহ্ম ক্রিয়ার স্পষ্ট হইয়াছে। কিন্তু একথা সর্ববদা শ্মরণ রাখিতে হইবে যে কেবলমাত্র বাহ্মক্রিয়া থাকিলেই ধর্ম্ম হয় না। যেখানে অন্তরে প্রেম আছে, সেইখানেই বাহ্ম-ক্রিয়া ধর্ম্মের পরিপোষক। অন্তত্র ক্রিয়া সকল বরং ধর্ম্মের উন্নতিকে রোধ করিয়া থাকে। বাঁহারা ধর্ম্মের প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা এক দিকে আত্মক্রীড় ও আত্মরতি অপর দিকে ক্রিয়াবান অর্থাৎ সদমুষ্ঠান-সম্পন্ন হন; কিন্তু বাঁহারা কেবল ক্রিয়ামাত্রকেই অবলম্বন করিয়া আছেন. তাঁহারা যেন নিরম্ভর ধর্ম্মের বহিঃপুরেই বাস করিতেছেন।

এ জগতে আমরা যত লোককে ধর্দ্মানুষ্ঠানে রত দেখিতেছি, তাহাদের অধিকাংশই ধর্দ্মের বহিঃপুরে বাস করিতেছে, অর্থাৎ ধর্দ্মের বাছ-ক্রিয়া সকলের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। তাহারা বাহিরের প্রাক্তণের উত্তপ্ত বায়ুর মধ্যে বাস করিয়া কোলাহল ও বিবাদ বিসম্বাদ করিতেছে। অন্তঃপুরস্থ সুস্মিগ্ধ বায়ু ও নির্দ্মল আলোকে যখন প্রবেশ করিবে, তখন হয় ত ঐ বিবাদ বিসম্বাদ ও উত্তেজনা অনেক পরিমাণে প্রশাস্ত হইবে। ধর্দ্মের অন্তঃপুরের এই স্থামিগ্ধ বায়ু যাঁহারা সম্ভোগ করিয়াছেন ও ইহার নির্ম্মল আলোক যাঁহারা চক্ষে দেখিয়াছেন,

তাঁহারাই ধর্মজীবনের গৃঢ় সন্ধান পাইয়াছেন। তাঁহারা ধর্ম হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেন না। তাঁহাদের ধর্ম আর শাস্ত্র বা গুরুমুখের উপরে নির্ভর করিতেছে না। শাস্ত্র ও গুরু তাঁহাদের অন্তঃস্থ ধর্মের সাক্ষ্ণী ও সহায় মাত্র। তাঁহাদিগকে মরুভূমিতেই রাথ, আর সজন নগরেই রাথ, সর্কত্র তাঁহারা ধর্মে সঞ্জীবিত। তাঁহারা জলপার্মে রোপিত রক্ষের ভায় সর্কদাই হরিছর্ন ও সর্কাদাই স্থান্ম । আমরা যতদিন ধর্মের এই স্থায়ী ভূমি প্রাপ্ত না হই, ততদিন কোনও ক্রমেই সন্তুষ্ট হর্মা কর্ম্বব্য নহে।

প্রথম খণ্ড সমাপ্ত ৷



Mrarma ditan

মহীয়াড়ি সাধারণ পুস্তকালয়

विकाविए मित्वत भविषय भव

ৰৰ্গ সংখ্যা		পরিগ্রহণ সংখ্যা	
এই পুস্ত	কখানি নিয়ে নির্দ্ধা	রিত দিনে অথবা	ভাহার।পুর্ফো
•		ছইবে। নতুবা	•
	না দিতে হইবে।		
নির্দ্ধারিত দিন	নির্দ্ধারিত দিন	নিদারিত দিন	নিষ্কারিত দি
4 NOV 2002 C & C 3 JUL			

ভূসিকা।

১৮৯৫ সাল হইতে কয়েক বংসর সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ মন্দিরে যে সকল উপদেশ দিয়াছিলাম তাহার অধিকাংশ পূর্বের "ধর্ম্মজীবন" নামে নানা খণ্ডে মুদ্রিত হইয়াছিল। এক্ষণে তাহার বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এবারে যে কয়েক খণ্ডে শেষ হইবে, তাহার প্রথম খণ্ড এই। এখন আমার শরীর রুশ্ম ও ভগ্ম, তাহা না হইলে আরও সম্ভোষজনক রূপে মুদ্রিত করিতে পারিতাম; তাহা হইল না। ইতি

>•हे चालीवड, >>>७ कनिकाला ।

" শ্রীশিবনাথ শাস্ত্রী।